

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (МЕЖФАК)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)

З.В. Валиева к.ф.н., доцент Валиева З.А.
« 26 » « 08 » 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Иностранный язык (Английский язык)

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»
Программа подготовки - Международный менеджмент
Форма обучения - очная
Уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ -2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	Количество
				Вид	
1.	Lesson#1. Modal verbs & their equivalents. Text: «Monetary environment of the international management».	УК- 4	1	Комплект лексико- грамматических заданий	3
2.	Lesson#2. The Passive Voice Text: «Currency risk and its strategy». Discussion. «Financing of foreign trade».	УК- 4	1	Комплект контрольных заданий по вариантам	3
3.	Lesson#3. Objective with the Infinitive. Grammar exercises. Text: «Financing of export of the task and form of financing of export». Discussion.	УК- 4	1	Подготовка ответов на вопросы	3
4.	Lesson#4. Grammar: Reported Speech. Units 19-24. Grammar exercises. Text: «Factoring and forfeiting factoring operations». Discussion.	УК- 4	1	Комплект контрольных заданий по вариантам	3
5.	Lesson#5. The Simple Present Tense. Adverbs of indefinite tense. Ecotourism», Topic: «Travel Agencies services».	УК- 4	1	Фонд тестовых заданий	3
Всего:			150		15

План-график выполнения самостоятельной работы

п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Basics of Economics	Выполнение грамматических заданий.	Письменные лексико-грамматических заданий
2.	6	Monopolies	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Тестирование
3.	6	The Budget	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	6	Starting a Career	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Контрольная работа
5.	6	Unemployment	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Презентация
6.	6	The Labour Market	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменные лексико-грамматических заданий
7.	6	Defining Economics	Выполнение грамматических заданий.	Тестирование
8.	6	Personal Finances	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
9.	6	The Role of Government in the Economy	Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
10.	6	Monopolies	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменные грамматических заданий
11.	6	Money	Перевод текста. Выполнение заданий.	Тестирование
12.	8	The "Five M'S" in Production Management	Выполнение грамматических заданий.	Реферат
	Всего: 74ч.			

Форма оформления, согласования и утверждения комплекта зачетно-экзаменационных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и

одоблены на заседании кафедры

протокол № 1 от «26» «08» 2025г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. Валиева З.А.

«26» «08» 2025г.

«Утверждаю»

Декан, к.э.н., доцент Расулов Н.С.

«_____» _____ 2025г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

наименование дисциплины (модуля)

для 38.04.02 «Менеджмент»

шифр/направление

Программа подготовки – Международный менеджмент

очная форма

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Образец текста на экзамен

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка (межфак)
по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)»
для направления - 38.04.02 – Менеджмент
программы подготовки – Международный менеджмент

наименование профиля / специализации / программы
очная

Билет № 1

- 1 Прочитать и перевести письменно отрывок из текста по специальности/направлению подготовки (объём теста 1200-1500 п.з.)
- 2 Прочитать текст по специальности/направлению подготовки без словаря и передать его содержание на русском языке (объём теста 1000 п.з.)
- 3 Высказывание на английском языке на заданную тему.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 1 от «26» «08» 2025г.

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент Валиева З.А.

1. Прочитайте и письменно переведите отрывок из текста:

PERSONAL FINANCE

Many people regard financial security as the most important thing in family finances. This is not the same thing as being rich. It means being freed from the need to think about money, living within your means. For day-to-day living, you need ready cash but you also need a bit in reserve for a rainy day. The first thing to think about is your current account and how much is in it. Credit cards can be a helpful way of handling unexpected expenses, but credit is always costly, and of course, it's just another form of debt.

For some people, the English and the Americans, however, living on credit is a normal way of life. They believe that credit enables them to enjoy the use of goods and services before they have fully paid for them. Such people are not afraid to use consumer credits because they have an income. If they want to buy a house, they usually borrow the money in the form of a mortgage from a building society or a mortgage bank.

People earn money in different ways. First, they get an income from employment, then from keeping money in a savings account with a bank, from renting property, and from investing in shares in the stock market.

People who are paid by the hour get wages. People who are paid on an annual basis get salaries and people, paid for a particular service, get fees.

2. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. How do many people regard financial security?
2. What does a person need for day-to-day living?
3. Do English and the Americans live on credit?
4. What ways do people earn money?

Образец текста для передачи содержания на русском языке.

Перечень устных тем, выносимых на экзамен

Тема 1. Economics as a science

1. What is economics about?
2. How should we study economics? What is the character of methodology of economics?
3. What specific problems and limitations might we encounter in studying economics?
4. What is meant by an economic theory and how economic theories are developed by building and testing economic models?
5. What is the difference between microeconomics and macroeconomics?

Тема 2. Basic concepts of economics

1. How often do you have to answer the phone?
2. Should you be polite when talking on the phone?
3. Do you stop your conversation to answer the phone?
4. What should you do if someone calls you during the meeting?

1. What are the answers to the fundamental economic questions in a command, market and mixed economies?
2. What are the answers to the fundamental economic questions in market and mixed economies?
3. What are the main economic functions of the state (government) in a modern economy?
4. What instruments does government use to intervene in the economy?

Тема 4. Forms of business ownership

1. What is a firm?
2. Why do people prefer to form limited companies?
3. What are advantages and disadvantages of major forms of business organizations?
4. What types of integration are used by companies?
5. What is special about a state-owned corporation?

Тема 5. Markets and competition

1. What is market?
2. How much competition does a firm face?
3. What determines the degree of market power of a firm?
4. What happens when there are many firms all competing with each other? Is it good for us as consumers?

К заданиям по устному опросу прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине «Деловой иностранный язык».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если у обучающегося этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом. Практические навыки речевой деятельности сформированы на должном уровне. Устный ответ фонетически, лексически и грамматически правильно оформлен, тема раскрыта полностью. Студент демонстрирует богатый лексический запас и использует разнообразные структуры и клише.
- оценка «хорошо» выставляется, если у магистранта этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно хорошо. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Студент владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если у студента этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, и практические навыки владения речью сформированы на минимальном уровне. Устный ответ содержит умеренное количество ошибок в грамматике, лексике и фонетике. Смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Смысловая незавершенность и отсутствие логики высказывания.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценки «неудовлетворительно».

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по лекциям.	Выполнение лексико-грамматических заданий
2.	Выполнение письменных заданий	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текста с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Комплект вопросов лекционного материала
3.	Выполнение самостоятельных работ	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума	Комплект вопросов лекционного материала
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Оформление собеседования /устного опроса
по дисциплине английский язык в профессиональной сфере

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет
Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС

Факультет иностранных языков

Кафедра английского языка (межфак)

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык)
Направление подготовки «Менеджмент»
Программы подготовки – Международный менеджмент

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. Economics as a science

1. What is economics about?
2. How should we study economics? What is the character of methodology of economics?
3. What specific problems and limitations might we encounter in studying economics?
4. What is meant by an economic theory and how economic theories are developed by building and testing economic models?
5. What is the difference between microeconomics and macroeconomics?

Тема 2. Basic concepts of economics

5. How often do you have to answer the phone?
6. Should you be polite when talking on the phone?
7. Do you stop your conversation to answer the phone?
8. What should you do if someone calls you during the meeting?
9. Is it true that different nationalities greet people differently on the phone?

Тема 3. Economic systems

1. What are the answers to the fundamental economic questions in a command, market and mixed economies?
2. What are the answers to the fundamental economic questions in market and mixed economies?

3. What are the main economic functions of the state (government) in a modern economy?
4. What instruments does government use to intervene in the economy?

Тема 4. Forms of business ownership

1. What is a firm?
2. Why do people prefer to form limited companies?
3. What are advantages and disadvantages of major forms of business organizations?
4. What types of integration are used by companies?
5. What is special about a state-owned corporation?

Тема 5. Markets and competition

1. What is market?
2. How much competition does a firm face?
3. What determines the degree of market power of a firm?
4. What happens when there are many firms all competing with each other? Is it good for us as consumers?

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Monopolies

Pure monopoly is a theoretical market structure where there is only one seller of a commodity or service and entry into the industry is closed to potential competitors, the seller has complete control over the quantity of goods offered for sale and the price at which goods are sold.

Monopolies may begin by the granting of a patent or a copyright, by the possession of a superior skill or talent, or by the ownership of strategic capital. The huge capital investment necessary to organize a firm in some countries is a barrier to entry in these monopolistic fields and, thus, provides established corporations in these industries with potential monopoly power.

At the same time, many large U.S. corporations, viewed by many as the chief instrument of monopoly, have become vulnerable to new forms of competition. U.S. consumers can buy goods from foreign producers, they can purchase products made by Honda, Toyota, or Volvo, to name a few. The U.S. Government has tried to minimize the danger of monopolies through legislation.

2. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. What is Pure monopoly?
2. What is the huge capital investment necessary for?
3. Where can U.S. consumers buy goods?
4. What way has the U.S. Government tried to minimize the danger of monopolies?

Задание 3. Match words combinations and their definitions:

- | | |
|------------------------|---|
| 1. opportunity cost | o a. The company is putting together a number of shareholdings in a variety of companies. |
| 2. time-value of money | o b. The company must consider what |

3. investment portfolio

4. breakeven point

5. internal rate of return

- else it could do with its money.
- c. We must calculate the benefit to the company not only in terms of the market's calculations.
 - d. The company must take into account the project's value in present-day figures.
 - e. The least we can achieve is for sales to cover our costs.

Задание 4.

Supply the correct prepositions where necessary

1. According to official Russian data, ____ 1994 the national gross domestic product (GDP) was four per cent of the United States GDP ____ that year.
2. Elections in our country are held ____ secret ballot.
3. Canada is one ____ the largest countries ____ the world and a popular English-speaking country ____ tourists.
4. The Italian company promised us ____ supply their product ____ on CIF terms.
5. If you increase your order ____ 10 computers we'll be able ____ give a 3% discount ____ price.

Задание 5.

Translate the following sentences into Russian

1. Let us know if you can supply us with three computers and quote your best prices.
2. Delivery will be required within two months after we place the order.
3. If you can guarantee prompt delivery and can quote really competitive prices, we shall be able to place an order with your company.
4. We are looking forward to hearing from you soon and hope that our future business relations will be on mutual benefit tendence.
5. We enclose with the letter all particulars concerning technical characteristics of this model.

Задание 6.

Choose the correct word.

1. I am a student of (economy, economics) now.
2. At school I didn't study the (economy, economics) of Great Britain.
3. I hope he'll make a good (economist, economy).
4. There are many (economic, economical) problems in the world.
5. This car is very (economic, economical).
6. I try to spend money and time (economical, economically).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком, его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, в ходе диалога умело использовал реплики, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов. Его высказывание было связным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию, произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. Некоторые реплики преподавателя вызвали у него затруднения. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет понимать значение незнакомой лексики, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Студент допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение с преподавателем. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики преподавателя. Коммуникация не состоялась.

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

Тестовые задания типа А

Образец тестов:

Choose the right answer:

@1. You look through the latest catalogue every week ...you?

- \$A) hasn't;
- \$B) can't;
- \$C) doesn't;
- \$D) don't;
- \$E) aren't;

@2. The academic year in our university is divided ...two terms:

- \$A) by;
- \$B) under;
- \$C) into;
- \$D) with;
- \$E) over;

@3. I'd like to...an appointment with your manager:

- \$A) do;
- \$B) making;
- \$C) does;
- \$D) make;
- \$E) take;

@4. There isn't ...trade centers in this district of the city:

- \$A) some;
- \$B) no;
- \$C) any;
- \$D) a;
- \$E) none;

@5. What goods is your company ...?

- \$A) interesting;
- \$B) interested in;
- \$C) interest;
- \$D) to interest;
- \$E) with interest;

@6. What ...nice day! Let's go to the park!

- \$A) a;
- \$B) 0;
- \$C) the;
- \$D) an;
- \$E) that

@7. The manager ...coming in ten minutes. Please, wait for him:

- \$A) shall;
- \$B) am;
- \$C) does;
- \$D) is;
- \$E) 0;

@8. The Office Manager ...already left when the customers arrived:

- \$A) has
- \$B) had;
- \$C) did;
- \$D) was;
- \$E) 0;

@8. The secretary has made an ...with British businessmen for Friday:

- \$A) appoint;
- \$B) apartment;
- \$C) appointment;
- \$D) appointing;
- \$E) 0;

@10. Are the inspectors ...at the plant?

- \$A) yet;
- \$B) still;
- \$C) more;
- \$D) too;
- \$E) another;

Тестовые задания типа В

Choose the right answer:

1. The plane from Canada is to land without...delay.

- A) any;
- B) some;
- C) nothing;
- D) not;
- E) anything;

2. Everyone knows the speed of sea liners is ...than planes.

- A) slow;
- B) slower;
- C) the slower;
- D) the slowest;
- E) slowest;

3. The passenger asked...to drink.

- A) any;
- B) nothing;
- C) something;

- D) anything;
- E) someone;

4. Julia studied in China before she ...here.

- A) travels;
- B) travelling;
- C) to travel;
- D) traveled;
- E) have been traveled;

5. Travelling is one of the most pleasant time me.

- A) for;
- B) at;
- C) on;

- D) with;
- E) of;

6. my opinion, English is one of difficult languages.

- A) for;
- B) at;
- C) in;
- D) with;
- E) of;

7. The capital of Holland is

- A) Warsaw;
- B) Brussels;
- C) Bonn;
- D) Amsterdam;
- E) Mexico;

8. Canada ... a popular English-speaking country for tourists.

- A) are;
- B) be;
- C) is;
- D) have;
- E) do;

9. Sarah is looking (просматривает) the morning mail:

- A) at;
- B) on;
- C) after;
- D) through;
- E) for;

10. The best way to study geography ...

- A) be;
- B) were;
- C) being;
- D) is;
- E) are;

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

№	Тестовые нормы % правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	
2	80-89%	20-25	
3	70-79%	25-20	
4	60-69%	20-15	
5	50-59%	15-10	
6	Менее 50%	5-0	

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

THE BASIC KINDS OF ECONOMIC SYSTEMS

The wants people have been almost unlimited. However, each society has a limited number of resources from which to provide the goods and services to satisfy these wants. This scarcity of resources forces every society to make decisions about the following questions:

- Which goods and services will be produced?
- How will these goods and services be produced?
- How will the goods and services be distributed?

The answers for every particular country will depend on its priorities. Some countries consider it very important to be powerful and to feel safe. Other countries are concerned with providing food and clothing to all inhabitants. The decision that a country make will determine the type of economic system it has. The basic types of economic systems are traditional, command and market.

Traditional system is the system in which people do things the way they have always done them. They rely on the same tools and methods used by their parents. There is little or no change in such systems because most people methods are based on habit, custom and religious belief. Individuals are not free to make decisions according to what they want to have. Traditional system is not as widely spread as it was before. Though it is still a major force in some areas on the west coast of Canada, in Latin America, Africa and Middle East.

In a command system, the basic economic decision of what and how to produce and distribute is made by a central authority. The members of the society in the system obey. The central authority consists of one person or a small group who control factories, equipment and land. This system is still powerful in China and Cuba and recently our country and the countries of Eastern Europe operated under strong command system.

In a market system, the basic economic decision is based on the actions of people and business firms participating in many different markets. A market system produces goods and services that people are willing to buy and that can bring a profit to the sellers. The interaction of consumers and producers makes the system work. US, Canada and Japan are the best examples of this type of economic system.

Task 2. Answer some more questions about economic systems.

1. Why is there no change in traditional system?
2. Who makes the basic decision in command system?
3. How do you understand that interaction of consumers and producers makes market system work?
4. How do economists evaluate people's standard of living?

Task 3. Study the model and translate the underlined sentences.

The wants people have been almost unlimited.

Желания, *которые* имеют люди, почти безграничны.

Task 4. Translate into English using the words from the text.

1. Обычай привычки и религиозные верования заставляют людей полагаться на те же орудия и методы труда, которыми они пользовались всегда.
2. Дефицит ресурсов заставляет людей ограничивать свои желания и потребности.
3. Правительство заставляет членов общества подчиняться. Оно навязывает свои решения.
4. Производство товаров и услуг зависит от взаимодействия потребителя и производителя.
5. В командной системе все изменения в экономике зависят от правительства.

Task 5. Define advantages and disadvantages of each economic system and fill in the table below. Then tell about them.

To have one's own role in the society; to be stable / unstable; to discourage new ideas and ways of doing things; to accept new methods and products; to make / not to make dramatic change in a short time; to provide / not to provide each person with a job, medical and social services; to meet / not to meet consumers' needs; to encourage / not to encourage to work hard; to adjust / not to adjust to changes of consumers' wants and needs.

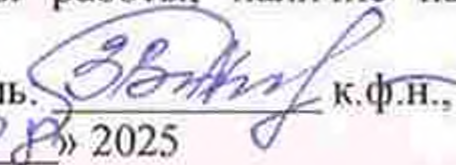
Task 6. Read these sentences and define the economic systems they refer to.

1. There will be no form of personal income which is derived from the ownership of property.
2. The basic economic problems do not arise as problems to be discussed and argued about.
3. All land, housing, factories, power stations, transport systems and so on are usually owned by the state.
4. The elders, the heads of families, the women and the children will receive shares according to ancient custom.
5. Businesses are free to choose whom to buy from and sell to and on what terms, and free to choose whom to compete with.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы;
- оценка «хорошо» глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок;
- оценка «удовлетворительно» общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление;
- оценка «неудовлетворительно» непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы;
- оценка «не зачтено» отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона.

Составитель.  к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 06 » « 08 » 2025