

1 селу

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий

Салоев А.Т.



«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по русскому языку»

Направление подготовки – 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Профиль: «Русская филология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 986


При разработке рабочей программы учитываются требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин); содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения; новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Заведующий (ая) кафедрой, к.н.ф.,доцент  Султанова Р.М.

Зав. председателя УМС факультета, к.ф.н.:  Амлоев А.Я.

Разработчик (ки):  Молчанова К.Г.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Молчанова К.Г.			Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра русского языка (Новый корпус) 103 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучить применению полученных знаний в практической деятельности;
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
ОК-1	Знать: Уметь: Владеть:	Тест Реферат Коллоквиум
(УК-1)		ИУК – 1.1. ИУК – 1.2. ИУК – 1.3.	Тест Реферат Коллоквиум

Таблица 1.

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование. Контроль самостоятельной

	<p>Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.</p>	<p>работы. Контрольная работа. Устный опрос.</p>
	<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ИОПК-5.1. Достаточно хорошо знает фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы.</p> <p>ИОПК-5.2. Способен в основном, с некоторыми ошибками, участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем.</p> <p>ИОПК-5.3. В целом успешно, лишь с некоторыми ошибками, владеет навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем</p> <p>ИОПК-5.4. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально оценочной информации любой сложности; средства</p>	<p>Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.</p>	<p>Тест Контроль самостоятельной работы Контрольная работа. Устный опрос.</p>

		<p>ИОПК-5.5. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>ИОПК-5.6. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации;</p> <p>коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>		
--	--	--	--	--

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Предмет «Практикум по русскому языку» занимает одну из важных мест среди практических дисциплин на отделении «Филология». Данный предмет позволяет овладеть разговорной и письменной формой речи для изложения мысли в той или иной сфере деятельности человека. Он является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть учебного плана профессиональной подготовки специалистов филологии направления 45.03.01 Данный предмет изучается в первом семестре очного отделения и во 2-ом семестре заочного отделения «Журналистики», логически, содержательно и методически связан с дисциплинами ОПП.

Связь с другими частями ОПОП (изучение дисциплины, как показано в таблице 2, опирается на сведения, полученные студентами в курсе русского языка в средней школе, материалы дисциплин «Введение в специальность», «основы журналистской деятельности», на курс «Фонетика современного русского языка», «Лексикология», «Словообразование. Морфемику», «Морфология». Знания по русскому языку, в свою очередь, составляют основу для освоения таких дисциплин, как «Стилистика и литературное редактирование», «Риторические основы журналистики» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы. Реализация логико-содержательной связи этих дисциплин на занятиях позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по русскому языку в целом, которые составляют

основу самостоятельной профессиональной деятельности студентов. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в языкознание	½	Б1. 0.29
2.	Основной язык	1/2	Б1. 0.19
3.	Общее языкознание	6	Б1. В.02
4.	Методика преподавания русского языка	5	Б1.В.14
5.	Трудные вопросы морфологии	5	Б1.В.07
6.	Орфографический практикум	8	Б1. В.18
7.	Выразительное чтение	4	Б1.В.ДВ.04.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых: практические занятия 32 час., час., КСР 32 часа., всего часов аудиторной нагрузки 64 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 26 час. + контроль 54 часа.

Экзамен - 1 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема: Язык и общество. Русский язык среди других языков мира. Орфография как раздел о языке. Алфавит русского языка. Соотношение букв и звуков.

1) Словарная работа

2) Выполнение тренировочных упражнений

3) Выразительное чтение текста «Как изучать русский язык?»

Тема: Орфография как раздел о языке

Работа с текстом «Родное слово»

Выполнение заданий

- 1) Словарная работа
- 2) Выразительное чтение текста, составление плана, ответы на вопросы по тексту и пересказ

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Гласные в безударном положении. Правописание безударных гласных, проверяемых ударением.

- 1) Словарная работа
- 2) Выполнение тренировочных упражнений
- 3) Выразительное чтение текста «Сергей Иванович Ожегов»

Тема: Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением

Работа по тексту «Кирилл и Мефодий - славянские просветители»

- 1) Словарная работа
- 2) Выполнение заданий по тексту. Составление плана. Пересказ текста.

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Чередование гласных в корнях слов Гласные А-О-И-Е в корнях: Чередование гласных в корне: лаг-лож, кас-кос, гар-гор, зар-зор, клон-клан и др. Чередование гласных в корне. Правописание бер - бир, блес - блис, мер - мир и др. Чередование гласных в корне: мак-мок, равн-ровн, раст- рост, скач-скач. Текст «Наш университет»

- 1) Словарная работа
- 2) Разбор орфограмм
- 3) Работа по пособию выполнение упражнений

Тема: Правописание корней с чередующимися гласными

Работа по тексту: «Университетская библиотека»

- 1) Словарная работа
- 2) Выразительное чтение
- 3) Выполнение заданий по тексту, составление плана, пересказ

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в различных морфемах. Текст «Человек должен быть интеллигентен»

- 1) Разбор орфограмм
- 2) Словарная работа
- 3) Выполнение тренировочных упражнений

Тема: Правописание О и Е (Ё) после шипящих. Работа по тексту «Воспитанный человек»

- 1) Словарная работа
- 2) Выразительное чтение
- 3) Вопросно-ответная беседа, составление плана, пересказ

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Приставки 1,2,3 группы. Приставки неизменяемые(в-, под-, за-, с-, у-, от-) изменяемые(воз - вос, рас-раз, бес-без и др.) и различающиеся по смыслу(приставки пре-при). Работа по тексту «Профессия учителя»

- 1) Разбор орфограмм
- 2) Словарная работа
- 3) Выполнение тренировочных упражнений

Тема: Правописание гласных И/Ы после приставок. Работа по тексту «Учитель – не профессия, а образ жизни»

- 1) Словарная работа
- 2) Выразительное чтение
- 3) Вопросно-ответная беседа, составление плана, пересказ

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Употребление разделительных Ъ/Ь. Работа по тексту Бюджет времени студента

- 1) Разбор орфограмм
- 2) Словарная работа
- 3) Выполнение тренировочных упражнений

Тема: Употребление разделительных Ъ/Ь Работа по тексту «Как лучше заниматься» Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Непроизносимые и удвоенные согласные. Работа по тексту «Книга – источник знаний»

- 1) Разбор орфограмм
- 2) Словарная работа
- 3) Выполнение тренировочных упражнений

Тема: Работа по картине «Опять двойка» Решетникова

- 1) словарная работа
- 2) составление плана
- 3) выбор ключевых слов и словосочетаний для использования при описании картины
- 4) сочинение по картине

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Имя существительное. Склонение имен существительных. Род, число, падеж.

Работа по тексту «О Родине большой и малой»

- 1) Разбор орфограмм
- 2) Словарная работа
- 3) Выполнение тренировочных упражнений

Тема: Имя существительное. Работа по тексту «Таджикистан – живописная природа гор и рек»

- 1) Словарная работа

- 2) Выразительное чтение
- 3) Составление плана
- 4) Подбор вопросов и пересказ текста

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Имя прилагательное как часть речи. Склонение прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Морфологический разбор имен прилагательных. Работа по тексту «Рождение науки»

- 1) Разбор орфограмм
- 2) Словарная работа
- 3) Выполнение тренировочных упражнений

Тема: Имя прилагательное как часть речи Работа по тексту «Жанры живописи»

- 1) Словарная работа (диктант)
- 2) Выразительное чтение
- 3) Составление плана
- 4) Подбор вопросов и пересказ текста
- 5) Продуцирование устной речи по теме «Жанры живописи»

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Правописание НЕ с прилагательными. Одна и две буквы –н- -нн- в прилагательных.

Работа по тексту «Близкие родственники»

- 1) Разбор орфограмм
- 2) Словарная работа
- 3) Выполнение тренировочных упражнений

Тема: Одна и две буквы –н- -нн- в прилагательных. Работа по тексту «Герои таджикской земли»

- 1) Словарная работа
- 2) Выразительное чтение
- 3) Составление плана
- 4) Подбор вопросов и пересказ текста
- 5) Продуцирование устной речи по теме «Герои таджикской земли»

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Местоимение и его разряды. Склонение личных местоимений.

Работа по тексту «Мой день»

- 1) Разбор орфограмм
- 2) Словарная работа
- 3) Выполнение тренировочных упражнений

Тема: Местоимение и его разряды Работа по тексту «Журавлик»

- 1) Словарная работа
- 2) Выразительное чтение
- 3) Составление плана
- 4) Подбор вопросов и пересказ текста
- 5) Продуцирование устной речи по теме «Знаменитые памятники ВОВ»

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Местоимение и его разряды. Склонение личных местоимений. Работа по тексту «Мой день»

- 1) Разбор орфограмм
- 2) Словарная работа
- 3) Выполнение тренировочных упражнений

Тема: Местоимение и его разряды Работа по тексту «Журавлик»

- 1) Словарная работа
- 2) Выразительное чтение
- 3) Составление плана
- 4) Подбор вопросов и пересказ текста
- 5) Продуцирование устной речи по теме «Знаменитые памятники ВОВ»

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимений. Работа по тексту «Традиции и обычаи»

- 1) Разбор орфограмм
- 2) Словарная работа
- 3) Выполнение тренировочных упражнений

Тема: Правописание местоимений. Разряды местоимений.

- 1) Словарная работа (диктант)
- 2) Выразительное чтение
- 3) Составление плана
- 4) Подбор вопросов и пересказ текста
- 5) Продуцирование устной речи по теме «Традиции и обычаи других стран мира»

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Имя числительное. Правописание числительных.

- 1) Разбор орфограмм
- 2) Словарная работа
- 3) Выполнение тренировочных упражнений

Тема: Грамматические категории имен числительных (рода, числа, падежа). Работа по теме тексту «Национальный музей Таджикистана»

- 1) Словарная работа
- 2) Выразительное чтение
- 3) Составление плана
- 4) Подбор вопросов и пересказ текста
- 5) Продуцирование устной речи по теме «Известные музеи мира»

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Простые, сложные и составные числительные Склонение количественных числительных. Работа по тексту « Великий самородок - М.В. Ломоносов»

- 1) Разбор орфограмм
- 2) Словарная работа
- 3) Выполнение тренировочных упражнений

Тема: Склонение количественных числительных. Работа по тексту « Золотой верблюд»

- 1) Словарная работа (диктант)
- 2) Выразительное чтение
- 3) Составление плана

- 4) Подбор вопросов и пересказ текста
- 5) Продуцирование устной речи по теме «Известные лингвисты»

Тема: Глагол как часть речи. Ознакомление с темой, презентация по теме. Вид. Глаголы движения.

- 1) Словарный диктант
- 2) Разбор орфограмм
- 3) Выполнение тренировочных упражнений

Тема: Спряжение глагола.

Работа по картине «Грачи прилетели» (выполнение заданий, составление плана, пересказ текста).

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Наречие (образование, употребление, правописание). Морфологические признаки наречий. Слитное, раздельное написание наречий. **Работа по тексту:** Выдающиеся учёные лингвисты» ч1. (работа по вопросам текста, чтение и пересказ)

- 1) Словарная работа (диктант)
- 2) Выразительное чтение
- 3) Составление плана
- 4) Подбор вопросов и пересказ текста
- 5) Продуцирование устной речи по теме «Выдающиеся ученые лингвисты» ч.2

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

Тема: Подведение итогов. Повторение пройденных тем. Контрольный диктант по тексту «Волшебное дерево»

- 1) Словарная работа
- 2) Выразительное чтение
- 3) Составление плана
- 4) Подбор вопросов и пересказ текста
- 5) Продуцирование устной речи по теме

Самостоятельная работа (см. в таблицу)

3.2 Структура и содержание практической части курса

3.3 Структура и содержание КСР

Таблица 3.

для 1 курсов

№ п/п	Раздел дисциплины	Лек.	Пр.	КСР	СРС	Лите ратур а	Кол-во баллов в неделю	
1.	Тема: Язык и общество. Русский язык среди других языков мира. Орфография как раздел о языке. Алфавит русского языка. Соотношение букв и звуков. 1)Словарная работа 2) Выполнение тренировочных упражнений 3) Выразительное чтение текста «Как изучать русский язык?»		2			Б-2, 3, Б-12, 16	12,5	

	<p>Тема: Орфография как раздел о языке Работа с текстом «Родное слово»</p> <p>Выполнение заданий</p> <p>1) Словарная работа</p> <p>2) Выразительное чтение текста, составление плана, ответы на вопросы по тексту и пересказ</p> <p><i>Самостоятельная работа (см. в таблицу)</i></p>					
2.	<p>Тема: Гласные в безударном положении. Правописание безударных гласных, проверяемых ударением.</p> <p>1)Словарная работа</p> <p>2) Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>3) Выразительное чтение текста «Сергей Иванович Ожегов»</p> <p>Тема: Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением</p> <p>Работа по тексту «Кирилл и Мефодий - славянские просветители»</p> <p>1) Словарная работа</p> <p>2) Выполнение заданий по тексту. Составление плана. Пересказ текста.</p> <p><i>Самостоятельная работа (см. в таблицу)</i></p>	2	2		Б -8, Б - 11, Б -13	12,5
3	<p>Тема: Чередование гласных в корнях слов</p> <p>Гласные А-О-И-Е в корнях: Чередование гласных в корне: лаг-лож, кас-кос, гар-гор, зар-зор, клон-клан и др. Чередование гласных в корне. Правописание бер - бир, блес - блис, мер - мир и др. Чередование гласных в корне: мак-мок, равн-ровн, раст- рост, скач-скач. Текст «Наш университет»</p> <p>1)Словарная работа</p> <p>2) Разбор орфограмм</p> <p>3) Работа по пособию выполнение упражнений</p> <p>Тема: Правописание корней с чередующимися гласными</p> <p>Работа по тексту: «Университетская библиотека»</p> <p>1)Словарная работа</p> <p>2) Выразительное чтение</p> <p>3) Выполнение заданий по тексту, составление плана, пересказ</p> <p><i>Самостоятельная работа (см. в таблицу)</i></p>	2		2		12,5
4.	<p>Тема: Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в различных морфемах. Текст «Человек должен быть интеллигентен»</p>	2			Б-4, Б-5, Б-6,	12,5

	<p>1) Разбор орфограмм 2)Словарная работа 3) Выполнение тренировочных упражнений Тема: Правописание О и Е (Ё) после шипящих. Работа по тексту «Воспитанный человек» 1)Словарная работа 2) Выразительное чтение 3) Вопросно-ответная беседа, составление плана, пересказ <i>Самостоятельная работа (см. в таблицу)</i></p>			2		Б-9, Б-12, Б-13	
5	<p>Тема: Приставки 1,2,3 группы. Приставки неизменяемые(в-, под-, за-, с-, у-, от-) изменяемые(воз - вос, рас-раз, бес-без и др.) и различающиеся по смыслу(приставки пре-при). Работа по тексту «Профессия учителя» 1) Разбор орфограмм 2)Словарная работа 3) Выполнение тренировочных упражнений Тема: Правописание гласных И/Ы после приставок. Работа по тексту «Учитель – не профессия, а образ жизни» 1)Словарная работа 2) Выразительное чтение 3) Вопросно-ответная беседа, составление плана, пересказ <i>Самостоятельная работа (см. в таблицу)</i></p>		2		2		12,5
6.	<p>Тема: Употребление разделительных Ъ/Ь. Работа по тексту Бюджет времени студента 1) Разбор орфограмм 2) Словарная работа 3) Выполнение тренировочных упражнений Тема: Употребление разделительных Ъ/Ь Работа по тексту «Как лучше заниматься» <i>Самостоятельная работа (см. в таблицу)</i></p>		2			Б-12, 16	12,5

7	<p>Тема: Непроизносимые и удвоенные согласные. Работа по тексту «Книга – источник знаний»</p> <p>1) Разбор орфограмм 2) Словарная работа 3) Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>Тема: Работа по картине «Опять двойка» Решетникова</p> <p>1) словарная работа 2) составление плана 3) выбор ключевых слов и словосочетаний для использования при описании картины 4) сочинение по картине</p> <p><i>Самостоятельная работа (см. в таблицу)</i></p>	2	2	Б -2, 4, 6; Б -13, 24-25	12,5
8.	<p>Тема: Имя существительное. Склонение имен существительных. Род, число, падеж. Работа по тексту «О Родине большой и малой»</p> <p>1) Разбор орфограмм 2) Словарная работа 3) Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>Тема: Имя существительное. Работа по тексту «Таджикистан – живописная природа гор и рек»</p> <p>1) Словарная работа 2) Выразительное чтение 3) Составление плана 4) Подбор вопросов и пересказ текста</p> <p><i>Самостоятельная работа (см. в таблицу)</i></p>	2	2	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	12,5
9.	<p>Тема: Имя прилагательное как часть речи. Склонение прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Морфологический разбор имен прилагательных. Работа по тексту «Рождение науки»</p> <p>1) Разбор орфограмм 2) Словарная работа 3) Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>Тема: Имя прилагательное как часть речи Работа по тексту «Жанры живописи»</p> <p>1) Словарная работа (диктант) 2) Выразительное чтение 3) Составление плана 4) Подбор вопросов и пересказ текста 5) Продуцирование устной речи по теме «Жанры живописи»</p> <p><i>Самостоятельная работа (см. в таблицу)</i></p>	2	2	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13	12,5
10	<p>Тема: Правописание НЕ с прилагательными. Одна и две буквы –н- -нн- в прилагательных. Работа по тексту «Близкие родственники»</p> <p>1) Разбор орфограмм</p>	2		Б-2, Б-5, Б-6, Б-9, Б-	12,5

	<p>2) Словарная работа 3) Выполнение тренировочных упражнений Тема: Одна и две буквы -н- -ни- в прилагательных. Работа по тексту «Герои таджикской земли» 1) Словарная работа 2) Выразительное чтение 3) Составление плана 4) Подбор вопросов и пересказ текста 5) Продуцирование устной речи по теме «Герои таджикской земли» <i>Самостоятельная работа (см. в таблицу)</i></p>			2		12, Б-13, 27-28	
11	<p>Тема: Местоимение и его разряды. Склонение личных местоимений. Работа по тексту «Мой день» 1) Разбор орфограмм 2) Словарная работа 3) Выполнение тренировочных упражнений Тема: Местоимение и его разряды Работа по тексту «Журавлик» 1) Словарная работа 2) Выразительное чтение 3) Составление плана 4) Подбор вопросов и пересказ текста 5) Продуцирование устной речи по теме «Знаменитые памятники ВОВ» <i>Самостоятельная работа (см. в таблицу)</i></p>		2			Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	12,5
12	<p>Тема: Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимений. Работа по тексту «Традиции и обычаи» 1) Разбор орфограмм 2) Словарная работа 3) Выполнение тренировочных упражнений Тема: Правописание местоимений. Разряды местоимений. 1) Словарная работа (диктант) 2) Выразительное чтение 3) Составление плана 4) Подбор вопросов и пересказ текста 5) Продуцирование устной речи по теме «Традиции и обычаи других стран мира» <i>Самостоятельная работа (см. в таблицу)</i></p>		2			Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	12,5
13	<p>Тема: Имя числительное. Правописание числительных. 1) Разбор орфограмм 2) Словарная работа 3) Выполнение тренировочных упражнений Тема: Грамматические категории имен числительных (рода, числа, падежа). Работа по теме тексту «Национальный музей</p>		2	2		Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	12,5

	<p>Таджикистана» 1) Словарная работа 2) Выразительное чтение 3) Составление плана 4) Подбор вопросов и пересказ текста 5) Продуцирование устной речи по теме «Известные музеи мира» Самостоятельная работа (см. в таблицу)</p>					
14	<p>Тема: Простые, сложные и составные числительные. Склонение количественных числительных. Работа по тексту « Великий самородок - М.В. Ломоносов» 1) Разбор орфограмм 2) Словарная работа 3) Выполнение тренировочных упражнений Тема: Склонение количественных числительных. Работа по тексту « Золотой верблюд» 1) Словарная работа (диктант) 2) Выразительное чтение 3) Составление плана 4) Подбор вопросов и пересказ текста 5) Продуцирование устной речи по теме «Известные лингвисты»</p>	2			Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	12,5
15	<p>Тема: Глагол как часть речи. Ознакомление с темой, презентация по теме. Вид. Глаголы движения. 1) Словарный диктант 2) Разбор орфограмм 3) Выполнение тренировочных упражнений Тема: Спряжение глагола. Работа по картине «Грачи прилетели» (выполнение заданий, составление плана, пересказ текста). Самостоятельная работа (см. в таблицу)</p>	2	2		Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	12,5
16	<p>Тема: Наречие (образование, употребление, правописание). Морфологические признаки наречий. Слитное, раздельное написание наречий. Работа по тексту: Выдающиеся учёные лингвисты» ч1. (работа по вопросам текста, чтение и пересказ) 1) Словарная работа (диктант) 2) Выразительное чтение 3) Составление плана 4) Подбор вопросов и пересказ текста 5) Продуцирование устной речи по теме Выдающиеся ученые лингвисты» ч.2 Самостоятельная работа (см. в таблицу)</p>	2			Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	12,5
17	<p>Тема: Подведение итогов. Повторение пройденных тем. Контрольный диктант по тексту «Волшебное дерево»</p>	2			Б-4, Б-5, Б-6,	12,5

1) Словарная работа 2) Выразительное чтение 3) Составление плана 4) Подбор вопросов и пересказ текста 5) Продуцирование устной речи по теме <i>Самостоятельная работа (см. в таблицу)</i>					Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	
ИТОГО: прак-32 КСР-32 ВСЕГО-69		32	32			

4. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 52,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 5

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
2	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
3	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
4	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
5	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
6	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
7	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	-	52,5	17,5	17,5	12,5	100
1	2	3	4	5	6	7
9	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
10	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
11	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
12	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
13	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
14	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
15	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
16					12,5	12,5
Второй рейтинг	-	52,5	17,5	17,5	12,5	100

В случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях (см. графы 2 и 3 таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Э_i$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по языку».

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Русский язык в современном мире	Конспект	Выступление с сообщением
2.	2	Алмазный язык. Высказывания о русском языке	Конспект	Выступление с сообщением
3.	4	Принципы орфографии. Однокоренные слова.	Конспект	Выступление с сообщением
4	4	Орфографические и орфоэпические справочники	Конспект	Выступление с сообщением
5.	4	Структура значения многозначного слова.	Конспект	Опрос
6.	4	Значения многозначного слова как лексико-семантические варианты.	Конспектирование	Собеседование
7.	4	Употребление прописных и строчных букв	Конспектирование	Собеседование
8.	4	Удвоенные согласные	Конспектирование	Собеседование
9.	4	Полисемия как лексические средства языка.	Выполнение заданий.	Устный опрос
10.	4	Структура значения слова.	Конспектирование	Выступление с

		Обыденное понятие, научное понятие, коннотация и смысловая потенция как возможные компоненты структуры лексического значения слова. Ядро и периферия лексического значения. Понятия <i>сема</i> и <i>семема</i> .	раздела учебника, выполнение практических заданий. Работа с толковыми словарями.	сообщением о выполненной работе.
11.	4	Структура значения многозначного слова. Значения многозначного слова как лексико-семантические варианты	Конспектирование	Выступление с сообщением о выполненной работе.
12.	2	Работа с текстом «Памятник Пушкину А.С.» Выполнение заданий.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий.	Опрос
13.	2	Состав слова. Способы словообразования. История письма.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением о выполненной работе.
14.	2	Словари русского языка. 2. Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий. Работа с толковыми словарями русского языка.	Индивидуальный опрос
15.	4	Разговорная лексика: литературно-разговорная и разговорно-бытовая лексика. Просторечия и вульгаризмы.	Конспектирование. Работа с толковыми словарями русского языка.	Собеседование
16.	2	Лексикография. Типы словарей.	Конспектирование раздела учебника. Работа со словарями.	Индивидуальный опрос
17.	4	Структура словарной статьи и типы дефиниций в толковых словарях.	Конспект	Устный опрос
18.	2	Как должны заниматься хорошие студенты. 2. Как нужно правильно разговаривать? Работа с текстами	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий.	Опрос

19.	1	Наша Родина. Работа по тексту Путешествие в мире слов.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий.	Устный опрос
20.	1	Немного о климате России. Природа моего края.	выполнение практических заданий.	Устный опрос
21.	2	Имя существительное. Наука и техника. Судьба книги в век ТВ и интернета	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий.	Опрос
22.	4	Глагол. Виды глагола Экология моего края. Работа с текстом	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий	опрос
23.	2	Причастие. Действительные и страдательные причастия. Суффиксы причастий.	Конспектирование раздела учебника	опрос
24.	4	Суффиксы страдательных причастий. Правописание НЕ с причастием. Деепричастие. Деепричастный оборот. Работа с текстами: Из жизни замечательных людей	Конспектирование раздела учебника, выполнение заданий	опрос
25.	4	Наречие. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Кино – чудо XX века. Работа по тексту	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий	Устный опрос
26.	4	Служебные части речи. Предлоги производные и непроизводные.	Конспектирование	Устный опрос
	Всего:80			

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Норова Л.В., Сенюшкина Т.К., Самадова И.Н. Пособие по орфографии для студентов бакалавров 1-2 курсов по направлению подготовки «Педагогическое образование». Душанбе, 2016. -277с.
2. Политова И.Н. Современный русский литературный язык: Синтаксис словосочетания и предложения. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н Политова. – М.: Флинта, 2014. -145с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63035>.
3. Сидоренко Е.И. Задания по морфологии современного русского языка с теоретическими и практическими комментариями. [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е.И. Сидоренко. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2015. – 162с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72693>.
4. Малышева Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология.[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Г.Малышева – 3-е изд. – М.: Флинта, 2013. - 328 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103104>
5. Практикум по современному русскому языку. Морфология. / Л.И.Рахманова, В.Н.Суздальцева – М: Аспект Пресс, 2012. – 103 с.
6. Рогачева Е.Н., Фролова О.А. Русский язык: орфография, морфология: второй уровень владения языком. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Е.Н.Рогачева. – М.: Флинта, 2013. - 172с. <https://e.lanbook.com/book/103104>

5.2. Дополнительная литература

1. Земский А.М. и др. Русский язык. В 2-х частях. Ч 1. Лексикология, стилистика, и культура речи, фонетика, морфология: Учеб. для пед.уч-щ./А.М. Земский и др.; Под ред. В. В. Виноградова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с.
2. Земский А.М. и др. Русский язык. В 2-х частях. Ч 2. Лексикология, стилистика, и культура речи, фонетика, морфология: Учеб. для пед.уч-щ./А.М. Земский и др.; Под ред. В. В. Виноградова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 221 с.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
4. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык [Текст]: Пособие для студ.вузов. пед.профиля / под ред. П.А. Леканта и др.. – М.: Дрофа, 2001. – 448с.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультетов гуманитарного профиля/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2018. – 448с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>

5.3. Основные лексикографические источники

1. Лекант, П.А., Н.Б.Самсонов. Русский язык. Справочник [Электронный ресурс]: под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>
2. Гаврилова А.С. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников. М.: «Аделант», 2014. – 352 с. <https://e.lanbook.com/book>
3. Климовская Г.И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка [Электронный ресурс]: Г. И. Климовская – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 150 с. <https://e.lanbook.com/book>
4. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов. – М.: «Аделант», 2014. – 800с. <https://e.lanbook.com/book>
5. Ожегов С. И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – 4-е изд., доп. – М.: ООО «А ТЕМП», 2010. – 874 С.

5.3. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Материалы для компьютерного тестирования в электронном виде.
2. Учебники по «Русской диалектологии» в электронном виде;
3. Презентации Microsoft PowerPoint 2010

5.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение навыков общения с окружающими людьми, правильного изложения своих мыслей на определенную тему как письменно, так и устно.
- Приобретение навыков грамотного использования правил и принципов русской орфографии.
- Приобретение базовых знаний по курсу «современный русский язык», включая фонетику, лексикологию, морфемистику, морфологию и синтаксис.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий обеспечен в полном объеме аудиторным фондом для занятий, лекционного типа, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины «Русская диалектология».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации экзамены по очной форме обучения – 1 и 2 семестры.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	