

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.  
  
«24 августа» 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Конституционно-правовой статус личности**

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль подготовки – Государственно-правовой  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки: - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

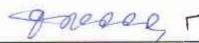
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин, протокол № 11 « 25 » 06. 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 « 28 » 06. 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 « 28 » 06. 2024 г.

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор

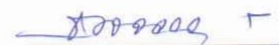
 Эльназаров Д.Х.

Зам.председателя УМС факультета  
доцент

 Смоктий М.Е.

Разработчики:

д.ю.н, профессор

 Эльназаров Д.Х.

преподаватель

 Алифбеков А.Н.

Разработчик от организации:

Директор Национального центра  
законодательства при Президенте  
Республики Таджикистан, к.ю.н.

 Саидзода И.Х.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра государственно – правовых дисциплин, корпус № 2

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели изучения дисциплины.** Цель - сформировать у магистров основополагающее представление о приоритете прав человека как определяющем принципе правового государства, рассмотреть не только правовые, но и философские, политологические, исторические основы возникновения и развития прав человека, как основу существования государства, проанализировать институт государственной защиты прав и свобод человека и гражданина, международные стандарты прав и свобод человека, международные механизмы обеспечения прав и свобод человека, положение дел с защитой прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. В процессе обучения и работы с рекомендованной юридической литературой, обучающийся должен помнить о необходимости научного поиска и изучения иной литературы, кроме рекомендованной в программе.

У магистров обучаемого по программе подготовки 40.04.01 «юриспруденция», направления подготовки «Юрист в сфере государственного управления» должны быть развиты культура конституционного мышления, способности к проведению углубленных научных исследований, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, так как процесс обучения неразрывно связан с процессом воспитания.

Данная программа предполагает, что обучающиеся успешно прошли подготовку по программам бакалавриата и изучили базовый курс «Конституционное право России», владеют юридической терминологией, обладают навыками поиска правовой информации.

**1.2. Задачи изучения дисциплины.** Задачи освоение обучающимися знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования правовых институтов защиты прав и свобод человека; приобретение практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм права в сфере современных проблем реализации, защиты прав и свобод человека в стране и умения использовать полученные знания для теоретической и практической работы в рамках своей специализации по различным вопросам конституционного, муниципального, европейского права; формирование у обучающихся правового мышления; осознание обучающимися роли и места института защиты прав человека в государственной, муниципальной и иной управленческой деятельности органов и должностных лиц; развитие у обучающихся навыков толкования и применения правовых норм, относящихся к конституционным основам прав человека; освоение обучающимися системы защиты прав человека.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
<b>ПК- 2</b>	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы, органов государства и местного самоуправления в России;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> </ul>	Тест  Доклад  Собеседование
<b>ПК-3</b>	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского</li> </ul>	Тест

		<p>процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</li> </ul>	<p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>
--	--	--	------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль) – дисциплина по выбору профессионального цикла Б1. В.ДВ. 6.

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «выходным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Дисциплины 3 - 4 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Дисциплины 5 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 12-21.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История государства и права России	1-2	Б1.Б.2
2.	Теория государства и права	1-2	Б1.Б.8
3.	Конституционное право РФ	3-4	Б1.Б.7
4.	Административное право РФ	3-4	Б1.Б.9

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

объем	лек.	пз	ксп	срс	всего ауд.	лаб.	всего	интер.	зачет	экза м.	сем.

зач. ед.											
<b>Очная форма обучения</b>											
<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>26</b>		<b>72</b>		<b>*</b>		<b>8</b>
<b>Заочная форма обучения</b>											
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>58</b>	<b>10</b>		<b>72</b>		<b>*</b>		<b>10</b>
<b>Заочная форма обучения 2 образования</b>											
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>58</b>	<b>10</b>		<b>72</b>		<b>*</b>		<b>9</b>

### ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите- ра- тура	Кол-во баллов в
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
	Очное отделение							
	Семестр 8							
1.	<p><b>Тема 1. Понятие и сущность прав человека.</b>  1.Понятие прав человека: генезис, многообразие подходов к понятию прав человека.  2.Определение понятия "права человека".  3.Основные значения понятия "права человека".  4.Права человека, политика и мораль.  5.Соотношение политики и прав человека.</p> <p><b>Понятие и сущность прав человека.</b>  1.Права человека как критерий нравственности измерения политики.  2.Права человека как сфера взаимодействия права и морали.  3.Общечеловеческие ценности и права человека.  4.Права человека и внешняя политика.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Определение понятия "права человека". Основные значения понятия "права человека". Общечеловеческие ценности и права человека. Права человека и внешняя политика.</p>	2	2		2	12	1, стр.3 61- 390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255- 271	5
2.	<p><b>Тема 2. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.</b>  1.Понятие основ правового статуса личности в Российской Федерации.  2.Структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.  3.Конституционные принципы конституционного статуса личности.</p> <p><b>Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации</b>  1.Понятие основ правового статуса личности в Российской Федерации.  2.Структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.  3.Конституционные принципы конституционного статуса личности.</p>	4	2		2	6	2,стр. 367- 386, 5,стр. 301- 334	5

	<b>Тема рефератов:</b> Принципы конституционного статуса личности. Основ правового статуса личности в Российской Федерации.							
3.	<b>Тема 3. Гражданство РФ.</b> 1.Понятие гражданство РФ. 2.Способы приобретение гражданства Российской Федерации. 3.Способы прекращение гражданства Российской Федерации. <b>Гражданство РФ.</b> 1.Понятие гражданство РФ. 2.Способы приобретение гражданства Российской Федерации. 3.Способы прекращение гражданства Российской Федерации. <b>Тема рефератов:</b> Двойное гражданство. Принципы гражданства.	2	2			6	1, стр. 370- 401, 2, стр. 18-26	10
4.	<b>Тема 4. Общие основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</b> 1.Понятие иностранного гражданина и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2.Общие основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 3.Виды режимов и статусов иностранцев. 4.Права и обязанности иностранного гражданина и лиц без гражданства. <b>Общие основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</b> 1.Понятие иностранного гражданина и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2.Общие основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 3.Виды режимов и статусов иностранцев. 4.Права и обязанности иностранного гражданина и лиц без гражданства. <b>Тема рефератов:</b> Виды режимов и статусов иностранцев. Права и обязанности иностранного гражданина и лиц без гражданства.	2			2	6	1, стр.3 61- 390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255- 271	10
5.	<b>Тема 5. Основные обязанности граждан.</b> 1.Конституционные обязанности граждан. 2.Характеристика обязанностей как составляющую конституционно-правового статуса личности. 3.Взаимосвязь прав и свобод с обязанностями. 4.Гарантии реализации конституционных прав и свобод и обеспечение выполнения обязанностей. <b>Основные обязанности граждан.</b> 1.Конституционные обязанности граждан. 2.Характеристика обязанностей как составляющую конституционно-правового статуса личности. 3.Взаимосвязь прав и свобод с обязанностями. 4.Гарантии реализации конституционных прав и свобод и обеспечение выполнения обязанностей. <b>Тема рефератов:</b> Взаимосвязь прав и свобод с обязанностями. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и обеспечение выполнения обязанностей.	2	2			6	2,стр. 367- 386, 5,стр. 301- 334	10
6.	<b>Тема 6. Категории прав человека.</b> 1.Личные (гражданские) права. 2.Политические права. 3.Экономические права. 4.Социальные права.	2			2	6	1, стр.3 61- 390, 2,	10

5. Культурные права. <b>Категории прав человека.</b> 1. Личные (гражданские) права. 2. Политические права. 3. Экономические права. 4. Социальные права. 5. Культурные права. <b>Тема рефератов:</b> Экономические права. Социальные права. Культурные права.						стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
<b>Всего 72ч.</b>	14	8		8	42		72

**Критерии начисления баллов для студентов очной формы обучения  
для студентов 2-4 курсов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>



Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методологическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности в РФ» включает в себя:

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Очное отделение

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Тема 1. Понятие, система и сущность прав человека.	<b>Решение задач.</b> - Подготовить конспект по теме. - Подготовить сравнительную таблицу развития идей о правовом государстве. - Выписать из Конституции РФ статьи, относящиеся к правовому статусу личности, провести их классификацию с учетом структуры учебного курса. - Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. - Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.	Опрос студентов, подготовить письменные ответы на 2 и 3 вопросы.
2.	8	Тема 2. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.	<b>Решение задач.</b> - Подготовить конспект по теме. - Подготовить нормативно-правовую базу определяющую структуру основ правового статуса личности в Российской Федерации. - Раскройте конституционные принципы конституционного статуса личности.	Опрос студентов, проверить письменные ответы на 3 вопроса
3.	6	Тема 3. Гражданство РФ.	<b>Решение задач.</b> - Подготовить конспект по теме. - Понятие гражданство РФ. - Способы приобретения гражданства Российской Федерации. - Способы прекращения гражданства Российской Федерации.	Опрос студентов, проверка конспектов
4.	8	Тема 4. Общие основы статуса	<b>Решение задач.</b> - Подготовить конспект по теме.	Подготовить письменные

		иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие иностранного гражданина и лиц без гражданства в Российской Федерации.</li> <li>- Общие основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</li> <li>- Виды режимов и статусов иностранцев.</li> <li>- Права и обязанности иностранного гражданина и лиц без гражданства.</li> </ul>	ответы на заданные вопросы
5.	8	Тема 5. Основные обязанности граждан	<b>Решение задач.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить конспект по теме.</li> <li>- Конституционные обязанности граждан.</li> <li>- Характеристика обязанностей как составляющую конституционно-правового статуса личности.</li> <li>- Взаимосвязь прав и свобод с обязанностями.</li> </ul> Гарантии реализации конституционных прав и свобод и обеспечение выполнения обязанностей.	Опрос студентов, проверка конспектов
6.	8	Тема 6. Категории прав человека	<b>Решение задач.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить конспект по теме.</li> <li>- Личные (гражданские) права.</li> <li>- Политические права.</li> <li>- Экономические права.</li> <li>- Социальные права.</li> <li>- Культурные права.</li> </ul>	Опрос студентов, проверить конспекты
	<b>46ч.</b>			

### Заочное отделение

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
7.	10	Тема 1. Понятие, система и сущность прав человека.	<b>Решение задач.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить конспект по теме.</li> <li>- Подготовить сравнительную таблицу развития идей о правовом государстве.</li> <li>- Выписать из Конституции РФ статьи, относящиеся к правовому статусу личности, провести их классификацию с учетом структуры учебного курса.</li> <li>- Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод.</li> </ul>	Опрос студентов, подготовить письменные ответы на 2 и 3 вопросы.

			- Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.	
8.	10	Тема 2. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.	<b>Решение задач.</b> - Подготовить конспект по теме. - Подготовить нормативно-правовую базу определяющую структуру основ правового статуса личности в Российской Федерации. - Раскройте конституционные принципы конституционного статуса личности.	Опрос студентов, проверить письменные ответы на 3 вопроса
9.	10	Тема 3. Гражданство РФ.	<b>Решение задач.</b> - Подготовить конспект по теме. - Понятие гражданство РФ. - Способы приобретение гражданства Российской Федерации. - Способы прекращения гражданства Российской Федерации.	Опрос студентов, проверка конспектов
10.	10	Тема 4. Общие основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	<b>Решение задач.</b> - Подготовить конспект по теме. - Понятие иностранного гражданина и лиц без гражданства в Российской Федерации. - Общие основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. - Виды режимов и статусов иностранцев. - Права и обязанности иностранного гражданина и лиц без гражданства.	Подготовить письменные ответы на заданные вопросы
11.	10	Тема 5. Основные обязанности граждан	<b>Решение задач.</b> - Подготовить конспект по теме. - Конституционные обязанности граждан. - Характеристика обязанностей как составляющую конституционно-правового статуса личности. - Взаимосвязь прав и свобод с обязанностями. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и обеспечение выполнения обязанностей.	Опрос студентов, проверка конспектов
12.	8	Тема 6. Категории прав человека	<b>Решение задач.</b> - Подготовить конспект по теме. - Личные (гражданские) права. - Политические права. - Экономические права. - Социальные права. - Культурные права.	Опрос студентов, проверить конспекты
	<b>58ч.</b>			

Заочное отделение 2 обр.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
13.	10	Тема 1. Понятие, система и сущность прав человека.	<b>Решение задач.</b> - Подготовить конспект по теме. - Подготовить сравнительную таблицу развития идей о правовом государстве. - Выписать из Конституции РФ статьи, относящиеся к правовому статусу личности, провести их классификацию с учетом структуры учебного курса. - Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. - Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.	Опрос студентов, подготовить письменные ответы на 2 и 3 вопросы.
14.	10	Тема 2. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.	<b>Решение задач.</b> - Подготовить конспект по теме. - Подготовить нормативно-правовую базу определяющее структуру основ правового статуса личности в Российской Федерации. - Раскройте конституционные принципы конституционного статуса личности.	Опрос студентов, проверить письменные ответы на 3 вопроса
15.	10	Тема 3. Гражданство РФ.	<b>Решение задач.</b> - Подготовить конспект по теме. - Понятие гражданство РФ. - Способы приобретения гражданства Российской Федерации. - Способы прекращения гражданства Российской Федерации.	Опрос студентов, проверка конспектов
16.	10	Тема 4. Общие основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	<b>Решение задач.</b> - Подготовить конспект по теме. - Понятие иностранного гражданина и лиц без гражданства в Российской Федерации. - Общие основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. - Виды режимов и статусов иностранцев. - Права и обязанности иностранного гражданина и лиц без гражданства.	Подготовить письменные ответы на заданные вопросы
17.	10	Тема 5. Основные обязанности граждан	<b>Решение задач.</b> - Подготовить конспект по теме.	Опрос студентов,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституционные обязанности граждан.</li> <li>- Характеристика обязанностей как составляющую конституционно-правового статуса личности.</li> <li>- Взаимосвязь прав и свобод с обязанностями.</li> </ul> <p>Гарантии реализации конституционных прав и свобод и обеспечение выполнения обязанностей.</p>	проверка конспектов
18.	8	Тема 6. Категории прав человека	<p><b>Решение задач.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить конспект по теме.</li> <li>- Личные (гражданские) права.</li> <li>- Политические права.</li> <li>- Экономические права.</li> <li>- Социальные права.</li> <li>- Культурные права.</li> </ul>	Опрос студентов, проверить конспекты
	<b>58ч.</b>			

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

1.Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444785>

2.Мутагиров Д. З. Права и свободы человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442131>

3.Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433964>

### 5.2 Дополнительная литература

1.Бабинков А. М. Конституционный принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия: Дис... канд. юрид. наук. М., 2004.

2.Баранова С. Г Конституционное право человека и гражданина на правовую защиту: Дис... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2004.

3.Безлепкин Б. Т. Судебно-правовая защита прав и свобод граждан в отношениях с государственными органами и должностными лицами. М., 1997.

4.Белкин А. А. Избирательное право и депутатский корпус // Избранные работы 90-х годов по конституционному праву. СПб., 2003.

5.Бондарь И. С. Гражданин и публичная власть. М., 2004.

6.Бондарь И. С. Права человека и местное самоуправление в Российской Федерации. Ростов-на-Дону, 1998.

7.Бондарь И. С. Власть и свобода на весах правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации. М., 2005.

8. Бутусова Н. В. Конституционно-правовой институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: опыт, проблемы, перспективы // Журнал российского права. 1999. № 7/8.
9. Бутылин В. Н. Основы государственно-правового механизма охраны конституционных прав и свобод граждан. Учебное пособие. М., 2002.
10. Вискулова В. В. К вопросу о наделении иностранных граждан избирательными правами // Конституционное и муниципальное право. 2005. № 8.
11. Витрук Н. В. Доступ граждан к судебной власти // Граждане и органы государственной власти: доступ, информирование и обжалование. М., 2001.
12. Воскобитова М. Р. Обзор решений Европейского Суда по правам человека на предмет приемлемости по жалобам, поданным против Российской Федерации // Государство и право. 2002. № 8.
13. Гошуляк В. В. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат в конституционном праве России. М., 2005.
14. Герасимова О. Содержание конституционного права человека на достойную жизнь // Право и жизнь. 2001. № 41.
15. Горшкова С. А. Европейские нормы по правам человека и усилия России по их соблюдению // Журнал российского права. 2001. № 11.
16. Грачев Н. А. О видах и месте конституционных экономических прав и свобод человека и гражданина в системе прав и свобод // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 8.
17. Двойное гражданство и проблема лояльности // Правоведение. 2002. № 2.
18. Де Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. СПб., 2004.
19. Дженис М., Кэй Р., Брэдли Э. Европейское право в области прав человека. М., 1997.
20. Должиков А. В. Конституционные критерии и допустимости ограничения основных прав человека и гражданина в Российской Федерации: Дис.... канд. юрид. наук. Тюмень, 2003.
21. Дюжиков С. А. Конституционное обеспечение права на охрану здоровья в Российской Федерации: Дис.... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2001.
22. Европейские нормы по правам человека и усилия России по их соблюдению // Журнал российского права. 2001. № 11.
23. Европейский суд по правам человека. Избранные решения: В 2 т. М., 2000.
24. Жеребцов А. Н. Миграционное право Российской Федерации. Краснодар, 2005.
25. Жученко А. А. Право на труд в России: некоторые аспекты проблемы // Юрист. 1999. № 4.
26. Зорькин В. Д. Угрозы национальной безопасности и ограничения прав человека в практике конституционного правосудия // Российское правосудие. 2006. № 2.
27. Капыш В. П. Конституционные гарантии обеспечения экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: Дис.... канд. юрид. наук. М., 2002.
28. Карташкин В. А. Права человека в международном и внутригосударственном праве. М., 1995.
29. Кафель Ю. Е. Основания внутригосударственной и международно-правовой регламентации права на образование // Российский юридический журнал. Екатеринбург, 1999. № 1.
30. Комаров С. А., Ростовщиков И. В. Личность. Права и свободы. Политическая система. СПб., 2002.
31. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения. М., 2002.
32. Крусс В. И. Право на предпринимательскую деятельность – конституционное полномочие личности / Отв. ред. С. А. Авакьян. М., 2003.

- 33.Лапаева В. В. Критерии ограничения прав человека с позиций либертарной концепции правопонимания // Журнал российского права. 2006. № 4.
- 34.Ларина Л. А. Конституционное право граждан на равный доступ к государственной службе (теоретико-правовой аспект): Дис.... канд. юрид. наук. М., 2003.
- 35.Лебедев В. А., Кандалов П. М., Неровная Н. Н. Партии на выборах: опыт, проблемы, перспективы. М., 2006.
- 36.Лозбинец В. В. Актуальные вопросы защиты прав человека при чрезвычайном положении // Право и политика. 2000. № 4.

### **5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

1.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1995 года № 17-П по делу о проверке конституционности ряда положений пункта «а» статьи 64 Уголовного кодекса РСФСР, в связи с жалобой В. А. Смирнова // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 54.

2.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 декабря 2004 года № 18-П по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда г. Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И. В. Артемова и Д. А. Савина» // СЗ РФ. 2004. № 51. Ст. 5260.

3.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 февраля 1998 года № 6-П «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура // СЗ РФ. 1998. № 9. Ст. 1142.

4.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 июля 1995 года № 4-П «О проверке конституционности пунктов 10, 12, 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 783.

5.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 ноября 2004 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 10 Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9

6.Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С. И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан // СЗ РФ. 2004. № 47. Ст. 4691.

7.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседаниях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К. Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда // СЗ РФ. 2006. № 16. Ст. 1775.

8.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 февраля 2006 года № 1-П по делу о проверке конституционности положения статьи 336 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан К. А. Инешина, Н. С. Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» // СЗ РФ. 2006. № 10. Ст. 1145.

9.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2004 года № 19-П по делу о проверке конституционности подпункта 8 пункта 1 статьи 238 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А. И. Березова, Г.

А. Васютинской, В. П. Крайнюкова, С. П. Молдашова, С. Н. Панина, В. Н. Потапова, А. И. Пудовкина и В. Н. Юнды, а также жалобой гражданки Л. А. Галаевой // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. 3). Ст. 5585.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2006 года № 7-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области // . 2006. № 27. Ст. 2970.

#### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"** <http://lib.ksrf.ru>. Банк данных на сайте конституционного суда РФ. Содержит свыше 100 тыс. документов. Удобный многоаспектный поиск.
- **Юрист Либ. Электронная юридическая библиотека.** <http://www.juristlib.ru>. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
- **Все о праве: компас в мире юриспруденции.** <http://www.allpravo.rulibrary>. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
- **Клиническое юридическое образование.** <http://www.lawclinic.rulibrary.phtml?m=1>. Сайт содержит библиотеку публикаций по различным вопросам юриспруденции: защите прав человека, юридической технике, юридическому образованию, профессиональным качествам и навыкам юриста и др. вопросам.
- **Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека.** <http://kalinovskiy-k.narod.ru/bb-spisok.htm>. Библиотека содержит материалы по уголовному процессу, предназначенные для магистров (магистров), преподавателей, практикующих юристов и всех, кто интересуется уголовно-процессуальным правом. Здесь есть малодоступные диссертации, монографии, комментарии к УПК РФ, статьи и пособия.
- **Библиотека юридической литературы.** <http://pravo.eur.ru>. В первую очередь, акцент делается на авторское, административное, банковское, жилищное, земельное, гражданское, коммерческое, налоговое, страховое и трудовое право, однако не забыты - уголовное, процессуальное, конституционное, международное, римское право и т.д. В библиотеке находится около 2500 документов. Характерное для сайта Eur.Ru значительное число "битых" ссылок.
- **Классика Российского права.** <http://civil.consultant.ru>. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.
- **Библиотека юриста.** <http://www.lawbook.by.ru>. Представлены новейшие и раритетные работы украинских и российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, периодические издания в области права.
- **HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека.** <http://hgiik.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>. Это первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке, созданная в виде базы данных с возможностью поиска по различным критериям.
- **Медицина и право.** <http://www.med-pravo.ru>. Правовые проблемы медицины, Указы Президента, Федеральные законы, Постановления Правительства РФ в области здравоохранения и медицины, приказы МЗ РФ. Медицинская этика.



- **Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК"**. <http://www.lawlibrary.rupoisk.php>. Это только каталог публикаций, а не полнотекстовая коллекция. Однако он очень удобен для поиска сведений об источниках по различным вопросам права. Очень широкий хронологический охват, различные виды документов (книги, статьи диссертации).

## **6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## **7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Serwer 2019;
2. ПО;
3. ESET NOD32.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Следует учитывать, что часть курса изучается студентом самостоятельно.

Подготовка современного специалиста предполагает, что в стенах вуза он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы. С целью организации данного вида учебных занятий необходимо в первую очередь использовать материал лекций и практических материалов. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на практических занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса. Цель занятий заключается в уяснении и усвоении студентами важнейших правовых категорий и понятий, выработанных юриспруденцией и имеющих принципиальное методологическое и практическое значение для всего комплекса правовых наук.

В ходе практического занятия студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о праве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо просмотреть основные вопросы плана практического занятия. Начиная подготовку к практическому занятию, магистрам необходимо, прежде всего, просмотреть конспекты лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в

изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать конспекты практических занятий по рекомендованным источникам.

Конспекты практических занятий имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение конспекта способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у магистра, систематически ведущего конспекты, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний.

При конспектировании можно использовать следующие формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

При введении конспекта важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал, а также составлять конспект с учетом своего будущего устного выступления.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта, тем более учебника. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом магистр может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и дополнительной литературы, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподаватель, в свою очередь, будет внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях магистров, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, в случае необходимости разрешить спорную ситуацию.

Практическое занятие является важнейшей формой усвоения знаний.

Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. В усвоении их весьма эффективно проведение письменных и устных понятийных контрольных работ, терминологических диктантов, тестов. Кроме того, используются различные виды устного опроса: экспресс-опрос, опрос-инверсия.

*Экспресс-опрос* – это предложение раскрыть названные понятия. *Опрос-инверсия*, в отличие от задания пояснить значение термина, предложение поставить вопросы. Такой прием способствует не просто «узнаванию» термина, но и вводит его в активный словарь магистра.

Практические занятия по предложению преподавателя могут быть проведены в виде свободной дискуссии по существу обсуждаемой темы, в форме выступлений с заранее подготовленными докладами (эссе) по рекомендуемым вопросам и их последующего обсуждения. В ходе занятий магистры могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение практических занятий в компьютерном классе в интерактивной форме (обучающие игры, тестирование).

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Грамотная организация самостоятельной работы помогает усвоить учебный материал, закрепить полученные знания и успешно пройти промежуточную и итоговую

аттестацию.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам курса.

**Общие рекомендации по организации выполнения письменных работ.** Выполнение письменной учебно-научной студенческой работы проходит в несколько этапов.

Первый этап начинается с выбора темы, который может проходить как самостоятельно, так и с участием преподавателя (руководителя темы). Тема может определяться из предлагаемого кафедрой перечня тем исследования, а также с учетом интересов исследования.

Второй этап, подбор литературы, ее поиск и анализ. Важным моментом на втором этапе является знание источников информации, из которых магистр получает знания по выбранной проблематике. Современный этап развития науки дает возможность магистру использовать электронные ресурсы (интернет), а также информацию и литературу, изложенную на бумажных носителях – библиотекам, архивы, кодификационные кабинеты, домашние и производственные библиотеки и др. Поиск также необходимо вести через каталоги библиотеки и библиографические указатели научных журналов. Кроме того, информацию можно искать в реферативных журналах «РЖ» и специальных тематических сборниках. Списки литературы также размещены в сборниках и учебных пособиях, монографиях, планах практических занятий. Определенную информацию по теме можно получить, анализируя сноски и ссылки периодических научных изданий, сборников научных статей, материалов научно-методических конференций.

Таковыми источниками могут быть следующие периодические издания: «Государство и право»; «Право и государство: теория и практика»; «Правоведение» (издание ВУЗов); «Российская юстиция»; «Закон»; «Журнал Российского права»; «Законность»; «Вестник МГУ»; «Вестник СПб-го ун-та» и др.

Для выполнения письменной работы магистру необходимо знать нормативные правовые акты, регулирующие те или иные аспекты выбранной темы. Реализовать это можно, используя периодические издания, в которых публикуется законодательство и данные источники являются официальными: «Российская газета», «Собрание законодательства РФ», «Парламентская газета», «Официальный интернет-портал правовой информации» [http: www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

Следующий этап. Составление плана, постановка целей, задачи исследования; определение объекта и предметы анализа. Как правило, письменная работа состоит по своей структуре из следующих элементов: введение, основы содержания, заключения и списка литературы.

Во введении ставится цель исследования, определяется актуальность темы, степень научной разработанности, определяются задачи анализа, утверждаются объект и предмет изучения.

Составление содержания (текста) работы подразделяются на главы и параграфы (в зависимости от аспекта и объема обсуждаемого вопроса).

Заключение должно содержать основные выводы по изучаемой тематике.

Завершающий этап: составление списка литературы необходимо проводить в

алфавитном порядке, нормативные правовые акты систематизировать с учетом их юридической силы (по иерархической системе). Библиографический список составляется по алфавиту. Отдельно необходимо составлять список материалов судебной практики.

При выполнении письменной работы магистр может использовать (при необходимости) графики, схемы, рисунки, которые располагаются как в самом тексте с указанием их названия и номера, а также в конце текста работы (кроме заключения, но до списка литературы) в качестве приложений.

Некоторые письменные работы требуют их публичной защиты, это может происходить во время практического занятия (реферат, доклад); во время проведения студенческих научных конференций (реферат, доклад); во время специально созданных комиссий (курсовая работа, диплом).

Для того, чтобы успешно пройти публичную защиту магистр должен подготовить пояснительную записку (сообщение, доклад) по теме исследования, которая может включать в себя демонстрацию графиков, схем, рисунков.

При выполнении письменных работ магистр должен помнить, что при цитировании материалов, расположенных в электронных ресурсах, они не имеют официального характера, если к ним нет специальных указаний (электронный носитель «Система»).

### **Подготовка рефератов и докладов**

**Реферат** – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от магистра, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника.

**Доклад** – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от магистра аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника.

### **Методика подготовки рефератов**

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студент еще глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, излагать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает в себя:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Рекомендованная ниже тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Общественные науки и современность», «Журнал российского права» и др.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным.

Объем реферата – от 7 до 10 машинописных страниц или 10 –15 страниц написанного от руки текста.

На титульном листе указывается название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, регалии, фамилию, инициалы научного руководителя, дату написания работы.

Особое внимание следует уделять оформлению научно-справного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок. Требования, предъявляемые к оформлению сносок, библиографии такие же, как при написании курсовой работы.

Содержание реферата студент должен (по возможности) докладывать на практическое занятие, научной конференции, в течение 7-10 мин. изложив основные положения своей работы. На основе обсуждения написанного и доложенного реферата магистру выставляется соответствующая оценка.

#### **Дискуссия «за круглым столом»**

В целях развития самостоятельности мышления, творческой активности, приобретения навыков ведения дискуссий по проблемным вопросам правовой теории и юридической практики, формирования способности к критическому анализу норм права и социальной практики в рамках спецкурса студенты проводят «круглые столы», тематика которых предлагается ниже.

Методика проведения «круглых» столов основывается на дискуссионном подходе, в связи с чем из группы студентов выделяются три-четыре ведущих, остальные - оппонирующие участники встречи «за круглым столом». Из числа ведущих выделяется один руководитель дискуссии, который осуществляет управление процессом обсуждения вопросов «круглого стола».

Руководитель дискуссии, ведущие «круглого стола» готовят необходимые наглядные средства - схемы, диаграммы, цифровые данные, художественные формы воплощения тех или иных идей, подлежащих обсуждению и т.п.

Все участники «круглого стола» могут вносить предложения по изменению и дополнению программы дискуссии.

В процессе подготовки к дискуссии необходимо анализировать прессу, информацию телевидения и радио, практику государственных органов власти. При этом должны использоваться знания, полученные по различным отраслям правоведения.

Перед началом дискуссии каждый ведущий в кратком вступлении (7-10 мин.) определяет круг вопросов, по которым он готов вступить в аргументированные состязания

с оппонировающими участниками «круглого стола». Ведущие в процессе дискуссии сообщают о собственном понимании (либо присоединении к известной по научной литературе точке зрения) той или иной проблемы, соотносят теоретические выводы с социальной практикой, характеризуют причины отклонений практики от принципов конституционного регулирования в области основных прав, свобод и обязанностей гражданина и человека.

Проведение дискуссионного «круглого стола» предполагает обязательную предварительную подготовку оппонировающей части студенческой группы по программе занятия; желательна постановка дополнительных не предусмотренных планом дискуссии проблем.

Руководитель дискуссии предоставляет возможность выступить всем участникам «круглого стола».

По каждому вопросу (группе вопросов) руководитель дискуссии подводит обобщающий итог, характеризуя уровень анализа проблемы, глубину и широту рассмотрения вопросов, дает собственную оценку доказательности и аргументированности позиций участников дискуссии.

Аналитический разбор хода дискуссии, степени достижения ее целей проводит преподаватель-руководитель спецкурса, он дает оценку знаний студентов по теме «круглого стола».

**Тематика проведения круглых столов.**

1. Социально-философские основы свободы и ответственности личности.
2. Права и свободы человека и гражданина как объект идеологической борьбы.
3. Права человека в международном праве.
4. Международные средства защиты прав человека.
5. Юридическая природа российского гражданства.
6. Система принципов российского гражданства.
7. Понятие и содержание основ правового положения личности.
8. Принципы основ правового положения личности.
9. Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина.
10. Равноправие - принцип основ правового положения личности.
11. Развитие института основных прав, свобод и обязанностей в России.
12. Классификация основных прав, свобод и обязанностей.
13. Права, свободы и обязанности граждан в области общественно-политической жизни.
14. Права, свободы и обязанности граждан в области социально-экономической жизни.
15. Личные права, свободы и обязанности.
16. Порядок защиты прав человека в Европейском Суде по правам человека.
17. Правовые механизмы защиты прав человека в Самарской области.

**10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ**

*Форма итоговой аттестации (зачет).*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием  
буквенных символов**

Оценка по буквенной	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного	Оценка по традиционной системе
---------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------------

<b>системе</b>		<b>балла</b>	
<b>A</b>	10	95-100	<b>Отлично</b>
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	<b>Хорошо</b>
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	<b>Удовлетворительно</b>
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	<b>Неудовлетворительно</b>
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*