

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИ-
КИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан естественнонаучного факультета
Ленюкович А.И.
2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Направление подготовки - 10.03.01 «Информационная безопасность»
Профиль подготовки – Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)
Форма подготовки – Очная
Уровень подготовки – Бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2026

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» (уровень Бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №524 от 08.06.2017 г., Концепции преподавания История России для специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования Минобрнауки РФ от 06.08.2024 г. №ВФ/35-ПР

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и информационных технологий протокол №1 от «___» _____ 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета протокол №1 от «___» _____ 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от «___» _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели изучения дисциплины Цель освоения дисциплины "История России" – формирование у студентов целостного представления об основных этапах, закономерностях и особенностях исторического развития России, её месте и роли в мировой истории. Дисциплина направлена на развитие навыков анализа исторических процессов, критического мышления и формирования собственной гражданской позиции. Изучение истории России способствует пониманию культурного многообразия общества и развитию патриотизма.

1.2 Задачи изучения дисциплины {Сформировать у студентов знания об основных исторических периодах, событиях и процессах в истории России.} {Развить навыки анализа исторических источников, оценки исторических фактов и интерпретации исторических событий.} {Сформировать понимание взаимосвязи российской истории с мировой историей и межкультурным взаимодействием.} {Развить умение применять полученные знания для формирования собственной гражданской позиции и патриотического сознания.} {Сформировать навыки самостоятельной работы с историческими материалами и представления результатов анализа в устной и письменной форме.}

1.3 В результате изучения дисциплины «История России» у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного знания
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	ИУК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2 Применяет категории исторической и философской науки. ИУК-5.3 Анализирует историю в контексте мирового развития. ИУК-5.4 Сопоставляет общие и специфические исторические тенденции.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «История России» входит в обязательную часть Блока Дисциплины (модули) ОПОП ВО и является её базовой частью (**Б1.О.01**). В процессе преподавания данного курса учитываются знания студентов по таким дисциплинам, как история таджикского народа, история первобытного общества, история древнего мира и средних веков, изучавшихся ими в общеобразовательной средней школе.

2.2 Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «Информационная безопасность».

Таблица 2.

№ п/п	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	История таджикского народа	2 семестр	Б1.О.04

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, указанных в Таблице 2. Дисциплины взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются:

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Преподавание курса «История России» планируется студентам Очная формы обучения по направлению «Информационная безопасность».

Объем дисциплины составляет зачетные единицы. Всего запланировано 144 часа, из которых: лекции – 32 часов, практические занятия – 14 часов, лабораторные работы 0 часов, иная контактная работа – 32 часа, самостоятельная работа – 28. Всего часов аудиторной нагрузки – 116 часа.

По итогам 1 семестра планируется сдача студентами зачета с оценкой.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Лекция 1 Введение в историю России. Методология и источники.

Предмет и задачи курса. Основные этапы и периодизация истории России. Исторические источники: типы и виды.

Лекция 2 Восточные славяне и образование Древнерусского государства.

Восточнославянские племена. Образование государства у восточных славян. Принятие христианства.

Лекция 3 Древнерусское государство в IX-XII веках.

Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси. Культура Древней Руси.

Лекция 4 Русь в период феодальной раздробленности.

Причины и последствия феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество.

Лекция 5 Монгольское нашествие и его влияние на Русь.

Монгольское завоевание. Золотая Орда и Русь. Влияние монгольского фактора.

Лекция 6 Образование Московского централизованного государства.

Возвышение Москвы. Куликовская битва. Свержение ордынского ига.

Лекция 7 Россия в XVI веке. Иван IV Грозный.

Социально-экономическое и политическое развитие. Опричнина. Ливонская война.

Лекция 8 Смутное время. Россия в XVII веке.

Причины Смуты. Правление династии Романовых. Церковная реформа.

Лекция 9 Россия в эпоху Петра I.

Реформы Петра I. Северная война. Преобразования в государстве и обществе.

Лекция 10 Россия в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов.

Влияние эпохи Просвещения. Внешняя политика. Екатерина II.

Лекция 11 Россия в первой половине XIX века.

Внутренняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов.

Лекция 12 Россия во второй половине XIX века. Реформы Александра II.

Реформы 1860-х годов. Политическое развитие. Общественное движение.

Лекция 13 Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг.

Экономическое и политическое развитие. Первая мировая война. Февральская революция.

Лекция 14 Октябрьская революция и Гражданская война.

Причины и последствия Октябрьской революции. Гражданская война в России.

Лекция 15 Советская Россия в 1920-1930-е годы.

Политика "военного коммунизма" и НЭП. Индустриализация и коллективизация. Большой террор.

Лекция 16 Великая Отечественная война.

Основные этапы Великой Отечественной войны. Вклад советского народа в Победу.

3.2 Структура и содержание лабораторной части курса

Структура и содержание КСР

КСР Восточные славяне и образование Древнерусского государства

Рассматриваются этногенез, расселение и общественный строй восточнославянских племен накануне образования государства. Анализируются теории происхождения государственности на Руси и политика первых киевских князей.

КСР Русь в период феодальной раздробленности

Изучаются политические и экономические причины распада единого государства на независимые уделы. Дается сравнительная характеристика развития Владимиро-Суздальского княжества, Галицко-Волынской земли и Новгородской республики.

КСР Образование Московского централизованного государства

Описываются этапы объединения русских земель вокруг Москвы и борьба за освобождение от ордынской зависимости. Особое внимание уделяется формированию аппарата управления и Судебника при Иване III.

КСР Смутное время. Россия в XVII веке

Анализируются причины системного кризиса начала XVII века, иностранная интервенция и роль ополчения в восстановлении суверенитета. Рассматривается укрепление самодержавия при первых Романовых и социальные бунты «бунташного века».

КСР Россия в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов

Исследуется период политической нестабильности и частой смены монархов после смерти Петра I. Характеризуется усиление роли гвардии и расширение дворянских привилегий вплоть до правления Екатерины II.

КСР Россия во второй половине XIX века. Реформы Александра II

Центральной темой является отмена крепостного права и комплекс Великих реформ (судебная, земская, военная). Оценивается влияние либеральных преобразований на экономический рост и общественно-политическую жизнь страны.

КСР Октябрьская революция и Гражданская война

Изучаются предпосылки и ход революционных событий 1917 года, приведших к установлению советской власти. Описывается противостояние «красных» и «белых» в годы Гражданской войны, а также политика «военного коммунизма».

КСР Великая Отечественная война

Охватываются ключевые сражения и стратегические операции, обеспечившие коренной перелом в войне и разгром нацистской Германии. Анализируется героический труд в тылу, партизанское движение и историческое значение Победы.

Структура и содержание СРС

СРС 1 Методология исторического исследования.

Подготовка доклада по теме. Анализ историографии.

СРС 2 Византийское влияние на Древнюю Русь.

Анализ влияния Византии на культуру и государственность Руси. Подготовка презентации.

СРС 3 Влияние монгольского завоевания на развитие русской культуры.

Изучение и анализ влияния монгольского завоевания на культурное наследие Руси.

СРС 4 Роль Церкви в объединении русских земель.

Подготовка сообщения о роли Церкви в объединении русских земель.

СРС 5 Реформы Петра I и их последствия.

Написание эссе, подготовка к дискуссии.

СРС 6 Внутренняя политика Екатерины II.

Подготовка презентации о внутренней политике Екатерины II.

СРС 7 Общественное движение в России в первой половине XIX века.

Анализ различных направлений общественного движения. Подготовка к обсуждению.

СРС 8 Реформы Александра II: оценка и последствия.

Изучение и анализ реформ Александра II.

Структура и содержание теоретической, лабораторной части курса, КСР и СРС

Таблица 3.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лит-ра	Количество баллов
		Лек	Прак	КСР	СРС	ИКР		
1	Лекция 1 Введение в историю России. Методология и источники.	2					5	12,5
	Введение в историю России. Методология и источники.		2		3	3	4	
2	Лекция 2 Восточные славяне и образование Древнерусского государства.	2					7	12,5
	КСР Восточные славяне и образование Древнерусского государства.			2		3	5	
3	Лекция 3. Древнерусское государство в IX-XII веках.	2					6	12,5
	Практическое занятие Древнерусское государство в IX-XII веках.		2		3	3	7	
4	Лекция 4. Русь в период феодальной раздробленности.	2					5	12,5
	КСР Русь в период феодальной раздробленности.			2		4	2	
5	Лекция 5. Монгольское нашествие и его влияние на Русь.	2					3	12,5

	Практическое занятие Монгольское нашествие и его влияние на Русь.		2		4	3	2	
6	Лекция 6. Образование Московского централизованного государства.	2					1	12,5
	КСР Образование Московского централизованного государства.			2		3	4	
7	Лекция 7. Россия в XVI веке. Иван IV Грозный.	2					5	12,5
	Практическое занятие Россия в XVI веке. Иван IV Грозный.		2		3	4	2	
8	Лекция 8. Смутное время. Россия в XVII веке.	2					7	12,5
	КСР Смутное время. Россия в XVII веке.			2		3	1	
9	Лекция 9. Россия в эпоху Петра I.	2					5	12,5
	Практическое занятие Россия в эпоху Петра I.		2		4	3	4	
10	Лекция 10. Россия в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов.	2					6	12,5
	КСР Россия в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов.			2		4	2	
11	Лекция 11. Россия в первой половине XIX века.	2					4	12,5
	Практическое занятие Россия в первой половине XIX века.		2		3	3	7	
12	Лекция 12. Россия во второй половине XIX века. Реформы Александра II.	2					5	12,5
	КСР Россия во второй половине XIX века. Реформы Александра II.			2		4	2	
13	Лекция 13. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг.	2					1	12,5
	Практическое занятие Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг.		2		4	3	2	
14	Лекция 14. Октябрьская революция и Гражданская война.	2					3	12,5
	КСР Октябрьская революция и Гражданская война.			2		3	5	
15	Лекция 15. Советская Россия в 1920-1930-е годы.	2					2	12,5

	Практическое занятие Советская Россия в 1920-1930-е годы.		2		4	4	4	
16	Лекция 16. Великая Отечественная война.	2					6	12,5
	КСР Великая Отечественная война.			2		3	7	
Итого:		32	16	16	28	53		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курса**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об обработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных

направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Второй рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100
Итого						200

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-го курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51 ,$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи– результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методы обработки информации» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	СРС 1 Методология исторического исследования.	Вопросы 1-4. Описание технологии разработки, реферат	Опрос
2.	3	СРС 2 Византийское влияние на Древнюю Русь.	Вопросы 5-8. Презентация методов	Выступление
3.	4	СРС 3 Влияние монгольского завоевания на развитие рус-	Вопросы 8-10. Презентация, доклад	Выступление

4.	3	СРС 4 Роль Церкви в объединении русских земель.	Вопросы 11-13. Выполнение задания 1 (1-10).	Защита работы. Выступление
5.	4	СРС 5 Реформы Петра I и их последствия.	Выполнение задания 1. Конспект, презентация (вопросы 14-15)	Опрос, Выступление
6.	3	СРС 6 Внутренняя политика Екатерины II.	Выполнение задания 2	Защита работы.
7.	4	СРС 7 Общественное движение в России в первой половине XIX века.	Вопросы 16-17. Выполнение задания 3	Защита работы.
8.	4	СРС 8 Реформы Александра II: оценка и последствия.	Вопросы 16-17. Выполнение задания 4	Защита работы.

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе «Содержание и структура дисциплины». Конспекты и задания можно выполнить в отдельном тетради или в лекционной (практической) тетради в произвольной форме.

4.3 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы является полнота освещения вопроса, логичность изложения, проявления самостоятельность в обработке материала.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа прививает студентам навыки работы с источниками и учебной литературой, помогает повысить уровень знаний по предмету, которые можно использовать на практике.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если индивидуальное задание выполнено полностью и по данной теме защищена лабораторная работа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если лабораторная работа по теме индивидуального задания защищена, а само индивидуальное задание выполнено с отдельными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если лабораторная работа по теме индивидуального задания защищена, а само индивидуальное задание выполнено не до конца, т.е. не полностью.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если лабораторная работа по теме индивидуального задания не защищена, а само индивидуальное задание выполнено не до конца, т.е. не полностью.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. М.: Проспект, 2019.
2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник. М.: Норма, 2018.
3. Зуев М.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2019.
4. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Кобрин В.Б. История России с древнейших времен до 1861 года. М.: Высшая школа, 2017.
5. Шестаков В.А. История России. С древнейших времен до 1917 г.: Учебник. М.: Владос, 2016.
6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.: АСТ, 2018.
7. Смирнов С.Н. История России: Учебник. М.: КноРус, 2019.

5.2. Учебники и учебные пособия в сети Интернет:

1. Ключевский В.О. Курс русской истории. М.: Мысль, 2014.
2. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М.: АСТ, 2016.
3. Карамзин Н.М. История государства Российского. М.: ЭКСМО, 2016.
4. Рязановский В.А. История России. М.: Высшая школа, 2017.
5. Троицкий Н.А. История России XIX века. М.: Высшая школа, 2018.
6. Вовина-Лебедева В.Г. История России. XX век. М.: Дрофа, 2015.
7. Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. М.: Республика, 2016.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «История России» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего

порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты) преподавателю.

Обучение по дисциплине «История России» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «История России» включает:

- а) работу с литературой;

- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата с презентацией;
- д) подготовку к дискуссии;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета, зачета с оценкой (в устной форме).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная

работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования. Защита курсового проекта: представляется пояснительная записка и презентация выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем защиты лабораторных работ, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине.

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине;

Методические рекомендации и тематика курсового проектирования.

Также указаны критерии оценки курсового проекта.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.