

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

---

*Факультет «Истории и международных отношений»*

---

*Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».*

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к.пол.н., доцент Шаропов О.М.



протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**История и методология мирового комплексного регионоведения**

**Направление подготовки:**

**41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»**

**Программа подготовки:**

**Политика государств Евразии в условиях формирования нового мирового порядка**

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине: «История и методология зарубежного комплексного регионоведения»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Теоретические и методологические основы истории и методологии зарубежного комплексного регионоведения	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в</p>	<p>И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации</p> <p>И.ОПК-3.1. Понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>И.ОПК-4.1. Знает методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его</p>	49	<p>Дискуссия</p> <p>Круглый стол</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Вопросы для итогового контроля</p>

		междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.		
2.	Прикладные основы истории и методологии зарубежного комплексного регионоведения	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	<p>И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной</p> <p>И.ОПК-3.2. Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезирует новое знание, формулирует обобщающие выводы и оценки</p> <p>И.ОПК-4.2. С использованием методов абстрактного мышления, анализирует и синтезирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает эффективность реализации этих вариантов, а также анализирует конкретные ситуации и содержание процессов, политические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применяет</p>	49	<p>Дискуссия</p> <p>Круглый стол</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Вопросы для итогового контроля</p>

			<p>современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставляет различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагает свою точку зрения</p>		
3.	<p>Проекты реформирования Западной Азии и подходы к исследованию региональных процессов</p>	<p>УК-1 ОПК-3 ОПК-4</p>	<p>И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий. И.ОПК-3.3. Анализирует социальные, экономические и политические процессы и строит научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области И.ОПК-4.3. Демонстрирует навыки абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыки отстаивания своей точки зрения, навыки и опыт научного анализа, методы исследования процессов и политики государств в Евразии; инструменты экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способен самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в</p>	50	<p>Дискуссия Круглый стол Доклад Реферат Коллоквиум Вопросы для итогового контроля</p>

			применении к конкретным региональным исследованиям		
Всего:				148	

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Перечень вопросов и тестовых заданий
	Круглый стол, дискуссия,	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
	Дискуссия	это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной и воспитательной деятельности, стимулирующей инициативность обучающихся, развитие их мышления.	Перечень вопросов для дискуссии
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с	Тематика рефератов

		использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
	Экзамен	Форма итогового контроля	Перечень вопросов для итогового контроля

### **Критерии оценки:**

#### ***Оценка «отлично»:***

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

#### ***Оценка «хорошо»:***

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.

#### ***Оценка «удовлетворительно»:***

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

#### ***Оценка «неудовлетворительно»:***

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики  
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) История и методология зарубежного комплексного  
регионоведения  
(наименование дисциплины, модуля)

### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ДИСКУССИИ**

#### **Формируемые компетенции:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**ОПК-3.** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-4.** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

1. Региональный уровень международно-политического анализа
2. Критерии выделения регионального уровня исследований
3. Основные направления системного подхода к анализу международных отношений
4. Сравнительный анализ ведущих геополитических моделей и современная методология геополитики
5. Исторический подход в регионоведении
6. Теория исторического процесса в исследовании проблем регионоведения
7. Методы источниковедения и структура источниковедческого анализа в регионоведении



8. Сравнительный анализ мировых цивилизаций
9. Взаимосвязь ландшафта и статуса территорий
10. Методы исследования этнополитических проблем
11. Проекты реформирования Западной Азии и подходы к исследованию региональных процессов
12. Территориальный вопрос в региональных отношениях государств Восточной Азии (выбор методов анализа)
13. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и выбор методов анализа
14. Региональные подсистемы международных отношений и региональный аспект анализа

*Для подготовки к участию в обсуждении по данным темам магистрант должен:*

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться с картами регионов мира, справочными данными о крупнейших государствах мира, ознакомиться с рекомендуемой литературой и источниками;
- изучить специальные исследования по конкретной теме;
- сравнить различные позиции исследователей и экспертов по рассматриваемой проблеме;
- Подготовить свои обобщенные тезисы по заданной проблеме, аргументируя источниками.
- Подготовить выводы и рекомендации по рассматриваемой проблеме.

*Дискуссия по каждой теме должна занимать 20 минут.* В процессе обсуждения магистранты должны соблюдать научный стиль изложения своих тезисов, излагать мысли в логической последовательности и соблюдать академический стиль проведения дискуссий, относясь с уважением к различным точкам зрения.

*Требования к выступлениям:*

- Полнота ответов на вопросы;
- Подкрепленность изложенных материалов практическими данными;
- Умение пользоваться источниками;
- Способность синтезировать знания смежных дисциплин;
- Способность обобщать проделанную аналитическую работу;
- Умение выработать в процессе рассмотрения поставленной проблемы собственную позицию, отстаивать собственную точку зрения;

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики  
*(наименование кафедры)*

по дисциплине (модулю) История и методология зарубежного комплексного  
регионоведения  
(наименование дисциплины, модуля)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ**

### **Формируемые компетенции:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**ОПК-3.** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа ;

**ОПК-4.** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики  
*(наименование кафедры)*

Реферат

по дисциплине (модулю) **История и методология зарубежного комплексного  
регионоведения**

*(наименование дисциплины, модуля)*

Требования к оформлению реферата:

Содержание:

- 1 Общие требования к оформлению
- 2 Какие ГОСТы использовать
- 3 Как оформить титульный лист
- 4 Как оформить содержание
- 5 Как оформить текст реферата
- 6 Как оформить иллюстрации в реферату
- 7 Как оформить таблицы
- 8 Как оформить список литературы
- 9 Полезные советы, как оформить реферат правильно
10. Заключение

### **Общие требования к оформлению**

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения основной части и заключения, списка использованной литературы. Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Магистрант может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

### **ГОСТы**

При написании и оформлении такого вида работ следует руководствоваться ключевыми положениями ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 2.105-95, ГОСТ Р 7.0.5-2008 (ГОСТ 7.1-84) и правилами ЕСКД, предъявляемыми к оформлению текстовых документов.

**Титульный лист реферата**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет Истории и международных отношений  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**РЕФЕРАТ**

**на тему: «ПРОЕКТЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЗАПАДНОЙ АЗИИ И ПОДХОДЫ  
К ИССЛЕДОВАНИЮ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

**Выполнил(а)**

**Ф.И.О. магистрант(полностью),  
группа, направление подготовки**

**Руководитель:**

**Ф.И.О. (полностью) преподавателя**

**Душанбе 20 \_\_\_\_ г.**

## **1.Титульный лист реферата**

Для реферата должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема реферата (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения реферата (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия реферата можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки.

Абзацный отступ на титульной странице не используется.

Номер страницы не ставится, но учитывается.

## **2.Как оформить содержание**

Содержание.....	2
Вводная часть.....	3
Основное содержание реферата.....	4-7
Заключительная часть (выводы).....	8
Список литературы .....	10

## **3.Содержание (оглавление) реферата**

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах реферата и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

## **4.Оформление текста реферата**

Текст реферата оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт. или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

## **5.Оформление иллюстраций в реферате**

*Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем*

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 →». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются. Можно располагать иллюстрации в виде приложения в конце основного текста реферата, приложив обязательно список иллюстраций.

#### **6. Оформление таблицы в реферате**

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте или же в приложении к реферату.

#### **7. Оформление списка литературы**

Барыгин И.Н. Зарубежное регионоведение –М.- – 2019. –250С.

Майтдинова Г.М. Таджикистан в геополитической структуре Центральной Евразии. - Душанбе:РТСУ, 2020. – 455С.

Коваленко Г.В. Внешняя политика государств постсоветской Центральной Азии в контексте глобальных процессов // Сб. мат-лов Междунар. научн. конф. «Стратегические ориентиры политики государств Центральной Евразии в условиях глобализации и регионализации» (Сборник научных статей). - Душанбе: РТСУ,2019. (0,6 п.л.)

Мухаев Р.Т. Геополитика— [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.univ-dana.ru> (дата обращения 02.04.2020).

Sharopov O.M. Conflict: Practices in Management. —Dushanbe: RTSU, 2021. — 157 p.

#### **8. Оформление списка использованных источников**

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год издания, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья.

Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте реферата должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

При написании реферата первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения.

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ:**

### **Формируемые компетенции:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ОПК-3.** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа ;

**ОПК-4.** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ:**

- 1.Современные исследования в области зарубежного регионоведения.
2. «Мягкая сила» в региональной политике Таджикистана.
3. «Мягкая сила» в региональной политике России.
4. «Мягкая сила» в политике Казахстана.
5. «Мягкая сила» в политике Китая
6. «Мягкая сила» в политике США
7. Этнополитические проблемы Центральной Азии
8. Этнотерриториальные проблемы Центральной Азии.
- 9.Проблема гидроресурсов в комплексе геополитических проблем Центральной Азии.
- 10.Коммуникационные стратегии государств Центральной Азии
- 11.Этнополитические проблемы Ферганской долины.
- 12.Этнолингвистический анализ Центральной Азии.
- 13.Политическая карта Центральной Азии (XX- начало XXI века).
- 14.Современные границы стран Центральной Азии: общая характеристика, проблемы (на примере одной из стран региона).
- 15.Традиционное евразийство и неоевразийство: сравнительный анализ концептуальных идей.
16. Анализ геополитической динамики Центральной Азии.
17. Структурные изменения геополитического пространства Евразии в конце XX века.
18. Физико-географическая и цивилизационная регионализация мира.



19. Концепция Н.Я. Данилевского о культурно-исторических типах
20. Характер политической элиты Центральной Азии.
21. Место и роль Ирана в системе региональных отношений Западной Азии
22. Турецкий фактор в системе геополитических отношений Западной Азии.
23. Аравийские монархии в структуре региональных отношений Западной Азии.
24. Роль политических партий в современной России.
25. Особенности региональной политики: а) Великобритании; б) Франции; в) ФРГ; г) Италии.
26. Основные принципы организации системы государственного управления в регионах РФ и Таджикистана
27. Сравнительный анализ региональной политики США, Японии, Канады.
28. Интеграционные процессы в АТР

К комплекту оценочных материалов по реферату прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### **Критерии оценки:**

##### **-оценка «отлично»**

выставляется магистранту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

##### **-оценка «хорошо»**

выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

##### **-оценка «удовлетворительно»**

выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

##### **-оценка «неудовлетворительно»**

выставляется, если тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод и студент не ответил на дополнительные вопросы по теме реферата.

Составитель: Профессор Г.М. Майтдинова

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

*(наименование кафедры)*

по дисциплине (модулю) **История и методология зарубежного комплексного  
регионоведения**

*(наименование дисциплины, модуля)*

## **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ**

### **Формируемые компетенции:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ОПК-3.** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-4.** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с магистрантом с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний магистрантов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Зарубежное комплексное регионоведение как наука.
2. Объект и предмет зарубежного регионоведения
3. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая
4. Соотношение понятий «методология» и «методы»
5. Соотношение регионоведения и международных отношений, регионоведения и страноведения, регионоведения и политологии, регионоведения и экономической географии, регионоведения и этнополитологии

6. Современные исследования в области регионоведения
7. Содержание основных понятий системной теории
8. Типы структуры международных систем
9. Законы функционирования и трансформации международных систем
10. Региональный аспект международных отношений
11. Региональный уровень международно-политического анализа
12. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений
13. Концептуальный подход политических исследований в регионоведении
14. Прикладные политические исследования и их научный статус
15. Методическое обеспечение прикладных научных исследований
16. Информационное обеспечение прикладных политических исследований
17. Текст как основная форма представления информации
18. Прикладные аналитические методики
19. Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования
20. Ситуационный анализ
21. Применения методики экспертных оценок в политических исследованиях
22. Три аспекта геополитического анализа
23. Сравнительный анализ ведущих геополитических моделей и современная методология геополитики
24. Геополитический фактор и геополитический анализ
25. Структурные изменения постсоветского пространства Евразии в конце XX века
26. Подходы исторической науки в регионоведении
27. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский
28. Формационный подход в регионоведении
29. Цивилизационный подход в регионоведении
30. Метод периодизации, метод исторического описания, метод критического анализа документа, метод статистического анализа, метод математического моделирования, историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, историко-системный метод
31. Современные цивилизационные комплексы
32. Исторические исследования в регионоведении Центральной Азии

33. Методы социологических исследований: наблюдение, анкетирование, опрос, интервью, шкалирование, математические методы, метод социального эксперимента и т.д
34. Сущность историко-географического подхода
35. Общенаучные и специальные методы в исследовании этнополитических проблем региона
36. Мониторинговые исследования и их задачи
37. Комплексные методы анализа региональных процессов

### **Критерии оценки коллоквиума:**

#### ***Оценка «отлично»:***

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

#### ***Оценка «хорошо»:***

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

#### ***Оценка «удовлетворительно»:***

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

#### ***Оценка «неудовлетворительно»:***

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Составитель: Майтдинова Г.М.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

*(наименование кафедры)*

по дисциплине (модулю) История и методология зарубежного комплексного  
регионоведения

*(наименование дисциплины, модуля)*

## **ТЕМА ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА**

### **Формируемые компетенции:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**ОПК-3.** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-4.** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

1. Современные исследования в области регионоведения
2. Типы структуры международных систем.
3. Методы исследования экономического аспекта регионоведения.
4. Структура политической науки: политическая теория, сравнительная политология, мировая политика.
5. Надгосударственные и государственные региональные структуры.
6. Анализ геополитических реалий Центральной Азии .
7. Структурные изменения постсоветского пространства Евразии в конце XX века.
8. Современные цивилизационные комплексы.
9. Методы источниковедения и структура источниковедческого анализа в регионоведении.
10. Методы социологического исследования.
11. Социологический подход в исследовании проблем

12. Центральной Азии Международное региональное пространство и международное региональное время.
13. Сравнительный анализ мировых цивилизаций.
14. Взаимосвязь ландшафта и статуса территорий.
15. Мониторинговые исследования и их задачи.
16. Курдская проблема в международных отношениях Западной Азии и выбор методов анализа
17. Конфессионально-этнические конфликты в малых странах Южной Азии.
18. Интеграция на постсоветской Центральной Азии: факторы сближения и отдалкивания. Письменный анализ
19. Роль внешних акторов в Центральной Азии

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики  
(наименование кафедры)

Билеты рассмотрены и

одобрены на заседании

кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шаропов О.М.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

по курсу **История и методология зарубежного комплексного регионоведения**

для направления – 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

*шифр/направление*

**очная**

---

*форма обучения*

#### **Билет № 1**

- 1 Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений

---

- 2 Современные цивилизационные комплексы и методы их анализа

---

- 3 Современные региональные конфликты и подходы к их анализу

---

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Составитель: Майтдинова Г.М.



## ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

### Формируемые компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**ОПК-3.** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-4.** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

- 1.Зарубежное регионоведение как наука и учебная дисциплина.
- 2.Содержание основных понятий системной теории.
- 3.Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
- 4.Типы и структуры международных систем.
- 5.Законы функционирования и трансформации международных систем.
- 6.Сущность и роль государства как участника международных отношений.
- 7.Негосударственные участники международных отношений.
- 8.История международных отношений как смены систем международных отношений.
- 9.Региональный уровень международно-политического анализа.
- 10.Основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
- 11.Методы исследования экономического аспекта в комплексном регионоведении.
- 12.Прикладные политические исследования и их научный статус.
13. Научные подходы в комплексном регионоведении в начале XXI века.
- 14.Прикладные аналитические методики: контент –анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование
- 15.Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования.
- 16.Применение методики экспертных оценок в политических исследованиях.
- 17.Структура политической науки: политическая теория, сравнительная политология и мировая политика.
- 18.Междисциплинарный подход к исследованию региональных процессов.

19. Сравнительный анализ ведущих геополитических моделей и современная методология геополитики.
20. Геополитические подходы к исследованию региональных проблем.
21. Исторический подход в регионоведении.
22. Современные цивилизационные комплексы и методы их анализа.
23. Социологические методы в комплексном регионоведении.
24. Пространственно-временной подход в комплексном регионоведении.
25. Международное региональное пространство и международное региональное время.
26. Историко-географический подход в комплексном регионоведении.
27. Методы исследования этнополитических проблем.
28. Подходы к исследованию проблем региональной безопасности.
29. Специфика регионального уровня в международно-политическом анализе.
30. Подходы к исследованию современных региональных конфликтов.
31. Направление «стратегических исследований в анализе международных конфликтов».
32. Направление «исследование конфликта» в анализе международных конфликтов.
33. Направление «исследование мира» в анализе международных конфликтов.
34. Исследование проблем интеграции в комплексном регионоведении.
35. Современные региональные конфликты и подходы к их анализу.
36. Методологические основы исследования конфликтов.
37. Основные концепции взаимосвязи внутренней и внешней политики государств.
38. Направления изучения международной интеграции: школа функционализма, неофункционализма, федерализма, транснационализма.
39. Классические теории международных отношений и основные методологические направления современных теорий международных отношений.
40. Современное состояние теории международных отношений и крупнейшие школы теорий международных отношений.
41. Методологические основы исследования конфликтов.
42. Типология методов международных исследований.
43. Тенденции в российской теоретической науке о международных отношениях в начале XXI века.
44. Современная классификация теорий международных отношений.
45. Теории международных отношений: политический идеализм, политический реализм, модернизм.
46. Теории международных отношений: транснационализм, неомарксизм.
47. Подходы к исследованию современных региональных конфликтов.

48. Три направления изучения международной интеграции: школа функционализма, неофункционализма, школа федерализма, школа транснационализма.
49. Учение о географической зональности и метод экономико-географического исследования.
50. Картографический метод и метод экономико-математического моделирования.

### **Критерии оценки знаний на экзамене:**

#### *Оценка «отлично»:*

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

#### *Оценка «хорошо»:*

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

#### *Оценка «удовлетворительно»:*

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

#### *Оценка «неудовлетворительно»:*

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Составитель: д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.