

**Аннотации учебных дисциплин**  
по подготовке бакалавра  
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

**Б1.О. Обязательная часть**

**Б1.В.17 «Таджикистан в XX – XXI вв.»** (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

**Цель дисциплины:** Изучение истории таджикского народа позволяет глубже узнать его прошлое, становление и развитие его государственности и культуры, его роль в мировом историческом процессе, делает более понятным для студентов политические и социально-экономические процессы советского времени и периода независимости, воспитывает любовь к Родине и способствует формированию активной гражданской позиции.

**Задачи изучения дисциплины:**

Проследить историю таджикского народа в различные эпохи, ознакомить студентов в хронологической последовательности с основными её этапами советского времени и периода независимости, привить им умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

**Содержание дисциплины:**

Введение в курс дисциплины «Таджикистан в XX - XXI вв.». Предмет и историография новейшей истории таджикского народа. Победа октябрьской революции и установление Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире. Свержение Бухарского режима и установление Советской власти. Историческое значение установление Советской власти в Бухарском эмирате. Национально-территориальное разделение Средней Азии. Аграрная политика Таджикистана в 1928-1941гг. Создание промышленности и зарождение рабочего класса (1929-41гг.). Реформа таджикской письменности. Таджикистан в годы ВОВ. Социально – экономическое развитие Таджикистана в послевоенный период (1946 – 1959). Особенности задач социально – экономического развития Таджикистана в годы семилетки 60-80 гг. XX века. Развитие гласности и идеологического плюрализма во второй половине 80 – х гг. XX века. Начало политического кризиса в республике. Развитие науки, образования и высшей школы Таджикистана в 60 – 80 – х гг. XX в. Образование СНГ. Место и роль Таджикистана в рамках содружества независимых государств. Образование суверенного демократического государства – Республики Таджикистан. Дестабилизация политической и экономической обстановки в Таджикистане. Межтаджикский конфликт 1992-1997 гг. и его последствия. Историческая XVI сессия Верховного Совета Республики Таджикистан. Меры правительства республики по ликвидации межтаджикского противостояния. Принятие новой Конституции РТ и президентские выборы. Начальные шаги Правительства РТ к построению рыночной экономики. Внешнеполитические приоритеты Республики Таджикистан в условиях межтаджикского конфликта и процесса установления мира и национального согласия в стране. Основные направления внешней политики Республики Таджикистан в XXI в. Сущность и задачи внешней политики «Открытых дверей» в XXI веке. Культурное развитие Республики Таджикистан в XXI в.

**Формируемые компетенции:**

**ПК-3** Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

**ПК-11** Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

**Используемые инструментальная и программные средства:**

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

**Формы промежуточного контроля знаний**

Контрольные работы, опрос письменный и устный.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет