

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан факультета ИМО  
Хасанов Р.Х.  
« 2 » \_\_\_\_\_ 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ГОСУДАРСТВА САМАНИДОВ**

Направление подготовки - **46.03.01 «История»**

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки **46.03.01 «История»** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10. 2020 года, №1291.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «История»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 31.08.2023 г.

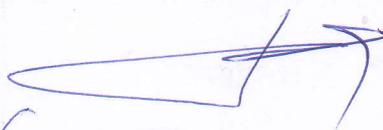
Рабочая программа утверждена на Ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Зав. кафедрой  
всеобщей и отечественной  
истории, к.и.н., доцент



Рахматова З.Ю.

Зам. председателя УМС  
факультета ИМО  
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  
к.и.н., доцент



Абдулвохидов Р.М.

Разработчик от организации:  
учитель истории СОУ №1  
г. Душанбе



Обидова Дж.И.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Абдулвохидов Р.М.			Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра всеобщей истории, основной корпус, 406кабинет

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Основной целью дисциплины «Историческая география государства Саманидов»:** дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии первобытного общества в различных частях мира, ее место в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### 1.2. Важнейшими задачами дисциплины являются:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли древневосточных народов во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

**1.3В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).**

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, Первобытное общество и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности. ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных	Комплект тематик для дискуссии, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений	Комплект тематик для дискуссии, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Дисциплина «Историческая география государства Саманидов» входит в базовую часть цикла Дисциплин (модули) **Б1.В.ДВ.01.01** основной образовательной программы подготовки бакалавров направления **46.03.01 «История»**.

В процессе преподавания данного курса учитываются знания студентов по таким дисциплинам, как история первобытного общества, история средних веков, изучавшихся ими в общеобразовательной средней школе.

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «История».

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История стран Азии и Африки	4	Б1.В.04
2.	История таджикского народа	1,2,3,4,5,6	Б1.В.07

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ.**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Всего запланировано 72 часов, из них: лекций – 14 часов, практических занятий – 8 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 28 часов, в том числе всего в интерактивной форме – 8 часов, самостоятельная работа – 44 часа.

По итогам IV семестра планируется сдача студентами зачета.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Литература	Баллы
		Лек	Пр	КСР	СРС		
1.	Предпосылки образования государства Саманидов, его география	2			4	1,2,3,4,5,6,10,11,14	12,5
2.	Образование на территории Центральной Азии и расцвет государства Саманидов		2		4	1,2,3,4,5,6,10,11,14	12,5
3.	Хозяйство, ремесло и торговля при Саманидах. Расцвет Шелковой пути.	2			2	1,2,3,4,5,6,10,11,14,15,16	12,5
4.	Литература в X-XI вв. Взаимовлияние системы образования на территории Арабского халифата.			2	4	1,2,3,4,5,6,10,11,14,15,16	12,5
5.	Ремесло и промыслы при Саманидах.	2			2	1,2,3,4,5,6,10,11,14,15,	12,5
6.	Наука периода Саманидского государства Энциклопедисты в период саманидов		2		4	1,2,3,4,5,6,10,11,14,15,16	12,5

7.	Искусство в X-XI вв., на территории Центральной Азии и Саманидах.	2			2	1,2,3,4,5,6,10,11,14,15,16	12,5
8.	Народные восстания и причины при государстве Саманидов.			2	4	1,2,3,4,5,6,10,11,14	12,5
9.	Распад государства Саманидов.	2			2	1,2,3,4,5,6,10,11,14	12,5
10.	Причины распада государства Саманидов.		2		4	1,2,3,4,5,6,10,11,14	12,5
11.	Изменения политической карты Центральной Азии	2			2	1,2,3,4,5,6,10,11,14	12,5
12.	Сложение таджикского языка и география его распространения.			2	4	1,2,3,4,5,6,10,11,14	12,5
13.	Формирования таджикского народа.	2			2	1,2,3,4,5,6,10,11,14	12,5
14.	Географическая карта этнической территории таджикского народа.		2		4	1,2,3,4,5,6,10,11,14,	12,5
	<b>Всего</b>	14	8	6	44		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5		12,5
2	3	4,5	2,5	2,5		12,5
3	3	4,5	2,5	2,5		12,5
4	3	4,5	2,5	2,5		12,5
5	3	4,5	2,5	2,5		12,5
6	3	4,5	2,5	2,5		12,5
7	3	4,5	2,5	2,5		12,5
8	3	4,5	2,5	2,5	12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Историческая география государства Саманидов» включает в себя:

- 4.1. план-график выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе примерные нормы времени по выполнению по каждому заданию;
- 4.2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- 4.3. требования к представлению и оформлению результаты самостоятельной работы;
- 4.4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы обучающихся

№	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов сам. работы	Форма контроля
1.	4	Предпосылки образования	Рефераты, доклады	Устный опрос

		государства Саманидов, его география	Контрольные работы Презентация	Письменный опрос Дискуссия
2.	4	Образование на территории Центральной Азии и расцвет государства Саманидов	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
3.	2	Хозяйство, ремесло и торговля при Саманидах. Расцвет Шелковой пути.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
4.	4	Литература в X-XI вв. Взаимовлияние системы образования на территории Арабского халифата.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
5.	2	Ремесло и промыслы при Саманидах	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
6.	4	Наука периода Саманидского государства Энциклопедисты в период Саманидов	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
7.	2	Искусство в X-XI вв., на территории Центральной Азии и Саманидах.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
8.	4	Народные восстания и причины при государстве Саманидов.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
9.	2	Распад государства Саманидов.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
10.	4	Причины распада государства Саманидов.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
11.	2	Изменения политической карты Центральной Азии	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
12.	4	Сложение таджикского языка и география его распространения.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
13.	2	Формирования таджикского народа.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
14.	4	Географическая карта этнической территории таджикского народа.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
Всего: 44 часа				

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, эссе, составлению конспектов содержатся в учебно-методических пособиях:

- Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов для студентов 3-4 курсов бакалавров и магистрантов 1 года обучения [Текст]: учеб. пособие / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Д. Л. Латифов ; ред. Н. С. Расулов. - Душанбе, 2017

- Саидова Т.К. Методические рекомендации по выполнению реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работы (для студентов факультета истории и международных отношений). – Душанбе, 2014. – 54 с.

### **Реферат**

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно.

### **Опрос**

Опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

### **Презентация**

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Задача презентации заинтересовать аудиторию, она предназначена для показа электронных документов, содержащие тексты, рисунки, таблицы, диаграммы.

## **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

## **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление словаря персоналий и хронологии и реферата

выполнено в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее чем на 50%, переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература.**

1. Абдулвахидов Р. М. История таджикского народа: (краткий курс для студентов неист. отд-ний вузов РТ) / Р. М. Абдулвахидов ; ред. Н. В. Михайличенко ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2016.
2. Абдулвахидов Р.М., Мухидинов С.Р. История таджикского народа (краткий курс для студентов неисторических отделений вузов Республики Таджикистан). - Душанбе, 2012.
3. Гафуров Б.Г. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история. Кн. 1-2. – Душанбе, 1998. (переиздания не было).
4. Гафуров Б.Г. Таджики: в 2-х т. Т. 1., Т.2. Душанбе, 1997. (переиздания не было).
5. Гафуров Б.Г. Таджики: Древнейшая, древняя и средневековая история. Кн. 1-2. – Душанбе, 1989. (переиздания не было).
6. Исмаилова Б., Шарипов Ш. История таджикского народа. Учебное пособие. Ходжент, 2010.
7. История таджикского народа. Древнейшая и древняя история. Т.1. Душанбе, 1998. (переиздания не было).
8. Мамадазимов А. Политическая история таджикского народа: общественно-политическая литература / А. Мамадазимов. - Душанбе : Дониш, 2000.
9. Мухидинов С. Р. Сборник текстовых заданий по истории таджикского народа для студентов неистор. отд-ний вузов / С. Р. Мухидинов, З. Ю. Рахматова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Душанбе : [б. и.], 2017.
10. Рахматова З.Ю., Саъдиев Ш.С. История таджикского народа. Душанбе: РТСУ, 2017.
11. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история: научное издание. Кн. 1 / отв. ред. Б. А. Литвинский. - 2-е изд. - Душанбе: Ирфон, 2009.

### **5.2. Дополнительная литература:**

12. Авеста. Избранные гимны. Перевод с авестийского и комментарии проф.

- И.М.Стеблин - Каменского. Душанбе, 1990.
- 13.Очерки истории и теории культуры таджикского народа: научное издание / АН РТ. Душанбе, 2006.
- 14.Рахмонов Э.Ш. Таджики в зеркале истории. Душанбе, 1998.
- 15.Вклад эпохи Саманидов в культурное наследие Центральной Азии: Материалы международного семинара. Душанбе, 1999.
- 16.Саманиды: Эпоха и истоки культуры. Душанбе, 2007.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины **«Историческая география государства Саманидов»** и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине **«Историческая география государства Саманидов»** строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения

программы дисциплины. Самостоятельная работа по **«Историческая география государства Саманидов»** включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины **«Историческая география государства Саманидов»** предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска) в аудитории № 506 факультета Истории и международных отношений.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине **«Историческая география государства Саманидов»**. Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры

Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации - зачет.*

### **ИТОГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНОК ПО КРЕДИТНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БУКВЕННЫХ СИМВОЛОВ**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	

<b>D</b>	1	50-54	Неудовлетворительно
<b>Ex</b>	0	45-49	
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*