

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета ИМО
Р.Х. Хасанов
« 29 » **10** / 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Направление подготовки: 39.03.01 - "Социология"

Профиль подготовки: «Общая социология»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавр

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Социология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 75 от 05.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Требования работодателей, профессиональных стандартов;
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

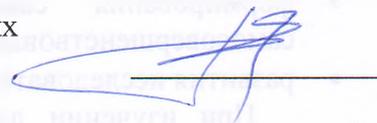
Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «29» 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «29» 11 2024 г.

Врио, заведующий кафедрой
международных отношений и дипломатии
к.ю.н., ст. преподаватель Хакимов М.К.



Зам.председателя УМС факультета истории и международных
отношений, к.и.н. Пирумшоев М.Х.



Разработчик: к.и.н., доцент Негматова Ш.Р.

Ш. Негматова

Разработчик от организации: ОО ЦСИ «Зеркало»,
исполнительный директор Бекназарова Г.Э.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия, КСР		
Негматова Ш.Р.				РТСУ, каб. 206 А, РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Глобальные конфликты и проблемы современности» заключается в обеспечении студентов комплексным пониманием и анализом современных проблем международных отношений. Это включает в себя изучение структуры, динамики и ключевых тенденций развития системы международных отношений

Дисциплина входит в образовательную программу высшего образования - программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности «Общая социология» и является завершающим этапом подготовки социологов по программе бакалавриата международных отношений и предполагает предшествующее освоение студентами курсов по Основам российской государственности, Основам таджикской национальной государственности, Логике, Миграционным процессам в мире, Политологии, Политической социологии, Конфликтологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- а) общенаучные:
 - владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, политической организации общества и международного сообщества;
 - владение методологией научных исследований в профессиональной области.
- б) инструментальные:
 - владение навыками анализа и синтеза профессиональной информации, ее творческой переработки, критического осмысления, способность выстраивания новых теорий, выдвижения собственных гипотез;
 - способность использовать полученные политические и экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;
 - знание основных источников международных исследований, способность работать с первоисточниками (в том числе проводить текстологический анализ);
 - умение работать со справочно-библиографическим аппаратом, каталогами, информационными бюллетенями;
 - способность использовать знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной деятельности в сфере международных отношений.
- в) системные:
 - способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
 - способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации

научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

– способность к саморазвитию, самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности;

– способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для развития универсальных и профессиональных компетенций и приобретения новых знаний, навыков и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;

в) профессиональные:

– способность понимать основы будущей профессиональной деятельности, на практике использовать знание особенностей работы специалиста в сфере международных отношений и глобальных исследований, основ современного международного сотрудничества, анализировать их влияние на внешнюю политику Республики Таджикистан и других государств мира;

– понимание логики глобальных (общемировых) демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния планетарной среды, международной (глобальной) безопасности, глобальной экономики и мировой политики, способность ориентироваться в современных тенденциях мирового (глобального) развития, способность прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для РТ;

– понимание этапов становления, тенденций развития интеграционных процессов в мире; способность разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов РТ в них;

– владение методологией регулирования международных конфликтов, способность разрабатывать проекты урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

– понимание стратегий и ресурсов основных акторов мировой (глобальной) политики, способность понимать и анализировать основные направления внешней политики, внешнеполитические и международные стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с РТ;

– способность ориентироваться и применять механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии;

– умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности, способность и готовность участвовать в их формировании и развитии, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований;

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая - зачет

2. ЗАДАЧИ КУРСА:

Курс нацелен на формирование у студентов следующих компетенций:

1. Понимание глобальной структуры международных отношений:

• Студенты должны овладеть основными проблемами и вызовами системы международных отношений.

• Важно понимать роль и значение различных участников международных отношений в разрешении существующих проблем.

2. Анализ факторов, влияющих на появление и решение современных проблем международных отношений:

- Курс помогает студентам выявлять и анализировать экономические, политические, культурные и социальные факторы, которые вызывают современные проблемы МО и способствуют их разрешению.

- Особое внимание уделяется исследованию глобализации, фрагментации, проблем безопасности, войны и мира, экологических проблем.

3. Оценка современных тенденций и вызовов в международных отношениях:

- В ходе курса студенты изучат основные тренды современных международных отношений.

- Анализируются вызовы, с которыми сталкивается система МО.

4. Развитие навыков стратегического планирования во внешнеполитической сфере:

- Студенты осваивают методы и подходы к разработке стратегий для успешного управления международными конфликтами.

- Курс включает в себя рассмотрение технологии разрешения международных конфликтов и режимы в системе МО способствующие этому.

2. МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные формы преподавания дисциплины включают теоретические занятия (лекции) и практические занятия (семинары), контрольные по пройденному материалу

Теоретические занятия (лекции). Лекции будут охватывать ключевые аспекты современных проблем международных отношений, включая основные тенденции развития международных отношений, изучение ключевых мировых конфликтов и современных международных конфликтов, с пониманием их значения в системе международных отношений; основные методы преподствращения, управления и прогнозирования международных конфликтов.

Практические занятия. Студенты будут выполнять задания, готовить материалы по пройденным темам, анализировать пройденный материал, позволит углубить понимание материала и применить теоретические знания на практике. Самостоятельная работа также включает подготовку СРС, презентации по выбранным темам.

Интерактивные методы обучения. Включение интерактивных методов, таких как дискуссии, ролевые игры поможет студентам лучше понять сложные аспекты современных международных отношений и вырабатывать решения для решения этих проблем.

1.1. В результате изучения дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Глобальные конфликты и проблемы современности» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.	Эссе Дискуссия Коллоквиум

	контекстах	ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИУК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	
ПК-1	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями. ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.	Эссе Дискуссия Коллоквиум

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина» **Б1.В.ДВ.08.01** «Глобальные конфликты и проблемы современности» изучается на четвертом курсе в 7-м семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Основы российской государственности	2	Б1.О.06
2.	Основы таджикской национальной государственности	1	Б1.О.07

3.	Логика	5	Б1.О.16
4.	Миграционные процессы в мире	7	Б1.О.30
5.	Политология	4	Б1.В.03
6.	Политическая социология	5	Б1.В.04
7.	Конфликтология	4	Б1.В.ДВ.06.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых аудиторных: лекции- 16 часа, в том числе в интерактивной форме – 10 часов, практические занятия- 16 часов, КСР - 16 часов, СРС - 60 часов, ПР-8 часов, зачет- 7-й семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса.

Лекционные занятия:

Лекция 1. Особенности формирования современной системы международных отношений - 2 часа

Обзор состояния международных отношений в историческом разрезе

Становление новых международных отношений в постконфронтационную эпоху

Лекция №2 Россия и США в глобальном миропорядке - 2 часа

Глобальная стратегия США

Внешнеполитические интересы России

Сотрудничество и противостояние России и США

Лекция №3. Проблемы реформирования Организации Объединенных Наций - 2 часа

История создания ООН

Функции основных органов ООН

Проблема реформирования ГА ООН (проекты стран)

Проблема реформирования СБ ООН (проекты стран)

Лекция №4 Проблемы сохранения режима нераспространения оружия массового поражения - 2 часа

Понятие ОМУ. Договор о нераспространения ядерного оружия. Режим нераспространения ЯО

Режим нераспространения и запрещения химического оружия

Режим уничтожения и нераспространения биологического оружия

Лекция №5. Международные инициативы Республики Таджикистан в области воды - 2 часа

Водная дипломатия

Душанбинский водный процесс

Водные проблемы Центральной Азии. Позиция Республики Таджикистан

Лекция №6. Международные конфликты как современная проблема международных отношений - 2 часа

Сущность и природа международных конфликтов

Этапы международного конфликта

Лекция №7 Пути и формы урегулирования международных конфликтов - 2 часа

Способы выхода из конфликтной ситуации

Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов
Основные конфликтные факторы на постсоветском пространстве: СВО РФ в Украине, Приднестровский конфликт
Грузино-осетино-абхазский конфликт, таджикско-кыргызский пограничный конфликт

Лекция №8 Международные последствия основных международных конфликтов - 2 часа

Вооруженные конфликты и международная безопасность
Особенности современных вооруженных конфликтов

3.2 Структура и содержание практической части курса.

Практическое занятие 1. Особенности формирования современной системы международных отношений - 2 часа

Обзор состояния международных отношений в историческом разрезе
Становление новых международных отношений в постконфронтационную эпоху

Практическое занятие 2. Россия и США в глобальном миропорядке - 2 часа

Глобальная стратегия США
Внешнеполитические интересы России
Сотрудничество и противостояние России и США

Практическое занятие 3. Проблемы реформирования Организации Объединенных Наций - 2 часа

История создания ООН
Функции основных органов ООН
Проблема реформирования ГА ООН (проекты стран)
Проблема реформирования СБ ООН (проекты стран)

Практическое занятие 4. Проблемы сохранения режима нераспространения оружия массового поражения - 2 часа

Понятие ОМУ. Договор о нераспространения ядерного оружия. Режим нераспространения ЯО
Режим нераспространения и запрещения химического оружия
Режим уничтожения и нераспространения биологического оружия

Практическое занятие 5. Международные инициативы Республики Таджикистан в области воды - 2 часа

Водная дипломатия
Душанбинский водный процесс
Водные проблемы Центральной Азии. Позиция Республики Таджикистан

Практическое занятие 6. Международные конфликты как современная проблема международных отношений - 2 часа

Сущность и природа международных конфликтов
Этапы международного конфликта

Практическое занятие 7. Балканский кризис как индикатор изменения в современной системе международных отношений

История создания СФРЮ
Политические факторы распада СФРЮ
Религиозные факторы распада СФРЮ

Экономические факторы распада СФРЮ
Фактор внешнего вмешательства

Практическое занятие 8. Международные последствия основных международных конфликтов - 2 часа

Вооруженные конфликты и международная безопасность
Особенности современных вооруженных конфликтов

3.3 Структура и содержание КСР.

Тема №1. Основные тенденции международных отношений - 2 часа

Процессы глобализации
Процессы регионализации

Тема №2. Дискуссия о допустимости гуманитарных интервенций - 2 часа

Тема №3 Этическое измерение мировой политики: история и современность - 2 часа

Тема №4. Гуманитарные проблемы в современных международных отношениях - 2 часа

Проблемы окружающей среды
Энергетические проблемы
Продовольственная безопасность и демографические сдвиги
Проблемы нехватки пресной воды

Тема №5 Международный кризис – как отдельная фаза МК на примере Первой мировой войны и Карибского кризиса - 2 часа

Причины Первой мировой войны и ее последствия
Причины Карибского кризиса и его анализ

Тема №6 Структура международного конфликта на примере арабо-израильского конфликта - 2 часа

Тема №7 Роль СБ ООН в предотвращении конфликтов. Мандаты на проведение миротворческих операций - 2 часа

Лекция №8 Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности - 2 часа

Понятия международной безопасности
Роль военной реформы

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИОННЫХ ТЕМ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ КСР

Таблица 4.

	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1	Водная лекция. Цель и задачи изучения дисциплины Тема 1. Особенности формирования современной системы международных отношений	2				4	14, 13, 5	12,5

	1.1 Обзор состояния международных отношений в историческом разрезе 1.2 Становление новых международных отношений в постконфронтационную эпоху		2					
2	Тема №2. Основные тенденции международных отношений 2.1 Процессы глобализации 2.2 Процессы регионализации				2	4	14, 13, 5	12,5
3	Тема №3 Россия и США в глобальном миропорядке 3.1 Глобальная стратегия США 3.2 Внешнеполитические интересы России 3.3 Сотрудничество и противостояние России и США	2	2			4	14, 13, 5	12,5
4	Тема №4. Дискуссия о допустимости гуманитарных интервенций			2		4	14, 13, 5	12,5
5	Тема №5. Проблемы реформирования Организации Объединенных Наций 5.1 История создания ООН 5.2 Функции основных органов ООН 5.3 Проблема реформирования ГА ООН (проекты стран) 5.4 Проблема реформирования СБ ООН (проекты стран)	2	2			4	14, 13, 5	12,5
6	Тема №6 Этическое измерение мировой политики: история и современность			2		2	14, 13, 5	12,5
7	Тема №7 Проблемы сохранения режима нераспространения оружия массового поражения 7.1 Понятие ОМУ. Договор о нераспространения ядерного оружия. Режим нераспространения ЯО 7.2 Режим нераспространения и запрещения химического оружия 7.3 Режим уничтожения и нераспространения биологического оружия	2	2			2	14, 13, 5	12,5
8	Тема №8. Гуманитарные проблемы в современных международных отношениях 8.1 Проблемы окружающей среды 8.2 Энергетические проблемы 8.3 Продовольственная безопасность и демографические сдвиги 8.4 Проблемы нехватки пресной воды				2	2	1, 2, 3, 10	12,5
9	Тема №9. Международные инициативы Республики Таджикистан в области воды 9.1 Водная дипломатия 9.2 Душанбинский водный процесс 9.3 Водные проблемы Центральной Азии. Позиция Республики Таджикистан	2	2			2	6, 7, 9, 14	12,5
10	Тема №10. Международные конфликты как современная проблема международных отношений 10.1 Сущность и природа международных конфликтов 10.2 Этапы международного конфликта	2	2			4	9, 8, 6	
11	Тема №11 Международный кризис – как отдельная фаза МК на примере Первой мировой войны и Карибского кризиса 11.1 Причины Первой мировой войны и ее последствия				2	4	5, 7, 14	12,5

	11.2. Причины Карибского кризиса и его анализ							
12	11.3 Структура международного конфликта на примере арабо-израильского конфликта				2	4		12,5
13	Тема №12 Пути и формы урегулирования международных конфликтов 12.1 Способы выхода из конфликтной ситуации 12.2 Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов 12.3 Основные конфликтные факторы на постсоветском пространстве: СВО РФ в Украине, Приднестровский конфликт Грузино-осетинско-абхазский конфликт, таджикско-кыргызский пограничный конфликт	2				4	5, 12, 14	12,5
14	Тема №13. Балканский кризис как индикатор изменения в современной системе международных отношений 1. История создания СФРЮ 2. Политические факторы распада СФРЮ 3. Религиозные факторы распада СФРЮ 4. Экономические факторы распада СФРЮ 5. Фактор внешнего вмешательства		2			4	6, 9, 14	12,5
15	Тема №14 Роль СБ ООН в предотвращении конфликтов. Мандаты на проведение миротворческих операций				2	4	7, 10, 11	12,5
16	Тема №15 Международные последствия основных международных конфликтов 1 Вооруженные конфликты и международная безопасность 2. Особенности современных вооруженных конфликтов	2	2			4	12, 13	12,5
17	Лекция №16. Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности Понятия международной безопасности Роль военной реформы				2	4	4, 6, 8, 14	12,5
	ИТОГО	16	16		16	60		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных

соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100
9	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
10	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
11	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

12	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
13	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
14	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
15	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
16	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
Второй рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51, \text{ где } ИБ - \text{итоговый балл, } P_1 - \text{итоги}$$

первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы
1.	1	Вооруженные конфликты: право, политика, дипломатия	эссе
2.	1	Соотношение понятий «международный конфликт» и «противоречия в международных отношениях»	Эссе
3.	1	Невоенные факторы силы в МО	Эссе
4.	1	Вооруженная борьба как особая фаза в развитии международного кризиса	Эссе
5.	1	Понятие, природа и характер международного конфликта	Эссе
6.	1	Концепция структурного насилия и структурных конфликтов Йохана Галтунга.	Эссе
7.	1	Дипломатия и невоенные факторы силы	Эссе
8.	1	Государственно-правовые конфликты и их особенности	Эссе
9.	1	Конфликты неокolonизма и их особенности	Эссе
10.	1	Международный кризис и его специфика.	эссе
11.	1	Политические конфликты в период демократического транзита	Эссе
12.	1	Конфликтный потенциал выборов и его регулирование	Эссе

13.	1	Конфликты в парламентской деятельности и их специфика	Эссе
14.	1	Конфликтный медиаторинг: сущность и специфика	Эссе
15.	1	Конфессиональные конфликты и их особенности	Эссе
16.	1	Технологии регулирования конфессиональных конфликтов	Эссе
17.	1	Этнические конфликты и их специфика	Эссе
18.	1	Конструктивизм и этнические конфликты	Эссе
19.	1	Инструментализм и этнические конфликты	Эссе
20.	1	Технологии регулирования этнических конфликтов.	Эссе
21.	1	Методологическая специфика политической конфликтологии.	Эссе
22.	1	Гражданская война в Таджикистане	Эссе
23.	1	Этнополитические конфликты на Кавказе.	Эссе
24.	1	Реальная сущность международного конфликта и его специфика как конфликта суверенных государств.	Эссе
25.	1	Воздействие международных конфликтов на дипломатию. Дипломатия в вековых конфликтах.	Эссе
26.	1	Дипломатия в процессе развития международного конфликта (международного политического кризиса, фазы I вооруженной борьбы).	Эссе
27.	1	Использование дипломатией невоенных факторов силы в международных конфликтах.	Эссе
28.	1	Основные принципы права вооруженных конфликтов (гуманизм, рыцарство, военная необходимость).	Эссе
29.	1	Театр войны, театр военных действий и нейтралитет.	эссе
30.	1	Дипломатические аспекты проблемы международной ответственности государств и уголовной ответственности индивидов за нарушение права вооруженных конфликтов.	Эссе
31.	1	Роль дипломатии в предотвращении вооруженных конфликтов	Эссе
32.	1	Структура конфликта. Предмет конфликта, его объект, мотивы, тактики	Эссе
33.	1	Участники конфликта: противоборствующие стороны, подстрекатели, пособники, организаторы, модераторы. Ролевое поведение.	Эссе
34.	1	Роль дипломатии в превращении международного права в право	Эссе

		всеобъемлющей международной безопасности.	
35.	1	Порочность идеи демократической общности как панацеи в условиях глобализации в контексте проблемы международных конфликтов и концепции международной безопасности.	Эссе
36.	1	Дипломатия принуждения к миру.	Эссе
37.	1	Превентивная дипломатия, миротворческая дипломатия.	Эссе
38.	1	Средства мирного урегулирования споров по ст. 33 Устава ООН.	Эссе
39.	1	Непосредственные дипломатические переговоры и принцип первоочередности их использования.	Эссе
40.	1	Международные дипломатические консультации и их отличие от переговоров. Факультативные и обязательные консультации.	Эссе
41.	1	Добрые услуги и посредничество.	Эссе
42.	1	Способы разрешения международных споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Примириательные и арбитражные процедуры в рамках ОБСЕ.	Эссе
43.	1	Конфликты в политическом процессе, этнополитическое измерение современных конфликтов.	Эссе
44.	1	Комплексность и многоаспектность природы конфликта. Причины, сущность и динамика конфликтов.	эссе
45.	1	Социологический и политологический подход к определению причин этнополитических конфликтов. Причины общецивилизационного характера (Э.Блэк). Политизация этнической солидарности, ситуационные источники этнополитических конфликтов (У. Фольц). Конфессиональный фактор.	Эссе
46.	1	Основные формы завершения конфликта.	Эссе
47.	1	Критерии разрешенности конфликта.	Эссе
48.	1	Условия и факторы разрешения конфликтов. Стратегии разрешения конфликта: соперничество, сотрудничество, компромисс, приспособление и уход от решения проблемы. Технологии консенсуса и компромисса.	Эссе
49.	1	Переговоры и их типы. Динамика переговорного процесса. Позиционный торг. Медиаторинг и его виды.	Эссе

		Посредничество. Арбитраж. Согласительные процедуры. Миротворческая деятельность.	
50.	1	Молдавия и Приднестровье.	эссе
51.	1	Карабахский конфликт.	Эссе
52.	1	Россия и Кавказ: чеченский синдром	Эссе
53.	1	Революция в Киргизии: этнический аспект.	Эссе
54.	1	Пятидневная война в Южной Осетии.	Эссе
55.	1	Гражданская война на Украине.	Эссе
56.	1	Гражданское противостояние в Республике Таджикистан.	Эссе
57.	1	Исторические предпосылки конфликтных ситуаций в Центральной Азии.	Эссе
58.	1	Тридцать лет независимости Республики Таджикистан: уроки, выводы, перспективы.	Эссе
59.	1	Безопасность в Центральноазиатском регионе: опыт и практика в решении этнополитических конфликтов .Гражданская война на Украине	Эссе
60.	1	Воссоединение Крыма с Россией: геополитические последствия и перспективы	эссе
Итого	60		эссе

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде самостоятельного изучения рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- ❖ полная и основательная компетентность во всех вопросах;
- ❖ самостоятельность, чистота и правильность изложения материала;
- ❖ устная и письменная грамотность;
- ❖ способность в запланированное время сдавать все устные и письменные задания указанные преподавателем

4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым

- требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
 - оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 50%, , не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с.
2. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08408-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453863> (дата обращения: 05.10.2020).
3. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии: учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с.
4. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация: учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с.
5. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.
6. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с.
7. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с.

5.2 Дополнительная литература

8. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с.
9. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с.
10. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.]; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с.
11. Охременко, И. В. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 156 с.
12. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 121 с.
13. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта: учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с.
14. Чернова, Г. Р. Конфликтология: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10104-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455767> (дата обращения: 05.10.2020).

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. <http://www.inosmi.ru> - новости международной жизни;
2. <http://www.intertrends.ru> - сайт журнала «Международные процессы»;
3. <http://www.ipolitics.ru/> - каталог документов (первоисточники и аналитика),
4. <http://www.inter-rel.ru/> - сайт российского издательства «Международные отношения»
4. www.polit.ru - информационный сайт о политике,
5. www.politcom.ru информационный сайт политических комментариев,
6. www.kreml.on; - экспертная сеть Фонда эффективной политики;
7. www.politklass.ru - сайт журнала «Политический класс»;
8. www.apn.ru - сайт Агентства политических новостей.
9. www.politiounial.ru - электронная версия «Политического журнала».

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При составлении УМК учитывались методические рекомендации по разработке учебно-методического комплекса дисциплины основной образовательной программы, реализуемой в Российско-Таджикском (Славянском) университете; примерные программы дисциплин предметной подготовки по специальностям данного профиля и оценочные и диагностические средства для итоговой аттестации выпускников вузов, рекомендованные Министерством образования РФ.

В соответствии с характеристикой ФГОС ВО область профессиональной деятельности специалиста - международника включает различные сферы политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности. В этой связи специалисты должны уметь решать профессиональные задачи в сфере разрешения конфликтов и исключения конфронтации во взаимодействии между индивидами и различными объединениями людей.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия - лекции и практические занятия

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием в частности аудитории № 503, № 519 и др.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Зачет проводится в устной форме. Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4)

Форма итоговой аттестации - зачет.

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

2.1.