

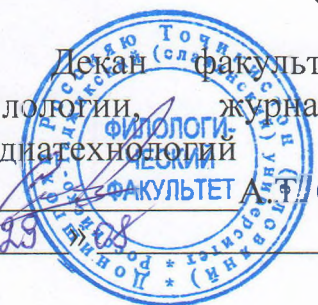
v?

4 сем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета русской  
филологии, журналистики и  
медиакоммуникаций  
А.Т. Салоев  
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по выполнению курсовых работ»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили: Русский язык и литература

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Заведующий (ая) кафедрой \_\_\_\_\_  Р.М. Судтанова

Зам. председателя УМС факультета \_\_\_\_\_  А.Я. Амлоев

Разработчик: доктор пед. наук, профессор \_\_\_\_\_  Т.В. Гусейнова

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Гусейнова Т.В., доктор педагогических наук, профессор	Среда, 9:40-11:10 Основной корпус: Ауд. 321	Пятница, 8:00-9:30 Основной корпус: Ауд. 321 и 322	Пятница, 11:00- 12:30	РГСУ, кафедра современного русского языка, основной корпус, 103 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цель изучения данной дисциплины:

- подготовить студентов к ведению учебно-научной работы по филологии (по русскому языку) и лингводидактике.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов способам организации учебно-научного исследования, работе с научными источниками: составлению тезисов, конспектов, аннотаций научных статей;
- сформировать навыки правильного цитирования научных источников и оформления ссылок на источники;
- сформировать представление о структуре научного исследования;
- научить правильно оформлению исследуемого языкового материала лингвистического характера;
- сообщить о закономерностях выполнения курсовой работы по лингводидактике.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные) профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеет механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.	Коллоквиум. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Письменные задания.

<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<b>Знает</b> грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. Универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста. <b>Умеет</b> логически верно организовывать устную и письменную речь на русском и иностранном языке. <b>Владеет</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	Презентации Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> основные положения и концепции в области языкознания, разных типов лингвистического анализа; историю языкознания, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания. <b>Умеет</b> различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка: применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации. <b>Владеет</b> навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Устный опрос.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Учебная дисциплина «Практикум по выполнению курсовых работ» входит в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.04). Она изучается в IV семестре и опирается на знания, умения и навыки, приобретённые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Введение в языкознание» и «Практикум по русскому языку» (дисциплины 1, 2, указанные в таблице 2) и других теоретических дисциплин, в рамках которых студенты осмысливают научные тексты.

Дисциплины 3-7 относятся к группе дисциплин, которые изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания) или после неё. Навыки, приобретённые на занятиях по курсу «Практикум по выполнению курсовых работ», будут способствовать эффективному усвоению этих дисциплин и успешному выполнению выпускной квалификационной работы.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Практикум по русскому языку	1, 2	Б1.О.04

2.	Введение в языкознание	4	Б1.О.19
3.	Современный русский язык	4, 5, 6, 7, 8, 9	Б1.О.21
4.	Методика обучения русскому языку	5, 6, 7, 8	Б1.О.26
5.	Методика обучения литературе	5, 6, 7, 8	Б1.О.27
6.	Общее языкознание	9	Б1.О.28

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Практикум по выполнению курсовых работ» составляет 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 8 часов, практические занятия 12 часов, КСР 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки 28 часов, в том числе в интерактивной форме 6 час., самостоятельная работа 44 часа.

Зачет – 4 семестр

#### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса (8 часов)

##### Тема 1. Вводное занятие – 2 часа.

Виды и формы учебно-научной деятельности студентов в вузе. Задачи научно-исследовательской работы студентов в вузе (НИРС). Виды текстов научных исследовательских работ. Особенности текстов научного стиля и его подстилей. Требования к объёму и написанию научных текстов различных стилей. Курсовая работа студента и научно-методическая статья учителя.

Понятие стиля и стилистики. Стилистика научного текста. Лексические особенности научного текста. Морфологические особенности научного текста. Синтаксические особенности научного текста.

Цель раздела «Введение» в научном исследовании любого типа. Содержание введения: актуальность, степень изученности научной проблемы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования.

##### Тема 2. Письменный научный текст: композиция научного текста. – 2 часа.

Написание реферативной части курсовой работы. Понятие «коммуникативной задачи» автора текста. Особенности содержания реферативной части: использование в содержании первой главы филологического и лингводидактического исследования различных типов научных текстов: аннотации, конспекта, тезисов, реферата, рецензии, составленных на основе анализа научных источников.

##### Тема 3. Написание исследовательской главы курсовой работы. – 2 час.

Написание исследовательской главы курсовой работы по филологической теме. Применение методов сплошной и репрезентативной выборки языкового материала. Способы описания и оформления языкового материала в исследовательской главе. Применение статистического метода. Составление таблицы статистических данных по теме курсовой работы.

Написание исследовательской главы курсовой работы по лингводидактической (педагогической) теме. Описание результатов наблюдения, опроса, беседы, экспериментального обучения. Способы описания и оформления материала в исследовательской главе. Применение статистического метода. Составление таблицы статистических данных по теме курсовой работы.

Содержание заключения: а) описание хода исследования и б) окончательная формулировка выводов.

##### Тема 4. Оформление цитат. Библиографическое описание научных источников. – 2 часа.

Общие требования к цитируемому материалу (к цитате). Основные правила оформления цитат. Цитата как самостоятельное предложение. Цитата, помещённая после двоеточия. Случаи неполного цитирования. Правила цитирования не по первоисточнику.

Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Элементы библиографического описания. Условные разделительные знаки. Последовательность расположения. Примеры библиографического описания для списка и ссылок: 1) многотомные издания; 2) однотомные издания; 3) книги одного автора, двух авторов и трёх авторов; 4) книги под общей редакцией; 5) статьи из журналов; 6) статьи из газет; 7) Диссертации, авторефераты диссертаций; 8) официальные документы.

Библиографическая ссылка: а) внутритекстовая ссылка и б) подстрочная ссылка.

### **3.2. Структура и содержание практической части курса (12 часов)**

#### **Занятие 1. Написание раздела КР и ВКР «Введение». - 2 часа.**

Письменный научный текст: композиция научного текста. Введение. Содержание введения: актуальность, степень изученности научной проблемы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования исходя из темы студенческой научной работы.

Методы исследования в филологическом и лингводидактическом исследовании.

#### **Занятие 2. Письменный научный текст: композиция научного текста. – 2 часа.**

Гипотеза в лингводидактическом исследовании. Методы исследования в филологическом и лингводидактическом исследовании. Теоретические (анализ научной литературы, синтез, абстрагирование, обобщение) и практические (эмпирические) методы исследования: в исследовании филологического типа (анализ источников языковых примеров, метод сплошной выборки и метод рецептивной выборки, системная группировка примеров, статистический метод) и в исследовании лингводидактического типа (наблюдение, анкетирование, беседа, тестирование, эксперимент, методы математической статистики). Содержание заключения.

#### **Занятие 3. Письменный научный текст: композиция научного текста. - 2 часа.**

Содержание реферативной главы исследования. Использование в реферативной главе некоторых жанров научных текстов: аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов, рецензий – с целью всестороннего освещения научной проблемы и определения методологической базы собственного исследования.

#### **Занятие 4. Анализ научного текста для написания реферата, рецензии и отзыва. - 2 часа.**

Характерные особенности текстов научного стиля: реферата, рецензии и отзыва. Клишированные модели для написания подобных текстов. Составление собственного научного текста (реферата, рецензии и отзыва) по избранной теме курсовой работы.

#### **Занятие 5. Составление плана студенческой курсовой работы для написания собственного научного текста. - 2 часа.**

Обобщение информации об особенностях структуры студенческого научного исследования (КР и ВКР). Составление плана курсовой работы по филологии или лингводидактике по избранной теме. Работа в малых группах, а также индивидуальная учебная деятельность.

#### **Занятие 6. Тренировочные упражнения в библиографическом описании источников - 2 часа.**

Тренировочные упражнения в библиографическом описании источников различного типа (монографии, научные статьи из сборников и журналов, статьи из газет). Практическое использование правил цитирования научных источников.

### **3.3 Структура и содержание КСР (8 часов)**

#### **Занятие 1. Содержание раздела «Введение» в студенческой курсовой работе - 2 часа.**

Анализ примеров составления раздела «Введение» к курсовым работам филологического и лингводидактического характера. Рассмотрение выдержек из курсовых работ по филологии и лингводидактике. Выбор темы собственного исследования и самостоятельное написание раздела «Введение» (работа в малых группах). Особенности написания раздела «Введение»: определение практической значимости и научной новизны студенческого исследования. Описание структуры исследования.

**Занятие 2. Использование аннотаций, рефератов, тезисов и рецензий при составлении реферативной части студенческого исследования - 2 часа.**

Анализ научного текста для написания аннотации, тезисов, конспекта. Определение цели написания и структуры научных текстов (аннотации, тезисов, конспекта) для оформления реферативной части КР и ВКР. Составление собственного научного текста.

**Занятие 3. Написание введения и заключения курсовой работы - 2 часа.**

Написание введения и заключения к собственной курсовой работе студента с учётом всех требований. Использование соответствующих клишированных оборотов и синтаксических конструкций. Индивидуальная учебная деятельность.

**Занятие 4. Составление списка использованной литературы - 2 часа.**

Составление студентами списка использованной литературы к собственному научному исследованию. Поиск научных источников в интернете. Оформление научных источников из интернета. Оформление источника языкового материала в библиографическом списке.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
<b>IV семестр</b>								
1.	<p><b>Тема 1. Вводное занятие.</b>  Виды и формы учебно-научной деятельности студентов в вузе. Задачи научно-исследовательской работы студентов в вузе (НИРС). Виды текстов научных исследовательских работ. Особенности текстов научного стиля.  Цель раздела «Введение» в научном исследовании любого типа. Содержание введения: актуальность, степень изученности научной проблемы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования.</p>	2				3	1,3	12,5
2.	<p><b>Написание раздела КР и ВКР «Введение».</b>  Письменный научный текст: композиция научного текста. Введение. Содержание введения: актуальность, степень изученности научной проблемы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования.</p>		2			3	1,3, 5	12,5

	Методы исследования в филологическом и лингводидактическом исследовании.							
3.	<b>Содержание раздела «Введение» в студенческой курсовой работе.</b> Анализ примеров составления раздела «Введение» к курсовым работам филологического и лингводидактического характера. Выбор темы собственного исследования и самостоятельное написание раздела «Введение» (работа в малых группах). Особенности написания раздела «Введение»: определение практической значимости и научной новизны студенческого исследования. Описание структуры исследования.			2	4	1,3	12,5	
4.	<b>Письменный научный текст: композиция научного текста.</b> Гипотеза в лингводидактическом исследовании. Методы исследования в филологическом и лингводидактическом исследовании. Теоретические и практические методы исследования в исследовании филологического типа и исследовании лингводидактического типа. Содержание заключения.		2			3	1,4	12,5
5.	<b>Тема 2. Письменный научный текст: композиция научного текста.</b> Написание реферативной части курсовой работы. Понятие «коммуникативной задачи» автора текста. Особенности содержания реферативной части: использование в содержании первой главы филологического и лингводидактического исследования различных типов научных текстов: аннотации, конспекта, тезисов, реферата, рецензии, составленных на основе анализа научных источников.	2				3	1,2	12,5
6.	<b>Письменный научный текст: композиция научного текста.</b> Содержание реферативной главы исследования. Использование в реферативной главе некоторых жанров научных текстов: аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов, рецензий – с целью всестороннего освещения научной проблемы и определения методологической базы собственного исследования.		2			3	1,3, 4	12,5
7.	<b>Использование аннотаций, рефератов, тезисов и рецензий при составлении реферативной части студенческого исследования.</b> Анализ научного текста для написания аннотации, тезисов, конспекта. Определение цели написания и структуры научных текстов (аннотации, тезисов, конспекта) для оформления реферативной части КР и ВКР. Составление собственного научного текста.				2	3	1,3,5	12,5



8.	<b>Анализ научного текста для написания реферата, рецензии и отзыва.</b> Характерные особенности текстов научного стиля: реферата, рецензии и отзыва. Клишированные модели для написания подобных текстов. Составление собственного научного текста (реферата, рецензии и отзыва) по избранной теме курсовой работы.	2		3	1,2,4	12,5
9.	<b>Тема 3. Написание исследовательской главы курсовой работы.</b> Написание исследовательской главы курсовой работы по филологической теме. Применение методов сплошной и репрезентативной выборки языкового материала. Способы описания и оформления языкового материала в исследовательской главе. Применение статистического метода. Написание исследовательской главы курсовой работы по лингводидактической (педагогической) теме. Способы описания и оформления материала в исследовательской главе. Применение статистического метода. Содержание заключения: а) описание хода исследования и б) окончательная формулировка выводов	2		4	1,3,4	12,5
10.	<b>Составление плана студенческой курсовой работы для написания собственного научного текста.</b> Обобщение информации об особенностях структуры студенческого научного исследования (КР и ВКР). Составление плана курсовой работы по филологии или лингводидактике по избранной теме. Работа в малых группах, а также индивидуальная учебная деятельность.	2		3	1,2	12,5
11.	<b>Написание введения и заключения курсовой работы.</b> Написание введения и заключения к собственной курсовой работе студента с учётом всех требований. Использование соответствующих клишированных оборотов и синтаксических конструкций. Индивидуальная учебная деятельность.		2	3	1,3	12,5
12.	<b>Тема 4. Оформление цитат. Библиографическое описание научных источников.</b> Общие требования к цитируемому материалу (к цитате). Основные правила оформления цитат. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Элементы библиографического описания. Условные разделительные знаки. Последовательность их расположения. Примеры библиографического описа-	2		3	1,5	12,5

	ния для списка и ссылок. Библиографическая ссылка: а) внутритекстовая ссылка и б) подстрочная ссылка.							
13.	<b>Тренировочные упражнения в библиографическом описании источников.</b> Тренировочные упражнения в библиографическом описании источников различного типа (монографии, научные статьи из сборников и журналов, статьи из газет). Практическое использование правил цитирования научных источников.	2		3	1,3,4	12,5		
14.	<b>Составление списка использованной литературы.</b> Составление студентами списка использованной литературы к собственному научному исследованию. Поиск научных источников в интернете. Оформление научных источников из интернета. Оформление источника языкового материала в библиографическом списке.		2	3	1,3,5	12,5		
<b>ИТОГО:</b> Лекций – 8 ч. Практических – 12 ч. КСР – 8 ч. СРС – 44 ч. ВСЕГО – 72 ч.		8	12	-	8	44	-	-

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	Стилистические особенности текстов научного, учебно-научного и научно-популярного стилей.	Конспектирование раздела учебника. Составление таблицы по теме.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
2.	3	Выбор темы собственного исследования с учётом направления (филологическое или лингводидактическое). Подбор соответствующей научной или научно-методической литературы	Составление списка литературы по избранной теме.	Презентации. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	4	Самостоятельное написание раздела «Введение» для собственной пробной курсовой работы.	Написание компонентов «Введения»: актуальность, объект, пред-	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.

			мет, цели и задачи.	
4.	3	Изучение одного научного источника по избранной теме (научной статьи) и написание по нему аннотации.	Написание аннотации.	Презентации. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
5.	3	Изучение одного-двух научных источников по избранной теме (научной статьи) и написание по ним реферата.	Написание реферата.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
6.	3	Изучение одного-двух научных источников по избранной теме (научной статьи) и написание по ним реферата.	Написание реферата.	Презентации. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
7.	3	Изучение одного научного источника по избранной теме (научной статьи) и написание по нему отзыва или рецензии.	Написание рецензии или отзыва.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
8.	3	Изучение одного научного источника по избранной теме (научной статьи) и написание по нему тезисов.	Написание тезисов.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
9.	4	Обобщение изученных источников и составление текста одного параграфа курсовой работы по избранной теме.	Написание одного параграфа реферативной главы курсовой работы.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
10.	3	Изучение одного из источников языкового материала (художественного произведения) для проведения языкового анализа (по схеме). Использование метода картографирования.	Составление карточек с языковым материалом (10-15 карточек)	Презентации. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
11.	3	Проведение лексико-семантического или грамматического анализа языкового материала для написания исследовательской главы.	Анализ языкового материала на карточках в соответствии со схемой.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
12.	3	Написание аннотации, рецензии и тезисов по научно-методической статье лингводидактического характера.	Написание аннотации, рецензии и тезисов.	Презентации. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.

13.	3	Изучение правил цитирования, составление примеров на все наиболее часто встречающиеся случаи цитирования.	Подбор по 5 примеров на каждое правило.	Презентации. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
14.	3	Тренировка в библиографическом описании научных и научно-методических источников по избранной для написания курсовой работы теме.	Описание 20 научных источников по одной теме.	Презентации. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
	44 часа			

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Учебная дисциплина «Практикум по выполнению курсовых работ» полностью имеет практическую направленность. Именно поэтому приобретаемые студентом сведения о требованиях к написанию данного вида студенческого исследования необходимо применить на практике.

Данная дисциплина призвана помочь студентам выполнить и правильно оформить своё собственное курсовое исследование. В соответствии с учебным планом студенты пишут курсовые работы по русской литературе, по современному русскому языку и выполняют выпускную квалификационную работу либо по современному русскому языку, либо русской литературе. С целью предварительной подготовки к выполнению студентами данных видов индивидуальных письменных работ проводятся занятия по дисциплине «Практикум по выполнению курсовых работ».

Для того чтобы изучение данного курса принесло реальную пользу студенту, необходимо, чтобы в процессе изучения данного курса были сделаны некоторые практические наработки по курсовой работе определённой темы. Поэтому на занятиях будет выполнена следующая практическая деятельность: 1) определена тема КР по современному русскому языку / по методике преподавания русского языка; 2) составлены планы работы по обеим темам; 3) подобрана рекомендуемая литература; 4) начата работа по написанию теоретической главы по обеим темам; 5) собрано некоторое количество языкового материала по современному русскому языку и методике преподавания русского языка.

Опираясь на полученные в ходе занятий знания, студент должен осмыслить выполненную практическую часть работы и совершенствовать её. Преподаватель на занятиях каждого типа должен проверять соответствие выполненной дома самостоятельной работы по совершенствованию той или иной части курсового исследования.

Чтобы совместная работа преподавателя данного курса и студента проходила более эффективно, все материалы курсового исследования необходимо выполнять на компьютере и предоставлять для проверки преподавателю на электронных или бумажных носителях. При этом важно проявить дисциплинированность: не пропускать занятия и выполнять все задания, направленные на подготовку собственной курсовой работы, вовремя.

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в рабочей тетради. Задания должны быть выполнены аккуратным и разборчивым почерком, без речевых, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Творческие работы выполняются в отдельных тетрадях или на листах формата А4, которые скреплены между собой и пронумерованы. Творческая работа должна иметь титульный лист.

### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено грамотно, полностью и оформлено в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если учебно-методическая информация в работе дана непоследовательно, если студент не выделяет главного тезиса и не следует ему, не раскрывает сущности наиболее эффективных методов и приёмов обучения, т.е. если допущены серьёзные промахи в работе, и работа выполнена в объёме 2/3 от необходимого;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена в объёме менее, чем 1/2 от необходимого; если она переписана и в ней отсутствует самостоятельность, необходимая для выполнении задания.

## **1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Байбородова Л. В., Чернявская А. П. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 221 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06257-1 : URL: <https://urait.ru>

2. Горовая, Валерия Ивановна. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Горовая В. И. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14688-2; URL: <https://urait.ru>

3. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Дрещинский В. А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 349 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16977-5: <https://urait.ru/bcode/472413>

### **5.2. Дополнительная литература**

5. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учеб. пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных

ученых степеней / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 270 с. : табл. - Библиогр.: с. 262 - 267 (88 назв.).

6. **Культура устной и письменной речи делового человека:** Справочник. Практикум. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 315 с.

7. **Методические указания по выполнению дипломных, выпускных квалифицированных и курсовых работ по филологическому факультету** [Текст] / Рос.-Тадж. (слав.) ун-т : ред. Х. Д. Шамбезода. - Душанбе : [б. и.], 2003. - 22 с.

8. **Низомова, С. А.** Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы для студентов-бакалавров направления подготовки "Журналистика" [Текст] : метод. указания / С. А. Низомова, Ф. Б. Бабаева ; ред. А. Н. Нуралиев ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2019. – 1.591 КБ эл. опт. Диск (CD-ROM). - 46 с. : ил.

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

9. Научный стиль и его основные подстили. Синтаксические особенности научного стиля речи. <https://kammedelmiass.ru/nauchnyi-stil-i-ego-osnovnye-podstili-sintaksicheskie-osobennosti-nauchnogo-stilya-rechi/>

10. Научный стиль и его подстили. Общая характеристика. Режим доступа: <https://adv-rose.ru/stilevye-i-yazykovye-cherty-nauchnoi-rechi-nauchnyi-stil-ego-podstili/>

11. Научный стиль (сфера функционирования, подстили, жанры, стилевые черты, языковые особенности). Режим доступа: [https://studopedia.ru/10\\_260428\\_nauchnyy-stil-sfera-funktsionirovaniya-podstili-zhanri-stilevie-cherty-yazykovye-osobennosti.html](https://studopedia.ru/10_260428_nauchnyy-stil-sfera-funktsionirovaniya-podstili-zhanri-stilevie-cherty-yazykovye-osobennosti.html)

12. Силевые и языковые черты научной речи. Научный стиль и его подстили. Режим доступа: <https://tltaudit.ru/calciun/stilevye-i-yazykovye-cherty-nauchnoi-rechi-nauchnyi-stil-i-ego/>

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Практикум по выполнению курсовой работы» полностью имеет практическую направленность. Именно поэтому приобретаемые студентом сведения о требованиях к написанию данного вида студенческого исследования необходимо применить на практике.

Данная дисциплина призвана помочь студентам выполнить и правильно оформить собственное курсовое исследование. В соответствии с учебным планом студенты пишут курсовые работы по русской литературе, по современному русскому языку и по методике преподавания русского языка либо по методике преподавания русской литературы. Кроме того, в качестве итогового контроля уровня профессиональной подготовки на пятом курсе студентам предстоит выполнить выпускную квалификационную работу по методике преподавания русского языка либо по педагогике. С целью предварительной подготовки к выполнению студентами данных видов индивидуальных письменных заданий на отделении «Педагогическое образование» в IV семестре проводятся занятия по дисциплине «Практикум по выполнению курсовой работы».

Для того чтобы изучение данного курса принесло реальную пользу студенту, необходимо, чтобы в процессе изучения данного курса были сделаны некоторые практические наработки по курсовой работе определённой темы. Поэтому на занятиях будет выполнена следующая практическая деятельность: 1) определена тема КР по современному русскому языку / по методике преподавания русского языка; 2) составлены планы работы по обеим темам; 3) подобрана рекомендуемая литература; 4) начата работа по написанию теоретической главы по обеим темам; 5) собрано некоторое количество

языкового материала по современному русскому языку и методике преподавания русского языка.

Опираясь на полученные в ходе занятий знания, студент должен осмыслить выполненную практическую часть работы и совершенствовать её. Преподаватель на занятиях каждого типа должен проверять соответствие выполненной дома самостоятельной работы по совершенствованию той или иной части курсового исследования.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации зачёт, который будет проводиться в традиционной форме с предъявлением портфолио с выполненными заданиями по предмету.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	

<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.