

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
к.п.н., доцент Саидова Л.В.
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки – 45.05.01

«Перевод и переводоведение»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Курс – 1

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности \ 45.05.01 Перевод и переводоведение» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №989.

При разработке рабочей программы учитываются:

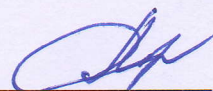
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 23 » 06 2023 г.

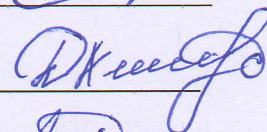
Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 11 от « 29 » 06 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 11 от « 30 » 06 2023 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., доцент Аминова Ф.М.



Разработчик: ст. преподаватель Давлатов Х.Х.



Заместитель председателя УМС факультета: Азимова Г.Э.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Давлатов Х.Х.	-	-	-	РТСУ, кафедра международного права и сравнительного правоведения, ауд.2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера;

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- выработать умения понимать законы и подзаконных актов;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

<i>Код</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного средства</i>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: Основы правовых норм	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		Уметь: Использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
		Владеть: навыками пользования основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	

1.4. В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- структуру и систему национального законодательства;
- основную нормативно-правовую;
- основные институты гражданского права, трудового права, финансового права, и т.д.;
- особенности законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан;

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданскими, трудовыми, финансовыми правоотношениями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с национальным законодательством РФ и РТ.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа действующего законодательства;
- ориентироваться в системе законодательства нормативно правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности;
- высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношениям к социальным ценностям правового государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана специальности «Перевод и переводоведение» Б.1. Б.32.

Конечным результатом обучения является приобретение знаний, умение и навыков применения нормативно-правовых актов.

Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана представлена в таблице 1.

2.2.

Таблица 1. *

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>История</i>	2	<i>Б1.В.02</i>
2.	<i>Философия</i>	3	<i>Б1.Б.01</i>
3.	<i>Экономика</i>	9	<i>Б1.В.05</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 35 часов, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 0 час. **Зачет- 2 семестр.**

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Лекционные занятия (16 час):

Тема 1. Понятие и сущность права. (1 час.)

Понятие и система права. Источники права. Правоотношение, его элементы. Признаки права. Сущность права: эволюция представлений. Основные современные учения о сущности права. Мифологические и религиозные концепции происхождения государства. Патриархальные и патерналистские концепции происхождения государства. Органические

концепции происхождения государства. Насильственные концепции происхождения государства.

Тема 2. Понятие и функции государства. (1 час.)

Понятие и признаки государства. Формы государства. Понятие и виды формы правления. Формы государственного устройства. Функции государства. Теории происхождения государства. Политический режим: понятие и виды.

Тема 3. Сущность конституционного права. (2 час.)

Конституционное право, как отрасль права. Конституция основной закон государства. Понятие конституционной законности. Конституционные основы общественного и государственного строя Республики Таджикистан и Российской Федерации. Основы конституционного строя РТ и РФ. Форма правления государства РТ и РФ. Принципы конституционного строя РТ и РФ. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Республики Таджикистан и Российской Федерации. Права и свободы человека. Правовой статус личности, группы прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционная система органов государства Республики Таджикистан и Российской Федерации. Понятие государственной власти. Президент РТ и РФ (сходные и отличительные черты) Общая характеристика Правительство РТ и РФ. Федеральное собрание РФ, Маджлиси Оли РТ. Общая характеристика судебной власти.

Тема 4. Понятие, особенности и система международного права. (2 час.)

Международное право, как особая система права. Специфический предмет и методы регулирования в международном праве. Понятие и определение современного международного права. Общее международное право и локальные нормы международного права. Международное публичное право. Основные особенности международного права. Основные теории юридической природы международного права (нигилистические, теологические, естественно-правовые, позитивистские, нормативистские, социологические, советские и российские доктрины). Международное право и другие социальные нормы, функционирующие в межгосударственной системе. Международное право и процессы глобализации. Международно-правовой регионализм. Система современного международного права. Международное право, как нормативная система. Структура современного международного права. Понятие и виды международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право. Международно-правовая терминология.

Тема 5. Основания классификации национальных правовых систем. (2 час)

Необходимость и важность классификации национальных правовых систем. Основания классификации. Понятие правовых семей. Особенности их формирования. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа. Недопустимость механического переноса правовых институтов, принципов и доктрин из одних правовых систем и правовых семей в другие. Виды критериев классификации национальных правовых систем и образования на их основе различных правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем.

Тема 6. Понятие гражданского права. (2 час.)

Источники гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие правосубъектности в гражданском праве. Объекты гражданского права. Понятие и виды сделок, доверенностей в гражданском праве.

Тема 7. Понятие и источники трудового права. (2 час.)

Понятие и признаки трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Функции и метод трудового права. Понятие и особенности трудовых правоотношений. Понятие и виды трудового договора.

Тема 8. Основы семейного права. (2 час.)

Правовые основы заключения и прекращения брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основание прекращения брака. Порядок расторжения брака, а также сохранение или изменение фамилии супругов после

расторжения брака, недействительность брака, санация брака. Права и обязанности членов семьи. Права и обязанности супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей. Брачный договор общая характеристика. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание и условия брачного договора, а также порядок их изменения. Признание брачного договора недействительным. Алиментные обязательства. Обязанности родителей, детей, супругов, а также обязанности других членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей (выявление, учёт и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, (удочерение). Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Тема 9. Понятие, задачи и принципы уголовного права. (2 час.)

Предмет уголовного права. Объекты уголовно-правовой охраны. Источники уголовного права. Понятие уголовного закона и уголовно-правовых норм. Понятие преступления. Основные условия уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Понятие состава преступления. Понятие наказания в уголовном праве. Уголовная ответственность. Понятие, цели, виды наказания. Судимость. Амнистия. Помилование. Признаки уголовного наказания Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания, амнистия и помилование. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Понятие квалификации преступлений. Понятие видов и пределов наказания.

3.2. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (8 час)

Занятие 1. Понятие и сущность права. (2 час.)

1. Понятие и система права.
2. Источники права.
3. Правоотношение, его элементы.
4. Признаки права.
5. Сущность права: эволюция представлений.
6. Основные современные учения о сущности права.
7. Мифологические и религиозные концепции происхождения государства.
8. Патриархальные и патерналистские концепции происхождения государства.
9. Органические концепции происхождения государства.
10. Насильственные концепции происхождения государства.

Занятие 2. Понятие и функции государства. (2 час.)

1. Понятие и признаки государства.
2. Формы государства.
3. Понятие и виды формы правления.
4. Формы государственного устройства.
5. Функции государства.
6. Теории происхождения государства.
7. Политический режим: понятие и виды.

Занятие 3. Сущность конституционного права.

1. Конституционное право, как отрасль права.
2. Конституция основной закон государства.
3. Понятие конституционной законности.
4. Конституционные основы общественного и государственного строя Республики Таджикистан и Российской Федерации.
5. Основы конституционного строя РТ и РФ.
6. Форма правления государства РТ и РФ.
7. Принципы конституционного строя РТ и РФ.
8. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Республики Таджикистан и Российской Федерации.

9. Права и свободы человека.
10. Правовой статус личности, группы прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
11. Конституционная система органов государства Республики Таджикистан и Российской Федерации.
12. Понятие государственной власти. Президент РТ и РФ (сходные и отличительные черты)
13. Общая характеристика Правительство РТ и РФ.
14. Федеральное собрание РФ, Маджлиси Оли РТ.
15. Общая характеристика судебной власти.

Занятие 4. Понятие, особенности и система международного права. (2 час.)

1. Международное право, как особая система права.
2. Специфический предмет и методы регулирования в международном праве.
3. Понятие и определение современного международного права.
4. Общее международное право и локальные нормы международного права.
5. Международное публичное право.
6. Основные особенности международного права.
7. Основные теории юридической природы международного права (нигилистические, теологические, естественно-правовые, позитивистские, нормативистские, социологические, советские и российские доктрины).
8. Международное право и другие социальные нормы, функционирующие в межгосударственной системе.
9. Международное право и процессы глобализации. Международно-правовой регионализм.
10. Система современного международного права.
11. Международное право, как нормативная система. Структура современного международного права.
12. Понятие и виды международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право. Международно-правовая терминология.

Занятие 5. Основания классификации национальных правовых систем. (2 час)

1. Необходимость и важность классификации национальных правовых систем. Основания классификации.
2. Понятие правовых семей. Особенности их формирования.
3. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей.
4. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа.
5. Недопустимость механического переноса правовых институтов, принципов и доктрин из одних правовых систем и правовых семей в другие.
6. Виды критериев классификации национальных правовых систем и образования на их основе различных правовых семей.
7. Относительный характер классификации национальных правовых систем.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ КСР (8 час.)

КСР 1. Понятие гражданского права. (2 час.)

4. Источники гражданского права.
5. Принципы гражданского права.
6. Субъекты гражданского права.
7. Понятие правосубъектности в гражданском праве.
8. Объекты гражданского права.
9. Понятие и виды сделок, доверенностей в гражданском праве.

КСР 2. Понятие и источники трудового права. (2 час.)

3. Понятие и признаки трудового права.
4. Источники трудового права.

5. Принципы трудового права.
6. Функции и метод трудового права.
7. Понятие и особенности трудовых правоотношений.
8. Понятие и виды трудового договора.

КСР 3. Основы семейного права. (2 час.)

3. Правовые основы заключения и прекращения брака.
4. Условия и порядок заключения брака.
5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Основание прекращения брака.
7. Порядок расторжения брака, а также сохранение или изменение фамилии супругов после расторжения брака, недействительность брака, санация брака.
8. Права и обязанности членов семьи.
9. Права и обязанности супругов.
10. Установление происхождения детей.
11. Права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей.
12. Брачный договор общая характеристика.
13. Понятие и порядок заключения брачного договора.
14. Содержание и условия брачного договора, а также порядок их изменения. Признание брачного договора недействительным.
15. Алиментные обязательства. Обязанности родителей, детей, супругов, а также обязанности других членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов.
16. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей (выявление, учёт и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, (удочерение). Опекa и попечительство. Приёмная семья.

КСР 4. Понятие, задачи и принципы уголовного права. (2 час.)

3. Предмет уголовного права. Объекты уголовно-правовой охраны.
4. Источники уголовного права.
5. Понятие уголовного закона и уголовно-правовых норм.
6. Понятие преступления. Основные условия уголовной ответственности.
7. Понятие, признаки и категории преступления.
8. Понятие состава преступления.
9. Понятие наказания в уголовном праве.
10. Уголовная ответственность. Понятие, цели, виды наказания.
11. Судимость. Амнистия. Помилование. Признаки уголовного наказания Освобождение от уголовной ответственности.
12. Освобождение от наказания, амнистия и помилование.
13. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.
14. Понятие квалификации преступлений. Понятие видов и пределов наказания.

Тематический план дисциплины для студентов дневного отделения.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СР		
		16	8	8			
2 семестр д/о							
1.	Тема 1. Понятие и сущность права. Понятие и система права. Источники права. Правоотношение, его элементы. Признаки права.	2	2			1. гл.2 стр.47	12,5

	Сущность права: эволюция представлений. Основные современные учения о сущности права. Мифологические и религиозные концепции происхождения государства. Патриархальные и патерналистские концепции происхождения государства. Органические концепции происхождения государства. Насильственные концепции происхождения государства.					
2.	Тема 2. Понятие и функции государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Понятие и виды формы правления. Формы государственного устройства. Функции государства. Теории происхождения государства. Политический режим: понятие и виды.	2	2		1. гл.1 стр.29	12,5
3.	Тема 3. Сущность конституционного права. Конституционное право, как отрасль права. Конституция основной закон государства. Понятие конституционной законности. Конституционные основы общественного и государственного строя Республики Таджикистан и Российской Федерации. Основы конституционного строя РТ и РФ. Форма правления государства РТ и РФ. Принципы конституционного строя РТ и РФ. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Республики Таджикистан и Российской Федерации. Права и свободы человека. Правовой статус личности, группы прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционная система органов государства Республики Таджикистан и Российской Федерации. Понятие государственной власти. Президент РТ и РФ (сходные и отличительные черты) Общая характеристика Правительство РТ и РФ. Федеральное собрание РФ, Маджлиси Оли РТ. Общая характеристика судебной власти.	2	2		1. гл.5 стр.109	12,5
4.	Тема 4. Понятие, особенности и система международного права. Международное право, как особая система права. Специфический предмет и методы регулирования в международном праве. Понятие и определение современного международного права. Общие международное право и локальные нормы международного права. Международное публичное право. Основные особенности международного права. Основные теории юридической природы международного права (нигилистические, теологические, естественно-правовые, позитивистские, нормативистские, социологические, советские и российские доктрины). Международное право и другие социальные нормы, функционирующие в межгосударственной системе. Международное право и процессы глобализации. Международно-правовой регионализм. Система современного международного права. Международное право, как нормативная система. Структура современного международного права. Понятие и виды международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право. Международно-правовая терминология.	2		2	1. гл.19 стр.403	12,5
5.	Первый рубежный контроль					8
6.	Тема 5. Основания классификации национальных правовых систем. Необходимость и важность классификации национальных правовых систем. Основания классификации. Понятие правовых семей.	2			1. гл. 18 стр.391	12,5

	Особенности их формирования. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа. Недопустимость механического переноса правовых институтов, принципов и доктрин из одних правовых систем и правовых семей в другие. Виды критериев классификации национальных правовых систем и образования на их основе различных правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем.						
7.	Тема 6. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие правосубъектности в гражданском праве. Объекты гражданского права. Понятие и виды сделок, доверенностей в гражданском праве.	2		2		1. гл.10 стр.243	12,5
8.	Тема 7. Понятие и источники трудового права. Понятие и признаки трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Функции и метод трудового права. Понятие и особенности трудовых правоотношений. Понятие и виды трудового договора.	2		2		1. гл.13 стр.295	12,5
9.	Тема 8. Основы семейного права. Правовые основы заключения и прекращения брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основание прекращения брака. Порядок расторжения брака, а также сохранение или изменение фамилии супругов после расторжения брака, недействительность брака, санация брака. Права и обязанности членов семьи. Права и обязанности супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей. Брачный договор общая характеристика. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание и условия брачного договора, а также порядок их изменения. Признание брачного договора недействительным. Алиментные обязательства. Обязанности родителей, детей, супругов, а также обязанности других членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов.	2				1. гл.12 стр.278	12,5
10.	Тема 9. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Предмет уголовного права. Объекты уголовно-правовой охраны. Источники уголовного права. Понятие уголовного закона и уголовно-правовых норм. Понятие преступления. Основные условия уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Понятие состава преступления. Понятие наказания в уголовном праве. Уголовная ответственность. Понятие, цели, виды наказания. Судимость. Амнистия. Помилование. Признаки уголовного наказания Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания, амнистия и помилование. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Понятие квалификации преступлений. Понятие видов и пределов наказания.			2		1. гл. 15 стр.339	12,5
11	Второй рубежный контроль						8
Итого: 35 ч		16ч	8ч	8ч			200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4.

для студентов 1-2 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы д/о:

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1		Тема 1. Понятие и сущность права. Понятие и система права. Источники права. Правоотношение, его элементы. Признаки права. Сущность права: эволюция представлений. Основные современные учения о сущности права.	Доклад, информационное сообщение	
2		Тема 2. Понятие и функции государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Понятие и виды формы правления. Формы государственного устройства. Функции государства. Теории происхождения государства. Политический режим: понятие и виды.	Тестирование	
3		Тема 3. Сущность конституционного права. Конституционное право, как отрасль права. Конституция основной закон государства. Понятие конституционной законности. Конституционные основы общественного и государственного строя Республики Таджикистан и Российской Федерации. Основы конституционного строя РТ и РФ. Форма правления государства РТ и РФ. Принципы конституционного строя РТ и РФ. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Республики Таджикистан и Российской Федерации. Права и свободы человека. Правовой статус личности, группы прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционная система органов государства Республики Таджикистан и Российской Федерации. Понятие государственной власти. Президент РТ и РФ (сходные и отличительные черты) Общая характеристика Правительство РТ и РФ. Федеральное собрание РФ, Маджлиси Оли РТ. Общая характеристика судебной власти.	Дискуссия, доклад, реферат	
4		Тема 4. Понятие, особенности и система международного права. Международное право, как особая система права. Специфический предмет и методы регулирования в международном праве. Понятие и определение современного международного права. Общие международное право и локальные нормы международного права. Международное публичное право. Основные особенности международного права. Основные теории юридической природы международного права (нигилистические, теологические, естественно-правовые, позитивистские, нормативистские, социологические, советские и российские доктрины). Международное право и другие социальные нормы, функционирующие в межгосударственной системе. Международное право и процессы глобализации. Международно-правовой регионализм. Система современного международного права. Международное право, как нормативная система. Структура современного международного права. Понятие и виды международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право. Международно-правовая терминология.	Устный опрос, решение кейс-задачи.	
5		Тема 5. Основания классификации национальных	Эссе, рефераты,	

	<p>правовых систем. Необходимость и важность классификации национальных правовых систем. Основания классификации. Понятие правовых семей. Особенности их формирования. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа. Недопустимость механического переноса правовых институтов, принципов и доктрин из одних правовых систем и правовых семей в другие. Виды критериев классификации национальных правовых систем и образования на их основе различных правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем.</p>	доклады, презентация	
6	<p>Тема 6. Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи. Распространение романо-германского права. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Исторические корни романо-германского права. Тесная связь романо-германской правовой семьи с другими правовыми семьями. «Романо-германская правовая семья» как синоним «континентального права». Причины терминологического разнообразия. Основные этапы развития романо-германского права. Роль средневековых европейских университетов в распространении идей римского права, а также других идей, лежащих в основе романо-германского права. Сущность «университетской» концепции права, развивающейся в период средневековья в странах Западной Европы. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Его органическая связь с римским правом. Доктринальность и концептуальность романо-германского права. Особая значимость закона в системе источников романо-германского права. Ярко выраженный характер деления романо-германского права на публичное и частное. Кодифицированность законодательства как один из признаков романо-германского права. Влияние кодекса Наполеона и других фундаментальных правовых актов на развитие романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Роль правовой доктрины и «общих принципов» права в системе источников романо-германского права. Классификация источников права. Деление их на первичные и вторичные источники права. Органические, программные и специальные законы: их понятие и содержание. Обычаи в системе романо-германского права. Виды обычаев, применяемых в романо-германской правовой семье.</p>	Контрольные работы	
7	<p>Тема 7. Англосаксонская правовая семья. Система общего права. Распространение англосаксонской правовой семьи на англоязычные страны. Роль колониализма в её мировой экспансии. Терминологические особенности англосаксонского права. Идентичность терминов и понятий «англосаксонское право» и «общее право». Правовая система Великобритании. Специфические черты и признаки англосаксонского права. Судейский характер англосаксонского права. Казуальность общего права. Независимость судебной власти по отношению к другим государственным органам. Конституционно-правовое закрепление в странах общего права «судейского иммунитета». Особенности становления и развития англосаксонского</p>	Устный опрос, полемики, диспуты, дебаты	

		<p>права. Основные этапы его становления и развития. Распространение системы общего права за пределы Великобритании. Особенности развития общего права в Австралии, Канаде, США и других странах.</p> <p>Основные источники англосаксонского права: понятие, содержание. Виды источников общего права. Роль и значение делегированного законодательства. Судебный прецедент как основной источник англосаксонского права. Понятие, структура и роль прецедента. Принцип обязательности соблюдения прецедента. Основные требования, которым должен отвечать прецедент. Особенности применения прецедентов в Великобритании и США.</p>		
8		<p>Тема 8. «Социалистическая» правовая семья.</p> <p>Предпосылки становления и развития социалистической правовой семьи. Закономерности и национально-исторические особенности правовых систем, входящих в данную правовую семью.</p> <p>Особенности советской правовой системы, ее экономические, идеологические и политические основы. Принципы советского права, их система, своеобразие закрепления и форм реализации. Роль принципов права в правовом регулировании.</p> <p>Понятие права в советской доктрине на разных этапах развития юридической науки. Источники права, их основные виды и эволюция. Место и роль законов в системе источников права социалистической правовой семьи. Судебная практика в механизме правового регулирования.</p> <p>Структура права и ее особенности. Своеобразие основных отраслей права и правовых институтов. Эволюция структуры права, ее тенденции. Факторы, обусловившие кризис социалистической правовой семьи. Пути развития постсоциалистических правовых систем: общее и национально-особенное в этом процессе.</p>	Эссе, рефераты, доклады, сообщения	
9		<p>Тема 9. Религиозные правовые системы.</p> <p>А) Иудейское право</p> <p>Влияние иудейского права на развитие всей правовой системы Израиля и правовых систем соседних стран. Иудейское право – органическая часть всего израильского права. Характер общественных отношений, регулируемых иудейским правом. Основные особенности и черты, отличающие иудейское право от других религиозных правовых систем.</p> <p>Основные этапы развития иудейского общества и права. Критерии периодизации иудейского общества и права. Преимущественно императивный характер иудейского права. Многофункциональный характер иудейского права. Распространение требований иудейского права на всех «правоверных» иудеев независимо от страны их проживания.</p> <p>Принципы иудейского права. Основные источники иудейского права. Иудейское право, как подсистема общей системы израильского права. Другие составные части израильского права. Роль конституционных и обычных законов. Прямые и косвенные пути воздействия иудейского религиозного права на израильское светское право. Институты взаимодействия и взаимосвязи иудейского религиозного права со светским израильским правом.</p> <p>Б) Мусульманское право</p> <p>Понятие и основные особенности мусульманского права. История возникновения и развития мусульманского права. Мусульманское право, как одна из сторон ислама. Переплетение права и религии. Структура</p>	Изучение рекомендованной литературы, решение кейс-задание,	

		<p>мусульманского права. Цивилизационный подход в исследовании мусульманской правовой системы.</p> <p>Проблемы периодизации истории мусульманского права. Роль мусульманского права в формировании и функционировании правовых систем современных исламских государств. Особенности этого явления.</p> <p>Концептуальные основы мусульманского права и государства. Основы исламского судопроизводства. Основные черты отправления исламского правосудия. Источники мусульманского права.</p> <p>Эволюция мусульманского права и его приспособление к изменяющимся условиям жизни. Приспособление мусульманского права к современному обществу.</p>		
10		<p>Тема 10. Закон о языке Российской Федерации и Республике Таджикистан.</p> <p>Федеральный закон от 01.06.2005 года № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации». Закон Республики Таджикистан от 05.10.2009 года № 553 «О государственном языке Республики Таджикистан.</p> <p>Роль государственного языка в формировании современного российского и таджикского законодательства. Язык конституции и конституционного законодательства.</p> <p>Законодательный текст как языковое выражение воли законодателя. Лексические, грамматические, фонетические и стилистические нормы языка закона.</p> <p>Языковые отношения и их политико-правовая значимость в условиях многонационального государства.</p> <p>Государственный язык: понятие, правовой статус, качественные параметры, функции. Языковая ситуация в современном российском обществе. Языки народов Российской Федерации как национальное достояние российского государства: равноправие языков и его государственные гарантии. Федеральные целевые программы сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации.</p> <p>Русский язык как государственный язык Российской Федерации: сферы обязательного использования.</p> <p>Специфика применения закона о государственном языке в российской социокультурной практике и новые задачи юрислингвистики в этой сфере.</p>	Доклад, информационное сообщение	
11		<p>Тема 11. Понятие и источники трудового права.</p> <p>Понятие и признаки трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Функции и метод трудового права. Понятие и особенности трудовых правоотношений. Понятие и виды трудового договора.</p>	Устный опрос, тестирование	
12		<p>Тема 12. Основы семейного права.</p> <p>Правовые основы заключения и прекращения брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основание прекращения брака. Порядок расторжения брака, а также сохранение или изменение фамилии супругов после расторжения брака, недействительность брака, санация брака. Права и обязанности членов семьи. Права и обязанности супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей. Брачный договор общая характеристика. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание и условия брачного договора, а также порядок их изменения. Признание брачного договора недействительным. Алиментные обязательства. Обязанности родителей, детей, супругов, а также обязанности других членов семьи. Алиментные</p>	Кейс-заданий, дискуссии, дебаты	

		обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей (выявление, учёт и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, (удочерение). Опека и попечительство. Приёмная семья.		
13		Тема 13. Основы уголовного права Понятие, задачи и принципы уголовного права. Предмет уголовного права. Объекты уголовно-правовой охраны. Источники уголовного права. Понятие уголовного закона и уголовно-правовых норм. Понятие преступления. Основные условия уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Понятие состава преступления. Понятие наказания в уголовном праве. Уголовная ответственность. Понятие, цели, виды наказания. Судимость. Амнистия. Помилование. Признаки уголовного наказания Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания, амнистия и помилование. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Понятие квалификации преступлений. Понятие видов и пределов наказания.	Презентация	

4.2. Характеристика заданий и методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Самостоятельная работа обучающихся составляется в целях проверки уровня знаний студентов 2 курса обучения по дисциплине «Правоведение».

В качестве самостоятельной работы используются задачи, составленные на основе материалов судебной практики, а также задачи-схемы и задачи-тесты.

Решению задач должно предшествовать тщательное изучение учебного материала по соответствующей теме курса.

Как правило, при решении задач по праву студенту необходимо изучить нормы внутреннего права Республики Таджикистан и Российской Федерации и международные договоры.

При ознакомлении с содержанием задачи у студентов могут возникнуть дополнительные вопросы, помимо тех, которые предложены в тексте. Ответ целесообразно дать на все вопросы. Решение каждого вопроса задачи должно быть максимально четким и содержать ссылки на нормы закона.

На выполнение самостоятельной работы рекомендуется затрачивать следующее количество времени:

- решение задач-казусов: 10-20 минут на одну задачу;
- решение задач-тестов: 1-5 минут на один тестовый вопрос;
- решение задач-схем: 15-30 минут на одну схему;
- составление процессуальных документов: 20-60 минут на один процессуальный документ.

документ.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления контрольных работ.

Оформление самостоятельной работы.

Как правило, контрольную работу выполняют в письменном варианте, ее объем устанавливается в пределах 15-25 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 – 2 интервала; размер полей: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Самостоятельная работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя.

На первой странице размещается план самостоятельной работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Самостоятельная работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы, актуальность и практическая значимость, ее место в учебном курсе, степень ее разработанности в научной литературе.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы.

В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела самостоятельной работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Самостоятельная работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

По результатам проверки самостоятельной работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы перед комиссией.

Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не защитившие самостоятельные работы, не допускаются до сдачи экзамена.

Защита самостоятельной работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы преподавателя.

Критерии оценки самостоятельной работы

Анализ результатов контрольного проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
 2. Умение правильно применять методы исследования.
 3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
 4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.
 5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
 6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.
- Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил контрольную работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента при выставлении оценки по балльной системе, а также в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе с освобождением студента на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на отлично.

5. ПЕРЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120>

2. Белова В.А. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475560>

3. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>

4. Комаров С.А. Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449564>

4.2. Дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.-431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Чашин.- Саратов: Вузовское образование, 2012.-552 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Абдуллаева М.И. Правоведение: Учебник для вузов. М.: Финансовый контроль 2014.
4. Алексеев С.С. Теория государства и права. Учебник. — М.: Норма: Инфра-М, 2013.
5. Анисимов А. П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение: Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2014. 373 с.
6. Белов, В.А. Гражданское право : учеб.для вузов. В 4 т. / В.А. Белов. - М. :Юрайт, 2012. - 993 с.
7. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. – М.: Проспект, 2013. – 432 с.
8. Бычкова Е.И., Сунцова Е.А., Волочанская А.Н., Правкин С.А., под ред. А.М. Багмета. Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2015. -327 с.
9. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. — М.: Омега-Л, 2014. - 607 с.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости):

1. Конституция Республики Таджикистан
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс РТ
4. Таможенный кодекс РФ
5. Семейный кодекс РФ
6. Семейный кодекс РТ
7. Трудовой кодекс РФ
8. Трудовой кодекс РТ
9. Федеральный закон от 01.06.2005 года № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации»
10. Закон Республики Таджикистан от 05.10.2009 года № 553 «О государственном языке Республике Таджикистан.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

[https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
www.iprbookshop.ru
www.bibliorossica.com
www.konsultantPlus.ru
www.adlya.tj
www.bestlawyers.ru
www.garant.ru

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе. – Режим доступа [https:// www.adlya.tj](https://www.adlya.tj)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;
2. По;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

12. ЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – зачет, проводится в устной виде.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) проводится в виде контрольной работы.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	

C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.