

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этническая политика Российской Федерации
Направление подготовки
41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Профиль подготовки:

Мировые политические процессы в Азии и Европе

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета



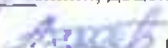
Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.и.н., доцент Рахмонов А.С.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахмонов А.С.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Вторник 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

События, происходившие и происходящие с момента распада СССР и создания Российской Федерации, заставляют по-новому взглянуть на проблемы этнической политики России в бывших республиках СССР, включая особенности формирования межнациональных отношений в новых условиях. Активное обращение к собственной этнической идентичности, распад многонационального Советского Союза, кровопролитные этнические конфликты, агрессивный национализм и псевдорелигиозный экстремизм ставят под сомнение, складывавшееся в течение более тысячи лет «братства» народов Российского государства, Российской империи, СССР и Российской Федерации. В сложном и противоречивом переплетении этих процессов общественное сознание граждан и сотрудников органов, обеспечивающих безопасность России, оказалось не совсем готовым к мощной волне национализма. В связи с этим возникла необходимость изучения этнической политики РФ и происходящих с ними этнических процессов ближнем зарубежье. Изучение дисциплины построено по традиционной, классической схеме. Изучение его начинается с вопросов становления этнологической науки, характеристики её предмета и методов исследования, введения основных категорий. Вопрос о природе и детерминантах межэтнических конфликтов является наиболее острым и актуальным. Особым регионом, внимание которому, вероятно, будет уделяться продолжительное время, является Центральная Азия.

Данный курс предназначен для студентов 3 курса дневного отделения факультета отделения МО, обучающихся по направлению подготовки Международные Отношения (квалификация (степень) «бакалавр»).

1.2. Задачи курса является формирование у студентов представления о этнической политики в Центральной Азии России, о состоянии и динамике современной системы международных отношений через призму российских интересов. Рассматриваются концептуальные вопросы формирования внешнеполитического курса и осуществления внешней политики государства в этнической области. Дается понимание внутривнутриполитических аспектов формирования внешнеполитических интересов России, понятие о внешнеполитических ресурсах и образе действия. На фоне тенденций в рамках региональных систем МО дается картина современного состояния отношений России с государствами Центральной Азии сквозь призму этнической составляющей.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими,	Дискуссия Доклад Эссе Зачет

		условиями той или иной страны	
ПК-2	Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИПК-2.1. Знает основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации ИПК-2.2. Умеет обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные, формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно-	Дискуссия Доклад Эссе Зачет

		аналитических материалов по тематике региона специализации	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.10.02). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 7 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 3-4. Дисциплины 5-6 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания).

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в мировое комплексное регионоведение	2	Б.1.О.19
2.	Региональные подсистемы международных отношений	3-4	Б.1.О.22
3.	Основы международного регионоведения	3-4	Б.1.О.21
4.	Всемирная (синхронная) история	3	Б.1.О.14
5.	Методология региональных исследований	5	Б.1.О.25
6.	Региональная политика России	5	Б.1.В.06
7.	Глобализация как научно-исследовательская проблема	8	Б1.В.ДВ.13.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 10 часов, практические занятия - 6 часов, КСР - 4 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 26 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 20 часов, самостоятельная работа - 52 часов.

Экзамен: 7 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
								Кол-во баллов в неделю
5 семестр								
1.	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи курса. Связь курса	2					3, с.3-6. 4, с.3-14.	12.5

	с другими дисциплинами. Основные источники и методы по изучению курса.						1, с.99-120. 2, с.154-179. 4, с.89-105. 5, с.212-225. 8, с.17-80.	
2.	Теоретические основы национальной политики Содержание, цели и задачи, субъект и объект, национальной политики. Этнос: понятие, виды, характеристики. Основные классификации этносов. Племя, народность, нация как формы этнических общностей. Титульные, коренные народы и национальные меньшинства: соотношение понятий. Модели этнополитики. Ассимиляторская модель этнополитики: опыт различных стран мира. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики. Мультикультурализм: «единство – в многообразии»	2					3, с.305-339. 4, с.500-534. 1, с.24-50. 4, с.16-65.	12.5
3.	Межэтнические отношения и процессы Понятие, факторы и виды межэтнических отношений. Этнические процессы: понятие и типы. Сущность межэтнических конфликтов. Специфика межэтнического конфликта, его причины и структурные элементы. Типология межэтнических конфликтов. Формы и методы регулирования межэтнических конфликтов. Суть идеи «управления этническим конфликтом». Межэтнические конфликты в современной России. Основные ареалы межэтнических конфликтов. Этнополитический экстремизм в регионах России. Практика решения межэтнических конфликтов в Российской Федерации.	2					3, с.316-320. 4, с.535-558. 2, с.111-126. 5, с.125-140.	12.5
4.	Этнос, власть и государство Государство как политико-социальный институт. Модели государственного устройства многонациональных государств. Право наций на самоопределение. Автономия как форма самоопределения	2					3, с.279-304. 4, с.559-597. 8,	12.5

	наций. Национальный сепаратизм. Борьба за осуществление права наций на самоопределение. Содержание и понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Принципы национальной политики России в отношении малочисленных народов. Национальные проекты правительства России					с.105-149. 4, с.66-87. 5, с.470-504.	
5.	Миграционные процессы и национальная политика в России Понятие, виды и причины миграций. Современная миграционная политика России в контексте ее национальных интересов. Проблема миграции и «российский интеграционный проект» (В.В.Путин).	2				3, с.340-374. 8, с.370-380. 1, с.121-143. 4, с.106-142.	12.5
6.	Межэтническое согласие и пороги нетерпимости в российском обществе. Межэтническая толерантность: российская и региональная перспективы. Потенциал межэтнического согласия. Этноцентризм и этноизоляционизм в социальном пространстве России. Межэтнические отношения в Центральной Азии		2			4, с.598-627. 8, с.166-184. 1, с.121-143. 4, с.106-142.	
7.	Национальная политика: российский и зарубежный опыт Государственная национальная политика и ее реализация в субъектах РФ. Национальная политика в Республике Башкортостан. Программная статья президента России В.В.Путина о национальной политике РФ [http://www.ng.ru/politics/2012-01-23/1_national.html]. Этнополитика: опыт зарубежных и восточных стран мира			2		3, с.375-398. 4, с.627-644. 8, с.343-356, 415-429. 4, с.222-247.	12.5

8.	Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос. отношение категорий «этнос», «нация» и «национальное». Процесс формирования нации. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность. Национальное и интернациональное. Национальная самобытность, национальные традиции, национальные обычаи, национальные обряды. Нация и государственность. Понятие национального государства. Политика России как многонационального государства. Федерализм и национальный вопрос. Национально-территориальная автономия. Национально-культурная автономия. Сущность национального вопроса. В Центральной Азии.		2				2, с.410-426. 3, с.398-421. 8, с.257-283. 17, с.160-161.	12.5
9.	Межэтнические отношения и этнические конфликты Этнические контакты, межэтнические отношения и их результаты. Теория этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире. Природа и причины межэтнических конфликтов. Содержание этнических конфликтов и специфика их разрешения. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.			2			4, с.644-672 8, с.407-418 1, с.186-206 5, с.406-438	12.5

10.	Узбекистан: Общие данные. Очерк истории узбекского этноса и государственности, вхождения в состав России и СССР; роль ислама. Этнический состав населения. Природно-экономический потенциал. Краткий очерк современной истории (с момента обретения независимости). Характеристика экономической, социально-политической и демографической ситуации на сегодняшний день; особенности экономического курса и политического режима И. Каримова. Многовекторная внешняя политика Узбекистана, его роль в СНГ и Центрально-Азиатском регионе, борьба с радикальным исламом. Отношения с Россией: позитивные стороны и проблемы.		2				3, с.457-538 4, с.712-774 7, с.6-20 7, с.23-97 17, с.36-241	12.5
11.	Туркмения: Общие данные. Очерк истории туркменского этноса, вхождения в состав России и СССР; роль ислама. Этнический состав населения. Природно-экономический потенциал. Краткий очерк современной истории (с момента обретения независимости). Характеристика экономической, социально-политической и демографической ситуации на сегодняшний день; особенности экономического курса и тоталитарного политического режима Туркменбаши. Внешняя политика Туркмении, ее роль в СНГ. Отношения с Россией: позитивные стороны и проблемы.		2				12, с.54-61 15, с.35, 215-216 13, с.30-90 15, с.5-80 16, с.24-31	12.5
	Всего:	10	6		4			

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных

заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой

формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-4-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Эволюция внешней политики России в 1990-е — 200-е годы.	Реферат	Опрос
2.	4	Российский потенциал при осуществлении внешнеполитического курса.	Презентация	Выступление
3.	4	Принципы классификации народов мира	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Этнопсихология как наука	Реферат	Выступление
5.	4	Российская внешняя политика в области безопасности.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	4	Соотношение нации, национального и государственности. Национальный вопрос	Презентация	Защита работы
7.	4	Межэтнические отношения и этнические конфликты.	Конспект	Опрос
8.	4	Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.	Реферат	Защита работы.
9.	4	Национальная (этническая) политика Российской Федерации	Презентация, доклад	Защита работы.
10.	4	Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.	Презентация, доклад	Защита работы.

11.	4	Теоретические основы национальной политики.	Конспект	Опрос
12.	4	Межэтнические отношения и процессы.	Реферат	Защита реферата.
13.	4	Этнос, власть и государство	Презентация, доклад	Выступление
14.		Итого: 52		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

1. Народы России. Энциклопедия. М., 2017.
2. Попков, В. Феномен этнических диаспор / В. Попков — М., 2016.
3. Старовойтова Г.В. Этническая группа в современном мире. Л., 2017.
4. Тишков В.А. Стратегия и механизмы национальной политики // Национальная политика в Российской Федерации. М., 2016.

5.2.Дополнительная литература

1. Арутюнян,Ю.В. Этносоциология. Учебное пособие для ВУЗов/ Ю.В.Арутюнян, Л.М.Дробижева, А.А. Сусоколов.- М.: Аспект Пресс, 2014.-271с.
2. Крысько,В.Г. Введение в этнопсихологию. Учебно-методическое пособие для студентов/В.Г.Крысько, Э.А.Саракуев.- М.: Институт практической психологии,2016.- 344с.
3. Стефаненко,Т.Г. Этнопсихология/Т.Г. Стефаненко.- М.:ИП РАН Академический

4. Тишков, В.А. Россия в этническом измерении / В.А. Тишков, В.В. Степанов // Социс. - 2015. - №9. - С. 64-74.
5. Шестопад, Е.Б. Этнические стереотипы русских / Е.Б. Шестопад, Г.О. Брицкий, М.В. Денисенко // Социс. - 2016. - №4. - С. 62-71.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

30. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
31. Китай. Информационный центр // <http://www.china.worlds.ru>
32. Сайт Министерства иностранных дел Китайской Народной Республики // Режим доступа: <http://www.fmprc.gov.cn>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

В заключение хотелось бы подчеркнуть особую значимость изучаемой дисциплины в современных международных исследованиях.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	

D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.