

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета
экономики и управления
Шарипов С.Ш.
«12» Сентября 2023г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«Институциональная экономика»

Направление подготовки – 38.03.02. «Менеджмент»

Профиль: Менеджмент организации

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №954 от 12.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются


- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.


Заведующий кафедрой

 д.э.н., проф. Комилов С.Дж.

Зам. председателя УМС факультета

 к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик:

 преподаватель., Баймуратов Ф.Э.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины «Институциональная экономика»

- расширение и углубление знаний в области институциональной экономики, овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать институциональные основы и социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональных теорий;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;
- понимание экономических проблем, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития Экономических и не экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.
- анализ внешних эффектов и альтернативных режимов собственности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений;	Опрос Отчет Конспект
		ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;	
		ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	
ОПК - 1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК 1.1. знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Опрос Реферат Конспект
		ИОПК 1.2. умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;	
		ИОПК 1.3. способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Курс институциональная экономика – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы экономиста и менеджера.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями институционального анализа.

Дисциплина «Институциональная экономика» является общим теоретическим методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП студента экономики.

Она является базовой дисциплиной (Б1.О.19), изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Экономическая теория	1-2	Б1.О.06
2.	Национальная экономика	3	Б1.О.20
3.	Теория организации	1	Б1.О.16
4.	Маркетинг	4-5	Б1.О.23
5.	Региональная экономика	8	Б1.Б.18

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Институциональной экономики» составляет 4 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых: лекции- 32 часов, практические занятия - 26 часов, КСР - 22 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 80 часов и СРС – 82 часов, Контр.-54. Экзамен – 3-й семестр

№ Недели	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Вид занятий	Количество часов	Литература	Кол-во баллов в нед.
1	Общая характеристика институциональной теории 1. Институциональная экономика в системе экономических наук 2. Неоклассическая теория как исходная база институциональной теории 3. Основные направления институциональной теории Подготовка рефератов	Лекция	2	1,3,	12,5
		Практ	2		
2	Общая характеристика институциональной теории 1. Институциональная экономика в системе экономических наук 2. Неоклассическая теория как исходная база институциональной теории 3. Основные направления институциональной теории Подготовка рефератов	КСР	5	1,3,	12,5
		Лекция	2		
		Практ	2		
3	Институты и институциональная среда 1. Институт как базовое понятие институционализма 2. Система институтов. Виды институтов и их характеристика 3. Институциональная среда Подготовка рефератов	КСР	2	1,3,	12,5
		Лекция	2		
		Практ	2		
		КСР	2		
		СРС	5		

4	Конституция экономической системы 1. Понятие конституции экономической системы 2. Специфические нормы административно-командной экономики 3. Сравнительный анализ норм конституции административно-командной и рыночной экономики 4. Нормы конституции стран с переходной экономикой Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ	2		
		КСР	2		
		СРС	5		
5	Конституция экономической системы 1. Понятие конституции экономической системы 2. Специфические нормы административно-командной экономики 3. Сравнительный анализ норм конституции административно-командной и рыночной экономики 4. Нормы конституции стран с переходной экономикой Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ	2		
		КСР	2		
		СРС	5		
6	Теория прав собственности 1. Право собственности и его экономическое обоснование 2. Специфика прав собственности 3. Правомочия собственника и их характеристика Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ			
		СРС	5		
7	Теория прав собственности 1. Право собственности и его экономическое обоснование 2. Специфика прав собственности 3. Правомочия собственника и их характеристика Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ	2		
		КСР	2		
		СРС	5		
8	Теорема Коуза 1. Специфика прав собственности в теореме Р.Коуза 2. Формулировка и доказательство теоремы Повторение пройденного материала.	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ	2		
		СРС	5		
9	Теория транзакционных издержек 1. Определение транзакционных издержек 2. Виды транзакционных издержек 3. Проблема измерения транзакционных издержек Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ			
		КСР	2		
		СРС	5		
10	Теория транзакционных издержек 1. Определенис транзакционных издержек 2. Виды транзакционных издержек 3. Проблема измерения транзакционных издержек Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ	2		
		СРС	5		
11	Изменение институтов во времени 1. Теория институциональных изменений 2. Эволюционная форма изменения институтов 3. Революционная форма изменения институтов Подготовка рефератов	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ	2		
		КСР	2		
		СРС	5		
12	Теория контрактов 1. Контрактные отношения субъектов экономической деятельности	Лекция	2	1,2,3,	12,5
		Практ	2		

	2. Основные типы контрактов 3. Классификация контрактов в правовой системе Подготовка рефератов	СРС	5		
13	Теория контрактов 1. Контрактные отношения субъектов экономической деятельности 2. Основные типы контрактов 3. Классификация контрактов в правовой системе Подготовка рефератов	Лекция Практ КСР	2 2 2	1,2,3,	12,5
14	Теория фирмы 1. Организация как институциональная категория 2. Отношенческая контрактация в рамках фирмы 3. Типология фирм Подготовка рефератов	Лекция Практ КСР	2 2 2	1,2,3,	12,5
15	Теория фирмы 1. Организация как институциональная категория 2. Отношенческая контрактация в рамках фирмы 3. Типология фирм Подготовка рефератов	Лекция Практ КСР	2 2 2	1,2,3,	12,5
16	Институциональный анализ государства 1. Институциональная природа государства 2. Функции государства 3. Идеальные модели государства Работа с тестами. Закрепление пройденного материала.	Лекция КСР	2 2	1,2,3,	12,5
	Итого: 200 Лек-32 Практ-26 КСР-22 СРС – 82 Контр.-54				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	8	Теория контрактов		
2	8	Методы разрешения конфликтов по Джону Коммонсу	Доклад	Опрос
3	8	Институциональная среда по Н. Дугласу	Презентация	Опрос

4	8	Институциональный анализ домашнего хозяйства	Доклад	Опрос
5	8	Институциональный анализ государства	Презентация	Опрос
6	10	Этапы становления и развития институциональной теории	Доклад	Опрос
7	8	Конституция переходной экономики	Презентация	Опрос
8	8	Проблема измерения трансакционных издержек	Доклад	Опрос
9	8	Формулировка и доказательство теоремы Р.Коуза	Презентация	Опрос
10	8	Правомочия собственника и их характеристика	Доклад	Опрос
	82			

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Основная литература:

1. Кабилова Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: курс лекций / Рос.-Тадж. (славян) ун-т ; сост. Н.Н. Кабилова – Электрон. дан. 336 КБ Душанбе : 2012.

2. Кадыров Д.Б., Мещеряков Д.А., «Институциональная экономика» (учебное пособие) Мин. обр. и науки РФ Институт предпринимательства и сервиса РТпеч. – Душанбе: Илм, 2013.

3. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470013> (дата обращения: 23.09.2021).

4. Дополнительная литература:

1. Лебедева, И. Н. Институциональная экономика : учебник / И. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02313-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93444> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Институциональная экономика в синергии развития : монография / под редакцией И. К. Ларионова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 405 с. — ISBN 978-5-394-03382-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119261> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лабудина А.В., И. Институциональная экономика : учебное пособие / В. В. Круглов, Лабудина А.В., И. А. Бобров [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-0978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97288> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестации осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

**Оценочная таблица
Формы контроля и критерии начисления баллов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	7
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	12,5
Первый рейтинг	28	32	20	20	100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по

дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

ТЕСТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

@1.

Институциональная экономика возникла в системе экономических наук?

- \$A) в конце XIV в начале XV века;
- \$B) в конце XV в начале XVI века;
- \$C) в конце XIX в начале XX века;
- \$D) в конце XVII в начале XVIII века;
- \$E) нет правильного ответа.

@2.

Что изучает институциональная экономика?

- \$A) влияние природных факторов на хозяйственную деятельность людей;
- \$B) влияние экономических законов на результаты хозяйственной деятельности;
- \$C) влияние социальных факторов на экономическую деятельность людей;
- \$D) влияние климатических условий на результаты экономической деятельности;
- \$E) нет правильного ответа.

@3.

Основными представителями институциональной теории являются:

- \$A) А. Смит, Т. Веблен, Ф. Перу;
- \$B) Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл;
- \$C) У. Митчелл, А. Смит, Р. Коуз;
- \$D) Р. Коуз, Оноре, У. Петти;
- \$E) нет правильного ответа.

@4.

Торстейн Веблен берет за основу свое исследования:

- \$A) Социальные факторы;
- \$B) Этику человека;
- \$C) Внешнеэкономические явления;
- \$D) Психологию человека;
- \$E) нет правильного ответа.

@5.

Какое понятие использует неoinституционализм в качестве базового?

- \$A) Доход;
- \$B) Прибыль;
- \$C) Заработная плата;
- \$D) Правила поведения;
- \$E) нет правильного ответа.

@6.

Какое из указанных понятий наиболее характерна для старого институционализма:

- \$A) Транзакционные издержки;
- \$B) Принцип методологического индивидуализма;
- \$C) Принцип холизма;
- \$D) Теория игр;
- \$E) нет правильного ответа.

@7.

Какая теория в большой степени использует индуктивный метод исследования?

- \$A) Неоклассика;
- \$B) Неoinституционализм;

- \$C) Старый институционализм;
- \$D) Новый институционализм;
- \$E) нет правильного ответа.

@8.

Американский ученый Джон Коммонс стал основателем ... течения институционализма:

- \$A) Эмпирического;
- \$B) Социально-правового;
- \$C) Психологического;
- \$D) Эстетического;
- \$E) нет правильного ответа.

@9.

Что согласно неоклассическим представителям не подлежит изменению?

- \$A) Научная парадигма неоклассики;
- \$B) «жесткое ядро»;
- \$C) «защитная оболочка»;
- \$D) Научные принципы институциональной теории;
- \$E) нет правильного ответа.

@10.

Личные правила поведение людей это:

- \$A) Формальные правила;
- \$B) Правила, наследуемые генетически;
- \$C) Правила передаваемые через культуру;
- \$D) Правила организации деятельности предприятия;
- \$E) нет правильного ответа.

@11.

Кто из представителей институционализма рассматривает институты, как «правила игры», созданные людьми и организующие их взаимодействия?

- \$A) Д.Норт;
- \$B) Дж. Коммонс;
- \$C) У. Митчелл;
- \$D) У. Гамильтон;
- \$E) нет правильного ответа.

@12.

Кто из представителей институционализма рассматривает институты, как нормы, управляющие поведением людей?

- \$A) Д.Норт;
- \$B) Дж. Коммонс;
- \$C) Т. Веблен;
- \$D) Дж. Гейлбрейт;
- \$E) нет правильного ответа.

@13.

Что является предметом изучения институциональной экономики?

- \$A) Изучение институтов и их воздействия на экономическое поведение человека;
- \$B) Изучение транзакционных издержек и их воздействия на экономическое поведение человека;
- \$C) Изучение рынков и их воздействия на экономическое поведение человека;
- \$D) Изучение институтов и их воздействия на религиозное поведение человека.
- \$E) нет правильного ответа.

@14.

Сколько функции выполняют институты?

- \$A) 6;
- \$B) 5;

- \$C) 4;
- \$D) 7;
- \$E) нет правильного ответа.

@15.

В чем состоит ограничительная функция институтов:

- \$A) Они создают формальные и неформальные рамки поведения людей;
- \$B) Они побуждают людей соблюдать установленные законы, нормы и нормы;
- \$C) Оказывают непосредственное воздействие на распределение ресурсов;
- \$D) Повышают степень информированности людей о состоянии рынка;
- \$E) нет правильного ответа.

@16.

Какой из перечисленных методов исследования является специфическим для институциональной экономики

- \$A) Диалектический метод исследования;
- \$B) Метод индукции и дедукции;
- \$C) Метод математического анализа;
- \$D) Метод теории игр;
- \$E) нет правильного ответа.

@17.

Какое направление институционализма использует теорию игр в качестве основного метода исследования:

- \$A) старый институционализм;
- \$B) новый институционализм;
- \$C) неоинституциональная экономика;
- \$D) психологическое направление институционализма;
- \$E) нет правильного ответа.

@18.

Что такое «экономический империализм»:

- \$A) использование социологических методов исследования в изучении экономики;
- \$B) использование экономических методов исследования в изучении социальных и политических процессов;
- \$C) наступление монополий на права граждан;
- \$D) высокая степень монополизации экономики;
- \$E) нет правильного ответа.

@19.

Что такое «формальные институты»?

- \$A) это правила поведения, сложившиеся в обществе и закреплённые в сознании людей;
- \$B) это правила, разработанные людьми и зафиксированные в законодательстве;
- \$C) это спонтанно выбираемые варианты поведения, не закреплённые нигде;
- \$D) это объективно существующие нормы, возникшие в обществе естественным путем;
- \$E) нет правильного ответа.

@20.

Что такое «институциональная среда»?

- \$A) совокупность правил, определяющих рамки человеческого поведения;
- \$B) естественная среда обитания человека;
- \$C) экологическая система, создающая благоприятные условия для жизни людей;
- \$D) среда, обеспечивающая гармонию человека и природы;
- \$E) нет правильного ответа.

Темы рефератов

1. В чем заключается их дихотомия организации и соглашения? Какую роль (конкретно) играет соглашение в хозяйственной практике организации? (5 мин)
2. Соответствует ли поведение студента при подготовке к экзамену экономической модели рационального поведения? Поясните в чем рациональность (нерациональность) его выбора на конкретном примере
3. В чем состоит и на чем основывается принцип экономического принуждения
4. Можно ли считать К. Маркса сторонником методологического индивидуализма?
5. Какие ресурсы являются наиболее редкими (ценными) в общественно-экономических формациях: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая?
6. Маркс считал, что базис общества определяет экономика, а политическая и социальная сфера относятся к надстройкам. Интерпретируйте этот тезис в терминах институтов.
7. Что такое «революция инженеров» и какова будущая роль технократии по мнению Т. Веблена?
8. Что такое «транзакция» по Д. Коммонсу, и какие типы транзакции он определил?
9. Кто впервые систематически применил статистические финансовые показатели для анализа стабильности экономики?
10. Что такое «рабочая конкуренция» по Дж. М. Кларку и для чего он предлагал применять встроенные стабилизаторы?
11. Какие ресурсы являются наиболее редкими (ценными) в общественно-экономических формациях: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая?