

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан факультета экономики и управления  
к.о.н., доцент Шарипов С.Ш.  
» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык (второй)»

Направление подготовки – 43.03.02 «Туризм»  
Профиль - Менеджмент в туризме  
Форма подготовки – очная  
Квалификация – бакалавр

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки– 03.03.02 – «Экономика и управления» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1412 от 07.08.2014 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению подготовки «Экономика»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо-германских языков, Протокол № 10 от 23мая 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Экономики и управления, Протокол № 1 от 30 08 2023 г.


Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета Экономики и управления, Протокол № 1 от 31 08 2023г.

Зав. кафедрой романо-германских языков,

к.ф.н., доц. Гаффарова К.Т. 

Председатель УМС факультета экономики и управления

К.э.н., доцент Шодиева Т.Г. / 

Разработчик  Очилдиева Н.Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Очилдиева Н.Н.	-	Среда 11:00- 12:20. 15:40- 17:00	Понедельник 13:00-15:30	РТСУ, кафедра романо-германских языков

	<p>иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка, нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей задач, условий общения включая научное и деловое общение в среде интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Творческое задание</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Письменное задание</p> <p>Работа на занятии</p>
--	------------------------------------	---	---

		-различными формами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текста различной жанрово-стилистической принадлежности культурной речи; иностранном языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	
--	--	--	--

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» адресована студентам второго курса направления подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование». Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.О.02.Изучению дисциплины предшествует курс «Иностранный язык (немецкий)» в рамках бакалавриата.

**2.1.Изучение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»** предполагает наличие знаний и практических навыков по дисциплинам, предусмотренных Госстандартом высшего профессионального образования. Стандарт выделяет в содержании курса «Иностранный язык (немецкий)» следующие аспекты:

- Иноязычная культура как содержание иноязычного образования
- Фонетический материал необходимый для постановки правильного произношения и интонации.
- Грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах коммуникации.
- Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный).
- Планирование обучения по курсам осуществляется в рамках выделенных аспектов с учетом следующих положений:
- Иноязычная культура как аспект содержания обучения лишь условно поддается вычленению, которое осуществляется в целях более точного, полного и целенаправленного планирования учебной практики.

2.2.Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	Иностранный язык (основной)	1-4	Б3.Б.1

Русский язык и культура речи	1	Б1.В.ОД.4
Русский язык	1-2	Б1.В.ДВ.1
Таджикский язык	1-2	Б1.В.ОД.6
Культурология	1	Б1.В.ОД.9

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составляет 2 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: практические занятия – 16 часов, КСР-16 часов, в том числе в интерактивной форме - 16 часов, СРС-32 часов.

Зачёт: 3-й семестр.

Объём дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: практические занятия – 12 часов, КСР-12 часов, в том числе в интерактивной форме - 12 часов, СРС-36 часов.

Экзамен: 4-й семестр.

### 3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА В ТАБЛИЦЕ

3-й семестр

Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Лек	Пр.	Ла б	КСР	СРС	Лит-ра	К-во баллов в неделю
1.	Wiederholung. Text: „Fit und gesund“. Arbeit an neuen Wörtern. Übungen schriftlich ausfüllen.		2			5	5.1,5.2.	-
2.	Wiederholung. Text: „Fit und gesund“. Arbeit an neuen Wörtern. Übungen schriftlich ausfüllen.		2		2	5	5.1,5.2.	12,5
3.	Gesprächsthema: „Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“. Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden.		2			5	5.1,5.2.	12,5
4.	Gesprächsthema: „Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“. Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden.		2		2	5	5.1,5.2.	12,5
5.	Text „Zum Geburtstag viel Glück“. Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern.		2			5	5.1,5.2.	12,5
6.	Text „Zum Geburtstag viel Glück“. Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern.		2		2	5	5.1,5.2.	12,5
7.	Dativpersonalpronomen. Dativverben mit Substantiven. Schriftliche .		2			5	5.1,5.2.	12,5

	Text „Meine Familie“. Wörter einprägen. Übungen machen.						
8.	Dativpersonalpronomen. Dativverben mit Substantiven. Schriftliche.Text „Meine Familie“. Wörter einprägen. Übungen machen.	2		2	5	5.1,5. 2.	12,5
9.	Präpositionen im Dativ und Akkusativ. Dialog zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.	2			5	5.1,5. 2.	12,5
10.	Präpositionen im Dativ und Akkusativ. Dialog zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.	2		2	5	5.1,5. 2.	12,5
11.	Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden	2			5	5.1,5. 2.	12,5
12.	Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden	2		2	5	5.1,5. 2.	12,5
13.	Die Konjugation mit Hilfsverb <i>sein</i> und <i>haben</i> . Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Vertiefung Übungen machen.	2			5	5.1,5. 2.	12,5
14.	Die Konjugation mit Hilfsverb <i>sein</i> und <i>haben</i> . Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Vertiefung Übungen machen.	2		2	3	5.1,5. 2.	12,5
15.	Den Text Vom Fischer und seine Frau lesen, übersetzen, Fragen stellen, nacherzählen	2			5	5.1,5. 2.	12,5
16.	Akkusativ Präposition. Genetiv Präpositionen. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	2		2	5	5.1,5. 2.	12,5
	Всего	16		16	32		200

4-й семестр

№	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
---	----------------------	---

	«Иностранный язык (немецкий)»	Лек.	Пр.	КСР	СРС	Лит-ра	Кол-во баллов в неделю
1.	Die Nebensätze. Übungen schriftlich ausfüllen. Text «Glücklicher Tag» lesen, übersetzen und nacherzählen.		2		2	5.1,5.2.	-
2.	Grammatik: Das Verb: das Perfekt Den Text «Festgeschenk» Arbeit an neuen Wörtern Lesen und übersetzen.			2	2	5.1,5.2.	12,5
3.	Den Text lesen, übersetzen, nacherzählen. Situationen zum Thema „Das Festgeschenk“ zusammenstellen. Übungen machen.		2		2	5.1,5.2.	12,5
4.	Grammatik ,der Der Genetiv Substantive und Adjektive ,Tod vor dem Fernseher- Den Text lesen, übersetzen. Übungen machen			2	2		12,5
5.	«Tod vor dem Fernseher» Schriftliche und mündliche Übungen machen. Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema auswendig lernen		2		7	5.1,5.2.	12,5
6.	Grammatik Wiederholung. Situationen zum Thema „Deutschland“ zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.			2	2	5.1,5.2.	12,5
7.	Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien: «Der Zwang zur Tiefe». Arbeiten an neuen Wörtern. Den Text lesen, übersetzen. Übungen machen.		2		2	5.1,5.2.	12,5



8.	Infinitiv ohne und mit „zu“. Übungen machen und Sätze zum Thema bilden.		2	2	5.1,5.2.	12,5
9.	Der Hellgraue Frühjahrmantel. Text lesen und Übersetzen. Neue Redewendungen in Wörterbücher schreiben und Sätze bilden. Übungen zum Lektion machen.	2		2	5.1,5.2	12,5
10.	Einen Artikel lesen und Übersetzen. Fragestellung zum Thema. Lückensätze schreiben, sich mit Partner austauschen und ergänzen.		2	2	5.1,5.2	12,5
11.	WiederholungReflexive Verben: Text: «Abschied» Arbeiten an neuen Wörtern.Wortschatzeinprägen.Übung enschriftlich ausfüllen	2		2	5.1,5.2	12,5
12.	„Situationen zum Thema „Darf man zu viel wünschen?“ zusammenstellen.Lesen übersetzen und nacherzählen. Beispiele bringen.		2	2	5.1,5.2	12,5
13	Dialog stellen.Grammatik  Pronominaladverb:Text: Barbara Aufsatz zum Thema schreiben.Übungenschriftlich ausfüllen.			4	5.1,5.2.	
14	Syntax: Die Nebensätze: <b>dass; ob; weil; wenn; als; damit.</b> Arbeit an neuen Wörtern.Die Indefinitpronomen „ <b>jemand, niemand, etwas, nichts.</b> Situationen zum Thema zusammenstellen.		2		5.1,5.2.	
15	Text: «Barbara“Lesen übersetzen nacherzählen und fragenstellen.Situationsbeschreibung, denDialog zusammenstellen.			4	5.1,5.2.	
16	Dialog zusammenstellen und an neuen Wörtern arbeiten.Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Arbeit an der Lexik. Rollenspiel					

Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 1 курса в таблице  
Таблица 4.

Неделя	Активное участие в лекционных занятиях, написании конспекта и выполнении других видов работ*	Активное участие в практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе	Выполнение положений высшей школы (установленные формы одежды, наличие рабочей папки)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
9					-	12,5
Первый рейтинг	20	40	20	20	-	100

\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы баллов).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \frac{P_1 + P_2}{2} \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

□ □  
□ □ □ □

2

, где ИБ – итоговый балл, P1 – итог первого рейтинга, P2 – итог второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет со оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
3-й семестр

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	5	Wiederholung. Text: „Fit und gesund“. Arbeit an neuen Wörtern. Übungen schriftlich ausfüllen.	Das Thema lernen. 20 Wörter lernen, zusammenfassen.	Работа на занятии Письменное задание
2	5	Wiederholung. Text: „Fit und gesund“. Arbeit an neuen Wörtern. Übungen schriftlich ausfüllen.	Nacherzählen. Schriftliche Übungen machen.	Письменное задание Творческое задание
3	5	Gesprächsthema: „Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“. Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden.	Die Sprichwörter auswendig machen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Кейс-задача Ролевая игра Творческое задание
4	5	Gesprächsthema: „Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“. Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden.	Das Thema stellen und lernen, übersetzen, nacherzählen.	Ролевая игра Письменное задание Творческое задание
5	5	Text „Zum Geburtstag viel Glück“. Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern.	Lesen, übersetzen, nacherzählen. Die Sätze und Situation bilden.	Ролевая игра Письменное задание Творческое задание
6.	5	Text „Zum Geburtstag viel Glück“. Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern.	Wortschatz auswendig lernen. Übungen schreiben	Ролевая игра Творческое задание Презентация Дискуссия
7.	5	Dativpersonalpronomen. Dativverben mit Substantiven. Schriftliche. Text „Meine Familie“. Wörter einprägen. Übungen machen.	Wortschatz einprägen. Übungen schreiben.	Ролевая игра Письменное задание
8.	5	Dativpersonalpronomen. Dativverben mit Substantiven. Schriftliche. Text „Meine Familie“. Wörter einprägen. Übungen machen.	Dialog stellen. Neue Wörter aufschreiben, übersetzen, auswendig lernen.	Письменное задание Творческое задание
9.	5	Präpositionen im Dativ und Akkusativ. Dialog	Wortschatz auswendig lernen. Die Übungen	Работа на занятии

		zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.	schriftlich ausfüllen.	Кейс-задача Письменное задание Творческое задание
10	5	Präpositionen im Dativ und Akkusativ. Dialog zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.	Lesen, übersetzen, nacherzählen. Die Übungen schriftlich ausfüllen. Regeln.	Письменное задание Творческое задание
11	5	Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Работа на занятии Письменное задание Творческое задание
12	5	Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden	Gesprächsthema Schriftliche Übungen machen.	Работа на занятии Творческое задание
13	5	Die Konjugation mit Hilfsverb <i>sein</i> und <i>haben</i> . Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Vertiefung Übungen machen.	Wortschatz einprägen. 20 Wörter zum Text lernen, zusammenfassen.	Работа на занятии Письменное задание Творческое задание
14	5	Die Konjugation mit Hilfsverb <i>sein</i> und <i>haben</i> . Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Vertiefung Übungen machen.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Кейс-задача Письменное задание Творческое задание
15	5	Den Text Vom Fischer und seine Frau lesen, übersetzen, Fragen stellen, nacherzählen	Freunde erkennt man in Not“. den Dialog stellen.	Работа на занятии Творческое задание
16	5	Den Text Vom Fischer und seine Frau lesen, übersetzen, Fragen stellen, nacherzählen	Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen. Wortschatz einprägen.	Кейс-задача Ролевая игра Творческое задание Дискуссия
17	5	Akkusativ Präposition. Genetiv Präpositionen. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Den Text Lesen, übersetzen, nacherzählen	Работа на занятии Письменное задание
18	5	Akkusativ Präposition. Genetiv	Wiederholungsübungen	Кейс-задача

		Präpositionen. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	Regeln lernen,	Творческое задание
		Всего: - 36		

4-й семестр

№ П/П	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	3	Beispiele mit diesen Präpositionen schreiben und auswendig lernen Wiederholungsübungen. Regeln lernen.	Das Thema lernen. 15 Wörter lernen, zusammenfassen.	Работа на занятии Кейс-задача Письменное задание
2	3	Die Übungen einzeln. Witzen lesen und wiedergeben, Vertiefungsübungen machen.	Lesen und Nacherzählen. Schriftliche Übungen machen.	Кейс-задача Ролевая игра Творческое задание
3	3	Schriftlich: 20 Sätze schreiben. Präposition eigene Beispielsätze aufschreiben. Übungen machen.	Übungen machen. Die Sprichwörter auswendig machen.	Ролевая игра Письменное задание Творческое задание
4	3	Akkusativpräpositionen. Schriftlich: 10 Beispiele für Präteritum und 10 für Perfekt aufschreiben. Schriftlich: zu jedem Präposition eigene Beispielsätze aufschreiben.	Die Texte „In Moskau“, „Meine Universität“ lernen. Lesen, übersetzen.	Ролевая игра Письменное задание Творческое задание
5	3	Das Gesprächsthema „Zeitgefühl“ Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden. Übungen machen.	Lesen, übersetzen. Die Sätze und Situation bilden.	Ролевая игра Творческое задание Презентация Дискуссия
6	3	Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden	Wortschatz auswendig lernen. Übungen schreiben.	Письменное задание Творческое задание
7	3	Die Konjugation mit Hilfsverb <i>sein</i> und <i>haben</i> . Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Vertiefung Übungen machen.	Wortschatz einprägen. Übungen schreiben.	Работа на занятии Письменное задание Кейс-задача
8	3	Den Text Vom Fischer und seine Frau lesen, übersetzen, Fragen stellen, nacherzählen	Dialog stellen. Neue Wörter aufschreiben, auswendig lernen.	Работа на занятии Творческое задание

9	3	Akkusativ Präposition. Genetiv Präpositionen. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	Wortschatz auswendig lernen. Die Übungen ausfüllen.	Письменное задание Творческое задание Презентация
10	3	Deklination des Nomens. Im Text Nomen markieren, aufschreiben und lernen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Texte lesen, übersetzen, nacherzählen.	Lesen, übersetzen. Die Übungen schriftlich ausfüllen. Regeln lernen.	Работа на занятии Письменное задание
11	3	3 Grundformen der starken/schwachen Verben. Das Partizip II der schwachen und der starken Verben. 10 Sätze mit <i>sein</i> und <i>haben</i> im Perfekt schreiben.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Работа на занятии Творческое задание
12	3	Die Sätze und Situation bilden. Das Thema zusammenstellen und lernen. Lesen, übersetzen, nacherzählen. Übungen machen.	Gesprächsthema Schriftliche Übungen machen.	Работа на занятии Творческое задание
		<b>Всего: 36</b>		

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «Иностранный язык (немецкий)» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

Дисциплина «Иностранный язык немецкий» предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическим материалом,
- Переводческие соответствия. Типы соответствий.
- Лексические соответствия.
- Фразеологические соответствия.
- Грамматические соответствия.
- Понятие единицы несоответствия. Классификация переводческих ошибок.
- Этика переводчика.

«Иностранный язык (второй)» рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- чтение, письмо и говорение на немецком языке;
- перевод текстов с немецкого языка на русский и наоборот;
- беседа на свободные темы;
- различие временных форм и правильное их использование;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;
- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на словообразование;
- правильное составление и оформление писем (официальные, дружеские, деловые и т.д.).

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по немецкому языку предъявляются следующие требования:

- а) знать произношение и артикуляционные отличия немецкого языка от английского, русского и таджикского языков, место ударения в словах.
- б) научиться правильно составлять вопросы и давать ответы на определенную разговорную тему, выразить свою мысль и понять собеседника; составлять письменное сообщение по изучаемой теме, выразительно читать, безошибочно понять содержание текста, пересказать его и ответить на вопросы по тексту.
- в) освоить 1500-2000 наиболее активно употребляемых лексических единиц немецкого языка, в состав которых включается терминология по изучаемой специальности: уметь творчески выполнять самостоятельную работу (сочинения, переводы статей по специальности, как с немецкого на русский, так и русского на немецкий язык.). Все формы и виды текущего, промежуточного и итогового контроля, а также оценки остаточных знаний по дисциплине немецкого языка входит следующее:

- проверочные диктанты (2 раза в месяц)
  - контрольные задания (2 раза в месяц)
  - тестирование (по завершению определенного раздела)
- (3 семестр)зачет,(4 семестр экзамен)

### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- **оценка «отлично»**выставляется студенту, если дан полный ответ, теоретический вопрос подкреплен примерами; текст прочитан с соблюдением норм произношения, даны пояснения словам, высказана своя точка зрения; в монологическом высказывании отсутствуют речевые ошибки, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства; выставляется студенту, если задание полностью выполнено и соответствует с требованиями;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дан полный ответ и приведены примеры; текст прочитан с соблюдением норм; допущены 1-2 ошибки, даны пояснения 2-3 словам, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства;

- **оценка «удовлетворительно»**, выставляется студенту, если дан неполный ответ, примеры приведены с трудом, текст прочитан с нарушением норм, в монологическом высказывании допущены речевые ошибки, нарушена логика изложения, отсутствуют изобразительно-выразительные средства;

- **оценка «неудовлетворительно»**, выставляется студенту, если дан неполный ответ, отсутствуют примеры, текст прочитан с большим количеством ошибок, студент не может объяснить значение слов, нет логики в изложении, нет разнообразия в построении предложений.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Гафарова, К. Т. Учебник немецкого языка [Текст] : для 1-2 курсов / К. Т. Гафарова, В. В. Сахарова, М. П. Саидова ; ред. Г. У. Ахмедова ; Рос.-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2011. - 275 с.
2. Камянова, Т. Deutsch: практический курс немецкого языка [Текст] : учеб.пособие / Т. Камянова. - 9-е изд. стереотип. - М. : Дом Славянской книги, 2016. - 383 с.
3. Миляева, Н. Н.Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Электрон.дан. - Москва

;Издательство Юрайт, 2019. - 348 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08120-6 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432104>

4. Учебник немецкого языка для студентов 1-2 курсов [Электронный ресурс] / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: К. Т. Гафарова, В. В. Сахарова, М. П. Саидова. - Электрон. дан. 2.27 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Гафарова, К. Т. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов 1-2 курсов [Текст]. Ч. 1. Морфология / К. Т. Гафарова, Г. У. Ахмедова, Р. Г. Аббасова ; ред. М. Т. Менлашев ; Рос. - Тадж. (слав.) ун-т, Каф. иностр. яз. - Душанбе : [б. и.], 2006. - 64 с. : табл. - : (на обл. авт.: М.П. Саидова). - Библиогр.

2. Камянова, Т. Учебник немецкого языка [Электронный ресурс] : учебник / Т. Камянова :



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1) Оборудование – компьютерами с соответствующим программным обеспечением, персональные планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google;

2) Размещение – в аудитории № 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «Иностраный язык (второй)»  
(для промежуточной аттестации)**

**Промежуточный Контроль №1**

1. Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени (Präsens)
2. Глаголы haben, sein, werden в Präsens (настоящее время)
3. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов
4. Порядок слов в простом и вопросительном предложении
5. Отрицание в немецком языке.
6. Глаголы können, dürfen, müssen, sollen, wollen (характеристика, употребление, спряжение в настоящем времени)
7. «Meine Freundin
8. «Meine Universität»
9. «Berlin die Hauptstadt von Deutschland»
10. «Zum Geburtstag viel Glück»

**Промежуточный контроль №2**

1. Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten.
2. Der Genetiv Substantive und Adjektive
3. Das Perfekt
4. Отрицание в немецком языке
5. Modalverben mit trennbaren Verbvorsilben. Gesprächsthema.
6. „Mein Unglückstag“.
7. «Freunde erkennt man in Not.»
8. „Das Festgeschenk“
9. „Bücher in unserem Leben“
10. „Meine Familie“

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «Иностраный язык (второй)»**

1. Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени
2. Глаголы haben, sein, werden в Präsens (настоящее время)
3. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов
4. Порядок слов в простом и вопросительном предложении
5. Отрицание в немецком языке
6. Глаголы können, dürfen, müssen, sollen, wollen (характеристика, употребление, спряжение в настоящем времени)
7. «Meine Freundin
8. «Meine Universität»
9. «Berlin - die Hauptstadt Deutschlands»
10. «Zum Geburtstag viel Glück»
11. Отрицание в немецком языке
12. Der Genetiv Substantive und Adjektive
13. Das Verb: das Perfekt
14. Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten
15. Modalverben mit trennbaren Verbvorsilben. Gesprächsthema
16. „Mein Unglückstag“
17. «Freunde erkennt man in Not»
18. „Das Festgeschenk“
19. „Bücher in unserem Leben“
20. „Meine Familie“