

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан факультета иностранных языков  
Саидова Л.В.  
«1» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Практический курс первого иностранного языка»**

Направление подготовки - 45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)  
Форма подготовки очная  
Уровень подготовки бакалавриат

Душанбе 2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 940

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры восточных языков, протокол № 10 от 28 мая 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 10 от 28 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета иностранных языков, протокол № 10 от 30 августа 2023г.

Заведующая кафедрой



к.ф.н., доц. Ходжамуродова Ш.Р.

Зам. председателя УМС факультета



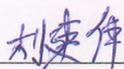
ст.преп. Азимова Г.Э..

Разработчики:



ст. преп. Бахтдавлатова К.А.

Разработчик от организации:



Директор центра Конфуций при ТНУ  
Лю Дзиан Вей

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 207
				РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 207

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** обеспечить достаточно свободное нормативно-правильное и функционально-адекватное владение всеми видами речевой деятельности; систематизировать знание по китайскому языку; восстановить и закрепить орфографические и пунктуационные навыки и выработать лексические и грамматические нормы современного литературного китайского языка.

### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- формировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- каллиграфически правильно писать;
- воспринимать зрительно и на слух ошибки товарищей и исправлять их;
- выражать мысли в письменной форме, пользуясь речевыми формами описания и повествования с элементом рассуждения при выполнении таких видов работ, как личное письмо, изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала;
- правильно выполнять грамматические, лексические и фонетические тесты различного характера.

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Результат освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логико-методологические и психологические</li> <li>- основы аргументации, стратегии и тактики речевого общения;</li> <li>- основы культуры речи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации;</li> <li>- применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - культурой устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами и видами устной и письменной речи в межкультурной коммуникации</li> </ul>	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.

ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<p><b>Знать:</b> исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития английского языка и иметь представление о современном развитии языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления китайского языка; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок.</p> <p><b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	<p><b>Знать:</b> особенности развития стилистической науки и ее современное состояние, получить представление о стилистике языка и стилистике речи, лингвистике и литературоведческой стилистике, стилистике от автора и стилистике восприятия; значение стиля речи в реальном общении людей, понять, что речь должна быть стилистически адекватна речевой ситуации; о наборе лексических, грамматических, фонетических языковых средств, обеспечивающих определенный эффект, производимый высказыванием; о различных типах текста (функциональных стилях) и их основных характеристиках</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать подходы к анализу оригинальных текстов различной функциональной принадлежности; находить в текстах стилистические и экспрессивные средства, научиться объяснять причины их использования автором; пользоваться источниками для исследования конкретных языковых средств в процессе анализа текста.</p> <p><b>Владеть:</b> этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
ПК-10	Способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	<p><b>Знать:</b> основные реалии культуры стран изучаемого языка; языковые характеристики и национально-культурную специфику устной/письменной речи; теоретические основы речевой деятельности, нормы литературного языка, особенности устной и письменной речи, используемой в профессиональных целях и для поддержания общения; формулы речевого этикета; обладать достаточным словарным запасом, позволяющим описывать что-либо, выражать точку зрения по профессиональным вопросам без явного поиска подходящего выражения.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов; определить конкретную тему предстоящей публичной речи в той или иной предметной области, уметь проводить композиционную работу с текстом; уметь выступить перед аудиторией с самостоятельно подготовленным сообщением;</p>	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.

		<b>Владеть:</b> навыками оперирования основными культурологическими терминами, относящимися к стране изучаемого языка ; навыками осмысления и оценивания культуры других стран и народов; нормами литературного языка;
--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

- 2.1. Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части (Б1.Б.9). Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: основы теории 1-го иностранного языка, практический курс 1-го иностранного языка, введение в специальную филологию, лексикология, история языка, теоретическая грамматика, теория перевода.
- 2.2. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1,6,8, указанных в Таблице 2. Дисциплины 4-5 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются: 2,3,7.

Таблица 2.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Основы теории 1 -го иностранного языка	5	Б1.В.ОД.9
2	Введение в специальную филологию	1	Б1.В.ОД.12
3	Лексикология	5-6	Б1.В.ОД.14
4	Стилистика	7-8	Б1.В.ОД.18
5	Теоретическая грамматика	6	Б1.В.ОД.15
6	Теория перевода	5	Б Б1.Б.5
7	История языка	6	Б1.В.ОД.11
8	Практическая грамматика	2-3	Б1.В.ОД.17

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции \_\_\_ час., практические занятия 46 час., лабораторные работы \_\_\_\_\_ час., КСР 44 час., всего часов аудиторной нагрузки 90 час., в том числе всего часов в интерактивной форме \_\_\_\_\_ час., самостоятельная работа 90 час. Зачет 7 семестр.

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции \_\_\_ час., практические занятия 30 час., лабораторные работы \_\_\_\_\_ час., КСР 30 час., всего часов аудиторной нагрузки 60 час., в том числе всего часов в интерактивной форме \_\_\_\_\_ час., самостоятельная работа 120 час. Экзамен 8 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА не предусмотрено

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### 7 семестр

- 第1课 «故事二则». 1/2  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.
- 第2课 《测试你的生存技巧》 1/6  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.
- 第3课 《乖乖回家之路》 1/6  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.
- 第4课 《桑兰的微笑》 1/6  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.
- 第5课 《再平凡也可以活成一座丰碑》 1/6  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.

- 第6课《从“鸡毛换糖”到“世界超市”》1/6  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.
- 第7课《彩票》1/6  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.
- 第8课《燕子买房记》1/6  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.
- 第9课《李连杰和他的“壹基金”》1/2  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.

**Всего 46ч.**

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **8 семестр**

- 第10课《谁在安排你的生活》1/6  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.
- 第11课《代沟》1/6  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.
- 第12课《错觉》1/6  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.
- 第13课《你是家养的还是野生的》1/6  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.
- 第14课《公说公有理, 婆说婆有理》1/6  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.
- 第15课《俺爹俺娘》1/6  
字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.

**Всего 30ч.**

### **3.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КСР**

#### **7 семестр**

- 第1课《故事二则》. 1/4  
读写训练. 综合训练.
- 第2课《测试你的生存技巧》1/4  
读写训练. 综合训练.
- 第3课《乖乖回家之路》1/6  
读写训练. 综合训练.
- 第4课《桑兰的微笑》1/4  
读写训练. 综合训练.
- 第5课《再平凡也可以活成一座丰碑》1/6  
读写训练. 综合训练.
- 第6课《从“鸡毛换糖”到“世界超市”》1/4  
读写训练. 综合训练.
- 第7课《彩票》1/6  
读写训练. 综合训练.
- 第8课《燕子买房记》1/4  
读写训练. 综合训练.
- 第9课《李连杰和他的“壹基金”》1/6  
读写训练. 综合训练.

**Всего 44ч.**

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КСР**

#### **8 семестр**

- 第10课《谁在安排你的生活》1/6  
读写训练. 综合训练.
- 第11课《代沟》1/6

- 读写训练. 综合训练.
- 第12课《错觉》1/6  
读写训练. 综合训练.
  - 第13《你是家养的还是野生的》1/6  
读写训练. 综合训练.
  - 第14《公说公有理，婆说婆有理》1/6  
读写训练. 综合训练.
  - 第15《俺爹俺娘》1/6  
读写训练. 综合训练.

**Всего 30ч.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
7 семестр								
1.	第1课《故事二则》.		2				<b>Б 2, с. 1-5</b> Б 2, с. 5-8 Б 2, с. 13	
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).				2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		
2.	第2课《测试你的生存技巧》		2			2	<b>Б 2, с. 15-18</b> Б 2, с. 18-22 Б 2, с. 22-26 <b>Б 2, с. 26-29</b> Б 2, с. 30-32	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).				2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		
3	第3课《乖乖回家之路》		2				Б 2, с. 33-35 Б 2, с. 35-38 <b>Б 2, с. 39-42</b>	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).				2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		
4	第4课《桑兰的微笑》		2			2	Б 2, с. 43-45 Б 2, с. 46-50 <b>Б 2, с. 51-53</b> Б 2, с. 53-55	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).				2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		
5	第4课《桑兰的微笑》		2				Б 2, с. 56-60 Б 2, с. 61-63 <b>Б 2, с. 1-5</b>	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).				2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
7 семестр								
6	第5课《再平凡也可以活成一座丰碑》		2			2	Б 2, с. 5-8	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).				2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		
7	第5课《再平凡也可以活成一座丰碑》		2			2	Б 2, с. 67-69 Б 2, с. 70-76 <b>Б 2, с. 76-79</b> Б 2, с. 80-83	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).				2	2		
	读写训练. 综合训练.				2	2		
8	第5课《再平凡也可以活成一座丰碑》		2			2	Б 2, с. 83-85 Б 2, с. 86-87 <b>Б 2, с. 87-90</b> Б 2, с. 91-93 Б 2, с. 94-99	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).		2		2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		
9	第6课《从“鸡毛换糖”到“世界超市”》		2				<b>Б 2, с. 100-102</b> Б 2, с. 103-106 Б 2, с. 107-110 Б 2, с. 111-113	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).				2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		
10	第6课《从“鸡毛换糖”到“世界超市”》		2				<b>Б 2, с. 114-116</b> Б 2, с. 117-119 Б 2, с. 120-125 <b>Б 2, с. 127-129</b>	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).		2		2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		
11	第6课《从“鸡毛换糖”到“世界超市”》		2			2	Б 2, с. 130-135 Б 2, с. 120-125 Б 2, с. 130-139 <b>Б 2, с. 140-143</b>	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).				2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		
12	第7课《彩票》		2				Б 2, с. 143-145 Б 2, с. 146-151 <b>Б 2, с. 152-155</b> Б 2, с. 156-158	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).		2		2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		
13	第7课《彩票》		2			2	Б 2, с. 159-160 Б 2, с. 161-164	3

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
7 семестр								
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4 项交际功能).				2	2	<b>Б 2, с. 165-168</b> Б 2, с. 169-171 Б 2, с. 172-179	
	读写训练. 综合训练.					2		
14	第7课《彩票》		2				<b>Б 2, с. 179-183</b> Б 2, с. 184-187 Б 2, с. 188-193	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4 项交际功能).				2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		
15	第8课《燕子买房记》		2		2	2	<b>Б 3, с. 1-5</b> Б 3, с. 5-8 Б 3, с. 8-15 <b>Б 3, с. 16-18</b>	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4 项交际功能).				2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		
16	第8课《燕子买房记》		2		2		Б 3, с. 19-25 Б 3, с. 26-30 <b>Б 3, с. 31-33</b>	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4 项交际功能).		2		2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		
17	第8课《燕子买房记》		2			2	Б 3, с. 34-37 Б 3, с. 38-44 Б 2, с. 67-69 Б 2, с. 70-76 <b>Б 2, с. 76-79</b>	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4 项交际功能).				2	2		
	读写训练. 综合训练.				2	2		
18	第9课《李连杰和他的“壹基金”》		2				Б 2, с. 80-83	3
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4 项交际功能).		2		2	2		
	读写训练. 综合训练.					2		
	ИТОГО: лек- прак-46 КСР-44 СРС-90 ВСЕГО-180		46		44	90		

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
8 семестр								
1.	第10课《谁在安排你的生活》		2			4	<b>Б 3, с. 45-49</b> Б 3, с. 50-55 Б 3, с. 56-60	
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).		2		2	4		
	读写训练. 综合训练.					4		
2.	第 10 课《谁在安排你的生活》		2			4	<b>Б 3, с. 61-64</b> Б 3, с. 65-70 Б 3, с. 71-73	
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).				2	4		
	读写训练. 综合训练.				2	4		
3	第11课《代沟》		2			4	<b>Б 3, с. 75-78</b> Б 3, с. 79-83 Б 3, с. 84-88	
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).		2			4		
	读写训练. 综合训练.				2	4		
4.	第11课《代沟》					4	<b>Б 3, с. 89-92</b> Б 3, с. 93-98 Б 3, с. 99-103	
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).		2		2	4		
	读写训练. 综合训练.				2	4		
5	第11课《代沟》		2			4	<b>Б 3, с. 104-105</b> Б 3, с. 106-109 Б 3, с. 110-119	
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).		2		2	4		
	读写训练. 综合训练.					4		
6	第12课《错觉》1/6				2	4	<b>Б 3, с. 120-122</b> Б 3, с. 123-129 Б 3, с. 130-132	
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.		2		2	4		
	第12课《错觉》1/6					4		
7	第12课《错觉》1/6		2			4	<b>Б 3, с. 133-136</b> Б 3, с. 137-142 Б 3, с. 143-149	
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能). 读写训练. 综合训练.		2		2	4		
	第12课《错觉》1/6					4		

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
8 семестр								
8	第13 《你是家养的还是野生的》 1/6				2	4	Б 3, с. 152-156 Б 3, с. 157-162 Б 3, с. 163-166	
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).		2		2	4		
	读写训练. 综合训练.					4		
9	第14 《公说公有理, 婆说婆有理》 1/6		2			4	Б 3, с. 166-170 Б 3, с. 171-175 Б 3, с. 176-180	
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).		2		2	4		
	读写训练. 综合训练.					4		
10	第15 《俺爹俺娘》 1/6				2	4	Б 3, с. 181-184	
	字词准备. 语言点. 文化知识. 听说训练 (4项交际功能).		2		2	4		
	读写训练. 综合训练.					4		
ИТОГО: лек- прак-30 КСР-30 СРС-120 ВСЕГО-180			30		30	120		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

1	2	3	4	5	6	7
<b>Неделя</b>	<b>Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*</b>	<b>Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР</b>	<b>СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ</b>	<b>Административный балл за примерное поведение</b>	<b>Балл за рубежный и итоговый контроль</b>	<b>Всего</b>
1	-	-	-	-	-	-
2	-	2	1	-	-	3
3	-	2	1	-	-	3
4	-	2	1	-	-	3
5	-	2	1	-	-	3
6	-	2	1	-	-	3
7	-	2	1	-	-	3
8	-	2	1	-	-	3
9 (первый)						10

рубежный контроль)						
<b>Первый рейтинг</b>						<b>10</b>
10	-	2	1	-	-	<b>3</b>
11	-	2	1	-	-	<b>3</b>
12	-	2	1	-	-	<b>3</b>
13	-	2	1	-	-	<b>3</b>
14	-	2	1	-	-	<b>3</b>
15	-	2	1	-	-	<b>3</b>
16	-	2	1	-	-	<b>3</b>
17	-	2	1	-	-	<b>3</b>
18 (второй рубежный контроль)						10
<b>Второй рейтинг</b>						10
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b> (зачет, зачет с оценкой, экзамен)						<b>30</b>

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» включает в себя:

- 4.1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Объем сам. работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>7-й семестр</b>				
1	4	第 1 课 «故事二则».	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
2	6	第 1 课 «故事二则».	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
3	4	第 2 课 《测试你的生存技巧》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
4	6	第 2 课 《测试你的生存技巧》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания.

№ п/п	Объем сам. работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
			Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Презентация.
5	4	第3课《乖乖回家之路》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
6	6	第3课《乖乖回家之路》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
7	4	第4课《桑兰的微笑》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
8	6	第4课《桑兰的微笑》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
9	4	第5课《再平凡也可以活成一座丰碑》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
10	6	第5课《再平凡也可以活成一座丰碑》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
11	4	第6课《从“鸡毛换糖”到“世界超市”》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
12	6	第6课《从“鸡毛换糖”到“世界超市”》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
13	4	第7课《彩票》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
14	6	第7课《彩票》	Заучивание новых слов по теме	Самостоятельная

№ п/п	Объем сам. работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
			Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
15	4	第8课《燕子买房记》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
16	6	第8课《燕子买房记》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
17	4	第9课《李连杰和他的“壹基金”》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
18	6	第9课《李连杰和他的“壹基金”》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
Всего 90ч.				
<b>8-й семестр</b>				
1	12	第10课《谁在安排你的生活》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
2	12	第11课《代沟》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
3	12	第12课《错觉》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
4	12	第12课《错觉》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.

№ п/п	Объем сам. работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
			Составить предложения с грамматическими конструкциями	
5	12	第13 《你是家养的还是野生的》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
6	12	第13 《你是家养的还是野生的》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
7	12	第14 《公说公有理，婆说婆有理》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
8	12	第14 《公说公有理，婆说婆有理》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
9	12	第15 《俺爹俺娘》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
10	12	第15 《俺爹俺娘》	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания. Презентация.
<b>Всего: 120</b>				

## **4.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ**

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

При изучении дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Формы внеаудиторной СРС:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестам;
- подготовка к занятию в интерактивной форме: самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов» (дебаты, дискуссии).

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

Представлены в Фонде оценочных средств, прилагаемом к данной РПД.

### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности обще учебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема, приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и КСР.

Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если:

- Заучены все новые слова и выражения по теме;
- Прочитан и переведен текст;
- Подготовлен пересказ текста;
- подготовлены практические задания по теме;
- выполнен устный и письменный анализ текста;

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Курс «Практический курс первого иностранного языка» основной образовательной программы обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:*

### **5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. 发展汉语 (第二版) 中级综合 (1) 北京. 2011. 350页 (2016.第10次印刷)
2. 发展汉语 (第二版) 中级综合 (2) 北京. 2011. 350页 (2016. 第10次印刷)
3. Абдрахимов, Л. Г. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Абдрахимов, И. В. Кочергин, Л. Хуан. - 2-е изд. - Москва : ВКН, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-7873-0981-2: **Режим доступа:** <https://e.lanbook.com/book/99483>
4. Вартамян, И. С. Сборник словосочетаний для закрепления лексики к «Практическому курсу китайского языка» под редакцией А. Ф. Кондрашевского [Текст] / И. С. Вартамян. - Москва : ВКН, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0834-1: **Режим доступа:** <https://e.lanbook.com/book/99481>
5. Мамедова, М. Д. Практическая грамматика китайского языка [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курса направления подгот. "Лингвистика" (кит. яз.) / М. Д. Мамедова, Ш. Р. Ходжамуродова ; ред. С. Ш. Шокирова ; Рос . - Тадж. (славян.) ун-т. - 2-е изд. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 108 с. : табл. - Библиогр.: с. 106-107 (17 назв.).
6. Щичко, В. Ф. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] / В. Ф. Щичко. - 2-е изд. - Москва : ВКН, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-7873-0942-3: **Режим доступа:** <https://e.lanbook.com/book/99500>.

### **5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

*(печатные и электронные издания)*

1. Гурулева, Т.Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т.Л. Гурулева, К. Цюй. — 2-е изд., испр. — Москва : ВКН, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-7873-1381-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — **Режим доступа:** <https://e.lanbook.com/book/115564>. .
2. Кочергин, И.В. Китайский язык. Аудиотренинг. Продвинутый и завершающий уровень : учебное пособие / И.В. Кочергин, Л. Хуан. — Москва : ВКН, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-7873-0992-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — **Режим доступа:** <https://e.lanbook.com/book/99493>.
3. Мамедова, М. Д. Практическая грамматика китайского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курса направления подгот. "Лингвистика" (кит. яз.) / М. Д. Мамедова, Ш. Р. Ходжамуродова ; ред. С. Ш. Шокирова . - Электрон. дан. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 2,815 КБ эл. опт. диск (CD-ROM).

### **5.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [www.bkrs.org](http://www.bkrs.org)
2. [www.studychinese.com](http://www.studychinese.com)

3. [www.sogou.com](http://www.sogou.com)

4. [MS Office, Power Point](#)

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории факультета Иностранных языков (411,412,414), в которых проводятся занятия по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» оснащены проектором для проведения презентаций и просмотра фильмов. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

## 8. СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итоговой аттестации – зачет (7 семестр). Экзамен (8 семестр) (экзамен).*

*Формы текущей аттестации представлены в ФОС.*

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*