

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан факультета ИМО

К.и.н., доцент Р.Х. Хасанов

«1» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Иностранный язык» (дополнительный)

Направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль: «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

✓

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения» уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 555 от 15.07.2017г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо-германских языков. Протокол № __ от __ - _____ 2024г.

Рабочая программа утверждена и обсуждена УМС факультета ИМО.
Протокол № ____ от _____ 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета ИМО.
Протокол № ____ от _____ 2024г.

Заведующая кафедрой романо-германских языков
к.ф.н., доц. Фаязова И.Ф. _____

Зам.председатель УМС факультета ИМО
к.и.н., доц. Пирумшоев М.Х. _____

Разработчики:
преподаватель Бекназарова Н.Б. _____
преподаватель Очилдиева Н.Н. _____

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Практические занятия (КСР, лаб.)	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Бекназарова Н.Б.	Среда, 1МОВ 09:30-10:50 Ауд.418	Пят, 1МОВ 11:00-12:00 Ауд.509	среда, 12:20- 14:10	РТСУ, кафедра романо-германских языков, новый корпус: каб. 513
Очилдиева Н.Н.	Вторник, 1МОВ 09:30-10:50	Пят. 1МОВ Ауд 514		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью профессионально - ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими дипломатами основ **иноязычной компетенции**, необходимое для **профессиональной межкультурной коммуникации**, овладение основами **устных и письменных форм общения** на иностранном языке для использования его в качестве **средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования**.

1.2. Задачи изучения дисциплины

При этом *задачами* дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка дипломатии);
- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;
- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

1.3. Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Результат освоения ООП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Виды оценочных средств
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Умеет: применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеет: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Устный и письменный опрос Индивидуальный опрос Сочинение

		государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>Знает: особенности социальных и организационных конфликтов в современных технологиях управления персоналом в мультикультурной среде</p> <p>Умеет: выстраивать эффективную коммуникацию в мультикультурной среде по профилю деятельности;</p> <p>Владеет: навыками разрешения социальных и организационных конфликтов на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в мультикультурной среде.</p>	<p>Творческое задание</p> <p>Сочинение</p> <p>Контрольная работа</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык (дополнительный)» Б1.0.19 адресована студентам первого курса, направления подготовки «Международное отношение».

Изучение дисциплины предшествует курс немецкого языка в рамках бакалавриата.

Коммуникативная и базовая профессиональная компетенция на пороговом уровне.

2.1. Изучение дисциплины «Иностранный язык (дополнительный)», предполагает наличие знаний и практических навыков по дисциплинам, предусмотренных Госстандартом высшего профессионального образования. Стандарт выделяет в содержании иностранного языка (дополнительный), следующие аспекты:

- Иноязычная культура как содержание иноязычного образования
- Фонетический материал необходимый для постановки правильного произношения и интонации.
- Грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах коммуникации.
- Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный)
- Планирование обучения по курсам осуществляется в рамках выделенных аспектов с учетом следующих положений:
- Иноязычная культура как аспект содержания обучения лишь условно поддается вычленению, которое осуществляется в целях более точного, полного целенаправленного планирования учебной практики.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Иностранный язык (дополнительный)	1-4	Б1.0.18

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: практические занятия 16 часов, КСР 16 часов, всего аудиторных часов 32 ч., в том числе в интерактивной форме 35, самостоятельная работа 76 часов.

Экзамен 1 семестр

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: практические занятия 26 часов, КСР 22 часов, всего аудиторных часов – 48 ч., в том числе в интерактивной форме 35 ч., самостоятельная работа 60 часов.

Зачёт 2 семестр

3.1. Структура и содержание практической части курса

№ недели	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1 семестр								
1	ABC.Die Konsonanten. Die Konsonantenverbindungen. Regeln der Vokaldauer. Diphthonge: ai, ei, eu, au, äu Umlauten: Ä ä Ü ü Ö ö Die Vokale. Meine Familie		2				5.1. с.6 5.1.с. 6-7	12,5
2	Grammatik: Verben: haben, sein „Das Zimmer.“ Den Text lesen, übersetzen				2	9	5.1 с. 5	12,5
3	Arbeit an neuen Wörtern. Freies Thema: „Mein Zimmer“		2				5.1 с.10 5.1 с. 15-16	12,5
4	Text „Wir sind Studenten.“ Arbeit an den neuen Wörtern. Die Kontrollarbeit Meine Freundin/Mein Freund Übungen machen				2	9	5.1 с. 17	12,5
5	Text „In Moskau“. Arbeit an neuen Wörtern. Dialog „In Moskau“ Meine Universität		2				5.1 с. 26 5.1 с. 27	12,5
6	Grammatik Wiederholung Freies Thema: „Unsere Universität“				2	9	5.1 с. 29	12,5

	Dialog „Wir sind die Studenten“. Schriftliche Übungen machen						
7	Freies Thema: „Zu Besuch bei Erich“. Grammatik: Imperativ. Arbeiten an neuen Wörtern. Den Text lesen, übersetzen. Übungen machen.	2				5.1 c. 32	12,5
8	Das Lied „Deutsch, Deutsch“ hören, bearbeiten, neue Wörter aufschreiben, übersetzen, auswendig lernen, nachsingen. verschiedene Sätze bilden			2	9	5.1 c. 30	12,5
9	Aufsatz zum Thema schreiben. Artikel aus der Zeitschrift . Beispielsätze selbst schreiben. Eigene Beispiele bringen. Übungen machen.	2				5.1 c. 34 5.1 c. 36-37	12,5
10	Gesprächsthema: „Eine schöne Familie“. Arbeit an der Lexik. Arbeiten an neuen Wörtern. Die Übungen schriftlich ausfüllen.			2	10	5.1 c. 98	12,5
11	Text „Nach Berlin“ Arbeit an neuen Wörtern. Grammatik:Grundzahlwörter: eins, zwei Übungen schriftlich ausfüllen	2				5.1 c. 154 5.1 c. 41	12,5
12	Grammatische Übungen.Lesen übersetzen und nacherzählen. Beispiele bringen.			2	10	5.1 c. 42	12,5
13	Arbeit an neuen Wörtern.Die Beschreibung des Bildes.Situationen zum Thema zusammenstellen.Übungen schriftlich ausfüllen.	2				5.1 c. 42 5.1 c. 43	12,5
14	Grammatik: Modalverben. Uhrzeiten. Präpositionen mit Dativ undAkkusativ Übungen schriftlich ausfüllen.			2	10	5.1 c. 98	12,5
15	Text „Schweigen ist Gold“. Arbeit an neuen Wörtern.	2				5.1 c. 45 5.1 c. 51	12,5

	Die Beschreibung des Bildes.Situationen zum Thema zusammenstellen.							
16	Dialog zum Text „Schweigen ist Gold“ Gesprächsthema: „Warum ist Reden Silber und Schweigen Gold?“. Die Kontrollarbeit				2	10	5.1 c. 49	12,5

		Лек.	Пр.	Лаб.	KCP	CPC		
	2 семестр							
1	Wiederholung. Text: „Fit und gesund“. Arbeit an neuen Wörtern. Übungen schriftlich ausfüllen		2		2	5	5.1. c.55 5.1.c. 54	12,5
2	Gesprächsthema: „Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“ Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden.		2			5	5.1 c. 54	12,5
3	Text „Zum Geburtstag viel Glück“. Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern		2		2	5	5.1 c. 57-58	12,5
4	Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden		2			5	5.1 c. 58	12,5
5	Akkusativ Präposition. Genetiv Präposition. 3 Grundformen der starken Verben. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.		2		2	5	5.1 c. 60-62 5.1 c. 63, 66	12,5
6	Präpositionen wiederholen. Dialog zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen		2			5	5.1 c. 63	12,5
7	Deklination des Nomens. Im Text Nomen markieren, aufschreiben und lernen.Mit dem aktiven. Wortschatz Sätze bilden. Lesen,übersetzen, nacherzählen.		2		2	3	5.1 c. 61 5.1 c. 65-66 5.1 c. 67	12,5
8	Arbeit an neuen Wörtern. Aufsatz zum Thema schreiben. Übungen				2	3	5.1 c. 62	12,5

	machen Die Sprichwörter auswendig machen							
9	Beispiele mit diesen Präpositionen schreiben und auswendig lernen Wiederholungsübungen. Regeln lernen			2	3			12,5
10	Die Übungen einzeln. Witzen lesen und wiedergeben, Vertiefung-Übungen machen.	2		2	3	5.1 c. 75 5.1 c. 70, 72		12,5
11	Schriftlich: 20 Sätze schreiben Präposition eigene Beispielsätze aufschreiben. Übungen machen.			2	3	5.1 c. 71		12,5
12	Akkusativpräpositionen. Schriftlich: 10 Beispiele		2	2	3	5.1c. 74 5.1 c. 69		12,5
13	Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Übungen machen.			2	3	5.1 c. 42		12,5
14	Das Gesprächsthema zur Stunde Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden. Übungen machen.	2		2	3	5.1 c. 75 5.1 c. 77 5.1 c. 80		12,5
15	Das Partizip II der schwachen und der starken Verben. 10 Sätze mit <i>sein</i> und <i>haben</i> im Perfekt schreiben	2			3	5.1 c. 77,78, 80-82		12,5
16	Unsere Universität, Bücher in unserem leben, lesen und Arbeitsblätter zum Text lösen. Arbeit an den neuen Wörtern	2		2	3	5.1 c. 76		12,5
	ИТОГО: прак-42 КСР-38 СРС-136 ВСЕГО-216		42		38	136	216 часов	

**Формы контроля и критерии начисления баллов
для студентов 1 курсов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	--	--	---	--	--	-------

	работ*			пунктов устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	20	40	20	20	8	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Немецкий язык» включает в себя:

4.1 план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

1-ый семестр

№ п/п		Тема СРС	Форма и вид результатов само- стоятельной работы	Форма контроля
1.	1	Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema.	Das Thema lernen. 20 Wörter lernen, zusammenfassen.	Устный опрос
2.	1	Adjektivspiel. verschiedene Sätze bilden .Arbeit an neuen Wörtern.	Lesen und Nacherzählen Schriftliche Übungen machen.	Письменный и устный опрос
3.	1	Arbeit an neuen Wörtern Eine Erzählung mit vielen Adjektiven verfassen .Sätze bilden.	Übungen machen Die Sprichwörter auswendig machen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Письменный и устный опрос
4.	1	Neue Wörter. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Arbeit an neuen Wörtern.	Dialog stellen. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	Устный опрос
5	1	Beispiele machen. 10 Beispielsätze bilden und	Regel auswendig lernen. Lesen,	Письменный и устный

		schreiben.Die Übungen schriftlich ausfüllen.	übersetzen.Die Sätze und Situation bilden.	опрос
6.	1	Dialog stellen.Schriftliche Übungen machen. Die Übungen schriftlich ausfüllen.	Wortschatz auswendig lernen. Dialog .Übungen schreiben.	Письменный и устный опрос.
7.	1	Frage zum Substantiv in Deutsch. Übungen	Wortschatz einprägen. Übungen schreiben.	Письменный и устный опрос
8.	1	Im Text Nomen markieren, aufschreiben und lernen. bearbeiten, neue Wörter .	Mit dem aktiven. Wortschatz Sätze bilden. Lesen,übersetzen.ver verschiedene Sätze bilden.	Письменный и устный опрос
9.	1	Artikel aus der Zeitschrift . Zusammenfassung schreiben	Wortschatz auswendig lernen.Die Übungen schriftlich ausfüllen	Устный и письменный опрос
10	1	Gesprächsthema: Arbeit an der Lexik. Die Übungen schriftlich ausfüllen.	Lesen, übersetzen, nacherzählen .Die Übungen schriftlich ausfüllen. Regeln lernen.	Устный и письменный опрос
11	1	Witzen lesen und wiedergeben, Vertiefung-Übungen machen.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Устный и письменный и индивидуальный опрос
12	1	Schriftlich: 10 Sätze schreiben.eigene Beispielsätze aufschreiben.Übungen machen.	Gesprächsthema Schriftliche Übungen machen.	Устный и письменный и индивидуальный опрос
13	1	Schriftlich: zu jedem Präposition eigene Beispielsätze selbst schreiben	Wortschatz einprägen. 20 Wörter zum Text lernen, zusammenfassen.	Устный опрос
14	1	Einen Aufsatz schreiben. Im Text Verben markieren.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Устно индивидуальный опрос
15	1	Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Mit dem Wortschatz Sätze bilden.Wortschatz zum Text auswendig lernen..	Устно индивидуальный опрос
16	1	Das Gesprächsthema zur Stunde Mit den Wörtern aus Übungen. verschiedene Sätze bilden.	Die Sätze und Situation bilden.eigene Beispiele bringen.	Письменный устный и индивидуальный опрос

2-ой семестр

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	1	Arbeit an neuen Wörtern. Übungen schriftlich ausfüllen	Mit den Wörtern die Sätze und Situation bilden. Lesen, übersetzen.	Письменный и устный опрос
2	1	„Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“	Arbeit an neuen Wörtern. Lesen, übersetzen, nacherzählen, Wörter auswendig lernen.	Индивидуальный опрос
3	1	Arbeit an neuen Wörtern Die Beschreibung des Bildes.	Die Sprichwörter auswendig machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.	Устный опрос
4	1	Das Thema stellen und lernen Wiederholungsübungen	Lesen, übersetzen, nacherzählen. Übungen machen.	Письменный и устный опрос
5	1	Beispiele schreiben und auswendig lernen Wiederholungsübungen Arbeit an neuen Wörtern	Lesen, übersetzen, nacherzählen, Wörter auswendig lernen.	Письменный и устный опрос
6.	1	3 Grundformen der starken Verben. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	Schriftliche Übungen machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden. Regeln lernen	Письменно индивидуальный опрос
7.	1	Die Beschreibung des Bildes. Arbeit an den neuen Wörtern	Den Aufsatz schreiben. Dialog stellen.	Письменный и устный опрос
8.	1	Sternzeichen lesen, übersetzen Dialog übersetzen Üb. vorspielen	Schriftliche Übungen machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden. Regeln lernen	Письменный и устный опрос
9.	1	Artikel aus der Zeitschrift . Arbeitsblätter ausfüllen	Neue Wörter auswendig lernen und Schriftliche Übungen machen.	Письменный и устный опрос
10	1	Beispiele mit diesen Präpositionen schreiben. Wiederholungsübungen.	Regeln lernen Neue Wörter auswendig lernen. Dialog stellen.	Устный опрос

11	1	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Übungen schriftlich ausfüllen.	Aufsatz zum Thema schreiben	Письменный опрос
12	1	Sätze schreiben Präposition eigene Beispielsätze aufschreiben	Schriftliche Übungen machen. Regeln lernen.	Письменно индивидуаль ный опрос
13	1	Akkusativpräpositionen. Schriftlich: Beispiele für Präteritum und für Perfekt aufschreiben.	Schriftlich: zu jedem Präposition eigene Beispielsätze aufschreiben .Lesen, übersetzen, Rollen spielen	Устный опрос
14	1	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Übungen schriftlich ausfüllen.. Beispiele bringen	Übungen machen Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Письменный опрос
15	1	„Freunde erkennt man in Not“.	Gesprächsthema „Freunde erkennt man in Not“ Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.	Устный опрос
16	1	Beispielsätze mit Präpositionen selbst schreiben.	Vertiefung-Übungen machen.	Письменно
		Всего72		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «иностранный язык (дополнительный немецкий)» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

Дисциплина «иностранный язык (дополнительный немецкий)» предмет полагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическим материалом,
- Понятия эквивалентности и адекватности. Типы переводческой эквивалентности.
- Переводческие соответствия. Типы соответствий.
- Лексические соответствия.
- Фразеологические соответствия.
- Грамматические соответствия.
- Понятие единицы несоответствия. Классификация переводческих ошибок.

«Перевод политических текстов» рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- чтение, перевод, письмо на немецком языке;
- перевод текстов с немецкого языка на русский и наоборот;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;

- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на словообразование;
- правильное составление и оформление писем (официальные, дружеские, деловые и т.д.).

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

На уроках немецкого языка у студентов должны быть сформированы следующие *профессиональные умения*:

1. умение каллиграфически писать;
2. умение задавать разные типы вопросов;
3. умение воспринимать зрительно и на слух ошибки в речи говорящих и уметь их исправлять;
4. умение выделять опорные слова и словосочетания для составления монологического высказывания;
5. умение выявлять трудности усвоения языкового материала, вызванные интерференцией родного и первого иностранного языков.

Кроме того, установлены требования по видам речевой деятельности:

1. Говорение

а) диалогическая речь

1. умение вести диалог-расспрос (выяснение, уточнение);
2. умение вести диалог-обмен мнениями;
3. умение вести диалог-обмен информацией;
4. умение выражать согласие, несогласие.

б) монологическая речь

1. умение передавать содержание прочитанного или просмотренного текста,
2. умение описывать сюжетную картину или кадр диафильма,
3. высказывать свое личное мнение в пределах тематики 2 года обучения.

2. Аудирование

Понимание на слух речь преподавателя или диктора при однократном восприятии, содержащую до 2 % незнакомой лексики, о значении которой можно догадаться.

3. Чтение

Чтение адаптированных литературно-художественных текстов и текстов обиходно-бытового характера.

Виды чтения:

1. чтение, направленное на понимание основного содержания текста (ознакомительное);
2. чтение, имеющее целью максимально точное и адекватное понимание всего содержания текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями (изучающее).

4. Письмо

Умение писать различные виды диктантов, опираясь на знания правил графики, орфографии и пунктуации (700-1000 печатных знаков).

Формы проверки уровня подготовки студентов

1. экзамен (1-ый семестр)
2. зачёт (2-ой семестр)

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» (5) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (4) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные;
- оценка «удовлетворительно» (3) задание выполнена не до конца, имеется ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (2 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Камянова Т. Deutsch. Учебник немецкого языка. М., Издательство «Славянский дом книги», 2019 – 384с.

5.2. Дополнительная литература

1. Гафарова К.Т., Сахарова В.В., Саидова М.П. Учебник по немецкому языку для 1-2 курсов Душанбе, РТСУ 2011 год(не переиздавалось).

2. Гафарова К.Т., Ахмедова Г.У., Аббасова Р.Г. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов 1-2 курсов. Часть 1. Морфология. Душанбе, РТСУ, 2006(не переиздавалось).

3. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache von Harmut auf der Straße_ Heiko Bocku-a. Kursbuch 1. Max Hueber Verlag

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://ec-uspu.dznds.org/search>
2. <http://www.superlinquist.com/>
3. [www.wortwuchs.net/textanalyse/Textanalyse-schreiben/Aufbau/Gliederung, Tipps](http://www.wortwuchs.net/textanalyse/Textanalyse-schreiben/Aufbau/Gliederung_Tipps)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, изучающие курс «иностраный язык» (дополнительный, немецкий) должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «иностраный язык (дополнительный, немецкий)» можно представить в следующем виде:

- приобретение необходимых знаний по общим методологиям;
- приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования.

Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия, КСР и СРС по выполнению заданий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при кафедре романо-германских языков имеется аудитория, где есть проектор подключенный к компьютеру с помощью чего можно доступнее довести материал по французскому языку до студентов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных

материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных заданий, и проведения контрольных работ.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОСВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

