

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### ИСТОРИЯ РОССИИ

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и обще цивилизационной перспективы. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» представляет собой дисциплину обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.О.01) и относится к направлению «Юриспруденция». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «философия», «политология» и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

#### ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*В результате освоения дисциплины «История» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

#### **знать:**

- методы изучения истории;
- основные исторические категории, исторические школы,
- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания ;
- функции исторического знания;
- принципы научного исследования истории
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории

#### **уметь:**

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинноследственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

#### **владеть:**

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

## ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и

содержании истории Таджикистана с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. В процессе изучения истории таджикского народа, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии Таджикистана, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть не-обходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История таджикского народа» представляет собой дисциплину обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.О.02) и относится к направлению «Юриспруденция». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «философия», «политология», и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*В результате освоения дисциплины «История таджикского народа» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

#### **знать:**

- методы изучения истории
- основные исторические категории, исторические школы
- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания
- функции исторического знания
- принципы научного исследования истории
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории

#### **уметь:**

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей
- оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

#### **владеть:**

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

### **ФИЛОСОФИЯ**

#### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование мировоззренческой и методологической культуры современного человека, его мышления; развитие критического и ценностного подхода к познанию мира, его процессов и явлений, и умение правильно ориентироваться в нем. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области истории философии, онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности. Задачи изучения курса философии: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем,

формированию и эволюции философского мировоззрения. Методология курса. Курс философии предполагает историко-антропологический, культурологический, синергетический, синкретический подходы – раскрывающие фундаментальные принципы научно-философского знания, формирующего мировоззренческую основу личности.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к Б1.О.03. базовому образовательному циклу дисциплин. Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Юриспруденция». Изучение дисциплины способствует дальнейшему усвоению курса, «Философия» и других дисциплин, связанных с изучением научно-философское миропонимания.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК–5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

##### **Знать:**

- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).

##### **Уметь:**

- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.

##### **Владеть:**

- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.

**Знать:** основные философские концепции и проблемы

**Уметь:** использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции

**Владеть:** навыками формирования мировоззренческой позиции

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину обязательной части цикла гуманитарных дисциплин (Б1.О.05) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4);

- Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

##### **знать:**

• о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности

• содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»

• виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности (

• особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи

• основные функции языка, особенности его многоуровневой системы

- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях

**уметь:**

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией
- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.)
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления

**владеть:**

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи

## **ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей таджикского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о таджикском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Таджикский язык в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину обязательной части (Б1.О.06) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе таджикского языка.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

*В результате освоения дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

**знать:**

- о состоянии современного таджикского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности
- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей таджикского языка в разных функциональных стилях
- основные признаки текста; общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
- приемы компрессии текста

- особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления
- особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления
- особенности публицистического стиля, правила построения публицистических текстов и их языкового оформления

**уметь:**

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления
- пользоваться словарями и правильно интерпретировать полученную из них информацию о языковых единицах

**владеть:**

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по таджикскому языку и культуре речи

## **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Практический курс русского языка» представляет собой дисциплину обязательной части цикла гуманитарных дисциплин (Б1.О.07) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности;
- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»;
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности;
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи;
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы;
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения;
- функциональные стили и их особенности, многообразии стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях.

**уметь:**

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации;
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации;

- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией;
- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.);
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.);
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления.

**владеть:**

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм;
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями;
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления;
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения. Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.О.08 Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

***В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:***

**знать:**

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме 3000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно)
- грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи.
- правила техники перевода.

**уметь:**

- осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями.;
- осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении, уточнении деталей;
- осуществлять письменный обмен информацией в форме деловой переписки, заполнения бланков

**владеть:**

навыками всех видов чтения оригинальной и профессиональной литературы, в том числе:

- а) ознакомительным чтением со скоростью 180 -200 слов/мин (английский язык – 150-180 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря;
- б) количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;
- в) изучающим чтением - количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;

- навыками участия в диалоге (беседе), выражения определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа);
- навыками создания и продуцирования монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи;
- навыками понимания сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога) длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи;
- навыками письменной фиксации информации, получаемой при аудировании;
- навыками составления плана, тезисов сообщения/доклада; навыками письменной реализации коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека).

## **РИМСКОЕ ПРАВО**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях развития истории возникновения и развития права в условиях античной полисной цивилизации и дальнейшего, необходимого утверждения правовых институтов практически во всех отраслях человеческого знания. Римское право - уникальный опыт в истории человечества, который спустя тысячелетия не превратился в музейный антиквариат. Об этом должен знать и уметь пользоваться этими знаниями каждый образованный юрист. Стоящая перед современной Европой грандиозная задача создания общеевропейского права «несомненно будет решаться на базе использования того общего, что есть в каждой европейской стране - системы и принципов римского частного права», как со знанием дела прогнозируют российские историки и юристы. Изучение римского права не только входит в международный стандарт юридического образования, но также признается общеобразовательным гуманитарным предметом в качестве «математики гуманитарных наук». Изучение римского права обеспечивает базовую подготовку студента, которая дает ему реальные средства и приемы, необходимые для приобретения юридического, проблемного мышления современного юриста.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Римское право» представляет собой базовую часть обязательной дисциплины (Б1.О.13) и относится ко всем профилям направления «Юриспруденция». Дисциплина базируется на учебниках римского права отечественных и зарубежных авторов, трудах классиков российской школы романистики. Курсу римского права предшествует курс овладения основами латинского языка и латинской юридической терминологии. В процессе изучения дисциплины формируются основные общие и компетенции.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).  
*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

#### **знать:**

- методы изучения истории римского права
- первоисточники создания и познания римского права
- периодизацию развития римского права
- генезис развития права в Древнем Риме
- возможности использования основных положений и принципов римского права на качественном уровне в процессе создания общеевропейского права

#### **уметь:**

- использовать знание римского права в толковании и применении законов и других нормативных актов
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с буквой и смыслом закона
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

#### **владеть:**

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами сравнительного анализа исторических и правовых событий и процессов в современном мире
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения. Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.О.09 Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

*В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

#### **знать:**

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме 3000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно)
- грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи.
- правила техники перевода.

#### **уметь:**

- осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями.;
- осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении, уточнении деталей;
- осуществлять письменный обмен информацией в форме деловой переписки, заполнения бланков

#### **владеть:**

навыками всех видов чтения оригинальной и профессиональной литературы, в том числе:

- а) ознакомительным чтением со скоростью 180 -200 слов/мин (английский язык – 150-180 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря;
  - б) количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;
  - в) изучающим чтением - количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;
- навыками участия в диалоге (беседе), выражения определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа);
  - навыками создания и продуцирования монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи;
  - навыками понимания сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога) длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи;
  - навыками письменной фиксации информации, получаемой при аудировании;
  - навыками составления плана, тезисов сообщения/доклада; навыками письменной реализации коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека).

### **ЭКОНОМИКА**

#### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является овладение студентами знаний об экономических законах развития, о тенденциях и закономерностях деятельности человека в процессе производства распределения и потребления материальных благ и услуг.



Задача курса - изучение сущности экономических категорий и законов, необходимых в деятельности субъектов хозяйствования, а также объективных экономических процессов, происходящих в обществе и методов разрешения проблем развития.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину обязательной (базовой) части цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.04).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

**1. Универсальные компетенции (УК):**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- основные принципы государственного управления, способы государственного воздействия нацеленное на стабильность и равновесие экономики;
- механизмы действия экономических законов и их применение;
- методы расчета затрат и доходов, способы исчисления налогов, механизмы ценообразования;
- основные макроэкономические показатели, методы их измерения;
- экономические функции государства и механизмы воздействия государства на экономику;
- сущность и закономерности экономической политики государства;
- основы социальной политики государства.

**Уметь:**

- использовать полученные теоретические знания при решении проблемных задач на практических занятиях;
- решать тестовые задания на базе теоретических знаний.

**Владеть:**

- навыками работы со справочно-информационными системами;
- навыками работы с обширной экономической литературой публицистического дискуссионного характера.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями дисциплины являются: дать целостное представление о современных информационных технологиях и их роли в профессиональной деятельности специалиста юридического профиля; раскрыть возможности аппаратных и программных средств современных компьютерных и коммуникационных систем; сформировать устойчивые навыки работы в среде компьютерных технологий при решении типовых задач по избранной специальности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» представляет собой дисциплину обязательной части информационно-правового цикла (Б1.О.10) и относится к направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина базируется на школьном курсе информатики и математики, а также цикле естественнонаучных дисциплин, читаемых на 1 -м курсе, и является опорой для изучения дисциплин, связанных с обработкой информации и ее оформлением в соответствии с профессиональными требованиями.

Задачами изучения курса информатики являются ознакомление с основными принципами построения компьютеров, их характеристиками; получение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере
- основы государственной политики в области информатики
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

**Уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, которая означает:

- готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- характер мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

При изучении дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве требований, к эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности производства и защищенности человека.

Основная задача дисциплины - вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах производственной деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств массового поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1.О.11), изучаемую в 1-ом семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные (УК) ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

**Знать:**

- нормативные правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности;
- характерные состояния системы «человек - среда обитания», основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; критерии комфортности, негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности; системы контроля за соблюдением требований безопасности и экологичности.

**Уметь:**

- применять нормативные правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- идентифицировать опасности и обеспечивать безопасные условия труда в соответствии с законодательством РФ;
- предупреждать и устранять причины и условия возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности и отдыха человека.

**Владеть:**

- навыками подготовки трудовых договоров и других юридических документов в области охраны труда;
- правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основами методологии анализа риска.

## **ДЕФЕКТАЛОГИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является повышение психолого-педагогической компетентности студентов в сфере оказания психолого-педагогической помощи и специальных образовательных услуг лицам, имеющих нарушения психического развития и отклонения в поведении, с учетом их психологических особенностей и

проблем развития.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Дефектология» представляет собой дисциплину базовой части цикла дисциплин (Б1.О.12), изучаемую в 6-ом семестре.

Дисциплина дефектология относится к профессиональному циклу, модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами: общая психология, педагогика, история педагогики и образования, анатомия и возрастная физиология, психология развития, основы педиатрии и гигиены, социальная педагогика.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные (УК) ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

*Знать:*

- предмет, задачи, принципы, категории, дефектологии;
- историю становления дефектологии;
- закономерности и особенности психического развития детей и взрослых с различными психическими и физическими недостатками в разных условиях, и, прежде всего, в условиях коррекционного обучения;
- методы и способы, пути и средства, с помощью которых можно разрешить проблемы школьников с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении, предотвратить их педагогическую запущенность, трудновоспитуемость и социальную дезадаптацию;
- способы психолого-педагогической коррекции недостатков развития. *Уметь:*
- использовать методы и способы, пути и средства, разрешения проблем школьников с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении;
- проводить профилактику и коррекцию вторичных и третичных отклонений в развитии детей с отклонениями в развитии. *Владеть:*
- умениями, необходимыми для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении в их социализации;
- успешной адаптации и интеграции в социум.

### **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной дисциплины является подготовка специалиста высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов.

История государства и права России, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). История государства и права России как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «История государства и права России» входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата (Б1.О.14). На её освоение отведено 6 зачетных единиц (216 академических часов). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

*Знать:*

- История отечественного государства и права в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности
- Зарождение и развитие различных правовых институтов
- Место дисциплины «История отечественного государства и права» в системе юридических дисциплин
- Методологические основы научного понимания государства и права
- Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе

- Понятийный и терминологический аппарат права
- Эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин

**Уметь:**

- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты
- Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

**Владеть:**

- Обладать гражданской зрелостью и высокой общественностью, активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в собственной профессиональной деятельности
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в ходе освоения знаний и их значение в профессиональной деятельности юриста

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной дисциплины является подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов. История государства и права зарубежных стран, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). -История государства и права зарубежных стран как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности. История государства и права зарубежных стран имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных юристов. Знание истории государства и права позволяет глубже понять современное развитие государства и права, содействует формированию у студентов юридического мировоззрения и правовой культуры. Овладение данной дисциплиной расширяет политический и общекультурный кругозор, необходимый юристу для его профессиональной деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в профессиональный обязательной цикл базовой части ОПОП программы бакалавриата (Б1.О.15). На её освоение отведено 7 зачетных единиц. (252 академических часа). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- Историю государства и права (отдельных) зарубежных стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.
- Зарождение и развитие различных правовых институтов
- Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в системе юридических дисциплин
- Методологические основы научного понимания государства и права
- Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе
- Понятийный и терминологический аппарат права
- Эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин
- Знать основные нормативно-правовые акты, изучаемые по данной дисциплине, место и время его составления, оценку его значимости для развития мировой правовой мысли

### **Уметь:**

- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты
- Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

### **Владеть:**

- Обладать гражданской зрелостью и высокой общественностью, активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в собственной профессиональной деятельности
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в ходе освоения знаний и их значение в профессиональной деятельности юриста

## **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов, и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми теоретическими знаниями о договорных способах оформления имущественного оборота и понять логику законодателя, формулирующего конкретные, поименованные договоры в гражданском законодательстве. Освоение более чем двадцати-вековой истории становления современного гражданского права воспитывает в студентах уважение к праву как к культурному наследию человечества, позволяющему сохранять в общественной жизни баланс разумного консерватизма и восприимчивость к новшествам. Основная задача практических занятий - научить студентов понимать смысл законов и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. В процессе обучения студенты должны увидеть частноправовой характер гражданского законодательства, позволяющий ему гибко и надежно приспосабливаться к нуждам имущественного оборота.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское право» представляет собой дисциплину базовой части обязательный цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.16), изучаемую в 3-4-5-6-7 семестрах, и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах учебных гуманитарных циклах, преподаваемых в 3-7 семестрах.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Студент должен **знать**:

- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права
- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса
- положения гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения
- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права
- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надёжным

Студент должен **уметь**:

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе
- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации

- составлять гражданско-правовые документы
- способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста

Студент должен **владеть:**

- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих
- навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров
- основными способами использования справочно - информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения.

## **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний компетенций, необходимых для применения норм гражданского процессуального права, нормотворчества в области гражданского процесса, консультирования по вопросам применения гражданского процессуального законодательства, для преподавания дисциплины «Гражданское процессуальное право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений. Изучение дисциплины позволит овладеть компетенциями правильного уяснения и толкования норм гражданского процессуального права при реализации материальных прав и обязанностей субъектов права, правильного определения юридически значимых обстоятельств, как материального, так и процессуального характера, а также применять полученные знания при принятии правовых решений, в том числе с использованием современных технических средств и правовых информационных продуктов (справочных правовых систем).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское процессуальное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.17). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности и т.д. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Студент должен **знать:**

- основные положения гражданского процессуального права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве

Студент должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского процессуального права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения
- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с процессуальной формой
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам гражданского процесса
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному праву

Студент должен **владеть:**

- юридической терминологией в области гражданского процессуального права
- навыками работы с гражданским процессуальным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области гражданского процесса, юридических фактов, гражданских процессуальных норм и правоотношений; анализа правоприменительной практики в области гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в гражданском процессуальном праве; реализации процессуальных норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами.

## **АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины "Арбитражный процесс" является сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов арбитражного процесса.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания: обучить применению арбитражных процессуальных норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере арбитражного процессуального права.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в цикл «Обязательный часть» (Б1.О.18) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла на первом, втором и третьем курсах.

Арбитражный процесс, так же как и гражданский процесс, занимает особое место в системе российского права. Социальное назначение арбитражного процесса заключается в том, что через арбитражный процесс происходит реализация норм материального права и защита прав и интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. В отличие от норм материального права нормы арбитражного процесса направлены на урегулирование одного из видов государственной деятельности, поскольку осуществление судебной власти является одной из функций государства. Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Арбитражный процесс" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие арбитражного процессуального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, предмет и метод правового регулирования, источники арбитражного процессуального права;
- особенности организации и функционирования системы арбитражных судов; актуальные проблемы правового регулирования процессуальных правоотношений, возникающих в ходе арбитражного процесса; основные положения арбитражного процесса;
- основные понятия, категории, институты арбитражного процесса; правовой статус участников арбитражного процесса.

**– Уметь:**

- оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права;
- выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования процессуальных отношений, возникающих в арбитражном процессе;
- анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права при рассмотрении арбитражными судами конкретных дел; – принимать решения и совершать юридические действия на основании норм арбитражного процессуального права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав и охраняемых законом интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы.

**– Владеть:**

- процессуальной терминологией;
- навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством и актами арбитражных судов в целях обеспечения защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- навыками анализа и применения норм арбитражного процессуального права к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики по экономическим спорам;
- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.

## **ТРУДОВОЕ ПРАВО** **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения (преподавания) курса «Трудовое право» является получение студентами знаний и навыков применения норм трудового права. Освоение дисциплины предполагает приобретение знаний и навыков, необходимых для экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения трудового законодательства, а также для преподавания дисциплины «Трудовое право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Трудовое право» представляет собой дисциплину обязательной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.19).

Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модуль философия, экономика безопасность жизнедеятельности (Б1), цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б.2). Дисциплина «Трудовое право» позволяет бакалаврам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные,

обще профессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО):

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:

**Знать:**

- основные положения трудового права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в трудовом праве, правовой статус субъектов и участников трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями институтов трудового права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения
- анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по трудовому праву

**Владеть:**

- юридической терминологией в области трудового права
- навыками работы с трудовым законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области трудового права, юридических фактов, трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; анализа правоприменительной практики в области трудового права; разрешения правовых проблем и коллизий в трудовом законодательстве; реализации норм; принятия необходимых мер защиты социально-трудовых прав человека и гражданина правовыми средствами
- методикой выделения юридически значимых обстоятельств по материалам дел.

## **УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм уголовного права, нормотворчества в области уголовного права, консультирования по вопросам применения уголовного законодательства, для преподавания дисциплины «Уголовное право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовного права, признаков состава преступления, а также применять полученные знания для квалификации преступлений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовное право» представляет собой дисциплину обязательной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.20). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности (Б.1), цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б.2), профессионального цикла, входящих в модули теория государства и права, административное право (Б.3). Дисциплина предшествует изучению криминалистики, уголовного процесса (Б.3).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные, обще профессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО):

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:

**Знать:**

- понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации;
- предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере;
- осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение)

**Уметь:**

- выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;



— логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса; осуществлять все виды толкования норм права

**Владеть:**

- навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону;
- навыками работы с трудовым законодательством
- понятиями данной дисциплины;
- доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц

## **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются приобретение знаний о правовом регулировании деятельности суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя, осуществляемой в пределах их компетенции и порядке, установленных уголовно-процессуальным законодательством. Формируются также знания о правовом положении граждан и юридических лиц, реализующих в уголовном судопроизводстве свои права и возложенные на них обязанности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовный процесс» представляет собой дисциплину базовой части обязательного цикла дисциплин (Б1.О.21), базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных дисциплин, входящих в модуль философии.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины - «Уголовный процесс» бакалавр демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**знать:**

- основные положения уголовного права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве

**уметь:**

- толковать нормы уголовно - процессуального права системно, в контексте Российской Конституции, принципов и стандартов международного права, стандартов, выработанных Европейским Судом по правам человека
- применять нормы уголовно - процессуального права с учетом не формально - нормативного, а правового принципа, соотнося его с конкретным случаем, рассматривающийся как уникальным

**владеть:**

- юридической терминологией в области уголовного процесса
- навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством
- навыками подготовки юридических документов
- методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса экологическое право является приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о системе и принципах эколого-правового регулирования в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экологическое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла (Б1.О.22) и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модуль теории государства и права, гражданского, административного, земельного, финансового права читаемых в 3 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том

числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

***знать:***

- основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

***уметь:***

- применять полученные знания при изучении различных отраслей права
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

***владеть:***

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов

## **ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса «Земельное право» является формирование у студентов знаний, умений и навыков об общих принципах функционирования системы регулирования земельных правоотношений, включая изучение субъектов и объекта правового регулирования, порядка предоставления земельных участков в пользование, порядка перевода их из категории в категорию, системы и структуры органов исполнительной власти, регулирующих земельные правоотношения.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о правилах предоставления в пользование и порядке пользования земельными участками в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять юридическое сопровождение приобретения прав на земельные участки различных категорий для различных целей использования.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Земельное право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.О.23) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б3), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, экологического права читаемых в 3 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:***

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**знать:**

- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования;
- основные права и обязанности субъектов земельного права;
- алгоритм государственной регистрации прав на землю;
- правовое положение, принципы и содержание деятельности государственных земельных органов, других органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов земельного права;
- порядок рассмотрения дел о земельных правонарушениях;

**уметь:**

- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере землепользования;
- создавать учредительные документы, регулирующие правовой статус собственников, пользователей и арендаторов земельных участков;
- составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельного права;
- применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю;
- определить меры ответственности за нарушение норм земельного права.

**владеть:**

- работы с правовыми актами, регулируемыми земельные отношения;
- получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризованных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм земельных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста;
- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере реализации норм земельного права;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

## **ФИНАНСОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью и задачей дисциплины является освоение студентами с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции.

Финансовый институт представляет собой группу однородных экономических правовых отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств. Совокупность финансовых институтов образует финансовую систему, в которую входят следующие составляющие: бюджет, финансы хозяйствующих субъектов и отраслей, страхование и кредитование.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовое право» представляет собой дисциплину базовой части цикла обязательных дисциплин (Б1.О.24), читаемые в 3 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.**

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

**Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

**Владеть:**

- методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

## **ОТМЫВАНИЕ ДЕНЕГ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины являются:**

- формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, правовых механизмов противодействия ей и снижения ее негативных последствий.
- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;

**Задачами изучения дисциплины являются:**

Изучение курса ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об теневой экономике, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачами дисциплины является изучение основных подходов к анализу противодействия теневой экономике и ее «генетической» связи с терроризмом. Студент должен усвоить, что знание о теневой экономике и умелое использование средств его противодействия является неременным условием обеспечения экономической безопасности государства профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Профильная дисциплина «Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма» представляет собой дисциплину обязательной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.25).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знает:**

- основные положения законодательства противодействия финансированию терроризма.

**Умеет:**

- выявлять, давать оценку законодательства по противодействия финансированию терроризма.

**Владеет:**

- навыками выявления, обнаружения, фиксации и процессуальной оценки преступлений в сфере экономической безопасности.

## **ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - формирование правовой культуры и профессиональных навыков студентов-юристов, что позволит полнее осмысливать новые явления и ведущие тенденции в развитии правовых систем современности, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

**Задачи освоения дисциплины:**

- осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);
- сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;
- обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;
- разработка конкретных методических правил и процессов сравнительно правовых исследований;
- исследование историко-сравнительных правовых проблем;
- сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы сравнительного правоведения» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.26. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

##### **знать:**

- сущность понятия сравнительного правоведения;
- современные представления о системах и формах права в различных правовых семьях;

##### **уметь:**

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности

##### **владеть:**

- навыками научной организации своего труда;
- способностью различать правовые семьи;
- способностью давать четкое сравнение правовых семей.

### **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели (задачи), к выполнению которых готовится студент: осуществление профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности; умение применять нормативные правовые акты гражданского законодательства, регламентирующие предпринимательскую деятельность; составление юридических документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности; обеспечение законности, правопорядка в предпринимательской сфере; предупреждение, пресечение правонарушений в сфере гражданского оборота; защита частной формы собственности; консультирование по вопросам участия в гражданских обязательствах, а также защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности; осуществление правового воспитания

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл (Б1.О.27) «Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

##### **Знать:**

- понятие предпринимательского права;
- место предпринимательского права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции;
- предмет и метод правового регулирования предпринимательской деятельности;
- специфику гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности, основные институты права, регулирующие предпринимательскую деятельность.

##### **Уметь:**

- оперировать основными понятиями, выработанными наукой гражданского права и иными юридическими науками в предпринимательской сфере;
- выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности;
- анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей права при рассмотрении конкретных юридических казусов с участием субъектов предпринимательской деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

##### **Владеть:**

- цивилистической терминологией;
- навыками работы с гражданским, административным и иным законодательством в целях защиты прав, свобод и

интересов субъектов права;

- навыками анализа и применения правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики по гражданско-правовым спорам;
- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели дисциплины** - в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Российской Федерации цель изучения дисциплины «Международное право» формирование научных и прикладных знаний в сфере международного права, как особой правовой системы, регулирующей международные отношения - важный пласт правового регулирования.

**Задачи дисциплины:**

- дать характеристику основным признакам международного права;
- сформировать профессиональные компетенции, необходимые для реализации норм международного права;
- анализа основных источников, принципов и базовых норм международного права;
- приобретение навыков применения норм международного права;
- приобретения умений по установлению взаимосвязи международно-правового и национального регулирования отношений;
- изучение практики применения норм международного права.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Международное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.28. Читается в 6 и 7 семестрах.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК -4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК -6);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- Возможность применения профессиональных компетенций в области международных отношений;
- правовое положение правовых статусов субъектов международного права;
- сущность и содержание основных понятий, категории, институтов международного права
- особенностей международных правоотношений;
- основные признаки международного права как особой правовой системы;
- соотношение норм международного права и Конституций РФ и РТ, а также иных источников национального законодательства;
- механизм применения норм международного права на территории РФ и РТ.

**уметь:**

- обозначать значимость юридической профессии для установления стабильности международных отношений и развития международного права;
- обобщать, анализировать, воспринимать процессы в области международных отношений информацию, связанную с развитием международных отношений и международного права;
- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы;
- использовать исторический способ толкования норм международного права;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в международных отношениях и международного права в связи с историческим развитием.

**владеть:**

- терминологией социальных, гуманитарных дисциплин;
- достаточным уровнем профессионального правосознания
- культурой мышления;
- навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций в области международного права.

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения** международного частного права является овладение студентами знаниями и умениями по вопросам правового обеспечения внешнеэкономической деятельности, международных трудовых отношений, международно-правового регулирования вопросов интеллектуальной собственности, а также международного

гражданского процесса. В связи с этим предусмотрено изучение основных понятий и терминов дисциплины, истории развития науки международного частного права, рассмотрение статуса субъектов международного частного права, регулирования внешнеэкономической деятельности, прав на промышленную собственность и иных прав интеллектуальной собственности, трудовых отношений с иностранным элементом, и наконец, вопросов международного гражданского процесса и коммерческого арбитража.

**Задачи дисциплины:**

- изучение доктрины международного частного права;
- анализа основных источников, принципов и базовых норм международного частного права;
- приобретение навыков применения норм международного частного права;
- приобретения умений по установлению взаимосвязи международного частного правового и национального регулирования отношений;
- изучение практики применения норм международного частного права.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Международное частное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.29. Читается в 7 семестре.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК -4).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- Основную нормативно-правовую базу частногоправовых отношений, международного характера;
- предмет, методы правового регулирования, систему международного частного права;
- процессы возникновения и развития, сущность и содержание институтов международного частного права.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**владеть:**

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками квалификации коллизии в частно-правовой сфере, возникающие между субъектами международного частного права;
- навыками использования полученные теоретические знания при освоении практических навыков в практической деятельности;
- навыками составления документацию по претензионно-исковой работе, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант».

**КРИМИНАЛИСТИКА**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины "Криминалистика" - является формирование у студентов знаний о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение навыков работы с доказательствами, усвоение тактики и методики проведения отдельных следственных действий.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания, выработать у студентов практические навыки и умения по применению технико-криминалистических средств и методов, тактике производства следственных действий, форм и методов организации раскрытия, расследования и предотвращения отдельных видов и групп преступлений. Сформировать основные компетенции студентов по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по всем разделам криминалистики.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Криминалистика" в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.О.30) Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные

обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 3 курсов.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

- сущность и возможности криминалистики, ее значение для юридических наук;
- место криминалистики в системе научного познания, роль в исследовании правовой действительности. **Уметь:**
- принимать тактические решения в процессе расследования преступлений;
- применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления; определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы;
- выдвигать и обосновывать следственные версии, определять меры по их проверке;
- владеть тактическими приемами производства отдельных следственных действий, обеспечивать их проведение; использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений, назначать экспертизы, пользоваться информационно-поисковыми системами технико-криминалистического назначения.
- **Владеть:**
- основными методами и приемами криминалистики в целях использования
- в профессиональной деятельности.

### **ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются: формирование у обучающихся знаний о правоотношениях в сфере социального обеспечения; получение знаний о законодательстве Российской Федерации и Республики Таджикистан, регулирующем предоставление мер государственной социальной поддержки; выработка навыков применения законодательства о социальном обеспечении в условиях рыночных отношений; развитие способности с помощью правовых средств защитить права и законные интересы получателей мер государственной социальной поддержки. Введение в курс права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение. Обязательства по обязательному медицинскому страхованию. Фонд социального страхования: понятие, структура, компетенция. Социальная защита материнства и детства. Льготы по российскому законодательству. Социальное обеспечение инвалидов и престарелых. Виды учебной работы, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина входит в цикл (Б1.О.31) Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

- предмет, метод и структуру права социального обеспечения;
- историю развития права социального обеспечения;
- систему источников права социального обеспечения; понятие, структуру, компетенцию Фонда социального страхования;
- актуальные вопросы социальной защиты материнства и детства;
- основные меры социальной поддержки по действующему законодательству.

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области права социального обеспечения;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям населения и правильно ее использовать.

#### **Владеть:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области права социального обеспечения;
- приемами сравнительного анализа институтов права социального обеспечения;



– навыками подготовки различных документов по вопросам социального обеспечения граждан.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения курса - рассмотреть область хозяйственной и предпринимательской деятельности как сферу применения этических правил и норм, а корпоративные правила и нормы - как способ улучшения организации труда. Посредством применения практических навыков, полученных в результате изучения курса расширить общекультурные и профессиональные компетенции студентов с целью их использования в будущей профессиональной деятельности.

В программе «Профессиональная этика» рассматриваются вопросы этики деловых отношений, а также основы формирования корпоративной культуры. В программе определяются понятия «этика», «профессиональная этика», «деловая этика», характеризуются российские и зарубежные этические традиции в торговле, предпринимательстве, и промышленности, этические механизмы в современных доктринах организации труда. Освещаются этические вопросы организации работы предприятия, компании, этические аспекты взаимоотношений в коллективе.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.О.32). Является предшествующей для дисциплин обязательного цикла (Б1).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

#### **знать:**

- специфику деловой, профессиональной и корпоративной этики;
- современные этические механизмы в доктринах организации труда;
- структурное содержание корпоративной культуры;
- корпоративные стандарты и ценности;
- типологические характеристики гендерных различий применительно к деловой культуре;
- деловую лексику, этикетные формулы, тактические приемы ведения беседы.

#### **уметь:**

- управлять информацией в современной системе культурных коммуникаций;
- применять на практике, в том числе и в профессиональной деятельности, знание особенностей национальных культур;
- использовать подходы и методы критического анализа применительно к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;

#### **владеть:**

- понятийным инструментарием дисциплины (культура, деловая, корпоративная культура, культурная традиция и норма, коммуникативные средства культуры и др.);
- навыком устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы ;
- этикой межличностных отношений в многонациональной культурной среде .

## **НАЛОГОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения налогового права - научить использовать нормы различных институтов и частей налогового права для применения в профессиональной деятельности основных положений и методов налогового права при решении профессиональных задач и анализе социально значимых проблем и процессов.

**Задачи дисциплины:** овладение студентами теоретическими знаниями по вопросам общей и специальной части налогового права и навыками их реализации в практической деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоговое право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.33. Читается в 7 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

(ОПК-7).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- природу и сущность специфических общественных отношений, которые складываются в процессе выполнения государством функций по установлению и взиманию налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней и внебюджетные фонды;
- историю возникновения и развития учений о налогах и сборах и деятельности государства по установлению и взиманию налогов и сборов;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, тесно связанных с налоговым правом;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве;
- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; общую характеристику отдельных отраслей права зарубежных стран в сфере налогообложения;
- правоприменительную практику в сфере налогообложения структурах.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками использования полученных теоретических знаний при освоении практических навыков в практической деятельности навыками составления документацию по претензионно-исковой работе, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант».

## **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**Целью освоения дисциплины** является получение основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и с основами отдельных отраслей действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

Дисциплина «Теория государства и права» представляет собой дисциплину обязательной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.34).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК -5);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:

**Знать:**

- демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
- анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
- юридической терминологией, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии

подготовки правовых актов и иных юридических документов

**Уметь:**

- применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи
- способностью воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническими религиозным составом населения и региональной спецификой
- свободно апеллирует знаниями в области юриспруденции, исторические этапы формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становления современного государства
- применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

**Владеть:**

- навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
- навыками конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
- применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства
- правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретении студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» (Б1.О.36) входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

*Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право РФ» студент должен:*

**Знать:**

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма
- Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста
- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования
- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ
- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

## **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины «Административное право» является овладение студентами знаниями об организации деятельности органов исполнительной власти в сфере государственного управления и законодательстве, регламентирующем эту функцию государственных органов.

Задача курса - изучение правовой регламентации управленческой деятельности государства в различных сферах общественной жизни, форм и методов осуществления этой деятельности, системы субъектов, ее осуществляющих, особенностей правоотношений в рассматриваемой области, а также особенностей процедуры применения норм материального административного права в правоприменительной практике.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Административное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.37). Читается в 3, 4 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

***В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.***

- Способен переделывать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

#### **Знать:**

- Основную нормативно-правовую базу административного законодательства и принципов государственного управления
- Особенности осуществления исполнительной власти в государстве, основы государственной службы
- Основную нормативно-правовую базу в области законодательства об административных правонарушениях
- Основы административных правоотношений

#### **Уметь:**

- Использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах
- Составлять документацию по претензионно-исковой работе

#### **Владеть:**

- Навыками в работе со справочно-информационными системами
- Способами кодификации источников нормативно-правовой базы.

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения** способствовать пониманию студентами необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий, содействовать формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание к беззащитному.

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов с правовой базой международного гуманитарного права; проблемами международного гуманитарного права в современных условиях; приобщение студентов к исследовательской работе в области международного гуманитарного права.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Международное гуманитарное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.39. Читается в 8 семестре.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.**

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

**Знать:**

- сущность понятия международного гуманитарного права; современные представления о МГП;
- строение МГП, его компоненты; характеристики и свойства отраслей МГП;
- формы и способы реализации санкций в МГП;
- основные представления о субъектах и объектах МГП;
- опыт реализации норм МГП.

**Уметь:**

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками научной организации своего труда;
- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- навыками современного поиска и обработки информации;
- методами критической оценки информации.

## **КРИМИНОЛОГИЯ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса криминологии является усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее негативной роли в жизни общества. Студенты должны приобрести навык характеризовать преступность с количественной и качественной сторон, а также знать основные показатели ее состояния, структуры и динамики применительно к России, уметь сопоставить российскую и зарубежную преступность. Необходимо приобрести представление о наиболее значимых обстоятельствах общественной жизни, которые влияют на воспроизводство преступности. Кроме того, студентам необходимо иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней. В результате должно сложиться четкое представление о соотношении не карательных и карательных средств противодействия преступному поведению, в пределах возможности тех или других средств.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в цикл (Б1.О.38) «Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- предмет криминологии, иметь представление о его месте и значении в системе российского права;
- содержание базовых федеральных законов и иных нормативно-правовых актов;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминологии; тенденции развития криминологии;
- сущность преступности и ее криминологические характеристики;
- причины преступности;
- личность преступника;
- теоретические основы воздействия на преступность;
- причины и меры воздействия на отдельные виды преступности.

**Уметь:**

- изучить личность, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры по их коррекции;
- выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению;
- проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения и преступности;
- разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность;
- организовывать и проводить криминологические исследования;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе по вопросам причин и условий причинения вреда гражданам и организациям, способам их устранения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (по профилактике правонарушений);
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения);
- оперировать криминологическими понятиями и категориями.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа социальных процессов, различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками измерения количественно-качественных характеристик преступности, изучения личности преступника, определения факторов детерминирующих преступность, использования конкретных приемов, средств для предупреждения преступности;
- навыками применения методов криминологических исследований.

## **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются: приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (практическая), усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины «Семейное право» в образовательных учреждениях (образовательная), формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (воспитательная).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Профильная дисциплина «Семейное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.34). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности, читаемых в предыдущих семестрах, цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б1.).

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения дисциплины «Семейное право» бакалавр формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- основные положения семейного права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения
- анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейному праву

**владеть:**

- юридической терминологией в области семейного права
- навыками работы с семейным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области семейного права, юридических фактов, семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области семейного права; разрешения правовых проблем и коллизий в семейном праве; реализации семейно-правовых норм.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Задачи изучения дисциплины**

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура» является базовой (Б1.О.40). Играет большую роль в практической и методической подготовке студентов, так как в университете РТСУ «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

*В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

##### **Знать:**

научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

##### **Уметь:**

проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

##### **Владеть:**

способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

### **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

##### **1.1 Учебные задачи дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

###### **Задачами дисциплины являются:**

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в соответствии с ФГОС ВО) является обязательной в соответствии с учебным планом образовательной направления подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является базовой (Б1.О.41). «Элективные курсы

по физической культуре и спорту» представлены как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, формируют у бакалавров набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной «Физическая культура». Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности выпускника, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

*В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

**Знать:**

методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации;

**Уметь:**

осуществлять самообразование.

**Владеть:**

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАНА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение основополагающих представлений о Конституционном праве РТ, государственном устройстве, основных правах и обязанностях человека и гражданина, о правовом статусе государственных органов власти и их деятельности, а также в приобретении студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

Дисциплина «Конституционное право Республики Таджикистан» входит в профессиональный цикл вариативной (обязательной) части ООП Программы бакалавриата (Б1.В.01)

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Бакалавр должен **знать:**

- демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

Бакалавр должен **уметь:**

- применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи.
- выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Бакалавр должен **владеть:**

- навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАНА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение основополагающих представлений о Конституционном праве РТ, государственном устройстве, основных правах и обязанностях человека и гражданина, о правовом статусе



государственных органов власти и их деятельности, а также в приобретении студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

Дисциплина «Конституционное право Республики Таджикистан» входит в профессиональный цикл вариативной (обязательной) части ООП Программы бакалавриата (Б1.В.01)

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Бакалавр должен **знать:**

- демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

Бакалавр должен **уметь:**

- применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи.
- выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Бакалавр должен **владеть:**

- навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные цели: получение целостного представления о прокурорском надзоре, раскрытие сущности прокурорского надзора как средства защиты прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов; осуществление деятельности в сфере уголовного преследования, в т.ч. по поддержанию государственного обвинения по уголовным делам, а также участию прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве; осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам прокурорского надзора.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в цикл (Б.1.В.03) «Профессиональный цикл. Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

**Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- **Владеть:**

- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

## **ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Юридическая психология» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.04 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**Студент должен:**

**Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

**Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- **Владеть:**
- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

## **УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является ознакомление студентов с современным состоянием и тенденциями развития уголовно-исполнительного права России и Таджикистана. В процессе изучения названной дисциплины студенты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной, экспертно-консультационной.*

*Цель преподавания дисциплины — повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата уголовно-исполнительного права, а также формирование знаний, навыков и умений в области порядка исполнения всех видов уголовных наказаний. Цель практикумов в данном цикле – овладение навыками решения вопросов, возникающих у правоприменительных органов в процессе исполнения уголовных наказаний.*

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право», представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.11). Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является комплексной междисциплинарной отраслью науки.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Выпускник по результатам изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» должен обладать следующими компетенциями:**

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-1)
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен применять теоретические основы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений (ПК-1).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Студент должен:**

**Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

**Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
  - юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
  - находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- Владеть:**
- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
  - подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

## **ФИЛОСОФИЯ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование мировоззренческой и методологической культуры современного человека, его мышления; развитие критического и ценностного подхода к познанию мира, его процессов и явлений, и умение правильно ориентироваться в нем. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области истории философии, онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности. Задачи изучения курса философии: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения. Методология курса. Курс философии предполагает историко-антропологический, культурологический, синергетический, синкретический подходы – раскрывающие фундаментальные принципы научно-философского знания, формирующего мировоззренческую основу личности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к Б1.О.03. базовому образовательному циклу дисциплин. Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Юриспруденция».

Изучение дисциплины способствует дальнейшему усвоению курса, «Философия» и других дисциплин, связанных с изучением научно-философское миропонимания.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК–5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**Знать:**

- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).

**Уметь:**

- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.

**Владеть:**

- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.

**Знать:** основные философские концепции и проблемы

**Уметь:** использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции

**Владеть:** навыками формирования мировоззренческой позиции

## **ЭКОНОМИКА**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является овладение студентами знаний об экономических законах развития, о тенденциях и закономерностях деятельности человека в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг.

Задача курса - изучение сущности экономических категорий и законов, необходимых в деятельности субъектов хозяйствования, а также объективных экономических процессов, происходящих в обществе и методов разрешения проблем развития.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину обязательной (базовой) части цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.04).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

#### **1. Универсальные компетенции (УК):**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- основные принципы государственного управления, способы государственного воздействия нацеленное на стабильность и равновесие экономики;
- механизмы действия экономических законов и их применение;
- методы расчета затрат и доходов, способы исчисления налогов, механизмы ценообразования;

- основные макроэкономические показатели, методы их измерения;
- экономические функции государства и механизмы воздействия государства на экономику;
- сущность и закономерности экономической политики государства;
- основы социальной политики государства.

#### **Уметь:**

- использовать полученные теоретические знания при решении проблемных задач на практических занятиях;
- решать тестовые задания на базе теоретических знаний.

#### **Владеть:**

- навыками работы со справочно-информационными системами;
- навыками работы с обширной экономической литературой публицистического дискуссионного характера.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину обязательной части цикла гуманитарных дисциплин (Б1.О.05) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4);

- Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности
- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности (
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях

#### **уметь:**

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией

- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.)
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления

#### **владеть:**

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи

## **ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей таджикского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о таджикском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Таджикский язык в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину обязательной части (Б1.О.06) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе таджикского языка.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

**В результате освоения дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:**

#### **знать:**

- о состоянии современного таджикского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой

## деятельности

- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей таджикского языка в разных функциональных стилях
- основные признаки текста; общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
- приемы компрессии текста
- особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления

• особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления

• особенности публицистического стиля, правила построения публицистических текстов и их языкового оформления

## уметь:

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления
- пользоваться словарями и правильно интерпретировать полученную из них информацию о языковых единицах

## владеть:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по таджикскому языку и культуре речи

## ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс русского языка» представляет собой дисциплину обязательной части цикла гуманитарных дисциплин (Б1.О.07) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:*

### знать:

- о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования,

закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности;

- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»;
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности;
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи;

- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы;
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения;
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях.

#### **уметь:**

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации;
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации;
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией;
- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.);
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.);
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления.

#### **владеть:**

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм;
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями;
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления;
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения. Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.О.08 Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

***В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:***

#### **знать:**

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме 3000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно)
- грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи.
- правила техники перевода.

### **уметь:**

- осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями.;

- осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении, уточнении деталей;

- осуществлять письменный обмен информацией в форме деловой переписки, заполнения бланков

### **владеть:**

навыками всех видов чтения оригинальной и профессиональной литературы, в том числе:

а) ознакомительным чтением со скоростью 180 -200 слов/мин (английский язык – 150-180 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря;

б) количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;

в) изучающим чтением - количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;

- навыками участия в диалоге (беседе), выражения определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа);

- навыками создания и продуцирования монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи;

- навыками понимания сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога) длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи;

- навыками письменной фиксации информации, получаемой при аудировании;

- навыками составления плана, тезисов сообщения/доклада; навыками письменной реализации коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека).

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения. Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.О.09 Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

**В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:**

### **знать:**

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме 3000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно)

- грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи.

- правила техники перевода.



### **уметь:**

- осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями.;
- осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и

совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении, уточнении деталей; • осуществлять письменный обмен информацией в форме деловой переписки, заполнения бланков

### **владеть:**

навыками всех видов чтения оригинальной и профессиональной литературы, в том числе:

- а) ознакомительным чтением со скоростью 180 -200 слов/мин (английский язык – 150-180 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря;
  - б) количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;
  - в) изучающим чтением - количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;
- навыками участия в диалоге (беседе), выражения определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа);
  - навыками создания и продуцирования монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи;
  - навыками понимания сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога) длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи;
  - навыками письменной фиксации информации, получаемой при аудировании;
  - навыками составления плана, тезисов сообщения/доклада; навыками письменной реализации коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека).

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями дисциплины являются: дать целостное представление о современных информационных технологиях и их роли в профессиональной деятельности специалиста юридического профиля; раскрыть возможности аппаратных и программных средств современных компьютерных и коммуникационных систем; сформировать устойчивые навыки работы в среде компьютерных технологий при решении типовых задач по избранной специальности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» представляет собой дисциплину обязательной части информационно-правового цикла (Б1.О.10) и относится к направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина базируется на школьном курсе информатики и математики, а также цикле естественнонаучных дисциплин, читаемых на 1 -м курсе, и является опорой для изучения дисциплин, связанных с обработкой информации и ее оформлением в соответствии с профессиональными требованиями.

Задачами изучения курса информатики являются ознакомление с основными принципами построения компьютеров, их характеристиками; получение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

### **Знать:**

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере
- основы государственной политики в области информатики

• методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

**Уметь:**

• применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

**Владеть:**

• навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, которая означает:

- готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- характер мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

При изучении дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве требований, к эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности производства и защищенности человека.

Основная задача дисциплины - вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах производственной деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств массового поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1.О.11), изучаемую в 1-ом семестре.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные (УК) ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

**Знать:**

- нормативные правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности;
- характерные состояния системы «человек - среда обитания», основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; критерии комфортности, негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности; системы контроля за соблюдением требований безопасности и экологичности.

**Уметь:**

- применять нормативные правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- идентифицировать опасности и обеспечивать безопасные условия труда в соответствии с законодательством РФ;
- предупреждать и устранять причины и условия возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности и отдыха человека.

**Владеть:**

- навыками подготовки трудовых договоров и других юридических документов в области охраны труда;
- правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основами методологии анализа риска.

## **ДЕФЕКТАЛОГИЯ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является повышение психолого-педагогической компетентности студентов в сфере оказания психолого-педагогической помощи и специальных образовательных услуг лицам, имеющих нарушения психического развития и отклонения в поведении, с учетом их психологических особенностей и проблем развития.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Дефектология» представляет собой дисциплину базовой части цикла дисциплин (Б1.О.12), изучаемую в 6-ом семестре.

Дисциплина дефектология относится к профессиональному циклу, модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами: общая психология, педагогика, история педагогики и образования, анатомия и возрастная физиология, психология развития, основы педиатрии и гигиены, социальная педагогика.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные (УК) ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

*Знать:*

- предмет, задачи, принципы, категории, дефектологии;
- историю становления дефектологии;
- закономерности и особенности психического развития детей и взрослых с различными психическими и физическими недостатками в разных условиях, и, прежде всего, в условиях коррекционного обучения;
- методы и способы, пути и средства, с помощью которых можно разрешить проблемы школьников с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении, предотвратить их педагогическую запущенность, трудновоспитуемость и социальную дезадаптацию;
- способы психолого-педагогической коррекции недостатков развития. *Уметь:*
- использовать методы и способы, пути и средства, разрешения проблем школьников с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении;
- проводить профилактику и коррекцию вторичных и третичных отклонений в развитии детей с отклонениями в развитии. *Владеть:*
- умениями, необходимыми для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении в их социализации;
- успешной адаптации и интеграции в социум.

## **РИМСКОЕ ПРАВО**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях развития истории возникновения и развития права в условиях античной полисной цивилизации и дальнейшего, необходимого утверждения правовых институтов практически во всех отраслях человеческого знания. Римское право - уникальный опыт в истории человечества, который спустя тысячелетия не превратился в музейный антиквариат. Об этом должен знать и уметь пользоваться этими знаниями каждый образованный юрист. Стоящая перед современной Европой грандиозная задача создания общеевропейского права «несомненно будет решаться на базе использования того общего, что есть в каждой европейской стране - системы и принципов римского частного права», как со знанием дела прогнозируют российские историки и юристы. Изучение римского права не только входит в международный стандарт юридического образования, но также признается общеобразовательным гуманитарным предметом в качестве «математики гуманитарных наук». Изучение римского права обеспечивает базовую подготовку студента, которая дает ему реальные средства и приемы, необходимые для приобретения юридического, проблемного мышления современного юриста.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Римское право» представляет собой базовую часть обязательной дисциплины (Б1.О.13) и относится ко всем профилям направления «Юриспруденция». Дисциплина базируется на учебниках римского права отечественных и зарубежных авторов, трудах классиков российской школы романистики. Курсу римского права предшествует курс овладения основами латинского языка и латинской юридической терминологии. В процессе изучения дисциплины формируются основные общие и компетенции.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*знать:*

- методы изучения истории римского права
- первоисточники создания и познания римского права

- периодизацию развития римского права
- генезис развития права в Древнем Риме
- возможности использования основных положений и принципов римского права на качественном уровне в процессе создания общеевропейского права

#### **уметь:**

- использовать знание римского права в толковании и применении законов и других нормативных актов
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с буквой и смыслом закона
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

#### **владеть:**

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами сравнительного анализа исторических и правовых событий и процессов в современном мире
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной дисциплины является подготовка специалиста высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов.

История государства и права России, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). История государства и права России как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «История государства и права России» входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата (Б1.О.14). На её освоение отведено 6 зачетных единиц (216 академических часов). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

#### **Знать:**

- История отечественного государства и права в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности
- Зарождение и развитие различных правовых институтов
- Место дисциплины «История отечественного государства и права» в системе юридических дисциплин

• Методологические основы научного понимания государства и права

• Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе

• Понятийный и терминологический аппарат права

• Эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин

#### **Уметь:**

• Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты

• Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических

лиц

- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

#### **Владеть:**

- Обладать гражданской зрелостью и высокой общественностью, активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в собственной профессиональной деятельности
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в ходе освоения знаний и их значение в профессиональной деятельности юриста

### **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной дисциплины является подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов. История государства и права зарубежных стран, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). -История государства и права зарубежных стран как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности. История государства и права зарубежных стран имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных юристов. Знание истории государства и права позволяет глубже понять современное развитие государства и права, содействует формированию у студентов юридического мировоззрения и правовой культуры. Овладение данной дисциплиной расширяет политический и общекультурный кругозор, необходимый юристу для его профессиональной деятельности.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в профессиональный обязательной цикл базовой части ОПОП программы бакалавриата (Б1.О.15). На её освоение отведено 7 зачетных единиц. (252 академических часа). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- Историю государства и права (отдельных) зарубежных стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности

- Зарождение и развитие различных правовых институтов
- Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в системе юридических дисциплин
- Методологические основы научного понимания государства и права
- Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе
- Понятийный и терминологический аппарат права
- Эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин
- Знать основные нормативно-правовые акты, изучаемые по данной дисциплине, место и время его составления, оценку его значимости для развития мировой правовой мысли

#### **Уметь:**

- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты

- Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

#### **Владеть:**

- Обладать гражданской зрелостью и высокой общественностью, активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в собственной профессиональной деятельности
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в ходе освоения знаний и их значение в профессиональной деятельности юриста

### **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

#### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов, и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми теоретическими знаниями о договорных способах оформления имущественного оборота и понять логику законодателя, формулирующего конкретные, поименованные договоры в гражданском законодательстве. Освоение более чем двадцати-вековой истории становления современного гражданского права воспитывает в студентах уважение к праву как к культурному наследию человечества, позволяющему сохранять в общественной жизни баланс разумного консерватизма и восприимчивость к новшествам. Основная задача практических занятий - научить студентов понимать смысл законов и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. В процессе обучения студенты должны увидеть частноправовой характер гражданского законодательства, позволяющий ему гибко и надежно приспосабливаться к нуждам имущественного оборота.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское право» представляет собой дисциплину базовой части обязательный цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.16), изучаемую в 3-4-5-6-7 семестрах, и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах учебных гуманитарных циклах, преподаваемых в 3-7 семестрах.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

##### **Студент должен *знать*:**

- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права
- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса
- положения гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения
- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права
- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надёжным

##### **Студент должен *уметь*:**

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе

- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации
- составлять гражданско-правовые документы
- способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста

Студент должен **владеть:**

- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих
- навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров
- основными способами использования справочно - информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

## **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний компетенций, необходимых для применения норм гражданского процессуального права, нормотворчества в области гражданского процесса, консультирования по вопросам применения гражданского процессуального законодательства, для преподавания дисциплины «Гражданское процессуальное право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений. Изучение дисциплины позволит овладеть компетенциями правильного уяснения и толкования норм гражданского процессуального права при реализации материальных прав и обязанностей субъектов права, правильного определения юридически значимых обстоятельств, как материального, так и процессуального характера, а также применять полученные знания при принятии правовых решений, в том числе с использованием современных технических средств и правовых информационных продуктов (справочных правовых систем).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское процессуальное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.17). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности и т.д. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Студент должен **знать:**

- основные положения гражданского процессуального права

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве

Студент должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского процессуального права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения
- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с процессуальной формой
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам гражданского процесса
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному праву

Студент должен **владеть:**

- юридической терминологией в области гражданского процессуального права
- навыками работы с гражданским процессуальным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области гражданского процесса, юридических фактов, гражданских процессуальных норм и правоотношений; анализа правоприменительной практики в области гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в гражданском процессуальном праве; реализации процессуальных норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами,

## **АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины "Арбитражный процесс" является сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов арбитражного процесса.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; обучить применению арбитражных процессуальных норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере арбитражного процессуального права.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в цикл «Обязательный часть» (Б1.О.18) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла на первом, втором и третьем курсах.

Арбитражный процесс, так же как и гражданский процесс, занимает особое место в системе российского права. Социальное назначение арбитражного процесса заключается в том, что через арбитражный процесс происходит реализация норм материального права и защита прав и интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. В отличие от норм материального права нормы арбитражного процесса направлены на урегулирование одного из видов государственной деятельности, поскольку осуществление судебной власти является одной из функций государства. Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Арбитражный процесс" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- понятие арбитражного процессуального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, предмет и метод правового регулирования, источники арбитражного процессуального права;
- особенности организации и функционирования системы арбитражных судов; актуальные проблемы правового регулирования процессуальных правоотношений, возникающих в ходе арбитражного процесса; основные положения арбитражного процесса;
- основные понятия, категории, институты арбитражного процесса; правовой статус участников арбитражного процесса.

#### **Уметь:**

- оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права;
- выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования процессуальных отношений, возникающих в арбитражном процессе;
- анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права при

рассмотрении арбитражными судами конкретных дел; – принимать решения и совершать юридические действия на основании норм арбитражного процессуального права;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав и охраняемых законом интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы.

#### **Владеть:**

- процессуальной терминологией;
- навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством и актами арбитражных судов в целях обеспечения защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- навыками анализа и применения норм арбитражного процессуального права к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики по экономическим спорам;
- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.

## **ТРУДОВОЕ ПРАВО**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения (преподавания) курса «Трудовое право» является получение студентами знаний и навыков применения норм трудового права. Освоение дисциплины предполагает приобретение знаний и навыков, необходимых для экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения трудового законодательства, а также для преподавания дисциплины «Трудовое право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных



заведений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Трудовое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.19). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности, цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б1.О).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО):

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:*

#### **Знать:**

- основные положения трудового права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в трудовом праве, правовой статус субъектов и участников трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями институтов трудового права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения
- анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по трудовому праву

#### **Владеть:**

- юридической терминологией в области трудового права
- навыками работы с трудовым законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области трудового права, юридических фактов, трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; анализа правоприменительной практики в области трудового права; разрешения правовых проблем и коллизий в трудовом законодательстве; реализации норм; принятия необходимых мер защиты социально-трудовых прав человека и гражданина правовыми средствами
- методикой выделения юридически значимых обстоятельств по материалам дел

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса экологическое право является приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о системе и принципах эколого-правового регулирования в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экологическое право» представляет собой дисциплину обязательной части цикла (Б1.О.22) и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, земельного, финансового права читаемых в 3 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Бакалавр должен **знать:**

- основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

Бакалавр должен **уметь:**

- применять полученные знания при изучении различных отраслей права
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

Бакалавр должен **владеть:**

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов

## **ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса «Земельное право» является формирование у студентов знаний, умений и навыков об общих принципах функционирования системы регулирования земельных правоотношений, включая изучение субъектов и объекта правового регулирования, порядка предоставления земельных участков в пользование, порядка перевода их из категории в категорию, системы и структуры органов исполнительной власти, регулирующих земельные правоотношения.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Земельное право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.О.23) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, экологического права читаемых в 3 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных (УК-8);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Бакалавр должен **знать**:

- правовую характеристику субъектам земельного права и раскрывает их правовое положение
- систему земельного права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные правоотношения,
- основные правовые понятия, субъекты и объекты земельных правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих земельные правоотношения
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права;
- действующее (а также ранее действующее) земельное законодательство; особенности правосубъектности участников земельных правоотношений.
- систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства;
- правоприменительную практику в области земельного права.

Бакалавр должен **уметь**:

- применять полученные знания при изучении различных отраслей права
- систему земельного права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты земельных правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих земельные правоотношения;
- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли земельного права;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере земельного права;
- анализировать результаты реализации норм земельного права РФ.

Бакалавр должен **владеть**:

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов;
  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права;
  - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права;
- способами использования источников земельного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.

## **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины «Предпринимательское право» - углубленное познание проблем правового регулирования предпринимательской деятельности по действующему законодательству Российской Федерации и Республики Таджикистан с учетом опыта зарубежных стран и практики его применения. Ознакомить студентов с особенностями, основными понятиями и категориями, институтами дисциплины для последующей практической деятельности.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Предпринимательское право» представляет собой дисциплину обязательной части цикла (Б1.О.27) и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории уголовного процесс, гражданский процесс, корпоративное право читаемых в 5 семестре.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Бакалавр должен **знать**:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права;
- основные признаки предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности

- систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли предпринимательского права;
- понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательского права.

Бакалавр должен *уметь*:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами предпринимательского права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать источники и основополагающие понятия и категории предпринимательского права в практической деятельности;
- выбирать наиболее эффективные способы защиты предпринимательских прав;
- юридически правильно анализировать и толковать нормы предпринимательского права;
- уметь правильно квалифицировать предпринимательскую деятельность с целью разграничения ее от смежных видов деятельности.

Бакалавр должен *владеть*:

- навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права;
- методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права;
- юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере предпринимательского права; навыками разрешения споров в сфере предпринимательского права в судебном порядке.

## **ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является:

- формирование целостного представления о социальной политике, социальной защите и социальном обеспечении в Республике Таджикистан
- формирование систематизированных знаний о том, что представляют собой государственные организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальную защиту и социальное обеспечение: социальное страхование, обеспечение за счет средств государственного бюджета, социальная помощь;
- формирование знаний, умений, владений не только теорией, но и придания им прикладного характера.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина входит в цикл (Б1.О.31) Профессиональный цикл обязательной части ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина «Право социального обеспечения» тесно связана с такими отраслями науки и права как «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет, метод и структуру права социального обеспечения;
- историю развития права социального обеспечения;
- систему источников права социального обеспечения; понятие, структуру, компетенцию Фонда социального страхования;

- актуальные вопросы социальной защиты материнства и детства;
- основные меры социальной поддержки по действующему законодательству.

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области права социального обеспечения;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям населения и правильно ее использовать.

#### **Владеть:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области права социального обеспечения;
- приемами сравнительного анализа институтов права социального обеспечения;
- навыками подготовки различных документов по вопросам социального обеспечения граждан.

## **КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Корпоративное право» является получение обучающимися теоретических знаний о корпоративных отношениях и основах их правового регулирования, а также приобретение необходимых практических навыков в данной сфере.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Корпоративное право» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла (Б1.В.05) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули предпринимательское право, уголовный процесс, гражданский процесс.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**Бакалавр должен знать:**

- общее понятие корпоративного законодательства.
- место корпоративного законодательства в системе российского законодательства.
- история развития российского корпоративного законодательства: дореволюционное законодательство, законодательство периода перехода к рыночной экономике, современное российское законодательство и тенденции его развития. Корпоративные отношения: понятие, виды, особенности.
- корпоративные и гражданско-правовые отношения.
- понятие и система источников корпоративного права.
- отличие от других источников права.
- виды источников корпоративного права. Нормативные правовые акты как источники корпоративного права.
- законные и подзаконные нормативные акты как источники корпоративного права. Правовой обычай.

**Обычное право.**

- деловой обычай и деловые обыкновения. Судебный прецедент. Правовая доктрина. нормативные договоры, как источник корпоративного права, их виды.
- нормы корпоративного права. Особенности норм корпоративного права, их разновидности. внутренние документы корпораций, их роль в регулировании корпоративных отношений.
- понятие коллективного договора. Порядок заключения коллективного договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Рабочее время и время отдыха. дисциплина труда. Правила внутреннего

трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работников.

Бакалавр должен *уметь*:

- самостоятельно и правильно толковать правовые акты;
- выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;
- самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.

Бакалавр должен *владеть*:

- приемами толкования правовых актов;
- навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов;
- юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правового акта;
- навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.

## **БАНКОВСКОЕ ПРАВО**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

– Целью курса «Банковское право» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области современного правового регулирования банковской деятельности; изучение организации и принципов функционирования банковской системы Российской Федерации и Республики Таджикистан; изучение правового положения субъектов банковской деятельности, основ банковского надзора и правил осуществления банковских сделок.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины «Банковское право» в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.В.06). Базовый цикл, вариативная часть.

Дисциплина «Банковское право» дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплины «Гражданское право». Данная дисциплина позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Банковское право» основывается на сумме знаний полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Предпринимательское право».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);

– способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Бакалавр должен *знать*:

- основные цели задачи законодательства в сфере банковского права;
- порядок государственной регистрации кредитной организации;
- способы обобщения практики применения и выявления пробелов законодательства в сфере банковского

права;

- формы совершенствования действующего банковского законодательства;
- формы и способы осуществления юридической оценки фактов;
- способы совершенствования законодательства в области банковского права.

Бакалавр должен *уметь*:

- правильно анализировать и толковать нормы трудового законодательства;
- подбирать средства правового регулирования, возникающих во взаимоотношениях в сфере кредитного регулирования;
- выявлять закономерности в противоправном поведении субъектов банковского права и дать юридическую оценку данным действиям.

Бакалавр должен *владеть*:

- навыками оценки фактов и обстоятельств, возникающих в области банковского права;
- навыками анализа и оценки юридических фактов, возникающих в кредитных правоотношениях;
- навыками работы с современными инструментами для обобщения и анализа информации.

## **КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины «Конкурентное право» - углубленное познание проблем правового регулирования конкуренции и монополии с учетом опыта зарубежных стран и практики его применения. Ознакомить бакалавров с особенностями, основными понятиями и категориями, институтами дисциплины для последующей практической деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Конкурентное право» представляет собой дисциплину обязательной части цикла (Б1.В.07) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории уголовного процесс, гражданский процесс, корпоративное право

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Бакалавр должен *знать*:

- основные направления антимонопольной политики в России, Таджикистане и за рубежом;
- основные положения конкурентного законодательства;
- виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов и методы их пресечения;
- виды антиконкурентных соглашений и приёмы их выявления;
- акты и действия органов власти, направленные на ограничение конкуренции;
- формы недобросовестной рекламы и конкуренции;
- основания для рассмотрения дел о нарушениях конкурентных законов;
- порядок предоставления антимонопольным органам ходатайств и уведомлений;
- экономическую сущность естественных монополий и методы государственного регулирования;
- основные приемы по выявлению имеющихся проблем в применении конкурентного права, определение путей их устранения.

Бакалавр должен *уметь*:

- использовать действующую нормативную и законодательную базу, регулирующую конкурентные отношения;
- оформлять заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган;
- обжаловать решения антимонопольного органа;
- выявлять и анализировать закономерности в нарушении конкурентных законов;
- защищать конкурентные права субъектов товарных рынков и рынка финансовых услуг;
- анализировать нормы действующего законодательства, выявлять проблемы их применения и предлагать пути их решения;

- интерпретировать различные ситуации в свете действия законов, регулирующих вопросы развития конкуренции и совершенствовать практику применения конкурентного права.

Бакалавр должен **владеть**:

- методикой анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках, рынке финансовых услуг;
- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины.

## **ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины «Правовые основы организации страхового дела» является:

- изучение современного страхового рынка,
- усвоение организационно-правовых форм страховщиков
- усвоение и повешение образовательной культуры студента
- изучение видов страхования
- выявить особенностей страхования имущества
- изучение гражданско-правовой ответственности
- усвоение финансовой деятельности самих страховых организаций

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Правовые основы организации страхового дела» представляет собой дисциплину вариативной части цикла (Б1.В.08) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории уголовного процесс, гражданский процесс, корпоративное право.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Бакалавр должен **знать**:

- классификацию страхования по объектам страховой защиты;
- юридические аспекты страховой деятельности;
- рассмотрение истории зарождения и развития страхования с древнейших времен до наших дней; эволюции страхового дела в России и Таджикистан;
- анализ социально-экономической сущности страхования;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации и Республике Таджикистан;
- знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления договоров страхования (полисов);
- изучение классических принципов страхования;
- усвоение основ актуарных расчётов, связанных с калькуляцией страховой премии;
- ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации и Республике Таджикистан с видами договоров, с зарубежным опытом.
- освоение теории имущественного страхования;
- знакомство с основными видами и отраслями имущественного страхования, с опытом ведущих зарубежных страховщиков;
- изучение мирового опыта страхования гражданской ответственности перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации и Республике Таджикистан;
- ознакомление с формами разделения риска между страховыми организациями, практикой перестрахования;
- раскрытие сущности финансового потенциала страховой организации, состава финансовых ресурсов и факторов, влияющих на изменение их величины
- приобретение практических навыков по построению, анализу и оценке финансово-экономических показателей деятельности страховой организации.



Бакалавр должен *уметь*:

– самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.

Бакалавр должен владеть:

– навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств;

– юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования;

– приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов;

– навыками анализа различных правовых актов.

## МЕДИНСКОЕ ПРАВО

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Медицинское право» является формирование у студентов целостного теоретического представления о медицинском праве; раскрытие ключевых проблем современного законодательства в области здравоохранения; получение целостного представления о системе и структуре законодательства РФ и РТ о здравоохранении; выявление основных тенденций в области развития медицинского права, изучение нормативно-правовой базы в области регулирования отношений по предоставлению медицинской помощи и медицинских услуг.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины «Медицинское право» в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.В.09) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Содержательно она призвана углубить знания студентов в сфере правового регулирования оказания медицинских услуг.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);

- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Бакалавр должен *знать*:

-системы здравоохранения в Республики Таджикистан;

-государственную систему здравоохранения;

-частную систему здравоохранения;

-мировую практику организации национальных систем здравоохранения;

- аккредитация и лицензирование медицинских учреждений;

-порядок аккредитации, сертификации и аттестации медицинских учреждений и отдельных лиц;

-права врача общей практики (семейного врача);

-порядок применения новых методов и лекарств;

- право на охрану здоровья и его содержание;

- права отдельных групп населения в области охраны здоровья;

-правовое регулирование материнства и детства;

-правовое регулирование оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения гражданам пожилого возраста и инвалидам; лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; военнослужащим и лицам, занятым отдельными видами профессиональной деятельности; задержанным и заключенным под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы.

Бакалавр должен **уметь**:

- анализировать законодательство в сфере защиты «Материнства и детства»;
- толковать нормы права в сфере медицинского законодательства;
- обобщить и скомпоновать накопленную информацию, проанализировать ее и дать юридическую оценку данной информации;
- правильно применять и толковать законодательство в сфере медицинского права.

Бакалавр должен **владеть**:

- навыками работы с юридической документацией;
- навыками составления проектов нормативных правовых актов в сфере лицензирования медицинских учреждений;
- навыками классификации и подготовки правовых документов.

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБОРОТА НЕДВИЖИМОСТИ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Правовое регулирование оборота недвижимости» является формирование личного научного и практического мировоззрения в области правового регулирования оборота недвижимости, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в области правового регулирования оборота недвижимости.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.01.01) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Бакалавр должен **знать**:

- собственность и право собственности;
- содержание права собственности;
- понятие и значение регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- порядок и основания проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- перечень объектов недвижимости, права на которые подлежат государственной регистрации;
- основы законодательства об инвестиционной деятельности;
- понятие и система налогообложения в сфере недвижимости;
- налог на имущество организаций;
- объекты налогообложения.

Бакалавр должен **уметь**:

- работать с законодательной базой;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- проводить сравнительный анализ нормативных правовых актов с целью сравнения и унификации;
- работать с нормативными актами в сфере регулирования оборота недвижимости;
- самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

Бакалавр должен **владеть**:

- навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств;
- навыками оформления юридической документации в сфере правового регулирования оборота недвижимости;
- навыками составления договора недвижимости имущества;
- навыками выявления пробелов при рассмотрении законодательства о государственном регулировании инвестиционной деятельности.

## **ЗАЛОГОВОЕ ПРАВО**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – изучение и усвоение обучающимися теоретических положений по курсу «Залоговое право», норм законодательства РФ о залоге; выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и правовых норм о залоге при решении конкретных задач. Освоение механизма правового регулирования залога имущества и формирование комплексного представления о роли и месте залога в системе способов обеспечения исполнения обязательств.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.01.02) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Бакалавр должен **знать**:

- изучить понятие и виды залога как способа обеспечения исполнения обязательств;
- уяснить основания возникновения залога;
- исследовать договор о залоге, его содержание и форму;
- рассмотреть стороны залогового правоотношения, их права и обязанности;
- изучить основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество;
- раскрыть порядок реализации заложенного имущества;
- изучить основания прекращения залога;
- раскрыть особенности отдельных видов залога, в том числе ипотеки;
- положения законодательства РФ, регулирующего залог как способ обеспечения исполнения обязательств;
- основные понятия и термины, относящиеся к залоговому праву;
- основные теоретические проблемы залогового права, а также практику применения законодательства о залоге;
- Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам регулирования залоговых отношений.

Бакалавр должен **уметь**:

- анализировать основания возникновения залога, в том числе договор о залоге, его содержание и форму;
- определять стороны залогового правоотношения, их права и обязанности;
- устанавливать основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество;
- определять порядок реализации заложенного имущества;
- определять основания прекращения залога;
- отличать особенности отдельных видов залога, в том числе ипотеки.

Бакалавр должен **владеть**:

- навыком составления договоров о залоге, составления залоговых расписок (закладных).

### ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является получение основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и с основами отдельных отраслей действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

Дисциплина «Теория государства и права» представляет собой дисциплину обязательной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.34).

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК -5);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:

### **Знать:**

- демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
- анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
- юридической терминологией, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов

### **Уметь:**

- применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи
- способностью воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническими религиозным составом населения и региональной спецификой
- свободно апеллирует знаниями в области юриспруденции, исторические этапы формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становления современного государства
- применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

### **Владеть:**

- навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
- навыками конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
- применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства
- правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Повышение образовательной культуры у студентов; изучение процесса возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, а также государственных органов и правовых институтов конкретных государств у народов страны в определенный период.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

Дисциплина «История государства и права России» является обязательным элементом базовой части профессионального цикла дисциплин (согласно Федеральному Государственному стандарту высшего профессионального образования). Б1. О.14.

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «выходным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (УК-5);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Бакалавр должен знать:**

- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития государства в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**Бакалавр должен уметь:**

- способность воспринимать государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой

**Бакалавр должен владеть:**

- навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины** - изучение возникновения, развитие, эволюция государственно – правовых институтов, конституционализма, парламентаризма прав и свобод человека и гражданина в хронологическом порядке начиная с древнего мира по настоящее время

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.О.15) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного права.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (УК-5);

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. (ОПК-1);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Бакалавр должен знать:**

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**Бакалавр должен уметь:**

- способность воспринимать государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой

- свободно апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства

**Бакалавр должен владеть:**

- навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

- применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства

## **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАНА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является получение основополагающих представлений о Конституционном праве РТ, государственном устройстве, основных правах и обязанностях человека и гражданина, о правовом статусе государственных органов власти и их деятельности, а также в приобретении студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

Дисциплина «Конституционное право Республики Таджикистан» входит в профессиональный цикл вариативной (обязательной) части ООП Программы бакалавриата (Б1.В.01)

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Бакалавр должен *знать*:

- демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

Бакалавр должен *уметь*:

- применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи.
- выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Бакалавр должен *владеть*:

- навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины** - эволюция, развитие конституционного права зарубежных стран с момента становления конституционализма, парламентаризма по настоящее время. (Б1.О.35)

**Задачи изучения дисциплины являются:**

- усвоение конституционных законов, Конституций, нормативных актов в зарубежных странах;
- основы конституционного строя зарубежных стран, правовой статус личности;
- изучить порядок организации работы органов государственной власти и управления в зарубежных странах;
- деятельность работы органов местного самоуправления.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль) - базовая часть. Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «выходным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Конституционное право РФ» тесно связана с такими отраслями науки и права как «Теория государства и права», «Римское право», «Предпринимательское право», «Административное право».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2)
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК- 4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;
- некоторые этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан;
- Знает нормативные правовые акты РФ, нормы международного права и международных договоров;
- основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов.

#### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать нормативно-правовых документов.
- выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
- применять нормативные правовые акты;
- самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.
- неполное умение подготовки и оформления отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;

#### **Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- навыками конструктивного преодоления возникающих проблем в проектной деятельности.
- неполное навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий.
- приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

### **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины-** основной целью курса административного права является формирование знаний об административном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти. Освоение основных теорий и концепций административно-правовых институтов, изучение принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов, исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Административное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла (Б1. О.36) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теория государства и права, гражданское право, уголовное право

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Бакалавр должен *знать:*

- правовую доктрину и систему действующее законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные принципы действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
  - структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления; нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении полномочий работника в процессе правоприменительной и правоохранительной деятельности

- положения действующего законодательства, приказы, указания Генерального прокурора Российской Федерации, определяющие функциональную и предметную деятельность, должностные обязанности работников прокуратуры, реализация которых направлена на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

- теоретические основы предупреждения правонарушений, особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве

Бакалавр должен **уметь**:

- толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

- квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение при осуществлении полномочий работника в сфере правоприменительной и правоохранительной деятельности

- исполнять должностные обязанности работника прокуратуры, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

- участвовать в предупреждении правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве, используя полученные знания

Бакалавр должен **владеть**:

- навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства

- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности

- навыками выполнения должностных обязанностей работника прокуратуры, связанными с обеспечением законности и правопорядка, безопасности

- навыками реализации профессиональных полномочий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве

## **ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины** - является раскрыть содержание финансового права, его особенности на базе новейшего законодательства, раскрыть основы деятельности государства и органов местного самоуправления по привлечению и использованию финансовых ресурсов в целях реализации своих задач и функций, рассмотреть правовое положение участников соответствующих отношений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль) - базовая часть

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «выходным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам: «Теория государства и права»; «Административное право»; «Гражданское право».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2)

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. (ПК-1)

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. (ОПК-2)

- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК – 3)

- Способен профессионально толковать нормы права. (ОПК – 4)

- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. (ОПК – 6)

- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. (ОПК – 7)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Бакалавр должен **знать**:

- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

- понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации



- предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере
- основные положения отраслевых специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
- осуществлять профессиональную деятельность, направленную на выявление смысла норм права (уяснение)
- юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов

Бакалавр должен **уметь**:

- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
- учитывать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования экономических рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- осуществлять все виды толкования норм права
- ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения

Бакалавр должен **владеть**:

- способность определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
- обладать навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
- навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности
- доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц
- правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы
- навыками применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения

## **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются приобретение знаний о правовом регулировании деятельности суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя, осуществляемой в пределах их компетенции и порядке, установленных уголовно-процессуальным законодательством. Формируются также знания о правовом положении граждан и юридических лиц, реализующих в уголовном судопроизводстве свои права и возложенные на них обязанности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовный процесс» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.21), базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных дисциплин, входящих в модуль философии (Б1).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:***

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

Студент должен **уметь**:

- толковать нормы уголовно - процессуального права системно, в контексте Российской Конституции, принципов и стандартов международного права, стандартов, выработанных Европейским Судом по правам человека
- применять нормы уголовно - процессуального права с учетом не формально - нормативного, а правового принципа, соотнося его с конкретным случаем, рассматривающийся как уникальным

Студент должен **владеть**:

- юридической терминологией в области уголовного процесса
- навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством
- навыками подготовки юридических документов

- методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел

## **ОТМЫВАНИЕ ДЕНЕГ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины являются:**

- формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, правовых механизмов противодействия ей и снижения ее негативных последствий.
- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;

**Задачами изучения дисциплины являются:**

Изучение курса ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об теневой экономике, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачами дисциплины является изучение основных подходов к анализу противодействия теневой экономике и ее «генетической» связи с терроризмом. Студент должен усвоить, что знание о теневой экономике и умелое использование средств его противодействия является непременным условием обеспечения экономической безопасности государства профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Профильная дисциплина «Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.25).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знает:**

- основные понятия, категории и теоретико-методологические подходы к определению и измерению теневой экономики; классификацию и характеристику основных институтов теневой экономики; основы международного и национального законодательства в сфере противодействия теневой экономике.
- основные положения законодательства противодействия финансированию терроризма.

**Умеет:**

- анализировать законодательство о роли и месте правоохранительных органов в деле борьбы с экономической преступностью; о потенциальной опасности преступлений в различных сферах экономической жизни общества; об основных способах совершения экономических преступлений и основных методах, и способах противодействия им.
- выявлять, давать оценку законодательства по противодействия финансированию терроризма.

**Владет:**

- понятийно - категориальным аппаратом, используемым в сфере государственной политики противодействия теневой экономике; инструментарием анализа теневой составляющей в экономике.
- навыками выявления, обнаружения, фиксации и процессуальной оценки преступлений сфере экономической безопасности.

## **КРИМИНАЛИСТИКА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины "Криминалистика" - является формирование у студентов знаний о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение навыков работы с доказательствами, усвоение тактики и методики проведения отдельных следственных действий.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания, выработать у студентов практические навыки и умения по применению технико-криминалистических средств и методов, тактике производства следственных действий, форм и методов организации раскрытия, расследования и предотвращения отдельных видов и групп преступлений. Сформировать основные компетенции студентов по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по всем разделам криминалистики.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Криминалистика" в структуре ООП бакалавриата (Б1.О.30) Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

***В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:***

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- сущность и возможности криминалистики, ее значение для юридических наук;
- место криминалистики в системе научного познания, роль в исследовании правовой действительности.

### **Уметь:**

- принимать тактические решения в процессе расследования преступлений;
- применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления; определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы;
- выдвигать и обосновывать следственные версии, определять меры по их проверке;
- владеть тактическими приемами производства отдельных следственных действий, обеспечивать их проведение; использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений, назначать экспертизы, пользоваться информационно-поисковыми системами технико-криминалистического назначения.

### **– Владеть:**

- основными методами и приемами криминалистики в целях использования
- в профессиональной деятельности.

## **ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные цели: получение целостного представления о прокурорском надзоре, раскрытие сущности прокурорского надзора как средства защиты прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов; осуществление деятельности в сфере уголовного преследования, в т.ч. по поддержанию государственного обвинения по уголовным делам, а также участию прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве; осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам прокурорского надзора.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в цикл (Б.1.В.03) «Профессиональный цикл. Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:***

- Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

### **Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- **Владеть:**
- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

## **ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Юридическая психология» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.04 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**Студент должен:**

**Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

**Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
  - юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
  - находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- Владеть:**
- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
  - подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

#### **СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно - обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Судебная психология» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания.

Вторая, не менее ответственная задача судебно - психологической подготовки состоит в том, чтобы воспитать способности качественно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики и психологии.

Третья задача – привитие навыков коллективного поведения, умения взаимодействовать с коллегами на основе общих представлений о психических явлениях и индивидуальных особенностях личности.

Четвертая задача - усвоение основных понятий общей, социальной и судебной психологии и формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности.

Пятая задача - формирование умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории.

Шестая задача - воспитание уважения к индивидуальности каждой человеческой личности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебная психология» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.05 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 5 семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

#### **Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

#### **Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- **Владеть:**
- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

### **УГОЛОВНОЕ СУДОУСТРОЙСТВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса является активное овладение студентами – юристами теоретика правовыми навыками и знаниями их практической реализации в сфере профессиональной деятельности. Формирование установки на недопустимость нарушение закона. Подготовка квалифицированных специалистов, юристов глубоко знающих устройство судебной системы, уголовное судоустройство и умеющих их применять в практической деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о уголовной судоустройстве, ее основных понятиях и критериях их деятельности

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Уголовное судоустройство» конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания.

- удовлетворения потребности обучающихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовного судоустройства.

- формирование современных теоретических представлений о системе уголовного судоустройства, основных тенденциях его развития.

- формирования навыков практического применения норм уголовного судоустройства

- исследование и изучение судебной власти как основной стимул правосудия.

- Обоснование понятие статуса судьи в научной концепции.

- Сформулировать понятие основных направлений института независимости судей.

- Раскрыть особенности судебной системы Республики Таджикистан и Российской Федерации, а также соотношения и различия между ними.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовное судоустройство» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.06 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 6 семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

**Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
  - юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
  - находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- Владеть:**
- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
  - подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

## **УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- активное овладение студентами - юристами теоретико - правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;

- формирование установки на недопустимость нарушения закона;

- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, в суде, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об уголовном процессе, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач. Доказательственное право является уголовно-процессуальной дисциплиной по уголовным делам, а его центром, сердцевинной-проблемой доказательства и их свойство, а также доказывания. Вместе с тем доказательственное право выступает органической частью уголовно-процессуального права, а потому относительно условно может быть выделено из всей ее системы.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание доказательственного права и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовно-процессуальное доказывание» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.07. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 6 семестре.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации

и Республики Таджикистан;

- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

**Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- **Владеть:**
- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

## **ЗАЩИТА ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:**

- осознание публичного характера профессии адвоката и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе;
- воспитание готовности обеспечивать законность и правопорядок;
- овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;
- выработка умения логически верно, аргументированно устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;
- закрепление этических основ отношений с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии;
- выработка готовности обеспечивать соблюдение и добиваться выполнения требований законодательства субъектами права в процессе осуществления обязанностей адвоката;
- выработка готовности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, используя возможности, предоставленные законом адвокатам;
- активное овладение студентами - юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих организацию адвокатской деятельности и умеющих ее применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должна осуществляться защита прав личности по уголовным делам.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических и практических знаний, общего системного представления об организации защиты прав личности в уголовном процессе, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Защита прав личности в уголовном процессе» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в осуществлении защиты по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание адвокатской деятельности и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников адвокатского корпуса, осуществляющих защиту прав и свобод личности в уголовном процессе.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Защита прав личности в уголовном процессе» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.08. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

**Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- **Владеть:**
- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:**

- активное овладение студентами - юристами теоретико - правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих организацию предварительного следствия и умеющих ее применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических и практических знаний, общего системного представления об организации предварительного следствия, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Организации следственной деятельности» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание организации следственной деятельности и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация следственной деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.09. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 4 семестре.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

**Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;



- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

**Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- **Владеть:**
- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

## **ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о прокурорском надзоре, основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием средств прокурорского реагирования, тактических приемов и методов прокурорского надзора.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о прокурорском надзоре, его основных понятиях и категориях.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовного наказания» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, знания о месте и роли прокуратуры в правовой действительности, об организации и деятельности органов прокуратуры, их возможностях в сфере правоохранительной деятельности и применяемых правовых средствах являются важнейшими предпосылками успешного осуществления надзорной и иной деятельности прокуратуры. Такие знания необходимы не только будущим прокурорам и следователям, но и юристам, избравшим иной профиль своей профессиональной деятельности.

Во-вторых, условием успешного овладения комплексом знаний, составляющих предмет данной учебной дисциплины, является наличие серьезной базовой правовой подготовки обучающихся, усвоение основных положений теории государства и права, отраслевых правовых дисциплин. С другой стороны, полученные в процессе изучения дисциплины знания и навыки могут иметь немаловажное значение для закрепления и систематизации представлений о вопросах, входящих в предмет других правовых дисциплин. Таково следствие многомерности связей прокурорского надзора с самыми различными областями правовой действительности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовного наказания» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.01.01. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 5 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

**Знать:**

- Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

**Уметь:**

- Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

- Навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## **СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели изучения дисциплины:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием судебной медицины в раскрытии и расследовании преступлений.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной медицины, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.** Поставленные цели освоения дисциплины «Судебная медицина» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является практическое освоение судебно-медицинских средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. В этой связи необходимо показать ведущую роль судебной медицины в работе с информацией о способе преступления. Студент должен усвоить, что знание судебной медицины и умелое использование ее возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Вторая, не менее ответственная задача судебно-медицинской подготовки состоит в том, чтобы научить студентов правильно распознавать причины смерти, травмы и нанесения повреждений, умело использовать судебно-медицинскую информацию в процессе назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов и вещественных доказательств.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебная медицина» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.01.02).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

#### **Студент должен *знать*:**

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

#### **Студент должен *уметь*:**

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

#### **Студент должен *владеть*:**

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

## **ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРОКУРОРА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения курса является** подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно - обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям. Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Правовой статус прокурора в уголовном процессе» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания.

Вторая, не менее ответственная задача судебно - психологической подготовки состоит в том, чтобы воспитать способности качественно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики и психологии.

Третья задача – привитие навыков коллективного поведения, умения взаимодействовать с коллегами на основе общих представлений о психических явлениях и индивидуальных особенностях личности.

Четвертая задача - усвоение основных понятий общей, социальной и судебной психологии и формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности.

Пятая задача - формирование умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории.

Шестая задача - воспитание уважения к индивидуальности каждой человеческой личности.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Правовой статус прокурора в уголовном процессе» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.02.01).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Студент должен **знать:**

Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

Студент должен

**уметь:**

Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Студент должен **владеть:**

Навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### **УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ДОСУДЕБНОМ И СУДЕБНОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели изучения дисциплины:**

Целью изучения спецкурса «Участие прокурора в досудебном разбирательстве» является компетентный подход и формирование комплексного представления о деятельности органов прокуратуры, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

При изучении дисциплины «Участие прокурора в досудебном разбирательстве» решаются следующие задачи:

- усвоение студентами полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве, а также направлений и организации прокурорского надзора в этой сфере;
- подготовка студента к исполнению заданий, характерных для практического осуществления функций прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.02.02. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 5 семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

- Студент должен **знать**:

- Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

- Студент должен

- **уметь**:

- Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

- Студент должен **владеть**:

- Навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### **ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели изучения дисциплины:**

- активное овладение студентами - юристами теоретико - правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;

- формирование установки на недопустимость нарушения закона;

- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих основы организации розыскной работы в правоохранительных органах и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должна осуществляться организация розыскной работы в органах и подразделениях, имеющих право осуществлять ОРД и использовать его результаты в правоохранительной деятельности, особенно на уровне международного сотрудничества.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, об организации розыскной работы в сфере борьбы с преступностью и, основные его понятия для более целенаправленной и планомерной организации розыскной работы с участием всех заинтересованных субъектов. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности по видам и направлением организации розыскной работы.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Процессуальные основы ОРД» конкретизируется путем решения в

процессе обучения частных задач. Основы розыскной работы является специальной дисциплиной, имеющей тесную связь с уголовным процессом, уголовным правом, криминалистикой и психологией. Вместе с тем основы розыскной работы выступает органической частью уголовно-процессуального права, а потому относительно условно может быть выделено из всей ее системы.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание основ розыскной работы и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.03.01).

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Студент должен **знать**:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь**:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть**:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

#### **РОЛЬ ЭКСПЕРТА И СПЕЦИАЛИСТА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

##### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:**

- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием результатов судебно-экспертной деятельности;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебно-экспертной деятельности и деятельности специалиста, ее основных понятиях и категориях.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Роль эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых при производстве следственных действий и назначении, и производстве судебных экспертиз. Студент должен усвоить, что знание роли эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве и умелое использование ее возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Во-вторых, изучить и обобщить имеющиеся теоретические материалы, относящиеся к использованию специальных познаний в уголовном судопроизводстве, относящихся к деятельности эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.;

В-третьих, дать общую характеристику правам и обязанностям эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.

Четвертая, не менее ответственная задача состоит в том, чтобы научить студентов правильно назначать, производить и оценивать результаты судебно-экспертного исследования и заключения специалиста.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Роль эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.03.02).

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Студент должен **знать**:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь**:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть**:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц

и способами его пресечения.

## **СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели изучения дисциплины:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебно - экспертной деятельности, ее основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием результатов судебно - экспертной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебно - экспертной деятельности, ее основных понятиях и категориях.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Судебная экспертиза» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых при назначении и производстве судебных экспертиз. В этой связи необходимо показать ведущую роль судебно - экспертной деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений. Студент должен усвоить, что знание судебно - экспертной деятельности и умелое использование ее возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Вторая, не менее ответственная задача состоит в том, чтобы научить студентов правильно назначать, производить и оценивать результаты судебно - экспертного исследования.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебная экспертиза» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.04.01).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

#### **Студент должен *знать*:**

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

#### **Студент должен *уметь*:**

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

#### **Студент должен *владеть*:**

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-

медицинской деятельности;

- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксации фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

## **СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели изучения дисциплины:**

Целью курса «Судебная психиатрия» является формирование у студентов правильных научных представлений о сущности психических заболеваний, что позволит им ориентироваться в возможностях судебно – психиатрической экспертизы.

Курс судебная психиатрия — самостоятельный раздел медицинской науки — психиатрии, изучающий психические расстройства в их специальном отношении к уголовному и гражданскому праву. Судебная психиатрия призвана содействовать правоохранительным органам в их деятельности, поскольку, по закону общественно опасные деяния, совершенные психически больными в состоянии невменяемости, не считаются преступлениями, а лица, их совершившие, не могут считаться преступниками. Основной целью судебной психиатрии является помощь следствию и суду в ответе на вопрос — кто совершил правонарушение, преступник или психически больной человек. Предметом судебной психиатрии является состояние психического здоровья участников уголовного или гражданского процессов, их психические нарушения и психическая деятельность во время совершения деликта, при проведении экспертизы.

### **Задачи изучения дисциплины.**

Задачами изучения курса «Судебная психиатрия» являются:

- решение вопроса о вменяемости - невменяемости лиц, привлекаемых к уголовной ответственности и вызывающих сомнения в их психическом здоровье;
- решение вопроса о дееспособности - недееспособности психически больных лиц в гражданском процессе;
- определение процессуальной дееспособности и психического состояния участников уголовного и гражданского процессов;
- профилактика правонарушений, в том числе путем рекомендаций по назначению и выбору конкретных принудительных мер медицинского характера в отношении психически больных лиц, совершивших правонарушение;
- разработка предложений по совершенствованию законодательства, касающегося психически больных лиц;
- проведение психопрофилактических мероприятий в отношении осужденных, имеющих нарушения психики;
- разработка критериев экспертной оценки отдельных психических заболеваний.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебная психиатрия» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.04.02).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Студент должен **знать**:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь**:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;



- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть**:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

### **ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о прокурорском надзоре, основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием средств прокурорского реагирования, тактических приемов и методов прокурорского надзора.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о прокурорском надзоре, его основных понятиях и категориях.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели

освоения дисциплины «Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, знания о месте и роли прокуратуры в правовой действительности, об организации и деятельности органов прокуратуры, их возможностях в сфере правоохранительной деятельности и применяемых правовых средствах являются важнейшими предпосылками успешного осуществления надзорной и иной деятельности прокуратуры. Такие знания необходимы не только будущим прокурорам и следователям, но и юристам, избравшим иной профиль своей профессиональной деятельности.

Во-вторых, условием успешного овладения комплексом знаний, составляющих предмет данной учебной дисциплины, является наличие серьезной базовой правовой подготовки обучающихся, усвоение основных положений теории государства и права, отраслевых правовых дисциплин. С другой стороны, полученные в процессе изучения дисциплины знания и навыки могут иметь немаловажное значение для закрепления и систематизации представлений о вопросах, входящих в предмет других правовых дисциплин. Таково следствие многомерности связей прокурорского надзора с самыми различными областями правовой действительности.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.05.01).

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Студент должен **знать**:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы;

основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь**:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть**:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

### **ЗАЩИТНИК В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:**

- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, в суде, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об уголовном процессе, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Защитник в уголовном судопроизводстве» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание уголовного процесса и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Защитник в уголовном судопроизводстве» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.05.02).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Студент должен **знать**:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской

деятельности;

- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь**:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть**:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

## **ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения дисциплины** «Проблемы расследования и профилактики коррупции» является обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования. С учетом обозначенной цели можно выделить конкретные **задачи**: изучение международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции, изучение уголовно - процессуальных и криминалистических основ выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений, овладение современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины " Проблемы расследования и профилактики коррупции " в структуре ООП бакалавриата (ФТД.03). Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК 12).

В результате изучения дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции» студент должен:

**Знать:**

- криминалистическую характеристику и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о коррупционных преступлениях;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития современной практики расследований и профилактики коррупции.

**Уметь:**

- составлять процессуальные документы, сопровождающие расследование коррупционных преступлений;
- планировать и организовывать расследование, применять тактические приемы при производстве основных следственных действий;
- правильно оценивать доказательства по делам о коррупционных преступлениях.

**Владеть:**

- современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений.