

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета истории
и международных отношений
И.Х. Хасанов
«19» сентября 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Многосторонняя дипломатия стран региона специализации

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

***Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка***

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - магистратура

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июля 2017 г. №555.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

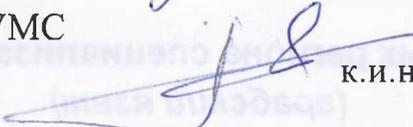
Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Заведующая кафедрой

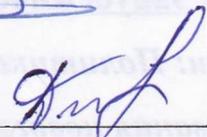
 д.полит.н., доцент Курбонова З.М.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО

 к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.

Разработчик

 к.филос.н., ст. преп. Саидов Н.Ш.

Разработчик от организации:  к.полит.н., заведующий отделом Центральной Азии Института изучения проблем государств Азии и Европы Национальной Академии наук Таджикистана Дороншоева Н.Ш.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Целью курса «Многосторонняя дипломатия стран региона специализации» - научить магистрантов анализировать многостороннее сотрудничество в системе международных отношений. Данная цель может быть достигнута путём реализации следующих задач: предоставить основные понятия, концептуальные и методические подходы, отражающие содержание дисциплины «многосторонняя дипломатия» в систематизированном виде; познакомить студентов с понятийным аппаратом, научить студентов применять изучаемые теории при анализе современных и исторических событий в международных отношениях/

1.2. В задачи курса входит:

- Ознакомить магистрантов с основными этапами и закономерностями развития системы международных отношений, механизмами и факторами её эволюции;
- Раскрыть современные подходы к понятию многосторонней дипломатии, владеть их категориальным аппаратом;
- Овладеть методами, методиками и техникой исследований в области международных отношений.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	Коллоквиум Круглый стол Зачет
УК-3	Способен организовать и руководить	И.УК-3.1. Формирует стратегию командной работы для достижения поставленной цели,	Круглый стол, дискуссия,

	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>принципы отбора участников команды.</p> <p>И.УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия</p> <p>И.УК-3.3. Координирует общую работу, организацию обратной связи, контроль результата и управленческой ответственности</p>	Коллоквиум, зачет
--	---	---	-------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Многосторонняя дипломатия стран региона специализации» представлена в вариативной части Блока 1. Дисциплины (модуля) (Б.1.В.08). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина «Многосторонняя дипломатия стран региона специализации» изучается во 2 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Дипломатическая и консульская служба в Евразийском регионе: проблемы, состояние, перспективы	1	Б 1.В.03
2.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б1.О.08
3.	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	Б1.О.09
4.	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации	3	Б1.О.06
5.	Интеграционные процессы в регионе специализации. Политика России в отношении региона специализации	3	Б 1.В.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИТИЧЕСКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И КСР.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции - 10 часов, практические занятия – 18 часов, КСР - 46 часов, самостоятельная работа - 34 часов, в том числе в интерактивной форме – 10 часов.

Зачет: 2 семестр.

Структура и содержание теоретической, практической части курса и КСР.

Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу
-------------------	---

		студентов и трудоемкость (в часах)				
№ п/п		Лек.	Пр.	КСР	СР С	Литература
1.	Причины и условия возникновения многосторонней дипломатии в середине XVII века. Основные идеи ведущих стран Европы и мира в процессе становления и развития многосторонней дипломатии (Франция – XVII век, Великобритания – XVIII век, Австрия и Германия – XIX век, США – XX век).	2		4	2	3, с.3-6. 4, с.3-14.
2.	Последствия тридцатилетней войны, развитие принципов международного права.		2			1, с.99-120. 2, с.154-179.
3.	Венский конгресс 1814 - 1815 гг. Территориальный передел в Европе и выработка принципов дипломатии. Во времена существования Венской системы понятия политического равновесия приобретает более широкое толкование. Благодаря установленному Венской системой баланса сил войны и вооруженные конфликты в Европе временно почти прекращаются за исключением незначительных.	2	2	4	4	3, с.305-339. 4, с.500-534.
4.	Особенности Венской системы МО. Образование Священного Союза. Время существования европейского концерта стало периодом развития классической дипломатии.			4		1, с.24-50. 4, с.16-65.
5.	Региональные международные организации. ОБСЕ. История создания и этапы становления от Хельсинки до Вены. Сфера деятельности ОБСЕ. Структура и процедурные правила. Порядок формирования органов.			4	2	3, с.316-320. 4, с.535-558.
6.	Европейские региональные интеграционные структуры Совет Европы. История формирования. Роль на современном этапе. Принципы приема государств в Совет Европы. Структура Организации. Особенности «парламентской составляющей» Совета Европы – ПАСЕ. Европейский Союз. История формирования.		2			2, с.111-126. 5, с.125-140.

	<p>Принципы деятельности и приема членов. Взаимоотношения с общеевропейскими структурами – ОБСЕ и Советом Европы. Военно-политическая и экономическая составляющая Европейского Совета. Перспективы эволюции ЕС. Взаимоотношения с Россией.</p> <p>НАТО. История формирования. Роль на современном этапе. Принципы членства в Организации. Взаимоотношения с ООН, ОБСЕ и ЕС. Эволюция блока и взаимоотношения с Россией.</p> <p>СНГ. Основные этапы формирования и становления. Структура Организации, военно-политическая и экономическая составляющие, взаимоотношения с ООН, ОБСЕ и НАТО.</p>					
7.	<p>Многосторонняя дипломатия в рамках международных организаций.</p> <p>Роль и место международных организаций в системе современных международных отношений. Особенности реализации дипломатической практики на переговорах, проводимых в формате международных организаций. Дифференциация международных организаций, ее влияние на специфику дипломатической практики. Особенности организации проведения переговоров в рамках международных правительственных организаций. Особенности переговорных процессов в рамках международных неправительственных организаций.</p>	2		4	2	3, с.2 79- 30 4. 4, с.5 59- 59 7. 8, с.1 05- 14 9. 4,
8.	<p>Роль, значение и функции многосторонних переговоров, проводимых под эгидой ООН, Евросоюза, ОБСЕ, Совета Европы, СНГ (по результатам анализа исторического опыта).</p>		2			с.6 6- 87. 5, с.4 70- 50 4.

9.	<p>Региональные многосторонние организации в Азии. АТЕС. Этапы становления, принципы членства. Главные задачи и предназначение на современном этапе. Роль в системе политической и экономической координации. АСЕАН. Сфера деятельности, структура, членство в организации. Взаимоотношения с АТЕС и другими региональными форумами. ОАГ. История становления, эволюция, роль и задачи организации. Принципы членства и компетенция. Взаимоотношения между США и латиноамериканскими государствами в рамках ОАГ. Связи с Россией. ОАЕ. История становления. Принципы членства и компетенция. Взаимоотношения с ООН. Вклад в миротворчество в африканском регионе. ЛАГ – история становления, компетенция, принципы членства, роль на современном этапе.</p>	2		4	2	3, с.340-374. 8, с.370-380. 1, с.206-222. 3, с.163-187. 4, с.311-334.
10.	<p>Попытки экономической "реконструкции" Европы. Конференции в Каннах, Генуе Гааге. Установление новой валютной системы. Нарастание международной напряженности. Советско-германское сближение. Экономическая и политическая стабилизация мирового капитализма, ее влияние на международные отношения. Ревизия репарационной политики. Германский "прорыв" в Европу. Локарнская конференция. Рейнский гарантийный пакт. Проблемы безопасности восточноевропейских стран. Арбитражные договоры. Прием Германии в Лигу Наций. Г. Штреземан.</p> <p>Особенности мирового экономического кризиса. Обострение противоречий между крупнейшими странами западного мира. Борьба за рынки сбыта и сферы приложения капитала. Протекционизм. Британо-германские переговоры по чехословацкому вопросу. "Умиротворение". Мюнхенское соглашение. Геополитическая ситуация и расстановка сил в Европе после Мюнхена. Ликвидация Чехословакии. Обострение германо-польских отношений. "Стальной пакт".</p>	2	2	4	4	3, с.375-398. 4, с.627-644. 8, с.343-356, 415-429. 4, с.222-247. 8, с.343-356, 415-429.

11.	<p>Расстановка сил в Европе накануне Второй мировой войны. Начало войны в Европе. Ликвидации польского государства. Германо-советский договор "о дружбе и границе". Политика Великобритании и Франции. "Странная война". Установление советского протектората над прибалтийскими странами. Германо-советское политическое и экономическое сотрудничество. "Новый порядок" в Европе.</p> <p>Дипломатическая и военная подготовка Германии к нападению на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Новая расстановка сил на международной арене. Обсуждение вопроса о втором фронте на конференции "большой тройки" в Тегеране. Военные действия союзников в Европе весной 1945. Встреча на Эльбе. Безоговорочная капитуляция Германии.</p>	2	2	4	4	2, с.410-426. 3, с.398-421. 8, с.257-283. 17, с.160-161.
12.	<p>Хроника сотрудничества РТ с международными организациями. Отношение лидеров страны к развитию внешней политики в многостороннем формате. Участие РК в международных конференциях и форумах. РК и международные организации.</p> <p>Основная проблематика в области разоружения и контроля над вооружениями государств. Механизмы для обсуждения вопросов разоружения, созданные ООН.</p>		2		4	7, с.6-20 7, с.23-97 17, с.36-241
13.	<p>Организация процесса проведения многосторонних переговоров. Достижение договоренности о переговорах – «переговоры о переговорах»: согласование предмета переговоров, уровня делегаций, состава участников многосторонних переговоров, выбор места переговоров.</p> <p>Структура и ход переговорного процесса: порядок открытия переговоров, согласование и утверждение повестки дня и регламента, организация дискуссии, порядок выступлений делегаций, создание комитетов и рабочих, экспертных групп.</p>		2	4	4	12, с.54-61 15, с.35, 215-216 13, с.30-90 15, с.5-80 16, с.24-31

14.	<p>Многосторонние организации по интересам. Движение неприсоединения. История создания и первоначальные задачи. Современная структура движения. Особенности взаимоотношений ДН и Г 77. Диалог Север - Юг и диалог Юг - Юг. G 8. История создания и этапы эволюции от «Париж – Бонн» до «Большой восьмерки». Сфера компетенции, принципы деятельности. Структура деятельности: саммиты, министерские совещания и встречи. Взаимоотношения с ООН, другими универсальными организациями и с ДН. Эволюции G 8 к G 20. ОПЕК. Цели и задачи создания, членский состав, особенности деятельности на современном этапе. Взаимоотношения с Россией. БРИКС саммиты, министерские совещания и встречи.</p> <p>Негосударственные участники в многосторонней дипломатии. Роль негосударственных участников в политических, экономических и социально гуманитарных областях современного мира.</p>		2	4	2	2, с.248-263 3, с.224-230 2, с.306-323 4, с.798-827
	Всего:	10	18	46	34	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Понятие многосторонней дипломатии. Краткая история и основные этапы становления. Повышение актуальности многосторонней дипломатии в эпоху глобализации.	Реферат	Опрос
2.	4	Многосторонняя переговорная дипломатия Особенности тактики и дипломатической работы.	Презентация	Выступление
3.	4	ООН. История возникновения. Роль на современном этапе.	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Система ООН. Программы, органы, специальные учреждения.	Реферат	Выступление
5.	4	Международная гражданская служба. Секретариаты ООН и спецучреждений.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	4	Миротворческая деятельность ООН. Операции по поддержанию мира. Эмбарго и санкции.	Презентация	Защита работы

7.	4	Экономическая деятельность ООН. Система органов, программ и спецучреждений, вовлеченных в экономическую деятельность. Стратегия «устойчивого» развития.	Конспект	Опрос
8.	2	ООН и проблемы разоружения, ограничения вооружений и контроля за вооружениями. Механизм ООН в области разоружения. Механизмы контроля и реализации соглашений в области разоружения:	Реферат	Защита работы.
9.	4	Региональные международные организации.	Презентация, доклад	Защита работы.
Всего:	34			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими бакалаврами. Учебники и учебные пособия также служат путеводителями по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая их функция состоит в том, что они очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций и оценивается результативность студентов выполнения практических заданий, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов. По окончании изучения дисциплины проводится зачёт в форме тестирования, дополнительные вопросы даются студенту в том случае, если он не прошел тестирование.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента

Магистрант, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений, при раскрытии предложенного на зачёте вопроса студенту предлагается повторная подготовка и перезачёт.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на лекционных занятиях вопросы обязательно фиксировать в письменном или электронном виде и сохраняться до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все самостоятельные практические задания;
- 4) проявлять активность на лекционных занятиях и при подготовке, т.к. конечный

результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных к обсуждению вопросов. Объём заданий рассчитан максимально на 1 час в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник);

Целью самостоятельной работы бакалавра является демонстрация навыков анализа (самоанализа). Выполнение всех заданий необходимо для успешной сдачи зачета. В случае невыполнения практических заданий, за время теоретического обучения, необходимо принести письменные отчеты на зачет.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с указанными требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и по общим показателям, является приемлемым, но существуют отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» выставляется тогда, когда студент не довел выданное задание до финального положения, в том числе, когда оформление задания не в полной мере соответствует указанным требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда задание, выделенное преподавателем, не соответствует указанным требованиям и не разработано в полной мере.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Загорский А., М. Лебедева. Теория и методология анализа международных переговоров. М., 2018 г.
2. Правила процедуры в многосторонней дипломатии. М., 2018 г.
3. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А. Д. Богатуров; М.: Аспект Пресс, 2019. — 480 с.

4. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.
5. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [А.Х. Абашидзе и др.]; под ред. А.Х. Абашидзе; Рос. ун-т дружбы народов. — Москва: Юрайт, 2019. — 505 с.
6. Бирюков П.Н. Международное право: учебник: в 2 ч / П.Н. Бирюков.. — 9-е изд. - М.: Юрайт, 2018.

5.2. Дополнительная литература.

1. Израэлян В.Л. Технология двусторонних и многосторонних дипломатических переговоров. М., 2015 г.
2. Современные глобальные проблемы мировой политики: учебное пособие/ред. М. М. Лебедева. -М.: Аспект-Пресс,2009. -256.
3. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2015): учебник/А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. -М.: Аспект Пресс,2016. -399.
4. Системная история международных отношений. В 2 т./Научно-образовательный форум по междунар. отношениям; под ред. А. Д. Богатурова.Т.2. М.: Культурная революция,2016. -720
5. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие для студентов вузов/под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. -СПб.Питер,2015. -448. -Библиогр. с. 443

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт МИДа РФ - www.mid.ru
- Официальный сайт ШОС - www.infoshos.ru
- Сайт российских СМИ -www.inosmi.ru
- Аналитический портал -www.perspektivy.info
- Аналитический российский портал -www.russianpeople.com

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках данного учебного курса предусмотрена аудиторная и самостоятельная работа студентов.

Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы.

Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета.

Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список источников и литературы, которые позволят студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы, подготовить доклад, эссе.

Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Предусмотрены следующие формы практических занятий:

- семинар-конференция, в ходе которого студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- семинар-дискуссия, в ходе которого студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

- семинар-дебаты, в ходе, которого студенты, разделившись на две группы, предлагают и аргументировано доказывают противоположные точки зрения по одному вопросу. При подготовке доклада к семинару-конференции необходимо соблюдать ряд требований:
- предварительно согласовать с преподавателем тему, а также при необходимости получить помощь в подборе литературы, наглядных материалов;
- отразить в докладе обозначенные в плане вопросы;
- привести объем доклада в соответствие с регламентом выступления.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Форсированное изучение предмета в период сессии – это поверхностное схватывание отдельных его частей. Предмет, таким образом, не осмысливается целиком, и студенты не могут свободно оперировать фактами, видеть причинно- следственные связи. Для предупреждения этого недостатка студенты должны активно осваивать учебный курс в течение всего семестра. Этому способствует в большой степени их самостоятельная работа.

Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Наряду с освоением основных событий, тенденций, факторов развития стран студентам рекомендуется разобраться в картографическом материале, при необходимости уточнить дефиниции, сведения о государственных деятелях. Если у студентов возникают трудности на данном этапе работы, они могут воспользоваться предлагаемым списком литературы, которая поможет восполнить пробелы в знаниях. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю. Для проверки качества усвоения студентами материала проводятся контрольные работы.

Самостоятельно студенты работают над аналитической справкой, которая должна быть письменно оформлена и сдана в конце семестра.

Самостоятельная работа – это также подготовка к практическим занятиям, зачету.

Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (OpenSource).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета - итоговая аттестация);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.