

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01. «История», программа подготовки «Отечественная история» (уровень высшего образования - магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1057 от 18.08.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 30.08. 2023 г.

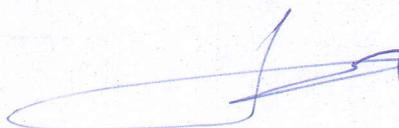
Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

Заведующий кафедрой
Всеобщей и отечественной истории
к.и.н., доцент

 Рахматова З. Ю.

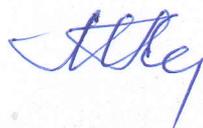
Зам. председателя УМС
факультета ИМО

 Пирумшоев М.Х.

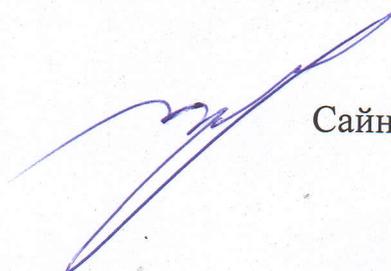
Руководитель магистерской
программы, д.и.н., профессор

 Мухидинов С.Р.

Разработчик от организации:
главный научный сотрудник Института
истории, археологии и этнографии
им.А.Дониша НАНТ, д.и.н., доцент

 Абдурашитов Ф.М.

Заведующий кафедрой истории
таджикского народа Таджикского
государственного педагогического
университета им.С.Айни,
к.и.н., доцент

 Сайнаков С.П.

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении базовых дисциплин во время аудиторных занятий; совершенствование профессиональных навыков, полученных ими в процессе обучения по магистерской программе, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Перечисленные знания и навыки достигаются путем непосредственного участия магистранта в деятельности организации, у которой он прикрепляется во время прохождения практики.

Основная цель преддипломной производственной практики – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, необходимые для подготовки магистерской диссертации.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами при изучении базовых дисциплин в течение первого года обучения в магистратуре;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной работы магистра.
- приобщение магистранта к социальной среде научных коллективов.

В целом практика направлена на проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать и скорректировать направление научного исследования; обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение научных исследований, написание научных работ; – выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Конечная задача производственной (преддипломной) практики – сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально освоить технологию и практику преддипломной производственной деятельности.

3. Место и время проведения преддипломной практики

Календарный срок прохождения преддипломной практики Б2.О.03(Пд) предусматривает продолжительность в 6 недель, составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

Преддипломная практика осуществляется в архивах, научно-исследовательских организациях, высших учебных заведениях, учреждениях культуры, муниципальных и государственных учреждениях. Местами проведения практики магистрантов РТСУ по программе «Отечественная история» являются отделы Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша АН Республики Таджикистан и библиотека Академии наук Республики Таджикистан им. И.Ганди, Национальная библиотека

Республики Таджикистан, а также другие архивные, учебные и научные учреждения.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести и развить следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

| Код | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС) | Перечень планируемых результатов обучения | Вид оценочного средства |
|--------|---|--|------------------------------|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | Отчет Контрольные вопросы |
| УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации) ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников ИУК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды ИУК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия ИУК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией | Отчет Контрольные вопросы |
| ОПК-1. | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и | ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.2. Проводит комплексный | Отчет Контрольные вопросы |

| | | | |
|--------|--|---|----------------------------------|
| | прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. | источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. | |
| ОПК-2. | Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. | ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований; ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций; ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования. | Отчет Контрольные вопросы |
| ОПК-3. | Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. | ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин; ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке; ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований; ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании; ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования; ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников; ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях; ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях. | Отчет Контрольные вопросы |
| ОПК-5 | . Способен применять современные | ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии | Отчет |

| | | | |
|-------|---|---|----------------------------------|
| | информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин; ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности. | Контрольные вопросы |
| ПК-1. | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов | ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования. | Отчет Контрольные вопросы |

4. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика магистрантов РТСУ, обучающихся на кафедре отечественной истории, является обязательной составной частью образовательной программы подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров по направлению 46.04.01 «История», программа подготовки «Отечественная история» и проводится в рамках основного курса. В ходе учебной практики осуществляется параллельный процесс обучения магистрантов, работы над темой диссертационного исследования и получения необходимых знаний и навыков педагогической и научно-исследовательской деятельности. Преддипломная практика логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане с предшествующими ей дисциплинами такими как «Методика и техника работы над магистерской диссертацией», «История и методология исторической науки», «Междисциплинарные подходы в современной

исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований» помогая на практике понять, какие направления и проблемы исторических исследований являются актуальными и могут быть положены в основу выпускной квалификационной работы.

6. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 час.). Продолжительность 6 недель.

7. Структура и содержание преддипломной практики.

7.1 Структура преддипломной практики

| № п/п | Разделы (этапы) преддипломной практики | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость в часах / зачетных единицах: Составление календарного плана: 16 /1; Выполнение работ на рабочем месте: 160/4; Подготовка отчета: 40/2; Самостоятельная работа 108/2 | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|--|
| 1 | Организационно-ознакомительный этап | Организационное собрание (обсуждение индивидуальных графиков работы, инструктаж по технике безопасности) Знакомство с учреждением, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | Журнал по технике безопасности |
| 2 | Основной этап | Работа в учреждении в соответствии с индивидуальным заданием практиканта и поручениями научного руководителя. Выполнение работ, связанных с деятельностью учреждения и поручениями руководителя практики | Рабочий дневник практики, консультации научного руководителя |
| 3 | Подведение итогов | Предоставление дневника и отчет магистранта на кафедре. Проведение итогового собрания. | Рабочий дневник и отчет о практике, выписка из заседания кафедры |

7.2. Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика устанавливается в следующем порядке:

- ознакомление с программой производственной практики;
- проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной профилактике;
- ознакомление с внутренним распорядком дня;
- экскурсии по подразделениям предприятия;
- распределение по рабочим местам;
- выдача индивидуальных заданий;
- работа магистрантов в подразделениях предприятия по выполнению индивидуальных заданий;
- написание отчетов по индивидуальным заданиям и сдача зачета (с оценкой) по практике.

По результатам выполнения индивидуального задания магистрант составляет отчет, который должен включать сведения о конкретно выполненной работе в период практики. Это позволяет магистрантам

получить более полное представления о работе различных подразделений предприятия.

8. Формы отчётности по итогам практики

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистранта на практике, являются программа практики с индивидуальным заданием магистранта. По окончании практики предусмотрено представление магистрантом отчёта по практике. По итогам предоставления и заслушивания на кафедре отчета по преддипломной производственной практике магистранту выставляется дифференцированный зачет. Оценка по преддипломной производственной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

При возвращении с производственной практики в вуз магистрант вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. Магистрант пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте.

Отчеты по практике, заверенные печатью предприятия, магистранты сдают руководителю практики в срок не позднее 20 дней после начала занятий текущего года.

По результатам защиты отчета магистранту ставится дифференцированный зачет. Оценка учитывает: полноту содержания и качество выполнения отчета, его соответствие программе практики и индивидуальному заданию; владение материалом отчета; отзыв руководителя практики от предприятия.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является частью итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры и регулируется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников РТСУ.

Основной задачей Государственной аттестационной комиссии является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников магистратуры на основании экспертизы содержания магистерской диссертации и оценки умения диссертанта представлять и защищать ее основные положения.

Работа комиссии осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению магистерской подготовки. За месяц до начала ее работы составляется расписание.

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

- актуальность;
- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки проблемы;

– возможность практической реализации.

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов государственной аттестационной комиссии.

После завершения защиты выпускнику предоставляется право для ответа на замечания рецензента и членов комиссии.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основными формами текущего контроля выступают устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы магистрантов, проверка и защита рефератов; консультация у преподавателя.

При устном опросе в ответе магистранта должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее в будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания магистерской диссертацией является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда магистранту неясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- правильность выполнения заданий,
- аргументированность решений.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. *Емельянова, И. Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041> (дата обращения: 03.12.2019).
2. *Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430008> (дата обращения: 03.12.2019).

3. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445182> (дата обращения: 03.12.2019).
4. Майтдинова, Г. М. Методика и техника работы над магистерской диссертацией [Текст] : учеб. - метод. пособие / Г. М. Майтдинова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 41 с.
5. Павловская, Е. Э. Графический дизайн. Выпускная квалификационная работа : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Э. Павловская, П. Г. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06575-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441355> (дата обращения: 03.12.2019).
6. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445665> (дата обращения: 04.12.2019).

Дополнительная литература:

1. Дулатова А. Н. Информационная культура личности [Текст]: учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. – М.: Либерия- бибинформ, 2009.
2. Зиновьева Н. Б. Основы современной библиографии [Текст]: учебное пособие / Н. Б. Зиновьева. – М.: Либерия-бибинформ, 2007.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В период преддипломной практики используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office Word Excell), электронные учебно-методические материалы, электронная почта, а также образовательные технологии: технология индивидуального обучения, технология группового взаимодействия, здоровьесберегающие технологии.

12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для эффективного проведения производственной практики входит материально-техническое обеспечение аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч.

оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (периодически по мере необходимости можно использовать проектор в аудиториях № 504, 519, 507 для презентаций).

Магистранты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по прохождению производственной практики. Для этого магистрантам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры всеобщей и отечественной истории РТСУ.