

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»
по направлению **39.03.01 «Социология»**, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.О. Обязательная часть

Б.1.О.01. История России (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

- формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Содержание дисциплины:

История как наука. Источники исторической науки. Российская история как часть мировой истории. Мир в древности и в раннем средневековье. Славяне в мировом историческом процессе. Образование древнерусского государства. Государство Русь в IX – первой трети XII веков. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII веков. Европа и мир в XIII – XV веках. Противостояние Золотой Орде и европейским захватчикам. Русские земли в XIII – XV веках. Россия в XVI веке. Эпоха Ивана IV Грозного. У истоков нового времени. Россия в XVII веке. Россия в эпоху петровских преобразований. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма Екатерины II. Россия во второй половине XIX века: внешнеполитическое могущество и внутривосточный кризис. Россия во второй половине XIX века. Время Великих реформ. Россия между реформой и революцией 1894 – 1917 гг. Советская Россия в 1917 – I половине 20-х гг. XX века. СССР на путях ускоренного строительства социализма (1920-1941 гг.). Советский Союз во Второй Мировой войне и Великой Отечественной войне (1939 – 1945). Расцвет тоталитаризма в СССР (1945-1953 гг.). Развитие СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964). СССР в 1964 – 1985 гг.: нарастание кризисных явлений. Перестройка в СССР (1985 – 1991). Россия в 90-е годы XX века. Россия в XXI веке.

Формируемые компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Рефераты, доклады, презентации, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет с оценкой

Б1.О. Обязательная часть

Б.1.О. 02. История таджикского народа (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов научные представления об основных этапах всемирной и отечественной истории;

- познакомить студентов с ведущими тенденциями и особенностями всемирно-исторического процесса и исторического пути таджикского народа, альтернативами развития;
- на основании знаний о прошлом объяснить современные процессы развития мировой и таджикской истории, на этой основе выявить возможные перспективы будущего;
- способствовать формированию у студентов гуманистических ценностей и патриотических чувств, гордости и ответственности за судьбы Отчизны.

Содержание дисциплины:

Введение в курс истории таджикского народа. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Средняя Азия в IV – VII вв. Средняя Азия в составе Арабского халифата. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XIII вв. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. Таджикский народ в XVI - первой половине XIX вв. (Шейбаниды, Аштарханиды, Мангыты). Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России (вт. пол. XIX в.). Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 -1923гг.). Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.). Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.). Таджикская ССР в 70-80 гг. XX века. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.). Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991- 2024 гг.).

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Используемые инструментальная и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)
по направлению 39.03.01. «Социология», профиль подготовки «Общая социология»
Обязательная часть - Б1.О.03

Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование у студентов-бакалавров коммуникативных компетенций в

соответствии с требованиями ФГОС ВО (поколение 3++) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль подготовки «Общая социология», что подразумевает: формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка; формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.

Задачи изучения дисциплины:

- коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование);
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста;
- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний в устной и письменной коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации;
- формирование умений, связанных с культурой восприятия речи;
- развитие языкового чутья и оценочного отношения к своей и чужой речи;
- формирование навыков незатрудненного владения языком;
- организовывать и осуществлять коммуникации с научно-исследовательскими и/или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями для решения задач проекта под руководством специалиста более высокой квалификации;
- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данный курс английского языка носит профессионально-ориентированный характер, и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями бакалавров. Он обеспечивает дальнейшую подготовку к самостоятельной работе по специальности.

Согласно структуре ОПОП бакалавриата дисциплина «Иностранный язык» находится в обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), которая обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной (Б1.О.03), изучается в 1-4 семестрах.

В результате изучения базовой части цикла студент получает основные общекультурные и профессиональные компетенции в рамках данного направления, которое является необходимым для формирования современной образованной личности.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоёмкость: 10 ЗЕ

Форма контроля: зачёт - 1-3 сем., экзамен - 4 сем. (в традиционной форме).

Разработчик: к.п.н., доцент Рахманова М.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Направление подготовки 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Данная дисциплина

является одной из составных цикла базовых дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития экономики.

Цели изучения дисциплины

Целью курса является ознакомления будущих студентов с теоретическими основами и получением практических навыков в области теоретических основ и получением практических навыков в области экономики.

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла Б1.О.04 ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология» профиль подготовки «Общая социология».

Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной базового цикла (Б1.О.04), изучается в 1 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в табл. 1., дисциплины 3-5 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Объем дисциплины «Экономика» составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции - 32 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 64 часов, в том числе в интерактивной форме – 14 часов и СРС – 62 часов. Экзамен – 1-й семестр.

3. Формируемые компетенции

УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. 4 часа

Рассматривается зарождение и развитие экономической теории, экономические законы и экономические категории, также предмет и методы экономической теории.

Тема 2. Экономические системы и их сущность. 4 часа

Уточняется Сущность экономической системы и ее структура, типы и модели экономических систем, также концепция переходной экономики.

Тема 3. Механизм функционирования рынка. совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. 4 часа

Раскрываются рыночный механизм и его элементы, механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции, также конкуренция и монополия.

Тема 4. Фирма в системе рыночных отношений. 4 часа

Раскрывается сущность, функции и цели фирмы, организационные формы предприятий и фирм, также теория управления фирмой (менеджмент) и маркетинг.

Тема 5. Цели и инструменты макроэкономической политики. 4 часа

Определяется понятие и сущность национальной экономики, охарактеризуется основные макроэкономические показатели.

Тема 6. Денежно-кредитная система. 4 часа

Раскрывается денежная масса и ее измерение, также кредит: сущность, функции, формы, денежно-кредитная система и методы денежно-кредитной политики.

Тема 7. Государственное макрорегулирование экономики. Экономические функции государства. 4 часа

Рассматривается сущность госрегулирования экономики; объекты, субъекты и цели госрегулирования, также формы и методы госрегулирования экономики.

Тема 8. Мировое хозяйство и динамика его эволюции. 4 часа

Изучается образование и развитие мирового хозяйства; мировая торговля: виды и структура, также международная миграция капитала и рабочей силы.

5. Виды учебной работы

Виды учебной работы осуществляется в виде: лекции – 32 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 64 часа

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде докладов, рефератов, ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

9. Разработчик аннотации

Доцент кафедры «Экономическая теория
и мировая экономика», к.э.н.

Фозилханов Д.О.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению
39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»**

***Б1.О. - дисциплина относится к базовой обязательной части учебного плана
Б1.О.05 – Философия (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)***

Целью дисциплины является формирование мировоззренческой и методологической культуры современного человека, его мышления; развитие критического и ценностного подхода к познанию мира, его процессов и явлений, и умение правильно ориентироваться в нем. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области истории философии, онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности.

Основными задачами изучения курса философии являются способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения. Курс философии позволяет вырабатывать у студента:

- Поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач применять логические формы и процедуры;
- Способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определять практические последствия предложенного решения задачи.;
- Отличает факты от мнений при обработке информации, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы;
- Понимание основных категорий философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;
- Учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.

Содержание дисциплины:

Курс философии предполагает историко-антропологический, культурологический, синергетический, синкретический подходы – раскрывающие фундаментальные принципы научно-философского знания, формирующего мировоззренческую основу личности.

Предмет философии и круг ее проблем. Человек – центральная проблема философии. Философия как самопознание человека, условие его становления свободной и ответственной личностью. Философия и мировоззрение. Роль философии в формировании духовной культуры личности. Философия как особый тип духовной деятельности. Общие и отличительные черты философии и науки, философии и религии, философии и искусства. Философия как самосознание культуры. Специфика философского знания, причины его принципиальной плюралистичности. Историческая изменчивость философии и наличие в ней «вечных проблем». Структура философской системы: онтология, гносеология, аксиология (этика, эстетика), социальная философия. Современные школы и направления философии: антропология, логика, философия истории, философия политики и права, философия науки и техники, философия экономики, философия религии, философия культуры и др.

Формируемые компетенции

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Используемые инструментальные и программные средства

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

Формы промежуточного контроля знаний

коллоквиум, тестовые задания, реферат, презентация, собеседование

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 3 семестр

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы Российской государственности» направлению 39.03.01 «Социология»,
профиль подготовки «Общая социология»**

Цель дисциплины: формирование компетенций для усвоения основных процессов (интеграционных, поликультурные, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; теоретических основ истории России как неотъемлемой части истории человечества, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,

мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Задачи дисциплины: 1) в процессе освоения общих законов мышления, методологии, анализа научить их самостоятельно оценивать ситуацию, анализировать значимые проблемы; 2) в процессе освоения обучающимися закономерностей мирового исторического процесса обучить их анализировать события и тенденции 3) дать методiku ведения дискуссии и полемики, методы управления, методологию анализа информации, методологию оценок, правила реферирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы Российской государственности» относится к обязательной части ОПОП ВО по специальности «Юриспруденция».

Содержание дисциплины
Философское осмысление России как цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования Российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Формы проведения аудиторных занятий: лекции и семинары

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы таджикской национальной государственности» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Цель дисциплины: формирование компетенций для усвоения основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; теоретических основ истории Таджикистана как

неотъемлемой части истории человечества, выявлять взаимосвязь региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Задачи дисциплины:

1) в процессе освоения общих законов мышления, методологии, анализа научить их самостоятельно оценивать ситуацию, анализировать значимые проблемы Таджикистан;

2) в процессе освоения обучающимися закономерностей мирового исторического процесса обучить их анализировать события и тенденции;

3) дать методику ведения дискуссии и полемики, методы управления, методологию анализа информации, методологию оценок, правила реферирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы таджикской национальной государственности» относится к обязательной части ОПОП ВО по специальности «Юриспруденция».

Содержание дисциплины: Философское осмысление Таджикистана как цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования Таджикской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Мировоззренческие принципы (константы) таджикской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Современный Таджикистан: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективное представление таджикских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Формы проведения аудиторных занятий: лекции и семинары

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности»

Цели изучения данной дисциплины: формирование совершенствования письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной;

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.

2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.

3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.

4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задача курса русского языка для студентов-бакалавров 1го курса направлена на усвоение нового материала по разделам: «Пунктуация», «Орфография», «Морфология» на совершенствование речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, на развитие творческих способностей первокурсников, а также на повышение интереса к изучению родного языка и воспитание бережного отношения к нему. В программе реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая в свою очередь основывается на сознательном освоении языковой системы, учёте современных представлений о языке и речи. Программой учитывается требование Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. Значительная роль отводится организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, нацеленной на развитие познавательных способностей обучающихся, овладение практическими действиями для решения личностно и социально значимых задач, формирование умений ставить и решать проблемные задачи. Курс русского языка направлен на формирование функциональной грамотности, которая понимается как способность человека вступать во взаимоотношения с внешней средой, максимально быстро адаптируясь к ней и проявляя способность ко взаимодействию и взаимопониманию.

Существенный вклад в формирование функциональной грамотности вносят многообразные формы учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающие интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Программа включает разделы:

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,
2. Содержание учебного предмета,
3. Тематическое планирование (с указанием количества часов по разделам курса),

Формируемые компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формы промежуточного контроля знаний:

- Рефераты, доклады, презентации, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний: - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «таджикский язык в профессиональной деятельности»

Цель изучения предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема общеобзорного характера и по специальности, грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии, освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

После структуры и содержания практической части курса для дневного и заочного отделений дана характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению, установлены критерии оценки выполнения самостоятельной работы, приводится список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.

Формируемые компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формы промежуточного контроля знаний:

- Рефераты, доклады, презентации, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль подготовки – «Общая социология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цели изучения дисциплины

- формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера;

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- выработать умения понимать законы и подзаконных актов;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана специальности «Социология» Б1.О.10.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие, признаки, функции государства. Государственная власть. Формы государства. Правовое государство и проблемы его построения. Понятие сущность и принципы права. Право в системе социальных регуляторов общественных отношений. Источники права, правоотношения, правонарушения, нормы права и нормативные правовые акты. Основы конституционного права. Юридические свойства конституции. Конституционный строй. Права человека и гражданина. Основы гражданского права. Понятие гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Способы и пределы осуществления гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Объекты гражданских правоотношений. Право собственности. Договор в гражданском праве. Обязательства в гражданском праве. Право наследования. Основы трудового права. Особенности современного российского законодательства о труде. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность в трудовом праве. Основы семейного права. Понятие, предмет и метод семейного права. Порядок заключения и расторжения брака. Законный и договорной режим имущества супругов. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство. Усыновление. Основы уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Состав преступления. Категории преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание. Судимость. Административное право. Система органов государственного управления. Государственная служба. Административные проступки. Административные наказания. Государственная тайна. Защита государственной тайны. Ответственность за разглашение охраняемой законом тайны. Экологическое право. Охрана природы. Природопользование. Финансовое право. Предмет и метод финансового права. Подотрасли финансового права. Основы налогового права. Основы бюджетного права. Страховое дело. Законодательство, регулирующие общественные отношения в системе образования. Права и обязанности студента.

Формируемые компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формы промежуточного контроля знаний:

- Рефераты, доклады, презентации, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направление подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Общая социология»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать студентам представление об основных подходах к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Дать студентам представление об основных подходах к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога.

Обучающийся должен знать:

- современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога

- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности

- основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии - необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

2.1. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в базовую часть обязательных дисциплин **Б1.О.11** цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров направления **39.03.01 Социология**.

Преподавание курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» планируется для бакалавров очного обучения в I и II семестрах. Объем дисциплины в 1-ом семестре составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из них: лекции – 16 часов, практические занятия - 16 часов, лабораторные работы - 8 часов, КСР – 8 часов, самостоятельная работа – 60 часов и во втором семестре составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из них: практические занятия - 16 часов, лабораторные работы - 8 часов, КСР – 8 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Зачет – 1-й и 2-й семестры.

3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-6 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно- управленческих задач, в том числе в аналитической и консалтинговой деятельности

4. Содержание дисциплины

1 Общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Понятие информации. Знания и данные. Форма представления информации. Виды информации. Свойства информации. Позиционные системы счисления информации. Общая структурная схема информационного процесса. Информационные системы и технологии. Информационное общество.

2 Технические средства реализации. История развития вычислительной техники. Классы ЭВМ и их основные характеристики. информационного процесса Основные блоки ПК и их назначение. Процессор и его характеристики: разрядность, тактовая частота, быстродействие. Запоминающие устройства. Периферийные устройства: монитор, клавиатура, принтер, сканер, модем, графопостроитель, дигитайзер, манипуляторы, средства мультимедиа.

3 Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программных средств. Операционная система: понятие, составные части, классификация. Физическая организация данных на носителях, файловые системы: FAT, NTFS, WinFS. Операционные оболочки. Сервисные программные средства: форматирование, дефрагментация, проверка диска, очистка диска, сведения о системе. Архивация данных. Краткий обзор современных программных средств. Прикладное программное обеспечение.

4 Локальные и глобальные сети. Понятие компьютерной сети. Устройства сети: сервер, рабочая станция, коммуникационные узлы. Характеристики сети. Классификация сетей по территориальному признаку: LAN, MAN, WAN сети. Эталонная модель OSI. Топология компьютерных сетей. Стек протоколов TCP/IP. Программное обеспечение компьютерных сетей: одноранговые и с выделенным сервером. Сетевые ОС. Понятие Интернет. История создания сети Интернет. Современная структура сети Интернет. Адресация в сети Интернет: IP, URL. Службы сети Интернет. Поиск информации в Интернет.

5 Базы данных. Понятие базы данных. Модели организации данных. Язык SQL. Системы управления базами данных. Основные понятия СУБД Access: поле данных, ключ поля данных, схема данных, таблицы, формы, запросы, отчеты.

6 Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Блоксхема. Основные конструкции алгоритмов. Понятие программы. Этапы разработки программ: определение исходных данных, выбор метода решения, алгоритмизация, программирование, отладка и тестирование. Понятие языка программирования. Языки программирования низкого и высокого уровней. Обзор языков программирования. Программы-трансляторы. Системы программирования.

7 Технология программирования на языке высокого уровня. Структурное, модульное, объектноориентированное программирование. Основные понятия языка: идентификатор, оператор, ключевое слово. Структура программных объектов (подпрограмм, модуля, программы). Стандартные типы данных языка. Арифметические операции, выражения и функции. Операторы: присваивание, полное и неполное ветвление, выбор, цикл с параметром, с предусловием, с постусловием. Вектора и матрицы.

1. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (1 семестр), зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Высшая математика» направление подготовки - 39.03.01 «Социология», профиль «Общая социология»

1. Цели изучения дисциплины

Подготовка студента к восприятию математического аппарата специальных дисциплин, чтению специальной литературы; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и решения задач, соответствующих его будущей профессии; формирование способности применять математический инструментарий для анализа и решения профессиональных задач.

2. Задачи изучения дисциплины

На примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики, ее роль в решении профессионально ориентированных задач; научить студентов приемам анализа, исследования и решения математически формализованных задач; привить навыки представления результатов решения задач; выработать умения осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи; предлагать способы решения поставленных задач; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-3.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана Б.1.О.12. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Высшая математика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин алгебра и начала анализа, геометрия (школьный курс).

5. Структура и содержание курса

I семестр: 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции - 16 час., практические занятия - 16 час., КСР - 16 час., самостоятельная работа - 24 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час.. Форма контроля – зачет.

II семестр: 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции - 16 час., практические занятия - 8 час., КСР - 8 час., самостоятельная работа - 40 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час.. Форма контроля – зачет.

III семестр: 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции - 32 час., практические занятия - 16 час., КСР - 16 час., самостоятельная работа - 44 час., всего часов аудиторной нагрузки 64 час.. Форма контроля – зачет.

Форма итоговой аттестации: зачет в I, II и III семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная статистика» направление подготовки - 39.03.01 «Социология», профиль «Общая социология»

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная статистика» ориентировано на получение обучающимися знаний о социально-экономических процессах, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики.

1.1. Цели изучения дисциплины

Данная дисциплина является одной из составных базовых дисциплин профессионального цикла. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины "Статистика" решаются следующие задачи:

1. получение системы знаний о методологии составления важнейших статистических показателей на макро- и микроуровнях;
2. привитие навыков практического применения статистических методов в процессе изучения и анализа различных экономических и социальных процессов.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

При освоении дисциплины Б1.О.13 «Социальная статистика» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-6, указанных в таблице. Теоретической дисциплиной и практикой, для которой освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является 7.

Объем дисциплины «Социальная статистика» на дневном отделении направления «Социология» составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа: лекции- 30 часов, практические занятия- 20 часов, КСР - 10 часов, самостоятельная работа - 30 часов, контроль – 54 часа.

Экзамен – 6-й семестр

3. Формируемые компетенции

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ПК – 3 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и научно-исследовательских проектов;

ПК – 6 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе в аналитической и консалтинговой деятельности

4. Содержание дисциплины

- ✓ объект и предмет исследования в социальной статистике
- ✓ статистическое наблюдение в социальной статистике. множественность единицы наблюдения
 - ✓ статистика населения. влияние характеристик населения на социальное развитие
 - ✓ статистика рынка труда и трудовых ресурсов
 - ✓ статистика доходов населения
 - ✓ статистическое изучение расходов и потребления населения
 - ✓ статистика социального неравенства и бедности
 - ✓ статистика образования населения и развития системы обучения
 - ✓ статистика жилья и жилищных условий населения
 - ✓ статистика здоровья населения и доступности услуг здравоохранения

- ✓ статистика использования времени населением
- ✓ статистика политической и общественной жизни
- ✓ статистическое изучение развития человеческого потенциала и качества жизни населения

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, КСР, контрольные работы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Конспект, решение задач, тестирование.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма итоговой аттестации: экзамен – 6-й семестр

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **контрольная работа.**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Б1.О.14 Общая психология

Целями изучения дисциплины является овладение знаниями о психике человека, психических познавательных процессах, личности, деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина адресована бакалаврам, обучающимся по направлению 39.03.01 «Социология», профиль «Общая социология», входит в состав базовой части учебного плана (Б1.О.14) ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции). Курс формирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-2 Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановке конкретных задач и их решений

ПК-4 Способен составлять и оформлять необходимую документацию, представлять результаты проектной работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

Краткое содержание. Предмет, задачи, методы общей психологии. Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Речь. Личность. Деятельность. Темперамент. Характер. Способности. Эмоции. Воля. Развитие психики в филогенезе. Сознание. Несознаваемые психические процессы.

Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная психология» по направлению 39.03.01 «Социология» профиль подготовки «Общая социология»

Б1.О.15 Социальная психология

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов основные социально-психологические понятия; - сформировать систематизированные социально -психологические знания с учетом современных достижений науки; - сформировать у студентов умение использовать социально-психологические методы; - сформировать понимание закономерностей функционирования человека в различных группах; - сформировать у обучающихся представления о социально -психологических особенностях различных видов социальных групп;

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина адресована бакалаврам, обучающимся по направлению 39.03.01 «Социология», профиль «Общая социология», входит в состав базовой части учебного плана (Б1.О.15) ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции). Курс формирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ПК-5 - Способен использовать знания социологических методов и теорий при разработке мер управленческого воздействия на различные сферы жизнедеятельности общества.

Краткое содержание. Введение в социальную психологию. Социальная психология личности. Социальная психология отношений и общения. Социальная психология общностей и социальных институтов. Социальная психология напряженности и конфликтов.

Форма контроля: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика» по направлению 39.03.01
«Социология», профиль подготовки «Общая социология»**

Б1.О. – дисциплина относится к базовой обязательной части учебного плана

Б1.О.16 – Логика (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является усвоение студентами основ логики как теоретической дисциплины, а также круга практических познавательных задач, которые могут быть решены с ее использованием. Формирование у студентов культуры логического мышления и способности к аргументированному ведению диалога, дискуссии и полемики, по сложным проблемам общественного развития, социально-политического, экономического процессов и профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения курса Логика является дать студентам необходимые и достаточные знания для того, чтобы они в своей профессиональной деятельности умели:

- целенаправленно и умело применять законы и формы правильного мышления и на этой основе успешно познавать окружающий мир;
- повышать культуру мышления, что создает потребность и навыки рассуждать «грамотно»;
- мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в своих рассуждениях, быстро обнаруживать логические ошибки в разговоре, дискуссии, полемике и тексте;
- выработать навыки и склонность к сознательному, а не интуитивному построению рассуждений при условии исчерпывающего числа посылок и данных.

Содержание дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование **универсальных компетенций**: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); **Общепрофессиональных компетенций**: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2); **Профессиональных компетенций**: Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

Тематическое содержание программы включает:

Предмет и значение логики. Логика и язык. Понятие как форма мышления. Виды понятий. Понятие суждения и его общая характеристика. Деление суждений по модальности. Вопрос. Понятие об умозаключениях и его видах. Структура умозаключения: посылки, заключение, отношение следования. Понятие логического (строгого) следования. Дедукция, индукция, традукция. Понятие необходимого дедуктивного (демонстративного) умозаключения. Выводы (умозаключения), основанные на отношениях между понятиями (субъектами и предикатами) — выводы логики предикатов. Непосредственные умозаключения. Категорический силлогизм. Состав силлогизма, модусы. Фигуры категорического силлогизма. Правильные модусы. Общие правила силлогизма. Понятие специальных правил фигур силлогизма. Выводы (умозаключения), основанные на отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). Понятие вероятностного умозаключения и его виды. Связь индукции с обобщениями, полная и неполная индукция. Структура индуктивного умозаключения, понятие о математической индукции. Неполная индукция и ее виды. Популярная индукция. Перечислительный (эnumerативный) характер популярной индукции. Понятие вероятности и вероятностной оценки индуктивных обобщений. Условия повышения вероятности выводов популярной индукции. Аналогия как умозаключение и его структура. Виды аналогии: аналогия свойств и отношений. Строгая и нестрогая аналогия, моделирование и аналогия. Научная индукция. Аргументация и процесс формирования убеждений. Понятие об аргументации как доказательном процессе. Опровержение

Формируемые компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Формы промежуточного контроля знаний: реферат, презентация, логические упражнения, ситуативные задачи, тестовые задания.

Форма итогового контроля знаний: Зачет – 5 семестр

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная стратификация» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Б1.О – дисциплина относится к базовой обязательной части учебного плана Б1.О.17 – Социальная стратификация (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Цель дисциплины: раскрыть сущность и значимость одного из главнейших понятий социологии - социальной структуры, дать научное представление о социальной стратификации экономической, политической, профессиональной и культурной сферах, привить навыки применения полученных знаний в исследовательской деятельности.

Основными задачами изучения курса «Социальная стратификация» являются: выявление сущности понятия "социальная структура", "социальная стратификация" в их тесной функциональной взаимозависимости; изучение значение, места и роли социальной структуры в жизни страны и общества в целом; выявление основных теоретических и методологических подходов к социальной структуре и стратификации; выяснение специфики социальной структуры и процессов стратификации в различных типах общества, а именно:

- ознакомить студентов с основными классическими и постклассическими теориями социальной стратификации;
- освоить базовые методологические подходы и методические приемы к анализу социального неравенства в профессиональной, экономической, политической и культурных сферах;
- представить набор стратификационных инструментов для эмпирического анализа современного российского и таджикистанского общества

Содержание дисциплины:

Курс «**Социальная стратификация**» предполагает освоение следующих тем: Теоретико-методологические основания изучения социальной структуры и социальной стратификации; Исходные понятия теории социальной стратификации; Типы стратификационных систем; Классовая теория марксизма и неомарксизма; Веберизм и неовеберизм: класс, статус и партия; Функционализм и социальная стратификация; Теории социальной мобильности; Теории элит; Теории средних классов; Теории нижних социальных слоев; Новые аспекты социальной стратификации: культурные классы и гражданство; Стратификация и социальные движения: от структуры к действию; Стратификация в советском обществе; Стратификация в постсоветском обществе.

Формируемые компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 5 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социолога» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Основной целью преподавания дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социолога» - состоит в ознакомлении студентов с системой законодательства, регулирующего правовые отношения, возникающие в процессе социологических исследований. В качестве предшествующих освоению дисциплины выступают знания, умения и навыки, сформированные при изучении курсов «Методология и методы социологического исследования», профессиональной этики «Исследования систем управления», «Социальная диагностика, социологическая экспертиза и прогнозирование», «Прикладные социологические исследования», «Организация и проведение социально-политических исследований», а также при прохождении проектно-технологической практики и выполнении научно-исследовательской работы. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области социологии, онтологии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности. Задачи изучения курса состоит в следующем:

- самостоятельная подготовка и проведение и/или участие в подготовке и проведении (в зависимости от сложности задач) социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных;
- самостоятельная подготовка или участие в подготовке (в зависимости от сложности задач) отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социолога» относится к Б1.О.18 базовому образовательному циклу дисциплин, социально-гуманитарному модулю. Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Социология».

Изучение дисциплины способствует дальнейшему усвоению курса, «Социология» и других дисциплин, связанных с изучением историко-диалектического миропонимания.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;

ПК-4. Способен составлять и оформлять необходимую документацию, представлять результаты проектной работы с учётом особенностей потенциальной аудитории.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки – «Общая социология»

Цель - формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций обучающихся, характеризующей этапы освоения образовательной программы и формирование у студентов базовой системы знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в избранной профессиональной сфере; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи и функции БЖД

- Социологический анализ влияния социальных процессов на безопасность личности и общества.

- Разработка социальных технологий и методов профилактики социальных рисков и угроз.

- Участие в формировании культуры безопасности в социуме.

- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.

- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-8 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Формируемые компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 5 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная антропология» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Б1.О – дисциплина относится к базовой обязательной части учебного плана Б1.О.20 – Социальная антропология (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью освоения дисциплины «Социальная антропология» являются изучение обучающимися основных понятий современной социальной антропологии и основных направлений ее теории и практики, а также методики организации социально-антропологических исследований в соответствии с выбранным направлением подготовки 39.03.01 Социология.

Основными задачами изучения курса «Социальная антропология» являются: формирование знаний в области научных представлений в таких областях знания как «социальная антропология», «культурная антропология», «структурная антропология»; раскрытие ключевых понятий социальной антропологии, формирование представлений о современных научных подходах к анализу социокультурных процессов, научных теориях антропогенеза, социогенеза и культурогенеза; ознакомление с традиционными, классическими научными и современными концепциями личности, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения; с природой социальных общностей и социальных групп, видами социальных взаимодействий и социальных процессов; освоение студентами конкретных методов прикладных исследований в области социальной антропологии.

Содержание дисциплины:

Курс «Социальная антропология» предполагает освоение следующих тем: Предмет социальной антропологии. Предшественники социальной антропологии. Эволюционизм и новая антропология. Американская школа культурной антропологии. Направление «Культура и личность». Французская школа социологии об архаических обществах. Социальные факты. Структурная антропология. Клод Леви-Стросс. Система родства. Мифология. Путь масок. Колдуны и шаманы. Английская социальная антропология. От эволюционизма к функционализму. Школа германской культурной антропологии. Русская школа социальной антропологии. Методы и принципы социально-антропологического исследования. Проблема человека в социальной философии премодеерна и модерна. Антропология постмодерна. Трансгуманизм. Постчеловек. Сеть. «Ризома» Жюль Делеза. Учение о человеке в диалектическом и историческом материализме. Человек и общество в феноменологии Э. Гуссерля, А. Шюца, Г. Гарфинкеля.

Формируемые компетенции

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации.

Форма итогового контроля знаний

Зачет – 5 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Классические теории социологии»
по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Б1.О.21 – Классические теории социологии (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является освоения дисциплины «Классические теории социологии» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, воззрениями классиков социологической мысли и выдающихся современных социологов, изучения истории развития социологии в мире, эволюции представлений о структуре общества, социальных процессах, рассмотрении генезиса различных социологических направлений и школ.

Основными задачами изучения курса «Классические теории социологии» являются:

Сформировать представления об эволюции различных подходов к рассмотрению структуры общества и его проблем, а также к пониманию роли социологии в системе наук. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Владение знаниями по истории социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе. В рамках настоящего курса предлагается всестороннее и систематическое изучение целостной картины возникновения и развития социологии в ее классический период на основе анализа трудов представителей данного периода.

Содержание дисциплины:

Курс «Классические теории социологии» предполагает освоение следующих тем: Предмет и метод истории социологии как научной дисциплины. Принципы периодизации и подходы к периодизации истории социологии. Понятийно-категориальный аппарат истории социологии: парадигма, направление, школа, теория, концепция. История социологии как научная дисциплина. Периодизация истории социологии. Исторические, научные и философские предпосылки оформления социологии. Позитивистская социология: Анри де Сен-Симон (1760–1825) и Огюст Конта (1798–1875). Социологический эволюционизм Г. Спенсера (1820–1903). Эмиль Дюркгейм (1858–1917) – основатель французской школы социологии. Марксизм и марксистская социология в XIX веке: К. Маркс (1818–1883), Ф. Энгельс (1820–1895). Социология М. Вебера (1864–1920). Формальная социология Георга Зиммеля (1858-1918). Социология Фердинанда Тенниса (1855–1936). Социологическая теория Вильфредо Парето (1848–1923).

Формируемые компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 3 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Аннотация рабочей программы дисциплины «История русской социологии» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Б1.О.22 – История русской социологии (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Основная цель освоения дисциплины «История русской социологии» состоит в изучении становления и развития русской социологической школы. Дисциплина призвана формировать у студентов представление об истории становления в России социологии как науки, основных направлениях и тенденциях ее развития.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы содействовать формированию у студентов-социологов видения сферы профессиональной деятельности как пространства творческой активности. Формировать социологическое мышление: способствовать пониманию общей логики формирования идей в русской социологической школе, развивать способности интерпретации социологических текстов, умения их использовать в своей исследовательской деятельности.

В курсе представлены основные классические и современные концепции русских социологов. В основу курса положен междисциплинарный проблемный подход и системный принцип изложения. Студент ориентируется на проблемное поле русской социологии.

Содержание дисциплины:

Дисциплина «История русской социологии» непосредственно посвящена рассмотрению причин и процесса возникновения, генезиса и институционализации русской социологической науки, охватывая временной отрезок с середины XIX до советского периода развития социологии. В дисциплину включены все основные направления, школы и персоналии классиков русской социологической и социальной мысли. Особое место занимает освещение главного и изначального, позитивистского направления в русской социологии, а также его критика со стороны оппонировавших ему школ и мыслителей, включая русских субъективистов, неокантианцев, психологистов и неопозитивистов. В ходе курса значительное внимание уделяется теоретическим дискуссиям позитивистов и антипозитивистов, а также полемике всех школ русской социологии с марксистским направлением. Особое место в программе занимают вопросы институализации социологического знания в дореволюционной России и СССР, включая специфику и формы нашего социологического образования. Данный курс, как составная часть историко-социологических дисциплин для бакалавров, проводится в комплексе с изучением классической и современной западной социологии, что дает возможность лучшей ориентации студентов в обширном материале отечественной и зарубежной социологической мысли, складыванию у них системных представлений в области данного предмета и выявлению перспективных областей, направлений и методов исследования современных общественных процессов, происходящих в России и в западном мире.

Формируемые компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 4 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Зарубежная социология XX века»
по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»
Б1.О.23 – Зарубежная социология XX века (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Зарубежная социология XX века» является формирование систематизированных представлений о характерных тенденциях развития социологии в XX столетии, об основных школах и направлениях социологической мысли, созданных ведущими зарубежными социологами в указанный период, о главных особенностях социологического дискурса в области познания социальной реальности. Данная дисциплина занимает ведущее место в фундаментальной теоретической подготовке социологов, служит основой для дальнейшего освоения ими понятийного аппарата других базовых дисциплин профессионального цикла (общей и отраслевых социологий)

Основными задачами изучения курса:

Сформировать представления об эволюции различных подходов к рассмотрению структуры общества и его проблем, а также к пониманию роли социологии в системе наук. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Владение знаниями по истории социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе. В рамках настоящего курса предлагается всестороннее и систематическое изучение целостной картины возникновения и развития социологии в XX веке на основе анализа трудов представителей данного периода.

Содержание дисциплины:

Курс «**Классические теории социологии**» предполагает освоение следующих тем: Предмет и метод истории социологии как научной дисциплины. Принципы периодизации и подходы к периодизации истории социологии. Понятийно-категориальный аппарат истории социологии: парадигма, направление, школа, теория, концепция. История социологии как научная дисциплина. Периодизация истории зарубежной социологии XX века. Рождение символического интеракционизма: «социальный бихевиоризм» Джорджа Герберта Мида. Чикагская школа социологии: Роберт Эзра Парк. Функционализм и структурализм в британской социальной антропологии первой половины XX века: Бронислав Малиновский и Альфред Реджинальд Рэдклифф-Браун. Исследования локальных сообществ в американской социологии первой половины XX века: «Средний город» (Р. и Х. Линд), «Янки-Сити» (У. Ллойд Уорнер). Социология Питирима Сорокина. Структурный функционализм: Толкотт Парсонс. Структурный функционализм: Роберт Кинг Мертон. Неофрейдизм в социологии. Франкфуртская школа неомарксизма. Социология Чарлза Райта Миллса. Социология Томаса Хэмфри Маршалла. Чикагская социологическая традиция в 30-е – 60-е годы: Луис Вирт и Эверетт Черрингтон Хьюз. Символический интеракционизм: Герберт Блумер. Феноменологическая социология: Альфред Шюц. Феноменологическая «социология знания» Питера Бергера и Томаса Лукмана. Теории социального конфликта: Льюис Козер, Ральф Дарендорф. Теории социального обмена: Джордж Каспар Хоманс, Питер Блау. Этнометодология: Гарольд Гарфинкель. Социология повседневности Эрвинга Гоффмана.

Формируемые компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – **6** семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные социологические теории» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Б1.О – дисциплина относится к базовой обязательной части учебного плана Б1.О.24 – Современные социологические теории (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является формирование у студентов углубленных представлений об основных тенденциях развития современной теоретической социологии, наиболее распространенных в мировой и отечественной социологии концепций, служащих методологической основой многих социологических исследований конца XX - начала XXI века, формирование навыков и умений анализа и критической оценки эвристических возможностей соответствующих теоретических объяснительных моделей.

Основными задачами изучения курса являются: раскрытие базовых теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями, как за рубежом, так и в России и Таджикистане; толкование и сравнительный анализ методов изучения общества в различных учениях; систематизация основных понятий и частей учения того или иного крупного социолога; демонстрация теоретических и мировоззренческих затруднений, возникавших на разных стадиях развития социологии, а также истолкование различными представителями социологического знания задач и перспектив “науки об обществе”; обобщение существующих в истории социологии базовых идей, достижений и проблем; - рассмотрение важнейших факторов, определивших национальную специфику социологической мысли в различных странах, и особенно в России и Таджикистане.

Содержание дисциплины:

Курс «**Современные социологические теории**» предполагает освоение следующих тем: Теоретическое осмысление современного общества. Современные социологические теории конфликтов. Социология науки. Социология повседневности. Современные интегральные теории общества. Теории социальных изменений. Модернизация. Глобализация. Концепции постиндустриального общества. Исследования науки и технологий (STS) (Бруно Латур). Современные социологические теории феминизма. Постмодернизм в социологии. Постструктурализм в социологии. Метатеоретизирование в социологии. Теоретические дискуссии в российской и таджикской социологии.

Формируемые компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 6 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая социология» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Б1.О – дисциплина относится к базовой обязательной части учебного плана Б1.О.25 – Общая социология (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является понять сложность устройства социальных систем и приобрести способность критически осмысливать социальные вопросы с помощью ключевых концепций, лежащих в основе основных социологических теорий.

Основными задачами изучения курса «Общая социология» являются: знания основных этапов развития социологической мысли и современных концепций, социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений, основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений, личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, понятия социализации, социального контроля и отклоняющегося поведения, социальной стратификации и социального неравенства, типов и видов социальной мобильности, определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы

Содержание дисциплины:

Курс «Общая социология» – вводный курс. Он организован в форме обсуждения важных социальных проблем, рассматриваемых через призму социальной теории. Курс разделен на три больших блока: (1) социальные институты, (2) социальные процессы и (3) теоретические перспективы. Логика курса и его структура определяются разнообразием ответов на вопросы об условиях формирования, сохранения и реконфигурации/разрушения образцов социальной организации, а также о возможных способах анализа этих процессов, предлагаемых социологией. Мы начинаем с самых основных элементов объяснения социального действия, а затем переходим к пониманию природы причинно-следственных объяснений в социальных науках.

Формируемые компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 2,3,4 семестры. Курсовая работа – 4 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **13** зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и методы социологического исследования» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Б1.О – дисциплина относится к базовой обязательной части учебного плана Б1.О.26 – Методология и методы социологического исследования (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является сформировать целостное представление о проведении эмпирического социологического исследования, отработать практические навыки применения методов. По итогам курса студенты должны научиться самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования, а также овладеть методологическими, методическими и организационными основами исследовательской деятельности.

Основными задачами изучения курса «Методология и методы социологического исследования» являются:

- Изучить основные методологические принципы сбора данных в социологии;
- Раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании;
- Раскрыть структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;
- Дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в социологическом исследовании;
- Рассмотреть основные вопросы организации выборочного исследования;
- Изучить опросные методы сбора данных;
- Изучить неопросные способы получения информации;
- Дать понимание системы методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможности и ограничения в применении этих методов, их взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования;
- Раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического исследования, структуру и логику разработки научного отчета.
- Дать представление об организации социологического исследования

Содержание дисциплины:

Курс «Методология и методы социологического исследования» предполагает освоение следующих тем: теоретико-методологические основы количественных и качественных социологических исследований; исследовательские стратегии: количественная и качественная, разведывательная, описательная и аналитическая; методические основы количественных и качественных исследований (различие подходов к разработке программ, выборки и возможности измерения); подготовка, организаций и проведение количественных и качественных, теоретико-прикладных и прикладных исследований; методы и процедуры сбора, обработки и анализа количественной и качественной информации; теоретическая интерпретация, объяснение данных количественного исследования и концептуализация данных качественного исследования; проектирование научно-исследовательских и аналитических разработок и обобщение результатов различных исследований в соответствии с нормативными документами; формы представления результатов исследований и составленных проектов в различных аудиториях; практическая реализация результатов теоретико-прикладного и прикладного исследований посредством направления аналитических документов в управленческие структуры по месту проведения исследований, управленческого консультирования по социальным вопросам и участия в разработке планов практических мероприятий

Формируемые компетенции

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-3 Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановки конкретных задач и их решении.

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации и т.д.

Форма итогового контроля знаний

Зачет – 4 семестр.

Экзамен – 5 семестр. Курсовая работа – 5 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и методика социального прогнозирования и проектирования» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Б1.О.27 – Методология и методика социального прогнозирования и проектирования (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является изучение логики социального процесса, причинно-следственных связей социальных явлений; изучение прогностической функции социологии; формирование прогностической ориентации на свое социальное будущее; приобретение знаний, необходимых для деятельности социолога. Прогнозируемые, моделируемые и конструированные качества и свойства социальных объектов дают возможность управлять социальными процессами и являются выражением поступательных тенденций социального развития. Социальное проектирование и прогнозирование способствует становлению профессиональных компетенций студента. Учит анализировать процессы социального развития, составлять аналитические прогнозы, проектировать развитие социальных общностей.

Основными задачами изучения курса «Методология и методика социального прогнозирования и проектирования»:

- Дать студентам знания теоретических и практических основ социального проектирования и прогнозирования;
- Сформировать умения и навыки практического использования социологического знания в социальном проектировании и прогнозировании: владение методологией системного анализа, социокультурного проектирования и конструирования социальных систем, освоение методов сбора и обработки социальной информации для диагностики и разрешения социальных проблем;
- Способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать экономические, политические и социокультурные проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе в профессиональными;
- Формирование умения разработки социальных прогнозов и проектов.

Содержание дисциплины:

Курс «Методология и методика социального прогнозирования и проектирования» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи и другими частями ОПОП ВО и базируется на знаниях полученных при изучении курсов «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Классические теории социологии», «Современные социологические теории», «Социальная статистика», «Основы математического моделирования в социологии» «Экономика», «Правоведение», «Социология политика и права». Предполагает освоение следующих тем: Прогнозное социальное проектирование. Прогнозное социальное проектирование в системе управления. Технология разработки прогнозно-социального проекта. Особенности разработки показателей для социального проектирования в зависимости от сферы деятельности. Методика информационного обеспечения. Ресурсное обеспечение социального проектирования. Социальное проектирование. Понятие социального проектирования. Направления социального проектирования. Нормативная база. Методы социального проектирования. Принципы социального проектирования. Этапы социального проектирования. Типология социальных проектов. Соотношение прогнозирования и проектирования. Методика проведения эмпирического социологического исследования по данной проблеме. Прогностика и прогнозирование, проектирования. Принципиальные возможности социального прогнозирования и проектирования. Прогностика и социология. Проектирование и социология. Концепции нового мирового экономического порядка. Модели мирового развития. Концепция будущего мирового развития Д. Медоуза. Модель мирового развития Д. Несбитта и П. Эбурден. Концепция Римского клуба. Региональные модели. Исторические этапы и методы социального прогнозирования. Первые шаги: презентизм первобытного мышления. От эсхатологии к утопии. Утопизм. Кризис утопизма. Предвидение становления науки. Основные подходы к исследованию проблемы будущего. Основные методологические принципы анализа объектов прогнозирования

и проектирования. Классификация объектов прогнозирования и проектирования. Моделирование объектов прогнозирования и проектирования. Виды прогнозов и проектов. Параметры прогнозов и проектов. Этапы прогнозирования и проектирования. Технология моделирования, модели социального прогнозирования. Критерии истинности социальных прогнозов и проектов. Проблема объективной истинности социальных прогнозов и проектов. Критерии практики в социальном прогнозировании и проектировании. Надежность прогноза, проекта. Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования. Технология социального проектирования. Стадии, методы и инструментарий социального прогнозирования, разработка социальных программ и планов. Экспертная оценка. Экстраполяция. Моделирование. Аналогии. Составление сценариев. Комплексные методики. Основания и апробация социальных проектов. Нормативная база. Естественнонаучные прогнозы и проекты. Научно-технические прогнозы и проекты. Экономические прогнозы и проекты. Социальные прогнозы и проекты. Политические прогнозы и проекты. Культурные прогнозы и проекты. Понятие предвидения. Сущность социального прогнозирования. Структура социальной проектной деятельности. Виды, уровни, способы предвидения. Прогноз, проект, идеал, стратегия, тактика, цель, закон, лозунг, мечта, фантазия, ситуация. Прогнозирование и проектирование как формы общественной деятельности. Прогноз и идеология. Будущее как мировоззренческая проблема. Проблема нового и социальное прогнозирование. Нововведение.

Формируемые компетенции

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;

ОПК-4; Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;

ПК-2 Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановки конкретных задач и их решении.

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации и т.д.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 5 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы математического моделирования в социологии», направление подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Общая социология»

1. Цели и задачи дисциплины

Направлены на формирование у студентов компетенций, необходимых для применения математических методов и моделей в социологических исследованиях. Дисциплина охватывает основные концепции и техники математического моделирования, которые позволяют анализировать и интерпретировать социальные явления и процессы с помощью количественных методов.

Задачи изучения дисциплины

- Введение в основы математического моделирования: Ознакомление студентов с базовыми понятиями и принципами математического моделирования, включая виды моделей, этапы моделирования и критерии оценки моделей.
- Изучение теории вероятностей и математической статистики: Обучение основам теории вероятностей и математической статистики, которые являются фундаментом для построения и анализа математических моделей в социологии.
- Моделирование социальных процессов: Изучение методов моделирования различных социальных процессов, таких как демографические изменения, миграция, распространение информации и других.
- Анализ и интерпретация моделей: Обучение методам анализа и интерпретации математических моделей, включая проверку гипотез, оценку параметров моделей и проведение численных экспериментов.
- Применение программного обеспечения: Освоение программных инструментов и пакетов для математического моделирования, таких как SPSS, R, Python и других, что позволяет проводить моделирование и анализ данных на практике.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Основы математического моделирования в социологии» входит в базовую часть обязательных дисциплин **Б1.О.28** цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров направления **39.03.01 Социология**.

Преподавание курса «Основы математического моделирования в социологии» планируется для бакалавров очного обучения в IV семестре. Объем дисциплины в 4-ом семестре составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из них: лекции – 14 часов, практические занятия - 8 часов, КСР – 6 часов, самостоятельная работа – 44 часа.

Зачет – 4-й семестры.

3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и научно-исследовательских проектов

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в математическое моделирование

Тема 1.1. Понятие модели. Понятие "модель". Классификация моделей. Формализация. Цели моделирования. Компьютерная модель. Компьютерное моделирование. Этапы компьютерного моделирования.

Тема 1.2. Основы математического моделирования. Понятие математической модели. Различные подходы к классификации математических моделей. Феноменологические модели, асимптотические модели, модели ансамблей. Численный эксперимент.

Тема 1.3. Математическое моделирование физических процессов. Методы построения математических моделей. Физически подобные объекты. Коэффициенты подобия. Критерии подобия. Математическое моделирование физических процессов.

Тема 1.4. Моделирование случайных факторов. Случайные факторы в моделировании. Способы получения случайных чисел. Генераторы случайных чисел. Тестирование генераторов случайных чисел. Моделирование последовательностей независимых и зависимых случайных испытаний. Моделирование потоков случайных событий.

Тема 1.5. Понятие имитационного моделирования. Понятие имитационного моделирования. Этапы имитационного моделирования. Оценка адекватности модели. Анализ устойчивости и чувствительности модели.

Тема 1.6. Tактическое планирование имитационного эксперимента. Определение точности моделирования и числа реализаций. Нестационарные режимы работы имитационной модели. Методы понижения дисперсии.

Тема 1.7. Стратегическое планирование имитационно имитационного эксперимента. Применение дисперсионного анализа (отсеивающий эксперимент). Понятие планирования эксперимента. Построение регрессионной модели. Поиск оптимальных параметров модели (методология поверхности отклика).

Раздел 2. Программные средства имитационного моделирования

Тема 2.1. Языки и системы моделирования. Возможности языков и систем моделирования. Классификация языков и систем моделирования, их основные характеристики. Технологические возможности систем моделирования. Обзор программных продуктов для имитационного моделирования.

Тема 2.2. Формальные модели социальных процессов. Основные понятия: заявки (пассивные объекты), потоковые диаграммы, ресурсы. Область применения дискретно-событийного моделирования. Системы массового обслуживания. Основные понятия. Цель построения агентных моделей. Область применения агентного моделирования. Программная среда AnyLogic.

Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистическая обработка социологической информации с помощью информационных технологий»

Направление подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Общая социология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Статистическая обработка социологической информации с помощью информационных технологий» направлены на формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа и интерпретации социологической информации с использованием современных методов и инструментов статистики и информационных технологий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Обучение методам сбора данных: Изучение различных методов и инструментов сбора социологической информации, включая опросы, интервью, наблюдения и эксперименты.
- Изучение статистических методов: Освоение основных статистических методов и их применения для анализа социологических данных, включая описательную статистику, корреляционный анализ, регрессионный анализ и методы проверки гипотез.
- Освоение программного обеспечения: Практическое обучение работе с программами для статистической обработки данных, такими как SPSS, R и Python, включая написание скриптов и выполнение анализов.
- Интерпретация результатов: Обучение интерпретации результатов статистического анализа и их представлению в форме отчетов, графиков и презентаций.
- Практическое применение: Применение полученных знаний и навыков в рамках учебных проектов и исследований, что способствует закреплению теоретических знаний и развитию практических навыков.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Статистическая обработка социологической информации с помощью информационных технологий» входит в базовую часть обязательных дисциплин **Б1.О.29** цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров направления **39.03.01 Социология**.

Преподавание курса «Статистическая обработка социологической информации с помощью информационных технологий» планируется для бакалавров очного обучения в V семестре. Объем дисциплины в V -ом семестре составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из них: лабораторные работы -48 часов, самостоятельная работа – 60 часов

Зачет – 5-й семестры.

3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Общий обзор программного комплекса SPSS. Возможности программы SPSS, ее использование в практической деятельности социолога. Аналитические возможности программы. Версии и модули SPSS. Запуск программы. Интерфейс программы: разделы меню, панели инструментов, окно редакторов данных (вкладки «Данные» и «Переменные»), окно вывода. Завершение сеанса работы в SPSS.

Тема 2. Внесение данных в программу SPSS. Подготовка базовой таблицы SPSS к вводу данных. Создание переменной, описание переменной, имя переменной. Типы переменных. Пропущенные значения. Ввод и корректировка данных в таблице

Тема 3. Преобразование данных в SPSS Вычисление количественных переменных. Задача условий для применения преобразований к подмножеству наблюдений. Вычисление переменных с порядковыми и номинальными шкалами. Вычисления дихотомических

переменных. Подсчет встречаемости значений в наблюдениях. Перекодировка переменных. Категоризация переменных.

Тема 4. Контроль правильности ввода данных. Особенности этапа контроля. Набор процедур контроля данных. Практика решения задач контроля. Модуль ввода данных.

Тема 5. Частотный анализ Построение одномерных частотных таблиц. Частотные данные в графическом виде. Выявление медианы и моды в частотном анализе. Стандартное отклонение, дисперсия, вариационный размах, минимум и максимум. Определение набора переменных с множественными ответами.

Тема 6. Таблицы сопряженности Построение двухмерных таблиц. Таблицы большей размерности. Статистическая проверка наличия взаимосвязи. Хи-квадрат. Вычисление тесноты взаимосвязи. Коэффициенты корреляции. Метод корреляционного анализа. Разновидности коэффициентов корреляции.

Тема 7. Регрессионный анализ Виды регрессионного анализа. Линейная регрессия. Интерпретация коэффициентов регрессии. Графики процедуры «Линейная регрессия». Виды регрессионного анализа, реализованные в SPSS. Порядок построения линейной регрессионной модели

Тема 8. Меры сравнения Характеристика мер сравнения. М средние. Одновыборочный Т-критерий. Т-критерий для независимых выборок. Т-критерий для парных выборок. Однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA).

Тема 9. Кластерный анализ Суть кластерного метода. Выполнение процедуры кластеризации данных с помощью SPSS. Два основных алгоритма для кластеризации данных: агломеративный иерархический (методы кластеризации) и итеративный по принципу k-средних.

Тема 10. Факторный анализ Суть факторного анализа. Методы проведения факторного анализа. Способы вращения факторов. Соотношения факторов. Построение факторной модели

Тема 11. Анализ связей Описание корреляционной зависимости. Парная корреляций — Bivariate. Частная корреляция – Partial. Мера сходства или различия – Distances.

Тема 12. Графическое представление данных Построение графиков. Окно просмотра и редактирование графиков. Интерактивные графики и карты.

Тема 13. Обзор основных статистических пакетов и программ Современным информационным технологиям интеллектуального и статистического анализа данных. Статистические программные продукты. Универсальные пакеты (или пакеты общего назначения). Специализированные пакеты. Требования к СПП.

1. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Миграционные процессы в мире» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Б1.О.30 – Миграционные процессы в мире (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Цели и задачи дисциплины

- **Цель** освоения дисциплины состоит в формировании у студентов-бакалавров знаний об особенностях миграции в современном мире и ее взаимосвязи с мировыми политическими процессами, а также принципах политического управления международной миграцией в целях эффективного решения профессиональных задач специалиста-международника. Целью освоения дисциплины «Миграционные процессы в мире» является формирование представлений о миграции как сложном и многостороннем социально-демографическом процессе, знакомство с основными миграционными проблемами в Таджикистане, России и мире, изучение теоретических основ миграционной политики и практики управления.

- Дисциплина «Миграционные процессы в мире», дает представление о миграции как о демографическом и социальном процессе, имеющем большое значение в формировании населения стран и регионов мира, влияющем на многие стороны жизни современного общества, и, в силу этого, вызывающего оживленные дискуссии.

- **Задача курса** – научить студента разбираться в многообразии источников статистической информации о миграции, верифицировать и анализировать ее, понимать взаимосвязи миграции и проблем социально-экономического развития стран, ориентироваться в проблемах миграционной политики на глобальном и страновом уровнях. Отдельно рассматриваются проблемы международной и внутристрановой миграции – масштабы и направления, экономические и социальные последствия (влияние на рынок труда, микро - и макроэкономическое влияние), прогнозы развития ситуации.

Содержание учебной дисциплины

1. Миграция населения: понятия и дефиниции, источники данных, показатели и методы анализа
2. Миграция и демографическое развитие
3. Классические теории и модели миграции
4. Экономические теории миграции
5. Социологические подходы к изучению миграции
6. Исторические закономерности миграции
7. Миграционная политика. Проблемы миграции в странах Западной Европы и странах Нового Света
8. Миграционная политика и современные проблемы миграции в России и в Таджикистане.

Формируемые компетенции

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;

ПК-2 Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановке конкретных задач и их решений

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 5 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»
по направлению **39.03.01 «Социология»**, профиль подготовки **«Общая социология»**

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является базовой (Б1.0.31). Играет большую роль в практической и методической подготовке студентов, так как в университете РТСУ «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Программа рассчитана на двухлетний срок обучения, учебный материал представлен на каждый год обучения.

Цели изучения дисциплины

Целью физического воспитания студентов университета является формирование физической культуры личности, основанной на знании социально-биологических и психофизических основ интеллектуальной деятельности человека, что предусматривает решение воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных и лечебных задач.

1.1. Задачи изучения дисциплины

- Понимание роли физической культуры в развития личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

1 курс. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 32 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 16+16час., лабораторные работы 0 час., КСР 0 час., всего часов аудиторной нагрузки 16+16час., в том числе всего часов в интерактивной форме 20 час., самостоятельная работа 32 час., зачет 1-2 семестр.

1.2. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Используемые инструментальные и программные средства.

С целью более эффективного усвоения студентами материала данной дисциплины рекомендуется при проведении практических занятий использовать наглядные пособия и технические средства обучения.

Формы промежуточного контроля знаний

Форма итоговой аттестации – зачет.

Форма промежуточной аттестации - 1 и 2 рубежный контроль.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 4 семестре. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГОС ВО.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является базовой (Б1.0.31). Играет большую роль в практической и методической подготовке студентов, так как в университете РТСУ «Элективные курсы» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Программа рассчитана на двухлетний срок обучения, учебный материал представлен на каждый год обучения.

Цели изучения дисциплины

Целью физического воспитания студентов университета является формирование физической культуры личности, основанной на знании социально-биологических и психофизических основ интеллектуальной деятельности человека, что предусматривает решение воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных и лечебных задач.

1.1. Задачи изучения дисциплины

- Понимание роли физической культуры в развития личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

1 курс. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 96 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 48+48ч. , лабораторные работы 0 час., КСР 0 час., всего часов аудиторной нагрузки 48+48ч. , в том числе всего часов в интерактивной форме 20 час., самостоятельная работа 0 час., зачет 1-2 семестр

Объем дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» составляет 96 академических часов.

2 курс. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 96 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 48+48ч. , лабораторные работы 0 час., КСР 0 час., всего часов аудиторной нагрузки 48+48ч. , в том числе всего часов в интерактивной форме 20 час., самостоятельная работа час., зачет 1-2 семестр

Объем дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» составляет 96 академических часов.

1.2. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Используемые инструментальные и программные средства.

С целью более эффективного усвоения студентами материала данной дисциплины рекомендуется при проведении практических занятий использовать наглядные пособия и технические средства обучения.

Формы промежуточного контроля знаний

Форма итоговой аттестации – зачет.

Форма промежуточной аттестации - 1 и 2 рубежный контроль.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 4 семестре. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГОС ВО.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Демография», по направлению подготовки: 39.03.01 Социология, профиль «Общая социология»

Демографический фактор является одним из основных факторов общественного развития. Изучение дисциплины «Демография» предполагает изучение основных понятий и принципов воспроизводства населения, структуры населения, методов демографического анализа, направлений демографической политики и демографического прогнозирования, процессов урбанизации и миграции, а также анализ демографической ситуации в РФ и РТ.

Цель изучения курса - формирование у обучающихся комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства народонаселения. Цель курса состоит в формировании у студентов знаний об особенностях процесса воспроизводства и методах анализа демографических процессов в России, Таджикистане и за рубежом. Цель курса: является овладение знаниями основ демографической науки.

Задачи курса:

- изучить базовые инструменты демографического анализа народонаселения;
- изучить основные теории демографического развития;
- изучить взаимосвязи демографических и социально-экономических процессов и структур;
- рассмотреть необходимость проведения, основные цели и меры демографической политики;
- проанализировать закономерности и перспективы развития демографических процессов в Таджикистане, России и в мире.

Содержание курса

- Демография как отрасль знаний о населении Демография как отрасль знаний о населении. Объект и предмет демографии. Воспроизводство населения. Задачи демографии. Связь со статистикой, социологией, социальной политикой, этнографией, территориальной организацией общества, региональной экономикой. Методы демографических исследований. Статистические методы. Математические методы. Социологические методы изучения населения.

- Источники данных о населении и демографических процессах Демографическая информация и ее виды. Требования к источникам демографической информации. Первичная и вторичная демографическая информация. История переписей населения. Понятие переписи населения и ее принципы. Переписи населения в России. Петровские переписи населения.

- Общие измерители численности и структуры населения и динамики демографических процессов Абсолютная численность населения. Абсолютный прирост численности населения. Естественный прирост населения. Миграционный прирост (сальдо миграции). Среднегодовая численность населения. Показатели динамики численности населения. Структура населения. Демографические структуры населения. Структура населения по полу. Структура населения по возрасту. Понятие когорты, поколения, контингента. Характеристики возрастной структуры населения. Демографическое старение населения.

- Рождаемость и репродуктивное поведение Воспроизводство населения. Демографическое понятие рождаемости. Плодовитость. Показатели рождаемости. Возрастной коэффициент рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость. Концепция промежуточных переменных. Репродуктивное поведение населения. Стерильность, бесплодие, инфантильность, бездетность. Показатели рождаемости для условного поколения (коэффициенты рождаемости для периода). Коэффициент (индекс) детности. Структурный коэффициент нагрузки. Абсолютное число рождений. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости.

- Смертность и продолжительность жизни Демографическое понятие смертности. Факторы, влияющие на смертность. Связь смертности с условиями жизни. Измерение

смертности. Абсолютное число смертей. Частные коэффициенты. Повозрастной коэффициент смертности. Коэффициент младенческой или детской смертности. Коэффициент материнской смертности. Вероятностные таблицы смертности. Исторические типы смертности. Архетип. Традиционный тип смертности, современный тип смертности. Главные причины высокой и растущей смертности в России. Продолжительность жизни. Динамика ожидаемой продолжительности жизни.

- Брачность и разводимость Понятие брачности. Семья и домохозяйство. Отличие семьи от домохозяйства. Понятия брака. Формы брака. История развития семейной структуры населения. Функции семьи. Условия для заключения брака. Брачный возраст. Понятие брачного рынка Виды брачного рынка. Понятия брачного круга и брачного выбора. Факторы, влияющие на стабильность брака. Добрачные и брачные факторы, влияющие на стабильность брака. Понятие разводимости. Показатели разводимости. Факторы разводимости.

- Демографическое прогнозирование. Определение демографического прогноза. Виды демографических прогнозов. Классификация прогнозов по длине демографического горизонта. По целям прогнозирования. Классификация прогнозов по охвату пространства и по содержанию. Методы демографического прогнозирования. Метод исторических аналогий. Причины ошибок и неточностей демографических прогнозов. Сценарии демографического развития России и зарубежных стран.

Формируемые компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Форма итогового контроля знаний - экзамен – 5 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология» по подготовке бакалавра по направлению 39.03.01 Социология профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.02 – Политология (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о субъектах и форах проявления политической жизни, политических изменениях и процессах, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения и научно-обоснованных взглядов на политическую реальность.

Основными задачами изучения курса политологии является формирование у студентов политической культуры, повышение общегуманитарной и политической подготовки будущих специалистов к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений в условиях плюрализма взглядов, чтобы сделать осознанный политический выбор, занять активную жизненную позицию на основе овладения знаниями, отражающими предмет политической науки.

Содержание дисциплины:

Политология как наука о политике и власти, закономерностях развития политических отношений. Функции политологии, ее политическое значение. Структура политики, её роль в обществе. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью и религией. Подходы к определению политической власти. Политические отношения и политический процесс. Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Понятие и эволюция представлений о происхождении и сущности государства. Государство как основной институт политической системы общества, главные инструмент и средство политической власти. Классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства. Политический режим как конкретно-историческое состояние функционирования политической системы. Сущность политических режимов. Понятие политической партии. Возникновение и основные этапы формирования политических партий. Причины возникновения политических партий, их место и роль в политической системе общества. Современные политические идеологии и течения. Понятие и природа политического конфликта. Понятие и основные концепции политической элиты. Основные подходы и трактовки политического лидерства. Избирательные системы и избирательные компании. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Понятие и основные концепции политической социализации.

Формируемые компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2 Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановке конкретных задач и их решений

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 4 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическая социология» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.03 – Политическая социология (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является знакомство студентов с местом политической социологии в структуре социологического знания, основными понятиями политической социологии, способами их операционализации, теоретическими подходами, методами и результатами эмпирических исследований политических процессов, формирование умений и навыков изучения социальных оснований политики.

Содержание дисциплины:

Исходной базой для усвоения материала учебной дисциплины «Политическая социология» являются знания, приобретенные обучаемыми в ходе изучения общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. В рамках основной образовательной программы дисциплина «Политическая социология» наиболее тесно взаимосвязана со следующими общепрофессиональными и специальными дисциплинами: «Общая социология», «Классические теории социологии», «История русской социологии», «Современные социологические теории», «Политология», «Философия», «История России». Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения «Этносоциологии», «Миграционные процессы в мире», «Конфликтология».

Тематическое содержание программы включает:

- Политическая социология как отраслевая социологическая дисциплина.
- Теоретические подходы в политической социологии.
- Методы эмпирического исследования в политической социологии
- Стратификация в политической сфере
- Общественное мнение и политика
- Политическая социализация и политическая культура
- Социология выборов
- Социология политических партий, групп и общественных интересов
- Социология политических элит и политического лидерства
- Феномен бюрократии
- Политическая идеология

Формируемые компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-5 Способен использовать знания социологических методов и теорий при разработке мер управленческого воздействия на различные сферы жизнедеятельности общества.

Формы промежуточного контроля знаний: подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации

Форма итогового контроля знаний - экзамен – 5 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая социология» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.04 – Экономическая социология (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся компетенций в контексте изучения теоретических основ социологического анализа экономической жизни общества, социально-экономических процессов; формирование целостного представления о развитии концепций анализа экономической жизни общества в классической и современной социологии.

Основными задачами изучения курса Экономическая социология являются:

- раскрыть специфику экономико-социологического подхода;
- рассмотреть основные направления в современной экономической социологии;
- продемонстрировать разнообразные аналитические инструменты, используемые в современных экономико-социологических исследованиях.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод экономической социологии. Этапы становления и развития экономической социологии. Экономическое поведение и типы рациональности. Рынок как форма хозяйства. Государственное регулирование хозяйства. Ненаблюдаемая экономика как форма хозяйства. Хозяйственная организация. Социология домашнего хозяйства. Социология потребления. Социология денег. Экономическая стратификация. Хозяйственные идеологии. Модели хозяйственного развития. Специфика новой экономической социологии. Антропологический подход. Социология рационального действия. Сетевой подход. Экологический подход. Новый институциональный подход. Социокультурный подход. Властный подход. Постструктуралистский подход. Экономическая теория конвенций. Перформативный подход.

Формируемые компетенции

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Формы промежуточного контроля знаний: подготовка реферата, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 6 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология труда и предпринимательства» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.05 – Социология труда и предпринимательства (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Цель дисциплины: является формирование целостного представления о предметом поле социологии труда и предпринимательств, дать базовые представления о ключевых социологических теориях функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также представления о методологии социологии труда и предпринимательства, раскрытие социальных механизмов регуляции трудового поведения, профессиональной стратификации общества, социальной организации труда и предпринимательства, отраслевого и регионального разделения труда, трудовой мобильности на макро- и микроуровнях, обучение навыкам социологического исследования трудовых и предпринимательских отношений.

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Социология труда и предпринимательства» раскрывает закономерности социальных процессов, протекающих в сфере труда и предпринимательства; систему социально-трудовых отношений как результата взаимодействия субъектов трудовой деятельности, обладающих своими специфическими статусно-ролевыми характеристиками, ценностными ориентациями и установками, состояние формирования социально-трудовых отношений в Таджикистане и России на современном этапе и осуществления согласованной политики в этой сфере; раскрывает сущность предпринимательства как особого вида трудовой деятельности, его значение в обществе, факторов, сдерживающих предпринимательства в РТ и РФ.

Учебная дисциплина в сочетании с другими дисциплинами призвана обеспечить формирование у будущих специалистов системы знаний и умений, основанных на теоретическом и методологическом фундаменте социологии труда и предпринимательства как одной из ведущих отраслей социологической науки. Особое внимание уделяется изучению и осмыслению современных проблем реальных процессов, характеризующих состояние и уровень развития труда и предпринимательства как в масштабе общества в целом, так и в трудовых организациях в условиях совершенствования рыночной экономики в Республики Таджикистан и России. Она логически связана с другими частями ОПОП подготовки бакалавра: успешное освоение дисциплины «Социология труда и предпринимательства» основано на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Общая социология», «Экономика», «Социальная психология», «Методология и методы социологических исследований».

Формируемые компетенции

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 7 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология управления» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.06 – Социология управления (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Цель дисциплины: является формирование умения анализировать систему и органы управления как социальные системы, управленческие воздействия с точки зрения их социальных критериев, соответствия интересам управляемой системы, а также последствий принимаемых управленческих решений.

Содержание дисциплины:

Социология управления относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП. Сочетание слов «социология» и «управление» говорит о пограничном статусе этой науки – она находится на стыке развития двух самостоятельных дисциплин: социологии и управления. Таким образом, междисциплинарные связи данной дисциплины охватывают: управление персоналом, методологию научного исследования, историю и философию науки. Курс «Социология управления» введён в высших учебных заведениях с учетом сложности задачи подготовки управленцев, способных детально проанализировать сложившуюся ситуацию, принимать эффективные управленческие решения, грамотно использовать имеющиеся у организации ресурсы, и т.п. В системе управленческих наук «Социология управления» является базовой методологической наукой. Она исследует сущность управления, общие закономерности возникновения, функционирования и развития управленческих отношений, принципы и методы управления, а также критерии и показатели эффективного управления.

Преподавание дисциплины «Социология управления» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, консультации. Структура детального рассмотрения данной дисциплины предполагает деление её на три основных раздела: Раздел 1. Сущность управления. Тема 1.1. Социология управления в системе социологического знания. Тема 1.2. Становление и развитие социального управления. Тема 1.3. Управление как социальный процесс. Тема 1.4. Конфликты в системе управления. Раздел 2. Средства и технологии управления. Тема 2.1. Социальное регулирование взаимодействий в сфере управления. Тема 2.2. Социальные институты в механизме управления. Тема 2.3. Социальная стратификация в управлении. Тема 2.4. Социокультурный механизм в управлении. Тема 2.5. Деньги как средство управления.

Формируемые компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;

ПК-5 Способен использовать знания социологических методов и теорий при разработке мер управленческого воздействия на различные сферы жизнедеятельности общества;

ПК-6 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе в аналитической и консалтинговой деятельности.

Формы промежуточного контроля знаний: подготовка реферата, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 7 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология организаций» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.07 – Социология организаций (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Цель дисциплины: является освоить методы изучения самой массовой и разнообразной формы объединения людей — общественных организаций, в частности, формирование у студентов умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, б) систематизировать виды организационных взаимодействий, в) компетентно управлять своим поведением в компании, г) оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Социология организаций» включена в базовую вариативную часть учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами «Социология труда и предпринимательства», «Социология управления», «Социальная психология».

Тематическое содержание программы включает: Социология организаций как наука. Основные теоретические направления социологии организаций. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Формирование целей деятельности организаций. Виды формальных организационных структур. Организационные технологии. Персонал организации. Организационная культура. Группы в организациях. Мотивации в организациях. Социальные основы управления организацией. Власть и контроль в организации. Организационные изменения.

Формируемые компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;

ПК-5 Способен использовать знания социологических методов и теорий при разработке мер управленческого воздействия на различные сферы жизнедеятельности общества;

ПК-6 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе в аналитической и консалтинговой деятельности.

Формы промежуточного контроля знаний: подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 6 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология семьи», по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.08 – Социология семьи (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология; умения анализировать процессы и явления, происходящие в институте семьи и брака, формирование у студентов, изучающих данное научное направление, целостного представления о семье, социально-психологических проблемах внутри семьи

Основными задачами изучения курса «Социология семьи» являются: гносеологические (получение социологических знаний об социальном институте семьи и брака), мировоззренческие (формирование научного взгляда на семью как основную ячейку общества и семейные процессы), воспитательные (формирование гражданской позиции и активности), праксеологические (умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности), прогностические (умение прогнозировать тенденции развития семейно-брачных отношений и семейной политики) и т.д. В результате освоения дисциплины студенты должны получить общее представление о феномене семьи и брака, изучить культурные особенности формирования института семьи и структуры семьи, основные понятия социологии семьи и освоить методы анализа семьи как института и малой социальной группы. Кроме того, сформировать первичные семейведческие знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-семейных процессов, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей гражданской и профессиональной ответственности, умения прогнозировать перспективы развития семейнобрачных отношений в современном обществе. Представление об особенностях исторического и социального развития институт семьи, а именно:

- получить общее представление о феномене семьи и брака;
- изучить культурные особенности формирования института семьи и структуры семьи;
- освоить основные понятия социологии семьи;
- освоить методы анализа семьи как института и малой социальной группы.

Содержание дисциплины:

Социология семьи — это дисциплина, которая помогает студентам получить знания об институте семьи, о закономерностях её развития, о семейно-родственных процессах и явлениях, о формах семьи и брака. Кроме того, курс помогает сформировать первичные семейведческие знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-семейных процессов, выработки личной позиции и более чёткого понимания меры своей гражданской и профессиональной ответственности.

Она логически связана с другими частями ОПОП подготовки бакалавра: успешное освоение дисциплины «Социология семьи» основано на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Общая социология», «Экономика», «Социальная психология», «Демография».

Формируемые компетенции

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Формы промежуточного контроля

знаний

Подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 2 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология культуры», по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.09 – Социология культуры (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины: является ознакомить студентов с многозначностью феномена культуры, научить выделять социологический аспект познания культуры, использовать полученные знания для становления целостной социологической картины общества. Культурное измерение социальной жизни по сути составляет одну из важнейших тем в социологической теории. Поэтому социология культуры это практически и есть сама социология, но с акцентом на культурном многообразии социальной жизни. Основная цель данного курса – показать, что социальные формы жизни людей формируются, легитимируются и регулируются преимущественно культурными ценностями, нормами, образцами поведения, нравами, обычаями и др., которые формируют в современных обществах систему социальных институтов. Поэтому данный курс содержит подробное рассмотрение основных понятий культурологии и социологии культуры, обсуждение фундаментальных характеристик культуры как способа существования человеческого общества. В связи с этим настоящий курс нацелен на ознакомление студентов с основными социологическими, социально-философскими и антропологическими теориями культуры. Особое внимание уделяется темам, связанным с проблематикой культурных процессов в современных обществах, к примеру, глобализации и взаимодействию культур в мировом пространстве.

Основные задачи изучения курса «Социологии культуры» заключаются в том, чтобы представить социологию культуры как научную дисциплину, помочь студентам овладеть основными её понятиями и исходными методологическими принципами, современными социологическими теориями культуры и методами эмпирического исследования.

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Социология культуры» относится к базовой вариативной части учебного плана. В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены такие теоретические и практические курсы: «Философия», «История России», «История таджикского народа», «Социология религии».

Формируемые компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Формы промежуточного контроля

знаний

Подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации **Форма итогового контроля знаний**

Экзамен – 2 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология религии» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.10 – Социология религии (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины: является ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами эмпирических исследований. Уровень освоения содержания курса предполагает овладения системой понятий и умением применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции религии как социального феномена.

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Социология религии» как направление социологического знания существует более ста лет и опирается на теоретическую социологию как методологическую базу всех социологических исследований, являясь в то же время методологией в изучении причин религиозности, стабильности существования религии, её взаимодействия со всеми социальными институтами общества. Социология религии как социально обобщающее знание о религии взаимодействует со всеми общественными науками, дающими разнообразный эмпирический материал о религии.

Она логически связана с другими частями ОПОП подготовки бакалавра: успешное освоение дисциплины «Социология религии» основано на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Философия», «Общая социология», «История России», «История таджикского народа», «Социология культуры»

Формируемые компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Формы промежуточного контроля знаний: подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации

Форма итогового контроля знаний

Зачет – 5 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика маркетинга» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки – «Общая социология»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о теории и практики маркетинговой деятельности на предприятии.

Задачи дисциплины:

- представление учащимся современной теории маркетинга и направлений ее практического использования;
- изучение основного инструментария маркетинга и овладение навыками его использования;
- получение навыков в разработке и реализации мероприятий на основе данных о состоянии внешней и внутренней среды компании;
- развитие способностей идентификации проблем управления и поиска путей эффективного их решения с помощью маркетингового инструментария;
- изучение опыта компаний, действующих на принципах маркетинга, и интеграция маркетинговых принципов в свою профессиональную деятельность.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-5 Способен использовать знания социологических методов и теорий при разработке мер управленческого воздействия на различные сферы жизнедеятельности общества;

ПК-6 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе в аналитической и консалтинговой деятельности

Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде докладов, рефератов, ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

Вид промежуточной аттестации.

Видом промежуточной аттестации является: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальный маркетинг и социальные технологии» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки – «Общая социология»

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения маркетинговых исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- вооружение студентов знаниями основ методологии, методов и научных понятий маркетинга;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов в ходе маркетингового исследования, а также разработка программы и методики его проведения;
- развитие исследовательского мышления, творчества и интереса к эмпирическим исследованиям;
- формирование готовности к применению полученных знаний, навыков и умений исследовательской работы в практической деятельности;
- ознакомление с этическими нормами и правилами осуществления маркетингового исследования.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-5 Способен использовать знания социологических методов и теорий при разработке мер управленческого воздействия на различные сферы жизнедеятельности общества;

ПК-6 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе в аналитической и консалтинговой деятельности

Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде докладов, рефератов, ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

Вид промежуточной аттестации.

Видом промежуточной аттестации является - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология массовых коммуникаций и PR» по направлению **39.03.01 Социология**, профиль подготовки «**Общая социология**»

Б1.В.13 – Социология массовых коммуникаций и PR (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины: является ознакомление студентов с концептуальными основами социологии массовой коммуникации и PR как современной комплексной науки об информационных системах и масс медиа факторах; формирование информационно-коммуникативного мировоззрения, на основе знания особенностей сложных масс-медиа систем; воспитание навыков информационной культуры.

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Социология массовых коммуникаций и PR» является важным компонентом базовой вариативной составляющей профессионального цикла в структуре подготовки бакалавра по направлению подготовки «Социология». Овладение основами социологических исследований в сфере массовых коммуникаций и PR предполагает и способствует профессиональному и личностному росту студентов.

Тематическое содержание программы включает:

Раздел 1. Массовая коммуникация как объект социологии

Социология массовой коммуникации как наука

Социологические теории массовой коммуникации

Массовая коммуникация как социальная подсистема и социальный институт

Функциональный подход к системе массовой коммуникации

Массовая коммуникация как деятельность

Средства массовой коммуникации и власть

Средства массовой коммуникации и отношения собственности

Средства массовой коммуникации и общественное мнение

Средства массовой коммуникации и социальные проблемы

Реклама в средствах массовой коммуникации

Паблик Рилейшнз и средства массовой коммуникации

Раздел 2. Социологические исследования массовой коммуникации

Социологические методы исследования массовой коммуникации

Исследования аудитории

Анализ масс-медиа сообщений

Исследования коммуникатора

Основы медиапланирования

Формируемые компетенции

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-2 Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановки конкретных задач и их решении.

Формы промежуточного контроля знаний: подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации

Форма итогового контроля знаний

Зачёт с оценкой – 7 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в социологию» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.14 – Введение в социологию (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о социологии как академической дисциплине и овладение ими на этой основе навыками творческого применения полученных знаний для анализа социальных и социокультурных реалий современности.

Содержание дисциплины:

Курс «Введение в социологию» строится исходя из трех основных принципов. Во-первых, они направлены на освоение исходных теоретических положений, связанных с возникновением социологии как науки, с трактовкой ее объекта и предмета. Во-вторых, это выяснение места и роли социологии среди других социальных и гуманитарных наук, определение общих и специфических характеристик при сравнении с философским, историческим, экономическим, политическим, культурологическим и психологическим знанием. В-третьих, данные курсы предполагают ознакомление с основными категориями и эмпирическими понятиями социологической науки, вводит в область понятийного аппарата, являющегося базовой и специфической особенностью этой отрасли знания.

Ознакомление и анализ системы социологических понятий начинается с представлений об основных категориях и понятиях социологии. В начале студенты знакомятся в рамках курса «Введение в социологию» с основными эмпирическими понятиями, которыми социолог оперирует в процессе прикладных социологических исследований и которые раскрывают структурные элементы сознания (знания, информацию, мнение, потребности, мотивы и т.д.), поведения (действия, поступки, методы и принципы) и составные элементы окружающей микро-мезо- и микросреды.

Формируемые компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Формы промежуточного контроля знаний: подготовка реферата, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации **Форма итогового контроля знаний**
Экзамен – 1 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Консалтинг и трудовые ресурсы в социальной сфере» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и требуемых компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности социального работника, оказывающего консультационные услуги различным категориям населения, попавшим в трудную жизненную ситуацию; приобретение студентами теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, технологии и нормативно-правовом обеспечении консультационной работы, а также практических навыков консультирования.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социального консультирования в социальной работе;
- приобретение знаний о методах и технологиях социального консультирования в социальной работе;
- углубление представлений о консультировании в социальной работе с различными категориями населения, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем с использованием основных методов и технологий консультирования;
- овладение навыками применения технологий консультирования в социальной работе с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- освоение навыков организации и проведения консультирования в составе полипрофессиональных бригад специалистов, оказывающих социальные услуги гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- изучить принципы, методы и приемы оценки трудовых ресурсов;
- научиться определять факторы, повлиявшие на отклонения трудовых показателей;
- научиться оценивать полноту и эффективность использования трудовых ресурсов;
- усвоить теоретико-методологические основы изучения современного рынка труда и трудовых ресурсов;
- развить профессиональные навыки социологической работы (исследований) для изучения специфики современного рынка труда;
- научиться самостоятельно анализировать реальное состояние и проблемы на рынке труда, осуществлять постановку и решение организационно-управленческих задач в этой области;
- сформировать навыки делового общения на рынке труда.

Содержание дисциплины

содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с областью изучения современного рынка труда и трудовых ресурсов.

- предмет, задачи и методология науки.
- понятие экономики труда. Предмет науки рынка труда. Понятие о труде и его социально-экономической роли. Особенности труда как объекта исследования.
- основные проблемы и направления науки о труде.
- трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.
- трудовой потенциал общества. Количественные и качественные показатели состава трудовых ресурсов. Средняя численность населения. Прирост населения. Фазы воспроизводства ресурсов труда: формирование, распределение, использование. Движение трудовых ресурсов. Естественное, территориальное, социальное движения трудовых ресурсов. Миграция. Виды миграции. Использование трудовых ресурсов: распределение и эффективность.
- количественные и качественные показатели использования трудовых ресурсов.
- рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования.
- понятие о рынке труда и его связь с другими рынками. Субъекты рынка труда: наемные работники, работодатель, государство. Структура рынка труда. Виды рынка труда.
- регулирование рынка труда: экономическое и административное. Социальное партнерство. Профсоюзы на рынке труда. Деятельность Международной организации труда.

- понятие человеческого капитала, его отличия от физического. Понятие инвестиций в человеческий капитал. Отдача от инвестиций в человеческий капитал. Затраты, связанные с вложением в человеческий капитал. Формы инвестиций в человеческий капитал: общее обучение и специализированное.

Формируемые компетенции

ПК-5 Способен использовать знания социологических методов и теорий при разработке мер управленческого воздействия на различные сферы жизнедеятельности общества;

ПК-6 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе в аналитической и консалтинговой деятельности.

Формы промежуточного контроля знаний: подготовка реферата, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации

Форма итогового контроля знаний

Экзамен – 8 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этносоциология» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.ДВ.01.01 – Этносоциология (составитель аннотации – кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики)

Целью освоения дисциплины «Этносоциология» является формирование целостной системы знаний об этносоциологии как науке, современных теориях формирования этносов, специфике этнических отношений; изучение и критический анализ основных концепций этничности, наций и национализма и ключевых категорий, позволяющих объяснять межэтнические отношения и эффекты этнической политики в современном обществе; формирование у обучающихся целостного междисциплинарного представления о взаимоотношениях человека, этноса и общества.

Основными задачами изучения курса «Этносоциология» являются:

- Знать основные концепции этничности, этнической консолидации и дифференциации, наций и национализма, межэтнических отношений в современном обществе в контексте прикладного социологического исследования;
- Знать особенности этнических, расовых, языковых и культурных различий в современных национальных государствах и методы их изучения;
- Ориентироваться в проблематике и решать задачи прикладной этносоциологии и владеть категориальным аппаратом данной области знания;
- Аргументированно оценивать актуальные варианты этнической политики: доминирования и сегрегации, ассимиляции, мультикультурализма и межкультурного диалога с помощью современных исследовательских методов, инструментария и опыта;
- Владеть навыками практического применения теоретического материала курса для объяснения актуальных практик межэтнических отношений в российском и таджикском обществах
- Владеть навыками анализа и обработки конкретных этносоциологических данных и формирования практических рекомендаций;
- Применять основные концепции этничности, межэтнических отношений и этнической политики в социологической интерпретации актуальных этносоциальных практик в современном обществе.

Содержание дисциплины:

Программа курса «Этносоциология» ставит целью ознакомить студентов с современной этносоциальной проблематикой, рассмотреть, вопросы связанные с профессионализмом в урегулировании межнациональных отношений. Уделяется внимание особенностям различных этносов, взаимодействию коренного населения и диаспоры, функционированию многоэтнических коллективов, специфике межэтнических браков, особенностям образования у различных этносов.

Содержание курса в большей степени направлено на реализацию мировоззренческой, ориентирующей и развивающей функций, что в свою очередь связано с основными положениями истории, философии, политологии, социальной психологией и требованиями руководящих документов по модернизации современного таджикского общества.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины «Общая социология»; «Философия» «Общая психология», «Социальная антропология»

Формируемые компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-2 Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановки конкретных задач и их решении.

Формы промежуточного контроля знаний: подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации, терминологический диктант

Форма итогового контроля знаний

Зачет – 6 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Цель курса

- ознакомление студентов с предметом экологии, её понятиями, а также объектами её изучения;
- развить и повысить уровень теоретических и практических экологических знаний студентов;
- развить и преумножить экологический словарный запас студентов путём изучения экологической терминологии.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основами общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики;
- обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

Объем дисциплины «Экология» составляет:

2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции- 16 часа, практические занятия- 16 часа, КСР – 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 40 часов, самостоятельная работа - 32 часов.

Формируемые компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Формы промежуточного контроля знаний: подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации, терминологический диктант

Форма итогового контроля знаний

Зачет – 6 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология рекламы» по направлению
39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»**

Б1.В.ДВ.02.01 – Социология рекламы (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью является изучение основ рекламоведения, т.е. формирование у студентов представления и освоения ими комплекса знаний о рекламе как специфическом социокультурном и экономическом феномене и средстве маркетинга: об особенностях и закономерностях рекламного процесса как проявления специфической деятельности, о целях, функциях, средствах рекламы, типах и видах рекламы, специфике построения рекламного сообщения, особенности проявления рекламы в системе социокультурных и экономических отношений, об особенностях восприятия рекламы и ее эффективности

Основными задачами изучения курса «Социология рекламы» являются:

- Овладение базовыми понятиями рекламы и рекламного процесса, основными подходами к анализу рекламы, в том числе и к анализу рекламы как социального института;
- Изучение роли рекламы в функционировании комплекса маркетинговых коммуникаций;
- Изучение социально-психологических особенностей рекламной коммуникации;
- Овладение общими навыками составления рекламного объявления и его анализа с точки зрения эффективности воздействия на потребителя;
- Умение применять на практике качественные и количественные исследования в интересах создания эффективной рекламы.

Содержание дисциплины:

Данная учебная дисциплина направлена на формирование у студентов научного подхода и правильного понимания проблем организации и функционирования рекламы в современном обществе. Курс «Социология рекламы» аккумулирует теоретические и практические знания о различных аспектах рекламно-информационной деятельности. В ходе освоения дисциплины студенты получают представление об социокультурных и социально-экономических предпосылках становления и развития рекламной деятельности, получают навыки структурного анализа рекламных сообщений.

Для освоения дисциплины «Социология рекламы» студенты используют знания дисциплин «Социология массовых коммуникаций и PR», «Социологии культуры», «Теория и методика маркетинга» и др.

- Тематическое содержание программы включает:
- Реклама как социальный институт и форма коммуникации
- Реклама и ценностные ориентации общества
- Функции и социальное влияние рекламы
- Изучение аудитории рекламы. Типологии потребителей рекламы
- Мотивационный профиль в рекламе. Динамика его изменения
- Проблемы взаимоотношения рекламных агентств с заказчиками
- Социологические методы изучения рекламы и рекламного рынка
- Социологическое обеспечение рекламной кампании

Формируемые компетенции

ПК-2 Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановке конкретных задач и их решений.

Формы промежуточного контроля знаний : подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации **Форма итогового контроля знаний**

Зачет – 8 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика социальных и деловых коммуникаций» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.ДВ.02.02 – Этика социальных и деловых коммуникаций (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является изучение сущности и особенностей профессиональной этики, системы этических знаний, необходимых для нравственного и профессионального становления будущего социолога; формирование представлений о нравственной и профессиональной культуре; ориентация будущих специалистов на добросовестное исполнение своего профессионального долга, профессиональную честность.

Основными задачами изучения курса «Этика социальных и деловых коммуникаций» являются:

- Изучение этических основ деловых отношений;
- Освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций;
- Знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения;
- Познакомиться с психологическими основами делового общения, коммуникативного процесса, особенностями вербальных и невербальных коммуникаций;
- Формирование личностно-нравственного облика специалиста;
- Выработать рекомендации по осуществлению кросс-культурных взаимодействий.

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Этика социальных и деловых коммуникаций» нацелена на формирование у студентов целостного представления о нормах, правилах и принципах делового общения, его особенностях в контексте деятельности профессионального социолога. В рамках дисциплины студенты получают знания о требованиях к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества). Дисциплина формирует знания, умения и навыки практического использования этических профессиональных кодексов, принятых ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями.

Изучение учебной дисциплины «Этика социальных и деловых коммуникаций» логически следует и опирается на базовое знание студентами таких логически предшествующих учебных дисциплин, как «Философия», «Введение в социологию» «Русский язык в профессиональной деятельности» и др.

Формируемые компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Форма итогового контроля знаний

Зачет – 8 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гендерная социология» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.ДВ.03.01 – Гендерная социология (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии в области исследования гендера и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Основными задачами изучения курса «Гендерная социология» являются:

- Формирование знания об основных этапах становления гендерных исследований за рубежом и в Таджикистане;
- Формирование знания об основных подходах к пониманию гендера;
- Формирование знания о гендерной проблематике и ее решении в рамках основных социологических перспектив;
- Формирование знания о теории и практике феминизма;
- Формирование знания о мужских движениях за рубежом и в Таджикистане;
- Формирование знания о мужских исследованиях за рубежом и в Таджикистане;
- Формирование знания о ломке традиционного гендерного порядка в ходе модернизации общества;
- Формирование знания о динамике маскулинности/фемининности в современном обществе;
- Формирование умения использовать полученные знания для исследования гендерных проблем современного таджикостанского общества и разрабатывать предложения и рекомендации по их решению.

Содержание дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование **профессиональных компетенций: (ПК-1); (ПК-2)**

В последние годы гендерная социология активно заявила о себе как актуальное и перспективное направление анализа социальной реальности. В рамках гендерных исследований намечаются пути решения весьма важных проблем асимметрии гендерных отношений, т.е. неравноправных позиций женщин в различных областях жизнедеятельности общества. В курсе раскрывается развитие теоретической и эмпирической гендерной социологии в связи с социально-историческим контекстом; анализируются гендерные аспекты трансформаций труда, семьи, политических институтов, миграции и т. д. в современных обществах, рассматриваются методы гендерных исследований социально-экономического неравенства, власти, культуры, частной сферы, здоровья, повседневности и др.

Дисциплина «Гендерная социология» является дисциплиной по выбору. Данная дисциплина логически содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История», «Философия», «Социальная психология»; «Социальная антропология». Курс призван углубить и детализировать знания студентов о специфике гендерных исследований в социологии, а также познакомить их с примерами трансформаций гендерных отношений современного общества. Дисциплина по выбору «Гендерная социология» способствует формированию системного представления о гендерной социологии как науке, о проблеме социального пола, что обеспечивает высокий теоретический уровень подготовки специалистов направления подготовки: «Социология»

Тематическое содержание программы включает:

История возникновения концепта «гендер». Гендер как базовый фактор социальной стратификации. Представления о феминности и маскулинности в эпоху античности и средневековья. Пол и гендер в философской мысли нового времени. Биодетерминистская концепция З.Фрейда. Марксистская концепция взаимодействия полов. Причины и условия зарождения феминистского женского движения. Отличительные черты первой волны либерального феминизма: итоги борьбы за равные гражданские и политические права для женщин. Социалистический феминизм: специфика объяснения истоков подавления женщин и

методов борьбы. Феминизм второй волны: стратегия и тактика разных ветвей движения. Женское движение в России в конце XIX - начале XX вв. Феминистские, женские гендерные исследования: основные этапы становления, специфика академических программ. Дифференциация понятий пол и гендер. Теория социального конструирования гендера. Объединительная парадигма Р.Коннелла. Гендер как стратификационная категория. Применение качественных методов социологии в гендерных исследованиях. Особенности применения количественных методов в гендерных исследованиях. Анализ культурных репрезентаций, как эффективный метод гендерных исследований. Причины возникновения «кризиса маскулинности» и мужских движений. Эволюция семейных отношений в исторической ретроспективе. Разделение труда и гендерные роли в современной семье. Проблема домашнего насилия. Права женщин как составная часть современной концепции прав человека. История принятия и содержательный анализ основных международных документов по проблемам гендерного равенства.

Формируемые компетенции

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-2 Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановки конкретных задач и их решении.

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации

Форма итогового контроля знаний

Зачет – 3 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология города и села» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.ДВ.03.02 – Социология города и села (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций; формирование теоретических знаний о специфике социологического подхода к изучению города и села, об эволюции социологических теорий городского и сельского развития, практических навыков социологического анализа, позволяющих фиксировать и изучать зависимость поведения горожан и сельчан от состояния среды обитания.

Основными задачами изучения курса «Социология города и села» являются:

- Проследить историю изучения проблематики социологии города и села;
- В системном виде представить теоретико-методологические основания изучения городских и сельских проблем;
- Раскрыть базовые подходы в исследованиях городской и сельской жизни;
- Представить основные направления и достижения конкретно-социологических исследований городской и сельской жизни;
- Научить использовать методические средства социологического анализа городских и сельских проблем.

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Социология города и села» как направление социологического знания находится в процессе становления, и начало было положено в XX веке, во многом благодаря второй половине XX века. Данная дисциплина относится к теориям среднего уровня, взаимодействует и дополняет знания о застроенном и обжитом пространстве, в котором человек живет, социализируется, работает и отдыхает.

Она логически связана с другими частями ОПОП подготовки бакалавра: успешное освоение дисциплины «Социология труда и предпринимательства» основано на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Общая социология», «Экономика», «Социальная психология», «Методология и методы социологических исследований», «Социология культуры» и др.

Тематическое содержание программы включает:

- Сельско-городская социология как отражение социально-территориальной целостности общества.
 - Социально-территориальная общность как объект сельско-городской социологии
 - Тенденции воспроизводства локальных территориальных сообществ как предмет социологии города и села.
 - История отечественных исследований города и села. Сельские территориальные общности в советский и постсоветский периоды.
 - Городской и сельский образ жизни: сравнительный анализ. Монографический метод в изучении городских и сельских сообществ.
 - Миграция сельских жителей как фактор формирования городских сообществ. Субурбанизация как развитие пригородного образа жизни. Экологические аспекты формирования городских и сельских сообществ
- Тенденции и перспективы развития города и села в современном мире.

Формируемые компетенции

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-2 Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановки конкретных задач и их решении.

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации

Форма итогового контроля знаний

Зачет – 3 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Time-менеджмент» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Целью освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о сущности, и типах управления временем, принципах и способах управления временем для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний по курсу;
- формирование у студентов представления о тайм-менеджменте;
- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к факультативным дисциплинам вариативной части образовательной программы, изучается на очной форме обучения в 7 семестре.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144 – 7.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Вид промежуточной аттестации зачет - 7 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии самоорганизации и саморазвития современного профессионала» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.ДВ.04.02 – Технологии самоорганизации и саморазвития современного профессионала (составитель аннотации – кафедра педагогики, психологии и методики преподавания)

Целью освоения дисциплины «Технологии самоорганизации и саморазвития современного профессионала» является сформировать у студентов знания, умения и навыки в области управления процессом самообразования, освоить современные технологии саморазвития личности в целях обеспечения оптимальных условий для повышения эффективности своей профессиональной деятельности, уровня и качества других сфер своей жизни и деятельности.

Достижение поставленной цели в процессе обучения базируется на решении таких **задач**, как изучение феномена самообразования и самоорганизации для эффективного планирования, осуществления и контроля собственной деятельности, и изучение особенностей деятельности и поведения личности с точки зрения основных форм, методов, технологий и средств самообучения и саморазвития.

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Технологии саморазвития и самоорганизации современного профессионала» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, реализуется кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания. Дисциплина «Технологии саморазвития и самоорганизации» изучается в седьмом семестре у студентов очной формы обучения после освоения цикла психолого-педагогических дисциплин, включая общую и социальную психологию. Предметом дисциплины являются научные представления о сущности самообразования как целенаправленной, особым образом организованной познавательной деятельности, управляемой самой личностью, с целью приобретения систематических знаний в области своей профессиональной деятельности, направленной на всестороннее развитие личности и повышение собственной социокультурной активности человека в современном информационном обществе. Значимость данного курса обусловлена общими тенденциями в развитии современной психологической науки, необходимостью анализа факторов становления личности и жизнедеятельности человека, осознанного управления саморазвитием и самоорганизацией в изменяющихся условиях социально-профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации.

Форма итогового контроля знаний

Зачет – 7 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистические методы сбора и анализа информации» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины ориентировано на получение обучающимися знаний о методах статистического анализа различных процессов и объектов, дает студентам представление и навыки применения количественных методов изучения социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики.

Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

3. получение системы знаний об организации статистического сбора информации в условиях рыночных отношений;

4. привитие навыков практического применения статистических методов в процессе изучения и анализа различных экономических и социальных процессов.

1. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

При освоении дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Статистические методы сбора и анализа информации» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-6, указанных в таблице. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которой освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются дисциплины 6-7.

Объем дисциплины «Статистические методы сбора и анализа информации» на дневном отделении направления «Социология» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов: лекции- 16 часов, практические занятия- 8 часов, КСР - 8 часов, самостоятельная работа - 76 часов.

Зачет с оценкой – 5-й семестр

2. Формируемые компетенции

ПК-2 Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановке конкретных задач и их решений;

ПК-3 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и научно-исследовательских проектов;

ПК-4 Способен составлять и оформлять необходимую документацию, представлять результаты проектной работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

4. Содержание дисциплины

- ✓ Тема 1. «Статистика как общественная наука: предмет, метод и задачи»
- ✓ Тема 2. «Статистическое наблюдение»
- ✓ Тема 3. «Сводка и группировка статистических материалов»
- ✓ Тема 4. «Статистические таблицы и графики»
- ✓ Тема 5. «Абсолютные и относительные статистические величины»
- ✓ Тема 6. «Средние величины»
- ✓ Тема 7. «Статистические распределения и их основные характеристики»
- ✓ Тема 8. «Выборочное наблюдение»
- ✓ Тема 9. «Ряды динамики»
- ✓ Тема 10. «Индексы»

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, КСР, контрольные работы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Конспект, решение задач, тестирование.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма итоговой аттестации:

Зачет с оценкой – 5-й семестр

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **контрольная работа.**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Цель дисциплины получение обучающимися знание теоретических и практических основ дисциплины «Информационное право»; сформулировать систему знаний о едином информационном пространстве в правоотношениях в сфере реализации общественных отношений, защите прав и интересов граждан в информационных отношениях с органами исполнительной власти, правовые основы использования информационно - телекоммуникационных сетей и распределения компетенции.

Основные задачи дисциплины: - изучение принципов построения и функционирования информационных отношений, основные институты информационного права;

- изучение структуры законодательства об информации, информационных технологиях, источники информационного права;

- понимание структуры норм информационного права и механизма их действия в процессе деятельности государства;

- усвоение понятий информации, ее сбора, обработки и классификации;

- усвоение понятия информационного контроля и форм его проведения, особенностей электронного документального оформления;

- изучение видов информационных правонарушений и порядка привлечения к ответственности за нарушение законодательства;

- изучение понятия и классификации информационных споров, порядка обжалования решений и действий государственных органов в досудебном и судебном порядке;

- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний информационного права в практической деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационная безопасность» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин

Формируемые компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-4 Способен составлять и оформлять необходимую документацию, представлять результаты проектной работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией.

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации, терминологический диктант

Форма итогового контроля знаний

Зачет – 6 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная философия» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.ДВ.06.01 – Социальная философия (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является показать значение социально-философской постановки проблем для осмысления современной социальной ситуации в мире, раскрыть методологическую, интегративную, междисциплинарную, эвристическую роль социальной философии для научно-теоретического и эмпирического социального познания, для проектирования, прогнозирования и сценирование социальных процессов.

Основными задачами изучения курса «Социальная философия» являются способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения. Курс философии позволяет вырабатывать у студента:

- Изучить основные принципы и современные проблемы социальной философии;
- Изучить влияние социальной философии на социо-гуманитарное познание;
- Развить навык аналитики понятий при помощи социально-философского подхода.

Содержание дисциплины:

Курс «Социальная философия» предполагает социально-философский подход – раскрывающий фундаментальные принципы научно-философского знания, формирующего мировоззренческую основу личности. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в области систематической философии (в частности, таким ее разделам, как введение в философию, онтология и теория познания, логика и основы общей теории систем); понимать природу философского знания; знать особенности методологии философского познания, основные формы и приемы рационального познания; знать категориальный аппарат философии, поскольку он активно применяется в социальной философии.

Тематическое содержание программы включает:

Социальная онтология и понятия «социальный факт», «социальное пространство» и «социальное время». Предмет социальной философии. Специфика социального познания. Место и роль социальной философии в системе гуманитарного знания. Социальная философия как методология социального познания. Социальная философия и социология. Онтологические и эпистемологические предпосылки классических и современных социальных теорий. Аксиологические аспекты социальных теорий. Критическая социальная теория и ее принципы. «Познающий субъект» и «познаваемый объект» в классических социальных теориях». Общество как предмет познания. Взаимодействие индивида и общества. Общество как система. «Открытые» и «закрытые» социальные системы. Социальная структура. Социальная стратификация и социальная мобильность. Многомерные модели социального расслоения. Понятие «социального института». Функционирование социальных институтов. Проблема возникновения социальных институтов. Социальное измерение субъекта. Индивид, индивидуальность, личность. Индивидуальная и коллективная идентичность. Социализация как присвоение идентичности. Философские основы понимания социальной стратификации и социального неравенства

Формируемые компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формы промежуточного контроля знаний: коллоквиум, тестовые задания, реферат, презентация, собеседование

Форма итогового контроля знаний:

Зачет с оценкой – 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология» по направлению 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.ДВ.06.02 – Конфликтология (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенции системы знаний по основным характеристикам и многообразию конфликтов в организации; умений и навыков по профилактике, разрешению и урегулированию конфликтов в организации; развитие профессионально - личностных качеств, необходимых для осуществления бесконфликтного делового общения и взаимодействия; формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основными задачами изучения курса является овладение научным знанием о природе, причинах, видах и динамике конфликтов, методах их предупреждения и способах разрешения. А также системой знаний о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, о принципах и технологиях управления ими, а именно:

- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
- Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;
- Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;

Содержание дисциплины:

Лекционный раздел предполагает ознакомление студентов с проблемами зарождения, формирования и закономерностях функционирования конфликтологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы познания конфликтов, причины возникновения, этапы протекания и определение способов их завершения. Рассматриваются внутриличностные, межличностные, групповые, поведение личности в конфликте, конструктивное разрешение конфликтов, переговоры как способ разрешения конфликтов.

Формируемые компетенции

УК-3 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и научно-исследовательских проектов;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Формы промежуточного контроля знаний: коллоквиум, тестовые задания, реферат, презентация, собеседование

Форма итогового контроля знаний

Зачет с оценкой – 4 семестр

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология языка/Социолингвистика» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Б1.В.ДВ.07.01 – Социология языка/Социолингвистика (составитель аннотации – кафедра Теоретического и прикладного языкознания)

Целью является - раскрыть многофакторную взаимообусловленность социальных и языковых структур и закономерности языкового поведения человека в обществе.

Основными задачами изучения курса «Социология языка/Социолингвистика» являются:

- Обосновать становление социологии языка как специальной отрасли социологии;
- Дать теоретическое и методологическое обоснование взаимообусловленности социальных и языковых структур;
- Рассмотреть предмет с позиции диахронии и синхронии, макропроцессов и микропроцессов;
- Показать социальные функции языка в общественных отношениях людей, проанализировать механизмы языкового воздействия на человека и общество, показать значение социальной коммуникации для управления обществом;
- Раскрыть роль языка как диагностического средства изучения социальных явлений, как ресурса поддержания идентичности;
- Познакомить студентов с прикладными аспектами функционирования языка в обществе;
- Показать значимость коммуникативной компетентности личности для успешности ее социального функционирования.

Содержание дисциплины:

Дисциплина входит в учебный план для подготовки бакалавров по направлению «Социология». Учебная дисциплина в сочетании с другими дисциплинами призвана обеспечить формирование у будущих специалистов фундаментального теоретического базиса, широкого кругозора, социологического мышления и практических навыков изучения социальных явлений. Программа дисциплины рассчитана на то, что студенты уже получили базовые знания по истории и теории социологии, изучили работы классиков социологии, а также овладели основными методами социального исследования. Дисциплина логически и содержательно-методически соотносится с прослушанными ранее дисциплинами по социологии массовых коммуникаций и PR, этносоциологии, социологии reklmnehs, политологии, социологии международных отношений, социологии управления и рядом других социологических дисциплин, дополняя и обогащая их системой теоретико-методологических и практических знаний о языковых параметрах социального поведения.

Формируемые компетенции

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-1 Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановки конкретных задач и их решении;

ПК-2 Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановки конкретных задач и их решении.

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации

Форма итогового контроля знаний

Зачет – 7 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Межкультурное взаимодействие в современном обществе» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Общая социология»

Цель дисциплины: Изучение основных принципов и типов взаимодействия культур, особенностей межкультурного взаимодействия в современном обществе.

Задачи:

- Формирование системы знаний, умений и владений о многообразии культурных миров, особенностях взаимодействия с представителями различных культур, технологиями оптимизации межкультурного взаимодействия, как основы для развития необходимых компетенций.
- Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места материальной и духовной культуры в организации межкультурного взаимодействия.
- Ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки состояния и перспектив взаимодействия между различными культурами и их представителями.
- Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие в современном обществе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы ОПОП ВО (Б1.В.ДВ.06.02).

Для освоения дисциплины «Межкультурное взаимодействие в современном обществе» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История России», «История таджикского народа», «Философия», «Общая психология», «Социальная психология», «Русский язык в профессиональной деятельности», «Миграционные процессы в мире» и др.

Формируемые компетенции:

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 – Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-2 -Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановки конкретных задач и их решении

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Феномен культуры. Функции культуры. Культурная идентичность. Типология культур. Принципы и типы взаимодействия культур. Общественно-культурная среда. Межкультурные взаимодействия в современном глобальном мире.

Объём дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е., 108 часов.

Форма итогового контроля: зачет (7 семестр).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, коллоквиум, круглый стол, тест.

Разработчик: к.и.н., доцент, заведующая кафедрой культурологии Умарова З.Х.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Глобальные конфликты и проблемы современности» по направлению подготовки «Социология», 39.03.01 профиль «Общая социология»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Глобальные конфликты и проблемы современности» является формирование у студентов теоретических знаний об основных проблемах урегулирования современных международных конфликтов, формирование навыков прикладного анализа и интерпретации конфликтных ситуаций в сфере современных международных отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов отечественной и зарубежной конфликтологии; общей динамикой конфликтов; возможностей предотвращения международных конфликтов и базовых принципов их урегулирования;

- ознакомить студентов с различными конфликтными ситуациями в сфере современных международных отношений;

- развить у студентов навыки интерпретации международной информации, выявления и оценки интересов и целей участников международного конфликта, выработки стратегии и тактики переговорного процесса;

- сформировать у студентов навыки прикладного анализа международных ситуаций и закономерностей развития международной среды и механизма международного конфликта

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «Глобальные конфликты и проблемы современности» представлена в вариативной части обязательные дисциплины.

3. Формируемые компетенции УК-5, ПК-1.

4. Содержание дисциплины

Содержание курса заключается в том, чтобы раскрыть сущность понятий международных конфликтов. Их типология и классификация. Также содержание курса предполагает изучение и понимание студентами основных понятий, как конфликт как социальное явление, закономерности в развитии социальных конфликтов, причины и условия возникновения международных конфликтов, механизм возникновения и развития глобальных конфликтов, а также правила бесконфликтного взаимодействия, пути и методы решения международных конфликтов.

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельные работы и др.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения.

Промежуточный контроль проводится 2 раза в семестре.

- рубежный контроль проводится в тестовой форме.

- рубежный контроль проводится в тестовой форме.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устной форме.

8. Разработчик аннотации

Курбонова З.М. д.полит.н., профессор зав.каф.МОиД

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология международных отношений» по направлению **39.03.01 Социология**, профиль подготовки **«Общая социология»**

Б1.В.ДВ.08.02 – Социология международных отношений (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в контексте целостного представления об особенностях и возможностях социологического подхода к изучению и оценке проблем международных отношений; о формах международных отношений, об акторах, о современных парадигмах социологического анализа международно-политической жизни общества.

Основными задачами изучения курса «Социология международных отношений» являются:

- Овладение теоретическими основами социологии международных отношений, методологическими и методическими принципами социологического исследования международных отношений и внешней политики.
- Формирование представлений об источниках, факторах и тенденциях развития международных отношений и внешней политики на различных этапах развития человечества.
- Формирование представлений о роли и значении правовых и этических регулятивов международных отношений и внешней политики, их возможностях в решении актуальных проблем международного порядка.
- Ознакомление студентов с основными направлениями научных исследований в сфере мировой и отечественной социологии международных отношений.
- Формирование умений у студентов применять теоретические знания при анализе международных отношений и внешней политики.

Содержание дисциплины:

Программа курса носит преимущественно проблемно-теоретический характер и вместе с тем она призвана дать студенту первичные сведения об основных аспектах и тенденциях эволюции практики взаимодействий на международной арене: изменении характера и природы международных отношений, структуры и среды международной системы, состава ее элементов - международных факторов, их целей и средств, а также основных международных процессов

Она логически связана с другими частями ОПОП подготовки бакалавра: успешное освоение дисциплины «Социология международных отношений» основано на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Общая социология», «Экономика», «Социальная психология», «Политология», «Этносоциология» «Методология и методы социологических исследований».

Тематическое содержание программы включает:

- Предмет и основные понятия социологии международных отношений;
- Международные отношения в истории социально-политической мысли. Национальные школы международных отношений;
- Геополитические концепции международных отношений;
- Современные теории международных отношений;
- Методики, процедуры и методы прикладного анализа международных отношений;
- Система, структура, среда международных отношений;
- Трансформация современных международных отношений: основные процессы и акторы;
- Приоритеты внешней политики Российской Федерации и Республики Таджикистан в современном мире;

Формируемые компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных

исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, коллоквиум, Кейс-study, разноуровневые задания, собеседование, презентации **Форма итогового контроля знаний**

Зачет – 7 семестр.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая литература» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

Дисциплина «Мировая литература» формирует важнейшие художественно-эстетические представления о мировой литературе, умения логического мышления, элементы литературного анализа. Расширяет кругозор, знакомит с наиболее яркими представителями мировой литературы.

Дисциплина «Мировая литература» предназначена для изучения проблем взаимодействия национальных литератур, которые были и остаются актуальными до сегодняшнего дня.

Литература воспитывает духовно развитую личность, формирует гуманистическое мировоззрение, гражданское сознание, чувства патриотизма, любовь и уважения к литературе и ценностям мировой культуры.

Данная дисциплина развивает потребность в самостоятельном чтении художественных произведений; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; помогает грамотно использовать русский литературный язык при создании собственных устных и письменных высказываний.

Аннотация рабочей программы практики «ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ» по направлению 39.03.01 Социология, профиль подготовки «Общая социология»

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции» является обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования. С учетом обозначенной цели можно выделить конкретные **задачи**: изучение международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции, изучение уголовно-процессуальных и криминалистических основ выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений, овладение современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины "Проблемы расследования и профилактики коррупции" в структуре ОПОП бакалавриата (ФТД.В.02). Профессиональный цикл, вариативная часть, факультативные дисциплины.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК 11).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Практический курс русского языка».

Цели изучения данной дисциплины: формирование совершенствования письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной;

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по дисциплине «Практический курс русского языка» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задача курса русского языка для студентов-бакалавров 2го курса направлена на усвоение нового материала по разделам: «Синтаксис», «Пунктуация», «Орфография», на совершенствование речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, на развитие творческих способностей второкурсников, а также на повышение интереса к изучению родного языка и воспитание бережного отношения к нему. В программе реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая в свою очередь основывается на сознательном освоении языковой системы, учёте современных представлений о языке и речи. Программой учитывается требование Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. Значительная роль отводится организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, нацеленной на развитие познавательных способностей обучающихся, овладение практическими действиями для решения личностно и социально значимых задач, формирование умений ставить и решать проблемные задачи. Курс русского языка направлен на формирование функциональной грамотности, которая понимается как способность человека вступать во взаимоотношения с внешней средой, максимально быстро адаптируясь к ней и проявляя способность ко взаимодействию и взаимопониманию.

Существенный вклад в формирование функциональной грамотности вносят многообразные формы учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающие интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Программа включает разделы:

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,
2. Содержание учебного предмета,
3. Тематическое планирование (с указанием количества часов по разделам курса),

