


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра международных отношений и дипломатии**

«17» 09 «**УТВЕРЖДАЮ**» 2024 г.
Врио. зав. кафедрой  **Хакимов М.К.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

группы учебной дисциплины «**Экономическая дипломатия**»
направление подготовки - **41.03.05 Международные отношения**
Профиль - «**Международные отношения и внешняя политика**»
Форма подготовки - **очная**
Уровень подготовки - **бакалавриат**

Душанбе – 2024 г.



**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономическая дипломатия»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Введение в экономическую дипломатию: структура курса.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. ИУК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	29 5	Собеседование Зачет
2.	Институты экономической дипломатии в разных странах (на примере Таджикистана, России и зарубежных стран)	ПК-8. Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	25 5	Коллоквиум Зачет

3.	Основные этапы развития экономической дипломатии	УК-4.	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5.	6 5	Контрольная работа Зачет
4.	Объекты экономической дипломатии	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3	20 5	Тест Зачет
5.	Экономическая дипломатия и экономическая безопасность	УК-4.	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5.	25 2	Коллоквиум Зачет
6.	Особенности современной экономической дипломатии Таджикистана и России	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3	29 3	Собеседование Зачет
Всего:					

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов по темам / разделам дисциплины
2.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3.	Контрольная работа	Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата; понимание механизма реально осуществляемой международной практики; выделение ключевых проблем реализации государственной политики в соответствующих сферах международной жизни. План письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.	Перечень тем для контрольной работы
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
5.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплекс теоретических вопросов

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Экономическая дипломатия»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

1. Введение в экономическую дипломатию: структура курса
2. Определение и сущность экономической дипломатии
3. Анализ эволюции понимания экономической дипломатии в исторической перспективе.
4. Задачи и цели экономической дипломатии
5. Инструменты и методы экономической дипломатии
6. Эффективность экономической дипломатии
7. Тенденции развития экономической дипломатии в современном мире
8. Роль негосударственных акторов в экономической дипломатии
9. Институты экономической дипломатии в разных странах (на примере Таджикистана, России и зарубежных стран)
10. Национальные институты экономической дипломатии в Таджикистане
11. Структура и функции: Анализ организационной структуры институтов экономической дипломатии в Таджикистане и их основных функций.
12. Законодательная база: Исследование нормативно-правового обеспечения деятельности институтов экономической дипломатии в стране.
13. Опыт России в области экономической дипломатии:
14. Эволюция подходов: Разбор исторического контекста и изменений в подходах России к экономической дипломатии.
15. Внешнеторговые корпуса: Исследование роли и эффективности российских внешнеторговых представительств в зарубежных странах.
16. Институты экономической дипломатии в зарубежных странах:
17. Сравнительный анализ: Сопоставление структуры, методов и инструментов экономической дипломатии различных стран.
18. Роль частного сектора в институтах экономической дипломатии:
19. Примеры сотрудничества: Рассмотрение успешных кейсов сотрудничества государства и предпринимательства в рамках экономической дипломатии.
20. Тенденции развития институтов экономической дипломатии в современном мире:
21. Цифровизация и инновации: Оценка влияния цифровых технологий и инноваций на деятельность институтов экономической дипломатии.
22. Перспективы развития институтов экономической дипломатии в Таджикистане:
23. Основные этапы развития экономической дипломатии
24. Этапы экономической дипломатии с середины XVIII века по начало XXI столетия
25. Введение в экономическую дипломатию: структура курса.
26. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.
27. Эволюция экономической дипломатии: от национального интереса к обеспечению национальной экономической безопасности
28. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях: международные отраслевые и межведомственные связи, инвестиционное сотрудничество, торгово-экономическая политика и внешнеэкономические связи субъектов
29. Общая характеристика международных переговоров по экономической тематике.
30. Основные параметры подготовки к международным переговорам по экономической тематике.
31. Эволюция экономических функций и задач органов межгосударственных отношений и внешней политики.
32. Экономическая дипломатия как инструмент управления национальными экономическими интересами.
33. Воздействие финансово-экономического кризиса на содержание и формы деятельности экономической дипломатии.
34. Политические и экономические стандарты экономической дипломатии. Многосторонняя экономическая дипломатия.

35. Причины возрастания роли социальных проблем в процессе осуществления экономической дипломатии. Инициатива РФ в пользу достижения «социально-ориентированной глобализации».
36. Информационное направление экономической дипломатии.
37. Политико-нормативное направление экономической дипломатии.
38. Техничко-консультативное направление в экономической дипломатии.
39. Финансово-кредитное направление в экономической дипломатии.
40. Задачи «дипломатического сопровождения» национальных торгово-инвестиционных интересов за рубежом (перечень практических вопросов).
41. Эволюция функций ведомств внешних сношений. Компоненты инфраструктурного обеспечения межгосударственной экономической дипломатии.
42. Роль и значение организаций национального бизнеса в обеспечении международных позиций страны, содержания и эффективности ее мировой политики.
43. Роль и значение организаций гражданского общества, не приносящих прибыли (профсоюзов, ассоциаций потребителей, экологов, научно-технических союзов и т.д.) в процессе обеспечения международных (в т.ч. экономических) интересов страны.
44. Эволюция национального интереса, его государственного стандарта.
45. Проблемы выработки международных «правил игры» на мировом рынке.
46. Роль международных организаций в качестве платформы для переговоров о взаимовыгодных условиях для экономической дипломатии.
47. Иностранное инвестирование как объект экономической дипломатии. Ключевые вопросы (по выбору слушателя с учетом страновой и проблемной специализации)
48. Проблемы достижения согласованных стандартов международного инвестирования. Виды и условия соглашений.
49. «Общепринятые принципы и правила» в мировой торговле. Роль экономической дипломатии в их установлении (включая общественных участников этого процесса).
50. Экономическая дипломатия и национальная безопасность.
51. Основные государственные документы, определяющие содержание и цели национальных интересов и национальной безопасности России. Роль МИД и его заграничных учреждений (согласно Положению).
52. Обеспечение экономических интересов как один из аспектов Внешнеполитической концепции России.
53. Проблемы дипломатического продвижения торгово-экономических интересов России во взаимоотношениях с ЕС, США и другими партнерами (по выбору слушателя).
54. Роль факторов национальной культуры как средства для обеспечения национальных экономических интересов.
55. Роль экономической дипломатии при решении глобальных проблем нового поколения (бедность, экология, терроризм).
56. «Частная дипломатия», ее характер, возможности, эволюция. Проблемы обеспечения ответственности частного бизнеса.
57. Роль прогнозного компонента в определении целей и рубежей экономической дипломатии.
58. Роль и возможности экономической дипломатии России в обеспечении международного статуса, развитии и упрочении геополитических позиций страны.

Критерии оценивания ответа студента при собеседовании:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,

конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель _____ **Холов Х.Х.**
(подпись)

« ____ » _____ **2024 г.**

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

по учебной дисциплине «Экономическая дипломатия»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

1. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
2. Объекты экономической дипломатии
3. Государственные и негосударственные участники экономической дипломатии
4. Роль государства в экономической дипломатии
5. Анализ функций и задач государственных структур в формировании и реализации экономической дипломатической стратегии.
6. Товары и услуги в экономической дипломатии: экспорт и импорт:
7. Инвестиции: Анализ взаимосвязи инвестиционной активности с дипломатическими усилиями государства и их влияния на международные отношения.
8. Международные экономические организации: Основные мировые экономические организации:
9. Анализ воздействия таких организаций, как Всемирная торговая организация (ВТО) и Мировой банк, на экономическую дипломатию.
10. Региональные экономические блоки: Оценка влияния региональных объединений (например, Европейский союз, ШОС) на формирование экономической дипломатической стратегии стран-участниц.
11. Роль билатеральных и многосторонних соглашений
12. Экономическая дипломатия и экономическая безопасность
13. Экономические вызовы и угрозы: Идентификация экономических вызовов
14. Рассмотрение различных экономических рисков и угроз, включая финансовые кризисы, торговые споры, и воздействие пандемий.
15. Экономическая безопасность и государственные интересы
16. Соотношение экономической безопасности и государственных целей
17. Экономическая суверенность: Исследование мер по укреплению экономической суверенности и защите национальных интересов.
18. Роль дипломатии в обеспечении экономической безопасности
19. Экономическая дипломатия как инструмент обеспечения безопасности
20. Исследование методов дипломатического воздействия на экономическую безопасность, включая применение санкций и договоров.
21. Международное сотрудничество в сфере экономической безопасности
22. Роль международных организаций: Оценка эффективности деятельности международных организаций в решении экономических проблем и укреплении безопасности.
23. Инновации и технологии для обеспечения экономической безопасности:
24. Кибербезопасность: Рассмотрение вызовов и решений в области кибербезопасности, оказывающих влияние на экономику и дипломатию.
25. Особенности современной экономической дипломатии Таджикистана и России
26. Экономические интересы и стратегии: национальные экономические приоритеты
27. Торгово-экономические отношения: Билатеральные торговые отношения
28. Энергетическая дипломатия: Энергетическая безопасность
29. Анализ влияния торговли энергоресурсами и энергетических проектов на безопасность Таджикистана и России.
30. Сотрудничество в энергетической сфере: рассмотрение совместных инициатив и программ в области энергетики.
31. Инновации и цифровизация в экономической дипломатии: технологические инновации
32. Цифровая дипломатия: рассмотрение использования цифровых технологий для поддержки и развития экономических отношений
33. Международное сотрудничество и региональная интеграция: участие в международных экономических организациях
34. История формирования экономической дипломатии.
35. Иностранное инвестирование как объект экономической дипломатии.
36. Понятие «Экономическая дипломатия».
37. Стандарты конкуренции – объект экономической дипломатии.

38. Налогообложение как объект экономической дипломатии.
39. Политические цели и средства экономической дипломатии.
40. Политические стандарты экономической дипломатии в Уставе ООН
41. Экономические цели и средства экономической дипломатии
42. Сущность, особенности и характерные черты глобализации.
43. Тенденции и новые явления в сфере многосторонней экономической дипломатии.
44. Плюрилатеральная экономическая дипломатия
45. Основные предпосылки повышения роли международных институтов
46. Экономические функции ООН и ВТО
47. Организация экономического сотрудничества и развития и Большая восьмерка, МВФ и МБ
48. Экономическая дипломатия США
49. Координация внешней экономической политики во Франции, в Германии в Великобритании, в России.
50. Организационная структура экономической дипломатии Японии, Чили, Австралии, Канады

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель _____ Холов Х.Х.
(подпись)

«___» _____ 2024 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине «Экономическая дипломатия»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

Контрольная работа по теме: Введение в экономическую дипломатию: структура курса

Вариант 1

Задание 1. Определение и сущность экономической дипломатии.

Задание 2. Разъяснение основных терминов и понятий в контексте экономической дипломатии.

Вариант 2

Задание 1. Анализ эволюции понимания экономической дипломатии в исторической перспективе

Задание 2. Задачи и цели экономической дипломатии: Выявление основных задач, которые ставят перед собой государства в сфере экономической дипломатии.

Контрольная работа по теме: Институты экономической дипломатии в разных странах (на примере Таджикистана, России и зарубежных стран)

Вариант 1

Задание 1. Национальные институты экономической дипломатии в Таджикистане

Задание 2. Структура и функции: Анализ организационной структуры институтов экономической дипломатии в Таджикистане и их основных функций.

Вариант 2

Задание 1. Опыт России в области экономической дипломатии

Задание 2. Эволюция подходов: Разбор исторического контекста и изменений в подходах России к экономической дипломатии.

Контрольная работа по теме: Основные этапы развития экономической дипломатии

Вариант 1

Задание 1. Этапы экономической дипломатии с середины XVIII века по начало XXI столетия

Задание 2. Крах Бреттон-Вудской системы фиксированных валютных курсов в 1971 году.

Вариант 2

Задание 1. Дипломатия на основе противоборства двух общественно-политических систем

Задание 2. Этап связанный не с ритмами национальной экономики, а с циклами товарной конъюнктуры

Контрольная работа по теме: Объекты экономической дипломатии

Вариант 1

Задание 1. Государственные и негосударственные участники экономической дипломатии

Задание 2. Роль государства в экономической дипломатии: анализ функций и задач государственных структур в формировании и реализации экономической дипломатической стратегии

Вариант 2

Задание 1. Влияние бизнес-сообщества: Оценка участия частного сектора в экономической дипломатии и его роль в содействии развитию международных экономических отношений.

Задание 2. Негосударственные акторы: Рассмотрение роли неправительственных организаций, научных и образовательных институтов в формировании экономического дипломатического контекста

Контрольная работа по теме: Экономическая дипломатия и экономическая безопасность

Вариант 1

Задание 1. Экономические вызовы и угрозы: идентификация экономических вызовов

Задание 2. Анализ факторов, влияющих на экономическую стабильность и безопасность государства

Вариант 2

Задание 1. Риски и угрозы: Рассмотрение различных экономических рисков и угроз, включая финансовые кризисы, торговые споры, и воздействие пандемий.

Задание 2. Экономическая безопасность и государственные интересы: соотношение экономической безопасности и государственных целей.

Контрольная работа по теме: Особенности современной экономической дипломатии Таджикистана и России

Вариант 1

Задание 1. Экономические интересы и стратегии: национальные экономические приоритеты

Задание 2. Торгово-экономические отношения: Билатеральные торговые отношения

Вариант 2

Задание 1. Энергетическая дипломатия и энергетическая безопасность

Задание 2. Инновации и цифровизация в экономической дипломатии

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель _____ **Холов Х.Х.**
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «___» ___ 20__ г.
протокол № ___ «___» _____ 20__
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
Ф.И.О. _____

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

по «Экономическая дипломатия»

наименование дисциплины (модуля)

для 41.03.05 Международные отношения

шифр/направление

«Международные отношения и внешняя политика»

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Экономическая дипломатия»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

Билет № 1

1. Анализ эволюции понимания экономической дипломатии в исторической перспективе.
2. Задачи и цели экономической дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Экономическая дипломатия»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

Билет № 2

1. Введение в экономическую дипломатию: структура курса
2. Определение и сущность экономической дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Экономическая дипломатия»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

Билет № 3

1. Инструменты и методы экономической дипломатии
2. Эффективность экономической дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 4

1. Тенденции развития экономической дипломатии в современном мире
2. Роль негосударственных акторов в экономической дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 5

1. Институты экономической дипломатии в разных странах (на примере Таджикистана, России и зарубежных стран)
2. Национальные институты экономической дипломатии в Таджикистане

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Структура и функции: Анализ организационной структуры институтов экономической дипломатии в Таджикистане и их основных функций.
2. Законодательная база: Исследование нормативно-правового обеспечения деятельности институтов экономической дипломатии в стране.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Опыт России в области экономической дипломатии:
2. Эволюция подходов: Разбор исторического контекста и изменений в подходах России к экономической дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Внешнеторговые корпуса: Исследование роли и эффективности российских внешнеторговых представительств в зарубежных странах.
2. Институты экономической дипломатии в зарубежных странах

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Сравнительный анализ: Сопоставление структуры, методов и инструментов экономической дипломатии различных стран.
2. Роль частного сектора в институтах экономической дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 10

1. Примеры сотрудничества: Рассмотрение успешных кейсов сотрудничества государства и предпринимательства в рамках экономической дипломатии.
2. Тенденции развития институтов экономической дипломатии в современном мире

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 11

1. Цифровизация и инновации: Оценка влияния цифровых технологий и инноваций на деятельность институтов экономической дипломатии.
2. Перспективы развития институтов экономической дипломатии в Таджикистане

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 12

1. Основные этапы развития экономической дипломатии
2. Этапы экономической дипломатии с середины XVIII века по начало XXI столетия

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 13

1. Введение в экономическую дипломатию: структура курса.
2. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 14

1. Эволюция экономической дипломатии: от национального интереса к обеспечению национальной экономической безопасности
2. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 15

1. Общая характеристика международных переговоров по экономической тематике.
2. Основные параметры подготовки к международным переговорам по экономической тематике

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 16

1. Национальный интерес в международных отношениях и его основные элементы
2. Международная безопасность и современные международные отношения

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 17

1. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
2. Объекты экономической дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 18

1. Государственные и негосударственные участники экономической дипломатии
4. Роль государства в экономической дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 19

1. Анализ функций и задач государственных структур в формировании и реализации экономической дипломатической стратегии.
2. Товары и услуги в экономической дипломатии: экспорт и импорт

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 20

1. Инвестиции: Анализ взаимосвязи инвестиционной активности с дипломатическими усилиями государства и их влияния на международные отношения.
2. Международные экономические организации: Основные мировые экономические организации

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 21

1. Анализ воздействия таких организаций, как Всемирная торговая организация (ВТО) и Мировой банк, на экономическую дипломатию.
2. Региональные экономические блоки: Оценка влияния региональных объединений (например, Европейский союз, ШОС) на формирование экономической дипломатической стратегии стран-участниц

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 22

1. Роль билатеральных и многосторонних соглашений
2. Экономическая дипломатия и экономическая безопасность

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 23

1. Экономические вызовы и угрозы: Идентификация экономических вызовов
2. Экономическая безопасность и государственные интересы

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 24

1. Экономическая дипломатия как инструмент обеспечения безопасности
2. Исследование методов дипломатического воздействия на экономическую безопасность, включая применение санкций и договоров

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Экономическая дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 25

1. Соотношение экономической безопасности и государственных целей
2. Роль дипломатии в обеспечении экономической безопасности

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Негматова Ш.Р.

.....

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель _____ Холов Х.Х.
(подпись)

«__» _____ 2024 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине «Экономическая дипломатия»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

Утверждено на заседании кафедры

протокол № _____ от «___» _____ 20 __ г.
Заведующий кафедрой _____

Тестовые задания

1. Неолитическая революция –это переход от:
 - а) от среднего каменного века –мезолита к новому каменному веку неолиту;
 - б) от охоты к рыболовству и собирательству;
 - в) от охоты, рыболовства и собирательства к земледелию, ремеслу и торговле.

2. К мирным инструментам реализации внешней политики государства относятся:
 - а) ограничительные меры
 - б) дипломатия
 - в) политика сдерживания
 - г) медиация

3. Венская конвенция о дипломатических сношениях была принята:
 - а) 18 апреля 1961 года
 - б) 21 июня 1963 года
 - в) 24 апреля 1963 года
 - г) 19 сентября 1961 года

4. Документ, удостоверяющий представительский характер и аккредитование в иностранном государстве главы дипломатического представительства класса послов или посланников:
 - а) патент
 - б) свидетельство о полномочиях
 - в) верительная грамота
 - г) грамота

5. Маастрихтский договор был подписан в:
 - а) 1953 году
 - б) 1992 году
 - в) 2008 году
 - г) 1997 году

6. В настоящее время Европейскую службу внешних действий возглавляет:
 - а) Антонио Таяни
 - б) Жан-Клод Юнкер
 - в) Федерика Могерини
 - г) Дональд Туск

7. В соответствии с Договором о Евразийском Экономическом Союзе от 29.05.2014 года, Евразийская экономическая комиссия состоит из:
 - а) Совета Комиссии
 - б) Высшего Евразийского экономического совета
 - в) Евразийского межправительственного совета
 - г) Коллегии Комиссии

8. Статус ассоциированного членства в СНГ имеет:
 - а) Узбекистан

- б) Молдавия
- в) Таджикистан
- г) Туркменистан

9. Какое из утверждений относится к реализму:

- а) государства являются ключевыми акторами международных отношений, их взаимодействие – хаотично
- б) структурные единицы (классы) являются более важными акторами международных отношений
- в) государства делегируют властные полномочия другим, не менее важным акторам международных отношений

10. Какой федеральный проект не входит в национальный проект «Международная кооперация и экспорт»:

- а) Промышленный экспорт
- б) Системные меры развития международной кооперации и экспорта
- в) Экспорт образования
- г) Логистика международной торговли

11. К предложению по введению новых мер поддержки экспорта следует отнести:

- а) долгосрочное финансовое планирование
- б) компенсация части затрат
- в) сертификация
- г) ускорение процедур возврата экспортного НДС

12. Национальные интересы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 года № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» определены как:

- а) объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития;
- б) реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов;
- в) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов.

13. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15.05.2018 года № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» функции по осуществлению руководства деятельностью торговых представительств в Российской Федерации и в иностранных государствах были переданы:

- а) Министерству экономического развития
- б) Министерству энергетики
- в) Министерству промышленности и торговли
- г) Министерству иностранных дел

14. В качестве этапа переговоров следует выделить:

- а) этап выдвижения требований
- б) этап систематизации информации
- в) этап планирования
- г) этап написания текстов

15. Дайте правильные ответы (несколько). Экономическая дипломатия:

- а) Элемент внешней политики государства
- б) Разновидность дипломатии, включающая в себя дипломатические действия, сосредоточенные на подтверждении экономических интересов страны на международном уровне
- в) Имеет целью обеспечение превосходства страны военными средствами
- г) Термин впервые был введен в научный оборот Дж. Кейнсом.

16. Отметьте институты экономической дипломатии (несколько правильных ответов):

- а) Министерство иностранных дел
- б) Международный Красный Крест

- в) НАТО
- г) Вашингтонский консенсус
- д) Торговые представительства страны за рубежом
- е) Торгово-промышленная палата РФ.

17. К культурным особенностям ведения переговоров японцами можно отнести следующее:

- а) Склонен страстно спорить, когда прав или не прав
- б) Не склонен спорить
- в) Скрывает свои эмоции
- г) Не чувствует преданности работодателю, при необходимости готов порвать любые связи с кем угодно.

18. По данным на 2016 г., лидером по индексу глобализации (КОФ) является (один правильный ответ):

- а) США
- б) Китай
- в) Нидерланды
- г) Ирландия
- д) Россия.

19. К экономическим методам дипломатии следует отнести:

- а) Саммиты
- б) Конференции
- в) Торговые санкции
- г) Переговоры.
- д) Дипломатический иммунитет
- е) Пропаганду.

20. Ресурсами влияния «мягкой силы» государства являются:

- а) Национальный бренд
- б) Национальная культура
- в) Национальные СМИ
- г) Социально-экономическая модель развития государства.

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель _____ Холов Х.Х.
(подпись)

«___» _____ 2024 г.