

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Зам. декана факультета истории
и международных отношений
Холов Х.Х.
« 12 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННАЯ ДИПЛОМАТИЯ»

Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»

**Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»**

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июля 2017 г. №555.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Врио. заведующий кафедрой
к.ю.н., ст. преподаватель



Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
преподаватель



Абдурахмонова Н.Т.

Разработчик от организации:
д.полит.н., профессор, заместитель
директора Центра стратегических
исследований при Президенте
Республики Таджикистан



Шарифзода Л.Ш.

Расписание занятий дисциплины

О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	работы преподавателя
	лекция	практические занятия (КСР, лаб.)		
-	1-й корпус: 30-508	1-й корпус: 36-518	-	кафедра международных отношений и дипломатии, 1-й корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современная дипломатия» является расширение знаний студентов факультета Международных отношений в области современной дипломатии, с акцентом на её роль как инструмента реализации внешнеполитических задач государства, обеспечения национальных интересов и устойчивого международного взаимодействия в условиях глобализации. Особое внимание уделяется эволюции дипломатических практик, механизмам принятия решений на международной арене, а также взаимодействию различных форм дипломатии — классической, публичной, экономической, культурной и народной.

Курс посвящен анализу актуальных проблем и тенденций в области дипломатии в XXI веке, включая трансформацию внешнеполитических инструментов, развитие многосторонней дипломатии, цифровой дипломатии, а также роли международных организаций.

В курсе раскрываются ключевые понятия современной дипломатии, этапы её развития, принципы функционирования, а также значение дипломатии в обеспечении международной стабильности и национальной безопасности.

Отдельное внимание уделяется сравнительному анализу дипломатических стратегий ведущих мировых акторов, таких как Россия, страны Центральной Азии, США, Германия, Франция, Великобритания, Китай и др.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать научно-методологическое обоснование актуальности изучения современной дипломатии как важного элемента государственной политики в условиях меняющейся мировой политической архитектуры;
- определить место и роль современной дипломатии в обеспечении международной конкурентоспособности, политического влияния и национальной безопасности государства;
- раскрыть главные направления, формы, методы и инструменты современной дипломатии, включая двустороннюю, многостороннюю, цифровую и народную дипломатию;
- показать особенности дипломатической практики в различных регионах мира и международных институтах;
- научить студентов применять полученные знания в анализе конкретных международных ситуаций и дипломатических кейсов.

Цели и задачи курса реализуются на основе знаний, полученных ранее в рамках профессиональной и общеобразовательной подготовки студентов соответствующей специализации в РТСУ.

В результате изучения курса студенты будут:

- понимать сущность, эволюцию, функции и значение современной дипломатии как механизма внешнеполитической деятельности;
- знать ключевые направления, принципы, формы и методы дипломатического взаимодействия в современном мире;
- уметь анализировать международные дипломатические процессы, выявлять ключевые интересы сторон и формировать прогнозные оценки в рамках профессиональной деятельности дипломата или международного аналитика.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. ИУК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и	собеседование, коллоквиум, тест

		невербальные средства взаимодействия с партнёрами. ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	коллоквиум, тест

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл ООП, к которому относится данная дисциплина

В учебном плане дисциплина «Современная дипломатия» представлена в вариативной части дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.13.02). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Современная дипломатия» изучается во 8-м семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Теория международных отношений	3, 4	Б1.О.20
3.	Мировая политика	6	Б1.О.25
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Основы международной безопасности	6	Б1.В.06

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 12 час., практические занятия - 6 час., КСР - 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 24 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа - 48 час.

Форма контроля: зачет – 8 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(12 часов)

Семестр 8

Тема 1. Дипломатия как социальное явление (2 часа).

Предмет, цели и задачи курса. Источники и литература по изучению курса. Связь курса с другими дисциплинами. Формирование и развитие дипломатии. Определение дипломатии: происхождение, развитие и оценка. Дипломатия и интересы. Роль дипломатии в двусторонних и многосторонних международных отношениях. Дипломатия и власть. Структура и функция дипломатии. Классификация структуры дипломатии. Формы дипломатии. Содержание дипломатии. Функция дипломатии. Объект и предмет дипломатии. Противоречия и проблемы развития дипломатии. Особенность и общность в дипломатии. Первичные вопросы дипломатии. Вторичные вопросы дипломатии. Роль политических усилий в дипломатии. Роль групп интересов в дипломатии. Дипломатия и общество. Взаимное влияние. Социальные основы дипломатии. Дипломатия и морально-этические ценности. Взаимосвязи и взаимозависимости дипломатии с этикой.

Тема 2. Изменяющаяся природа дипломатии. Дипломатия как инструмент управления соответствующими субъектами (2 часа).

Дипломатия как инструмент управления соответствующими субъектами. Дипломатия: взаимосвязь между государствами и личностями, государственная перспектива. Дипломатия и миротворческие акции. Дипломатия во

время войны или вооруженного столкновения. «Нефтяная дипломатия». «Долларовая дипломатия». «Ресурсная дипломатия». «Водная дипломатия». Политические, коммерческие отношения между чиновниками различных министерств, ведомств и агентств. Задачи дипломатии. Формальное представление. Представление мандата. Протокол, участия в дипломатических сношениях, работа в международных организациях. Формы защиты национальных интересов через посольства и использование иных возможностей. Компетентная экспертиза, оценка ситуации и политическая решительность правительства. Анализ событий, связанные с текущим либо или потенциальным конфликтом. Руководство и управление ситуацией. Эволюция дипломатии. Дипломатия в прошлом и настоящем. Воздействие холодной войны. Вторжение «новой дипломатии». Идеологический конфликт и роль дипломатии в нем. «Открытая дипломатия». Антитеррористические дипломатические акции и их поддержка. Экономическая и коммерческая дипломатия. Последствия эволюции дипломатии. Расширение международного сообщества и его периодов. Развитие и изменения в дипломатии, их причины. Возрастание и снижение роли посла. Слияние внутренней и внешней политики.

Тема 3. Анализ и оценка военных, политических, экономических и дипломатических возможностей посольствами (2 часа).

Национальные интересы и анализ возможностей. Важность оценки перед запланированной инициативой. Анализ потенциальных возможностей и мощи государств в пределах структуры международной системы. Главные элементы государственной мощи. Материальные и нематериальные факторы и их оценка. Условия для эффективных исследований возможностей. Системные исследования, их важность. Требования к информации и анализу возможностей: важность; актуальность; своевременность; конкретность; объективность; полнота; новизна; системность. Прогнозирование в стратегии внешней политики. Научные принципы оценки перспектив международных отношений. Объективный и исторический подход в прогнозировании внешней политики.

Тема 4. Дипломатическая корреспонденция (2 часа).

Ноты. Четыре метода двусторонних и многосторонних контактов между субъектами международных отношений. Типы нот. Нота протеста. Коллективные ноты. Письма. Письма, оповещающие о вступлении соглашения в силу. Личные письма от одного главы правительства к другому. Чрезвычайно жесткие письма с предупреждением. Меморандум. Меморандум, детализированная сущность проблемы. Меморандум как интерпретация или толкование пункта, или части соглашения. Вспомогательная записка. Функция вспомогательной записки. Многовекторные ситуации, в которых могут использоваться вспомогательные записки. Спор США-Алжира и обмен вспомогательными записками.

Тема 5. Дипломатические стили и методы (2 часа).

Дипломатические стили. Роль глав государств, правительств в дипломатии. Стили работы лидеров. Роль военного персонала в дипломатии. Функции президентских спецпосланников (США, РФ). Роль неправительственных организаций в дипломатии. Новая кадровая политика в назначении послов. Дипломатические методы. Современные международные отношения: корреспонденция, телефонные разговоры, личные беседы глав правительств и других лидеров в установлении контактов. Встреча лидеров в похоронных процессах глав государств как форма и возможность кратких и важных контактов. Роль саммитов в развитии дипломатических отношений. Ассоциативная дипломатия. Межрегиональная ассоциативная дипломатия. Функции межрегиональной дипломатии. Роль передовых групп в обеспечении политических, экономических интересов или влияния на проблемы безопасности. Регулярные встречи высших политических лидеров и чиновников. Многосторонняя дипломатия. Рост принятия консенсуальных решений - одно из достижений многосторонней дипломатии как влиятельный инструмент в поиске решений региональных проблем, уменьшении конфронтационных аспектов.

Тема 6. Дипломатия и торговля (2 часа).

Торговля и внешняя политика. Традиционные отношения между торговлей и внешней политикой. Доминирование экономических проблем во внешней политике. Элементы расхождения между торговлей и внешней политикой. Международно-торговая предпосылочная инфраструктура. Четыре области классических функций дипломатии в международной торговле: создание многосторонних правил или их изменений; создание благоприятной политической атмосферы или правовых рамок на двустороннем или региональном уровне; решение споров; создание новаторских соглашений. GATT. (Общее соглашение по тарифу и торговле). Ограничения в пределах GATT. GATT в действии. Характеристика и функции GATT после II мировой войны. философия UNCTAD. Сущность подкрепления философии UNCTAD. Два периода падений развития; идеи относительно философии UNCTAD.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия / 6 час.

Семестр 8

Тема 1. Институты внешней политики как инструмент рефлексии интересов и потребности государств (2 часа).

Центральные институты внешней политики. Различия в исполнительных аппаратах внешней политики. Общность планов и намерений во внешней политике индустриальных государств. Тенденция фрагментации ответственности между министерством иностранных дел и другими министерствами. Формы представительств. Значимость представительств. Посольства, иные учреждения, источники связи. Посольства и принципы непрерывности информационного обеспечения.

Тема 2. Переговоры (2 часа).

Сущность переговоров. Определение переговоров. Функция переговоров. Природа переговоров. Переговоры как метод отвлечения внимания или информационного зондажа о противоположной стороне. Классификация. Пятиступенчатая классификация международных переговоров: продление соглашения; адаптирование соглашения; перераспределение; инновация соглашения; внесение соответствующих изменений. Процесс переговоров. Основная модель. Предварительная фаза. Вводная фаза - процедурная. Вводная фаза - действительная. Отсрочка переговоров для дальнейших раундов. Структура соглашения. Юридическое разрешение, определение предмета предстоящих переговоров.

Тема 3. Международные финансовые отношения (2 часа).

Историческая предпосылка. Система Вуда Бреттона (Woods Bretton). Принципы системы. Функции Фонда: регулирующая (обменные курсы); финансовая (обеспечение дополнительной ликвидности); консультативная (обеспечение форума для коллективного управления денежно-кредитными и финансовыми отношениями). Институциональное развитие. Многосторонняя реструктуризация. Временный комитет. Развитие средств обслуживания фонда. Парижский Клуб. Система, структура, предназначение и функция Парижского Клуба.

3.3. Структура и содержание КСР

6 часов
Семестр 8

Тема 1. Наука о дипломатии (2 часа).

Формирование и развитие науки о дипломатии. Дипломатия как важная часть науки международных отношений. Развитие науки о дипломатии в XIX-XX столетиях. Взгляды и идеи таджикских ученых и политиков о дипломатии. Предмет и структура науки о дипломатии. Наука о дипломатии - наука о законах ее формирования, функционирования, развития, отношений и процессов. Категории и принципы двусторонних и многосторонних отношений. Методология и функции науки о дипломатии. Методы дипломатической науки: системный, бихевиористический, сравнительный, статистический, политический, исторический и др.

Тема 2. Оценка внешней политики (2 часа).

Анализ элементов прошлого, недавнего и текущего поведения во внешней политике. Суждения о возможных ответах объекта к предложениям или его вероятному поведению относительно интересующие проблемы. Сектор ежедневной оценки специфических операциональных проблем. Урегулирование внешней политики. Влияние на внешнюю политику внутренних и внешних факторов. Отражение автономных или полуавтономных акций во внешней политике. Роль направлений. Атмосфера правового регулирования проблемы. Роль взглядов элиты, политических групп, членов союза и торговых интересов.

Тема 3. Пересмотр концепции безопасности. Безопасность и свобода действий (2 часа).

Пересмотр безопасности и ее причины. Разнородность источников безопасности. Узбекистан как стратегический партнер США - 1993-2005. Нейтральный статус Туркмении. Влияние режима талибов в региональной системе безопасности. Безопасность и свобода действий. Действия государств по сохранению независимости, существенные причины явления. Современная двусторонняя дипломатия и ее развитие. Использование дипломатической коалиции в рамках Шанхайской Организации Сотрудничества. Консультации между НАТО и международными организациями, а также государствами, не являющимися членами альянса". Нетрадиционная дипломатия. Существенная особенность современных международных отношений в понятии нетрадиционной дипломатии, ее субъектов, процедур и результатов. Особенности населения, неприемлемость либо недостатки традиционных дипломатических методов. Роль нетрадиционной дипломатии в решении конфликтов, противостоянии группы населения, взятии заложников. Персонал нетрадиционной дипломатии и условия его эффективного использования.

3.1 Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС, критерии начисления баллов

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
Семестр - 8							
1.	Лекция 1. Дипломатия как социальное явление Институты внешней политики как инструмент рефлексии интересов и потребности государств	2	2		8	Б-1,с 3-10, Б-2. С 13-14 Б-1,с 3-10, Б-2. С 13-14	40
2.	Лекция 2. Изменяющаяся природа дипломатии. Дипломатия как инструмент управления соответствующими субъектами Наука о дипломатии	2		2	8	Б-3, с11-17, Б-9 с 3-15. Б-14-с 233-238	40

3.	Лекция 3. Анализ и оценка военных, политических, экономических и дипломатических возможностей посольствами Переговоры	2			8	Б-2 с 17-33, Б-9.с 32-45., Б-12 с 241-245 Б-2 с 17-33, Б-9.с 32-45.	20
			2				
4.	Лекция 4. Дипломатическая корреспонденция Оценка внешней политики	2			8	Б-2 с 17-33, Б-9.с 32-45., Б-12 с 241-245	40
				2			
5.	Лекция 5. Дипломатические стили и методы Международные финансовые отношения	2			8	Б-3, с11-17, Б-9 с 3-15.	40
			2				
6.	Лекция 6. Дипломатия и торговля Пересмотр концепции безопасности. Безопасность и свобода действий	2			8	Б-2 с 17-33, Б-9.с 32-45., Б-12 с 241-245	20
				2			
	Всего:	12	6	6	48		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 200. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курса

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	8,5	15,5	7,5	8,5	-	40
2	8,5	15,5	7,5	8,5	-	40
3	4,5	7,5	3,5	4,5	-	20
Первый рейтинг	21,5	42,5	18,5	21,5	-	100
4	8,5	15,5	7,5	8,5	-	40
5	8,5	15,5	7,5	8,5	-	40
6	4,5	7,5	3,5	4,5	-	20
Второй рейтинг	21,5	42,5	18,5	21,5	-	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 4-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

п/п	Ъем С в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Дипломатия как социальное явление	Реферат	собеседовани е
2.	2	Институты внешней политики как инструмент рефлексии интересов и потребности государств	Презентация	контрольная работа
3.	2	Изменяющаяся природа дипломатии. Дипломатия как инструмент управления соответствующими субъектами	Презентация, доклад	собеседовани е
4.	2	1. Наука о дипломатии	Реферат	контрольная работа
5.	2	Анализ и оценка военных, политических, экономических и дипломатических возможностей посольствами	Конспект, презентация	собеседовани е
6.	2	Переговоры	Презентация	контрольная работа
7.	2	Дипломатическая корреспонденция	Конспект	собеседовани е
8.	2	Оценка внешней политики	Реферат	контрольная работа
9.	2	1. Дипломатические стили и методы	Презентация, доклад	собеседовани е
10.	2	Международные финансовые отношения	Презентация, доклад	контрольная работа
11.	2	Дипломатия и торговля	Конспект	собеседовани е
12.	2	Пересмотр концепции безопасности. Безопасность и свобода действий	Реферат	контрольная работа
13.	2	Нетрадиционная дипломатия	Презентация, доклад	собеседовани е
14.	2	2. Существенная особенность современных международных отношений в понятии нетрадиционной дипломатии, ее субъектов, процедур и результатов	Презентация, доклад	контрольная работа
15.	2	Особенности населения, неприемлемость либо недостатки традиционных дипломатических методов	Реферат	собеседовани е
16.	2	Роль нетрадиционной дипломатии в решении конфликтов, противостоянии группы населения, взятии заложников	Презентация	контрольная работа
17.	4	Персонал нетрадиционной дипломатии и условия его эффективного использования	Презентация, доклад	собеседовани е
18.	4	Безопасность и свобода действий. Действия государств по сохранению независимости, существенные причины явления	Реферат	контрольная работа
19.	4	3. Современная двусторонняя дипломатия и ее развитие. Использование дипломатической коалиции в рамках Шанхайской Организации Сотрудничества	Конспект, презентация	собеседовани е
20.	4	Консультации между НАТО и международными	Презентация	контрольная

	организациями, а также государствами, не являющимися членами альянса"		работа
--	---	--	--------

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для студентов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении данной дисциплины предполагается научное творчество студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам;
- анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации;
- составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлечь в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2. работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранным студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с.
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д.З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с.
3. Наимов, И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2020. - 439 с.
4. Негматова, Ш.Р., Наимов И.Н. Теория международных отношений: учебно-методическое пособие / Ш.Р. Негматова, И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2019. — 71 с.
5. Теория международных отношений: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с.
6. Черненко, Е.Ф. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для вузов / Е.Ф. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 131 с.
7. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р.И. Хасбулатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.

5.2. Дополнительная литература:

8. Абашидзе, А.Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А.Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с.
9. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие / Т.А. Алексеева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 640 с.
10. Исаев, Б.А. Основные проблемы общей теории революций: монография для вузов / Б.А. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с.
11. Исаев, Б.А. Революциология: общая теория революций: учебник для вузов / Б.А. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.
12. Лебедева О.В. Институты многосторонней дипломатии / О.В. Лебедева — М.: Аспект Пресс, 2019. — 268 с.
13. Политическая теория: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.]; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 398 с.
14. Публичная дипломатия зарубежных стран / Под ред. А.Н.Панова, О.В.Лебедевой. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 208 с.
15. Саидов, Х.С., Наимов И.Н. Новые независимые государства Центральной Азии: становление и развитие как акторов международных отношений. Учебное пособие. / Х.С. Саидов, И.Н. Наимов. — Душанбе. РТСУ, 2019 — 482 с.
16. Чичерин, Г.В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 379 с.

5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

А) Периодика:

1. Азия и Африка сегодня
2. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
3. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.
4. Восток-Orient
5. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
6. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
7. Латинская Америка
8. Международная жизнь
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Полис

12. Свободная мысль
13. Современная Европа
14. Социально-политический журнал
15. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
16. «Ученые записки (серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.
17. Foreign Affairs
18. Foreign Policy
19. Global Society
20. International Affairs
21. International Negotiation
22. International Security
23. International Studies Quarterly
24. International Studies Review
25. National Security Studies Quarterly
26. Pro et Contra
27. Studies in Conflict and Terrorism
28. World Policy Journal
29. World Politics

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
2. Годовые отчеты международных и иных организаций.
3. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
5. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
6. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

Б) Интернет-сайты:

9. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
10. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
11. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
12. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
13. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
14. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

Пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint) — для подготовки текстовых документов, обработки данных и создания презентаций.

Электронные образовательные системы (Moodle, Google Classroom) — для управления учебным процессом, выполнения и оценки заданий, а также доступа к учебным материалам.

Программное обеспечение для создания презентаций (Microsoft PowerPoint, Google Slides) — для подготовки и представления учебных материалов и выступлений на семинарах.

Научные и образовательные справочные системы (КиберЛенинка, Google Scholar, eLibrary) — для поиска и анализа научных публикаций и материалов.

Программные средства для обработки текстовых данных и анализа данных (SPSS, Statistica) — для выполнения статистического анализа в рамках учебной работы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция

закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент-преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддерживать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, № 519 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Зачет проводится в устной форме (VIII семестр).

Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Зон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.