

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Б1.О. Обязательная часть

Б1.В.2 «Историческое краеведение» (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины: Историческое краеведение как один из элементов исторического образования включено в учебный план исторических факультетов вузов с целью углубления знаний и воспитания профессиональных навыков у будущих специалистов, их умения ощущать взаимосвязь общеисторических явлений или событий с историей региона, страны, области, района. Это дает возможность практически ощутить общую закономерность исторического развития общества и вместе с тем выявить характерные особенности проявления этих закономерностей для народа края, который избран в качестве объекта изучения. С другой стороны, курс «Историческое краеведение» призван вооружить студентов исторических факультетов знаниями и навыками, необходимыми для дальнейшей самостоятельной исследовательской работы, а также для ведения краеведческой работы в школах для тех, которые предпочитают стать учителями истории.

Задачи изучения дисциплины:

Одна из главных задач курса «Историческое краеведение» состоит в осуществлении принципа органического единства учебного и воспитательного процессов, формирования у студентов научного мировоззрения, высоких морально-политических качеств трудолюбия, укрепления национального самосознания и на этой основе привития у них уважения к истории и культурным традициям других народов.

Программа курса призвана дать характеристику методологических основ современного исторического краеведения, исходя из принципов подлинного историзма. Это необходимо для соответствующей ориентировки и объективной оценки той краеведческой литературы, которой будут пользоваться как преподаватель, читающий этот курс, так и студенты, а в школе – соответственно учитель истории и ученики.

Рабочая программа рассчитана на подготовку будущих специалистов-историков для проведения самостоятельной историко-краеведческой работы как в научных учреждениях, так и в учебных заведениях, начиная от общеобразовательных школ и кончая историческими факультетами вузов Российской Федерации, Республики Таджикистан, и при необходимости в других республиках СНГ. Она предусматривает обзор основных источников по истории родного края, методов их выявления и использования в ходе историко-краеведческой работы. Ввиду того, что курс исторического краеведения тесно связан с локальными исследованиями, в которых принимают участие не только местные исследователи, но и учителя истории и учащиеся, проявляющие особую склонность к познанию истории, главным образом истории родного края. Значительное место в рабочей программе уделено вопросам методики историко-краеведческой работы в школе. При этом во главу угла ставятся вопросы, связанные с проблемами учебно-исследовательского метода и его применения в школьном историческом краеведении, приемы использования местного материала на уроках истории, факультативах по истории края, а также основные вопросы внеклассного и внешкольного исторического краеведения.

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и задачи курса. Зарождение и развитие исторического краеведения. Археологические источники и их использование в краеведческой работе. Этнографические источники в изучении истории края. Памятники истории и культуры (На основе местного материала). Палеография в историческом краеведении. Периодическая печать как источник в изучении родного края. Периодическая печать как источник в изучении родного края. Документальные (архивные) материалы в изучении истории края. Научные основы школьного краеведения. Подготовка учителя к краеведческой работе. Периодическая печать как источник

в изучении родного края. Методика сбора источников по истории края. Топонимика в историческом краеведении. Факультативные занятия по истории края. Научные основы школьного краеведения. Подготовка учителя к краеведческой работе. Основные формы внеклассной историко-краеведческой работы. Использование краеведческого материала на уроках истории.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК- 4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Используемые инструментальная и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний

Контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний

Зачет