

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор И.Р.Иброхимзода
2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИЕМ 2026 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль подготовки	Электронная коммерция
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Язык обучения	русский
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	240
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы
Выпускающее подразделение	Факультет экономики и управления/Кафедра экономической теории и мировой экономики

Декан, руководитель ОПОП		Фозилханов Дилшод Отаджонович
--------------------------	---	-------------------------------

Душанбе – 2026 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838 (далее - ФГОС ВО), а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ.

Используемые при разработке профессиональные стандарты:

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.001	Профессиональный стандарт "Специалист в области национальной платежной системы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 345н



Основная профессиональная образовательная программа по направлению обсуждена на заседании Ученого совета факультета Экономики и управления (протокол от «21» декабря 2025г. №_5_).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена решением Ученого совета РТСУ (протокол от «28» января 2026г. №7).

Разработчик(и) ОПОП:

Должность	Подпись	ФИО
к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики		Фозилханов Д.О.

Представители работодателей:

Предприятие	Должность	Подпись	ФИО
Общество с ограниченной ответственностью Микрокредитная депозитная организация ЛОЛС «МОЛИЯ»	Директор ЦБО		Ёров С.Х
Общество с ограниченной ответственностью «Авесто групп»	Руководитель проекта		Сироджев Р.Р.

1. Цели основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Электронная коммерция» направлена на подготовку бакалавров, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: организации, обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем).

Комплект документов по основной профессиональной образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

3. Нормативная база

Требования и условия реализации основной профессиональной образовательной программы определяются: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838, федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

4.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого типа профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика на основе ФГОС ВО (утвержденного приказом Минобрнауки России № 838 от 29.07.2020), потребностей заинтересованных работодателей, профессиональных стандартов.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- инновационно-предпринимательский.

В таблице 1 соотнесены области, типы задач и конкретные задачи профессиональной деятельности на основе утвержденных профессиональных стандартов, на которые ориентирована программа:

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности	Профессиональные стандарты	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика (в сферах: организации, обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем)	08.001 Профессиональный стандарт «Специалист в области национальной платежной системы»	технологический	<p>Разработка и внедрение цифровых решений Реализация полного технологического цикла создания цифровых решений для бизнеса, включая анализ требований, выбор архитектуры информационных систем, проектирование и автоматизацию бизнес-процессов с применением современных средств программирования и разработки.</p> <p>Эксплуатация и технологическое сопровождение информационных систем Обеспечение технологической эксплуатации, мониторинга и модернизации информационных систем, администрирование корпоративных сетей и баз данных с целью поддержания их стабильной и бесперебойной работы.</p> <p>Технологическое обеспечение электронного бизнеса и платёжных систем Поддержка функционирования сервисов электронного бизнеса и технологических процессов национальной платёжной системы, обеспечение безопасности платёжных операций и внедрение протоколов защиты информации.</p> <p>Технологическая оптимизация и цифровизация бизнес-процессов Анализ существующих бизнес-процессов и проектирование технологически оптимизированных моделей с использованием информационных технологий для повышения эффективности деятельности организации.</p> <p>Управление данными и технологическая защита</p>

Область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности	Профессиональные стандарты	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
			<p>информации Проектирование, сопровождение и администрирование баз данных, обеспечение их целостности, конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа в соответствии с требованиями информационной безопасности.</p>
		инновационно-предпринимательский	<p>Разработка и внедрение инновационных цифровых продуктов Инициация, проектирование и реализация инновационных цифровых продуктов и сервисов, ориентированных на создание новой потребительской ценности и развитие электронного бизнеса.</p> <p>Формирование и обоснование цифровых бизнес-моделей Разработка и анализ бизнес-моделей цифровых проектов, оценка их коммерческой жизнеспособности, масштабируемости и устойчивости в условиях конкурентной цифровой среды.</p> <p>Предпринимательская оценка инновационных проектов Анализ рыночных возможностей, расчет экономической эффективности, оценка рисков и инвестиционной привлекательности инновационных ИТ-проектов и стартап-инициатив.</p> <p>Запуск и развитие предпринимательских инициатив в цифровой среде Организация процессов вывода цифровых продуктов на рынок, формирование стратегии продвижения, управление жизненным циклом инновационного проекта и его адаптация к изменениям внешней среды.</p>

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Электронная коммерция» являются: информационные системы и ИКТ-инфраструктура предприятий, бизнес-процессы и административные регламенты, проекты цифровой трансформации и электронного бизнеса, данные и информационные ресурсы.

5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом ИУК-3.2. При реализации своей роли в

		<p>социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	<p>УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);</p> <p>ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p>ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-</p>

		культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; ИУК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ИУК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; ИПК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем

		<p>месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);</p> <p>ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и</p>

		профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ИОПК-1.1. Знает современные методологии, стандарты и программный инструментарий для моделирования бизнес-процессов и описания ИТ-инфраструктуры предприятия. Понимает принципы связи бизнес-целей организации с архитектурой информационных систем. ИОПК-1.2. Умеет проводить обследование деятельности организации, выявлять и формализовать требования к ИТ-инфраструктуре, а также строить модели «как есть» (AS-IS) и «как должно быть» (TO-BE). Способен анализировать эффективность процессов и предлагать варианты их оптимизации для достижения стратегических целей бизнеса. ИОПК-1.3. Владеет практическими навыками работы в профессиональном ПО для моделирования и инструментами анализа данных. Имеет опыт разработки рекомендаций по совершенствованию информационно-технологической архитектуры предприятия на основе проведенного моделирования.
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ИОПК-2.1. Знает структуру и актуальное состояние рынка информационных систем и ИКТ-услуг, классификацию современных бизнес-приложений, а также методики сравнительного анализа и критерии выбора программных продуктов для автоматизации

	<p>управленческих задач.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет проводить мониторинг и аналитическое исследование сегментов ИТ-рынка, выявлять функциональные и технические преимущества различных технологических решений.</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет методами оценки совокупной стоимости владения (ТСО) информационными системами и навыками использования аналитических инструментов для оценки рыночных трендов.</p>
<p>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает жизненный цикл программных продуктов и ИТ-услуг, методы управления ИТ-проектами, а также основы алгоритмизации и современные языки программирования. Понимает принципы построения архитектуры приложений и стандарты разработки программного обеспечения, необходимые для реализации бизнес-задач.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач, проектировать логическую структуру программ и писать код на современных языках программирования. Способен планировать этапы создания ИТ-продукта — от формирования технического задания до тестирования и внедрения, учитывая специфику управления ИТ-сервисами.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет практическими навыками разработки, отладки и сопровождения программных приложений для бизнеса. Имеет опыт использования сред разработки (IDE) и систем контроля версий. Обладает навыками управления процессами предоставления ИТ-услуг, обеспечивая соответствие создаваемых продуктов потребностям конечных пользователей и стратегическим целям организации.</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, классификацию методов сбора и анализа данных (статистические, математические, логические), а также современные программные средства и технологии информационно-аналитической поддержки.</p> <p>ИОПК-4.2. Способен осуществлять поиск и сбор данных из различных источников (внутренние базы данных, открытые реестры, рынок ИКТ), проводить их первичную обработку и аналитическую интерпретацию для обоснования выбора рациональных</p>

	<p>решений в бизнесе.</p> <p>ИОПК-4.3. Обладает опытом подготовки аналитических отчетов и визуализации данных, позволяющих руководству оценивать риски и перспективы развития организации в условиях цифровой экономики.</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает принципы и методы управления взаимоотношениями с клиентами и партнерами в ИТ-сфере. Понимает стандарты управления ИТ-сервисами, этику делового общения и правовые основы заключения договоров на разработку, внедрение и сопровождение информационных систем.</p> <p>ИОПК-5.2. Способен организовывать каналы коммуникации с партнерами, проводить презентации ИТ-решений и согласовывать технические задания, обеспечивая баланс между интересами бизнеса и технологическими возможностями.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет навыками ведения переговоров и управления ожиданиями стейкхолдеров (заинтересованных сторон) в процессе реализации ИТ-проектов.</p>
<p>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИОПК-6.1. Понимает структуру научно-исследовательских работ, способы поиска актуальной информации о новых технологических решениях и правила оформления результатов проектной и учебно-профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-6.2. Способен предлагать аргументированные идеи для выработки новых решений в области ИКТ, участвовать в подготовке проектной документации и представлять результаты своей части работы коллективу.</p> <p>ИОПК-6.3. Обладает опытом применения современных методов сбора и обработки научно-технической информации для решения прикладных задач в области информационных систем и цифровой трансформации.</p>

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
08 Финансы и экономика (в сферах: организации, обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем)	<p>Разработка и внедрение цифровых решений</p> <p>Эксплуатация и технологическое сопровождение информационных систем</p> <p>Технологическое обеспечение электронного бизнеса и платёжных систем</p> <p>Технологическая оптимизация и цифровизация бизнес-процессов</p> <p>Управление данными и технологическая защита информации</p>	08.001 Профессиональный стандарт «Специалист в области национальной платёжной системы»	ПК-1. Способен проектировать, внедрять и сопровождать информационные системы электронной коммерции, включая платёжные и расчётные сервисы, с учётом требований безопасности, надёжности и нормативного регулирования	ИПК - 1.1. Выбирает и обосновывает архитектуру ИС электронной коммерции и платёжных решений; ИПК - 1.2. Настраивает и интегрирует платёжные сервисы, приём и обработку электронных платежей; ИПК – 1.3. Применяет нормативные и технические требования при эксплуатации платёжных систем.

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
			ПК-2. Способен анализировать и оптимизировать бизнес-процессы электронной коммерции, включая процессы электронных платежей и расчётов	ИПК-2.1. Моделирует бизнес-процессы электронной коммерции и платёжных операций; ИПК-2.2. Выявляет узкие места и риски в платёжных и расчётных процессах; ИПК-2.3. Предлагает технологические решения по повышению эффективности процессов.
Тип задач профессиональной деятельности: инновационно-предпринимательский				
08 Финансы и экономика (в сферах: организации, обеспечения функционирования и развития платёжных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платёжных систем)	Разработка и внедрение инновационных цифровых продуктов	08.001 Профессиональный стандарт «Специалист в области национальной платёжной системы»	ПК-3. Способен разрабатывать и обосновывать цифровые бизнес-модели и инновационные проекты в сфере электронной коммерции, включая платёжные и расчётные решения	ИПК-3.1. Формирует концепцию цифрового продукта или платёжного сервиса с учётом требований рынка и нормативной среды. ИПК-3.2. Разрабатывает бизнес-модель электронного сервиса, определяя источники доходов, структуру затрат и целевую аудиторию. ИПК-3.3. Обосновывает целесообразность внедрения инновационного решения на основе экономической, технологической и организационной оценки.
	Формирование и обоснование цифровых бизнес-моделей Предпринимательская оценка инновационных проектов Запуск и развитие предпринимательских инициатив в цифровой среде		ПК-4. Способен оценивать экономическую эффективность, риски и перспективы развития проектов электронной коммерции, включая проекты внедрения платёжных систем	ИПК-4.1. Рассчитывает показатели экономической эффективности проектов; ИПК-4.2. Оценивает финансовые, технологические и регуляторные риски; ИПК-4.3. Формулирует рекомендации по развитию и масштабированию проекта.

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно Таблице 5.

Таблица 5.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень	Код	Наименование	Уровень	
08.001 Профессиональный стандарт «Специалист в области национальной платежной системы»						
А	Организация платежной системы	6	A/01.6	Разработка концептуальной модели платежной системы	6	ПК-1 ПК-4
			A/02.6	Разработка бизнес-плана развития платежной системы	6	
			A/03.6	Разработка базовых правил платежной системы	6	
			A/04.6	Разработка системы управления рисками в платежной системе	6	
			A/05.6	Сопровождение процессов организации и регистрации платежной системы	6	
В	Эксплуатация платежной системы	6	V/01.6	Осуществление контроля функционирования платежной системы	6	ПК-2 ПК-4
			V/02.6	Управление рисками в платежной системе	6	
			V/03.6	Анализ показателей результативности и эффективности функционирования платежной системы	6	
С	Управление изменениями в платежной системе и ее развитием	6	C/01.6	Внесение изменений в правила платежной системы	6	ПК-1 ПК-3
			C/02.6	Организационное развитие платежной системы	6	

			C/03.6	Сопровождение процессов изменения статуса платежной системы	6	
			C/04.6	Внесение изменений в систему управления рисками в платежной системе	6	

5.6. Этапы сформированности компетенций выпускника

В паспорте компетенций основной профессиональной образовательной программы указано соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций, индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией).

6. Содержание основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, оценочные средства, методические материалы.

6.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура основной профессиональной образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Перечень блоков ОПОП, с указанием трудоемкости обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) представлен в учебном плане ОПОП.

6.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика». При разработке плана соблюдена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих поэтапное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В учебном плане представлен полный перечень дисциплин, включая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также типы практик и формы государственной итоговой аттестации. Для каждого элемента программы указана трудоемкость в зачетных единицах (з.е.), последовательность изучения и распределение по семестрам (с 1 по 8 семестр).

В соответствии с нормативами плана выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателем (включая лекции, лабораторные, практические занятия, КСР) и самостоятельной работы. Для каждой дисциплины определена форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет или зачет с оценкой), а также предусмотрено выполнение курсовых работ по ключевым профильным дисциплинам.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. В графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам (семестрам), включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план программы и календарный учебный график размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

6.3. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и дисциплинами приведено в паспорте компетенций образовательной программы. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

6.4. Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной профессиональной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные занятия, лабораторные, практические

занятия, КСР.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде университета.

При организации образовательного процесса, применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий, а также занятия в форме практической подготовки.

6.5. Характеристика практик

Содержание практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и практиками приведено в паспорте компетенций образовательной программы.

Организация проведения практик, предусмотренных данной образовательной программой, осуществляется РТСУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в РТСУ.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики, в том числе:

– типы учебной практики:

Обязательная часть

○ ознакомительная практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.;

– типы производственной практики:

○ технологическая (проектно-технологическая) практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 6 недель, трудоемкость практики – 9 з.е.;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

○ преддипломная практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 6 недель, трудоемкость практики – 9 з.е.

Рабочие программы практик размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

7. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа материально-технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РТСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РТСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РТСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (в том числе, Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»).

Помещения, в которых реализуется образовательная программа, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РТСУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

7.2. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РТСУ, а также лицами, привлекаемыми РТСУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РТСУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников РТСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации определяются учебным планом. Текущая аттестация по учебным дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам, практикам определяются в рабочих программах дисциплин, УМК для выполнения курсовых проектов и работ, выполнения учебно- / научно-исследовательской работы (НИРС), рабочих программах практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы в ходе текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить индикаторы достижения компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются подразделениями, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам и практикам образовательной программы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к содержанию и форме проведения государственного экзамена, определяются программой ГИА и фондом оценочных средств к программе ГИА.

9. Оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Порядок и система мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе устанавливается отдельными нормативными актами университета. При проведении мероприятий внутренней оценки качества привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников РТСУ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится:

- в рамках процедуры государственной аккредитации (с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО);
- в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой

работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры (проводится на добровольной основе).

10. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РТСУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

