

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан естественнонаучного

факультета

*А.И. Плещинский*  
Плещинский А.И.

« \_\_\_\_\_ » 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности

Направление подготовки - 09.02.09 Веб-разработка

Профиль подготовки – СОО: технологический

Форма подготовки – очная

**ДУШАНБЕ - 2026  
СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают студенты, обучающиеся на базе основного общего образования и реализуется на 2 курсе.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы и направлена на формирование ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию ..... и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### **Основные задачи** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Освоение студентами необходимого объема теоретических знаний, связанных с безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях различного характера;

2. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

3. Практическое освоение способов оказания первой медицинской помощи;

4. Формирование умений использовать полученные знания в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности .....
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>68 часов</b> , в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	<b>68 часов</b> , из них
практические работы	<b>24 часа</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. «Гражданская оборона»</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. «Единая ..... система предупреждения и ликвидации ЧС»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
1	Единая ..... система предупреждения и ликвидации ЧС. История создания, предназначение, задачи и структура.		2
<b>Тема 1.2. «Организация гражданской обороны»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1 Оружие массового поражения	2	2
	2 Правила поведения и действие населения в зоне химического, радиоактивного заражения и в очаге бактериологического поражения.	2	
	3 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	
	4 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	<b>Практические занятия:</b>		2
	<b>Практическое занятие №1. «Средства индивидуальной защиты. Отработка норматива по надеванию противогаза и ОЗК»</b>	2	
<b>Тема 1.3. «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1 Защита населения и территорий при геологических, геофизических ЧС и природных пожарах.	2	2
	2 Защита населения и территорий при метеорологических ЧС	2	
<b>Тема 1.4. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1 Защита населения при авариях на автомобильном, водном, воздушном и железнодорожном транспорте	2	2
<b>Тема 1.5. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	1 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах	2	2
	2 Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	1	

	3	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	1	
	4	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах	1	
	<b>Практические занятия(проводятся в малых группах):</b>			
		<b>Практическая занятие №2</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»	2	2
		<b>Практическая занятие №3</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ»	1	
		<b>Практическая занятие №4</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении радиационной аварии»	1	
		<b>Контрольная работа №1</b> «Обеспечение безопасности в ЧС техногенного, природного и военного характера»	1	2
<b>Тема 1.6. «Обеспечение безопасности на производстве»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Виды потенциальных опасностей, их последствия, способы защиты.		1
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		1
<b>Тема 1.7. «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Обеспечение безопасности при обнаружении взрывных устройств и захвате в заложники	2	2
	2	Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках	2	
<b>Раздел 2. «Основы военной службы»</b>			<b>39</b>	
<b>Тема 2.1. «Вооруженные Силы ..... на современном этапе»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1	Руководство и организационная структура Вооруженных Сил .... Виды вооружения.	2	2
	2	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил ... личным составом	2	
	3	Порядок прохождения военной службы	2	
<b>Тема 2.2. «Уставы Вооруженных Сил ....»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Устав внутренней службы	2	2

	2   Устав гарнизонной и караульной службы 3   Дисциплинарный устав 4   Строевой устав		
<b>Тема 2.3. «Строевая подготовка»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1   Строй и управление ими	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия (проводятся по военным расчетам):</b> <b>Практическое занятие №5 «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6 «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении»</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8 «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. «Огневая подготовка»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1   Материальная часть автомата Калашникова.	<b>1</b>	
	2   Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие № 9 «Неполная разборка и сборкам автомата»</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 11 «Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. «Медико-санитарная подготовка»</b> (для специальностей технического профиля)	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	1   Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	<b>2</b>	
	2   Первая (доврачебная) помощь при травмах опорно-двигательного	<b>1</b>	

	3	аппарата Первая (доврачебная) помощь при термических травмах и при поражении электрическим током.	1	
	4	Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	
	<b>Практические занятия:</b>			2
	<b>Практическое занятие № 12</b> «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»		1	
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Проведение реанимационных мероприятий»		1	
	<b>Практическое занятие № 14</b> «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»		2	
<b>Практическое занятие № 15</b> «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»		1		
<b>Всего:</b>				<b>68</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности, оснащённом следующим оборудованием:

Посадочные места: столы – 29, стулья – 58; комплекс для лазерных стрельб по мишеням «Рубин», стенды тематические - 3; информационный стенд; мультимедийный комплекс; комплект оборудования для проведения практических занятий: автоматы-4, обоймы с патронами – 3, государственная символика – 4, портреты – 10, тумба – 3, открытые стеллажи – 5, доска меловая аудиторная – 2, моно-блок ACER - 1, колонки SVEN – 2, учебные макеты (ранений и поражений) – 15; анатомический человеческий торс для изучения внутреннего расположения органов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

##### Дополнительные источники:

1. Ким, С. В. К40 Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы : методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 104, [8] с.
2. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий .....
3. Конституция .....(действующая редакция).
4. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий .....
5. Семейный кодекс .....(действующая редакция).
6. Уголовный кодекс .....(последняя редакция).
7. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона ..... «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства .....: официальное издание. – М., 1993—2007.

##### Интернет-ресурсы.

1. <http://www.mchs.gov.ru>
2. <http://www.spas-extreme.ru>
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практические занятия №2-4 (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>экспертная оценка мини-проекта (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>практическое занятие №1 (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>практическое занятие №2 (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>выполнение домашнего задания (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>практические занятия №№ 12-17 (текущий контроль)</i></li> </ul>
<p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности .....</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>экспертная оценка разработанного мини-проекта (рубежный контроль)</i></li> <li>– <i>контрольная работа №1 (промежуточный контроль)</i></li> </ul>

<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>практические занятия №3-4 (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>практические занятия №2 (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>практические занятия № 9-11 (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>экспертная оценка разработанного мини проекта (промежуточный контроль)</i></p>
---	---

**Формы оценки результативности обучения:**

*пятибалльная, на основе, которой выставляется итоговая отметка.*

**Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:**

*итоговая оценка по окончании изучения выставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.*