

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проблема национальной безопасности и контроль за вооружением**

**Направление подготовки -**

41.03.05 - «Международные отношения»

**Профиль подготовки –** Международные отношения и дипломатическая  
служба

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

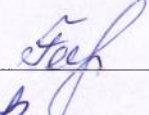
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «30» 08 2023г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Зав. кафедрой  к.п.н., доцент Шарапов О.М.

Председателя УМС факультета  Гафуров Б.В.

Разработчик  к.п.н., доцент Рахмонов А.С.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., старший научный сотрудник управления политологии Института философии, политологии и права им. А. Баховадинова Национальной Академии наук Республики Таджикистан Додихудоев Х.А.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахмонов А.С.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб. Центр исследований регионов мира 525 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы национальной безопасности и контроля над вооружением»(ПНБиКВ) имеет целью дать студентам определенные знания в области проблем обеспечения национальной безопасности и контроля над вооружением.

Данная дисциплина входит в федеральный компонент обязательных дисциплин Российской Федерации и рекомендован для изучения старших курсов, студентами 4 и 5 курсов отделения международных отношений.

Дисциплина «Проблемы национальной безопасности и контроля над вооружением» включает 3- раздела:

- в первом разделе рассматриваются теоретические аспекты безопасности;
- во втором разделе рассматриваются современное состояние, пути и подходы к обеспечению национальной, региональной и международной безопасности;
- третий раздел, посвящен проблеме контроля над вооружением, проблеме борьбы и противодействия современным угрозам, вызовам, современному состоянию вооруженных сил и военного потенциала государств.

#### 1.1. Цель и задачи курса

**Целью** данного курса является умение разбираться, понимать и анализировать современное состояние в обеспечении национальной, региональной и международной безопасности.

#### 1.2. Задачи:

- -помочь студентам усвоить основные базовые понятия безопасности, критерии и компоненты обеспечения национальной безопасности;
- - познакомить студентов с состоянием национальной безопасности в России и в Таджикистане, особенностями их геополитического и геостратегического положения;
- - привить студентам умения анализировать подходы и парадигмы в обеспечении безопасности, основных угрозах, вызовах и их нейтрализации;
- -научить студентов анализировать важнейшие государственные документы, определяющие политику государств в области обеспечения безопасности, важнейшие проблемы и Соглашения в области ограничения и сокращения вооружений, реализации имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением.
- -привить студентам навыки анализа основных угроз национальной безопасности в РТ, национальных интересов и способов обеспечения национальной безопасности.

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке бакалавра по направлению подготовки «Международные отношения».

**В результате изучения дисциплины «ПНБ и КВ» у обучающихся формируются следующие общекультурные/ обще профессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Виды занятий Вид оценочного средства
УК-5	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знает:</b> основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Умеет:</b> применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Лекционные, практические и КСР</p> <p>коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен</p> <p>Тест</p> <p>Дебаты</p>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	<p><b>Знает:</b> тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и</p>	<p>Лекционные, практические и КСР</p>

	<p>культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию о различных аспектах истории международных отношений</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Сообщение, собеседование</p>
ПК-5	<p>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений</p>	<p><b>Знает:</b> историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы;</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы;</p>	<p>Лекционные, практические и КСР</p> <p>Коллоквиум тест</p> <p>Сообщение, собеседование</p>
ПК-8	<p>Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	<p><b>Знает:</b> функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля</p>	<p>Лекционные, практические и КСР</p>

		<p><b>Умеет:</b> участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	Коллоквиум тест
--	--	--	--------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Проблемы национальной безопасности и контроль за вооружением» представлена в вариативной части обязательной дисциплины цикла дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.19)

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

### 2.2. Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	История международных отношений	3-4	Б.1.В.3.
2.	Введение в специальность	1	Б.1.В.1.
3.	Современные международные отношения 1991-2010	5	Б.1.Б.4.
4.	Мировая политика	5-6	Б.1.Б.5.
5.	Теория международных отношений	3-4	Б.1.Б.6.
6.	Теория и история дипломатии	1-2	Б.1.Б.7.
7.	Россия в глобальной политике	7	Б.1.Б.11.
8.	Экономические и политические процессы в СНГ	7	Б.1.Б.9.
9.	История России	1	Б.1.Б.1
10.	«Международные конфликты в XXI»	7	Б.1. В.7.
11.	История таджикского народа	2	Б.1.В.
12.	Всемирная история	2	Б.1.Б.4.
13.	Политология и политическая теория	5	Б.1.Б.5.
14.	Основы международной безопасности	7	Б.1. Б.8.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 14 часов, практические занятия - 10 часов, КСР - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 36 часа, самостоятельная работа - 72 часа, в интерактивной форме -12 часов.

Экзамен: 8 семестр.

### 3.1. Структура и содержание теоретической, практической части курса и КСР.

№ седел и	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Вид занятий Лек.КСР,СРС	Количество часов	Литература
1	<p><b>Тема 1. Введение</b></p> <p>Цели и задачи курса. Основные источники по изучению курса. Необходимость изучения проблем национальной, региональной и международной безопасности на современном этапе. Связь курса с другими дисциплинами.</p>	Лек.	2	А.1,2
2	<p>Тема 2. Исследование проблем национальной, региональной и международной безопасности в трудах российских, таджикостанских и зарубежных исследователей.</p> <p>Исследование проблем национальной, региональной и международной безопасности на Западе.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Исследование проблем НБ в США</p> <p>2. исследование проблем НБ в Европе.</p> <p>3. Исследование проблем безопасности в Азии.</p> <p>Исследование проблем НБ и МБ в РФ.</p> <p>4. Исследование НБ и РБ в ЦА.</p>	Прак.	2	А.1,2,3. 8,9,10,24,6. 4,38,39,40.
3	<p>Тема 3. Теоретические аспекты основных понятий безопасности и национальной безопасности.</p> <p>Основные термины и определения по безопасности.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Понятие безопасность</p> <p>Понятие национальная, региональная и международная безопасность</p> <p>Понятие интерес, национальный интерес и стратегические национальные приоритеты.</p> <p>Понятие МБ.</p> <p>Система обеспечения НБ и МБ.</p> <p>Составление глоссария по терминологиям и понятиям по безопасности в тетрадах.</p>	Лек.	2	А2,6,7,10
		Прак.	2	А2,6,7,10
		КСР	2	А2,6,7,9, 10.
4	Тема 4. Международная безопасность и геополитический интерес	Лек.	2	А2,8,9, Б16,47.

	Роль и место ООН в обеспечение международной безопасности.			
5	Раздел 2. Концепции и стратегии, доктрины обеспечения национальной и международной безопасности. Средства и механизмы их реализации. Тема 5. Концепция и стратегия национальной безопасности РФ: сущность и направленность.	<b>Лек.</b>	2	A9, 20,21,22,24.
	Концепции и стратегии национальной безопасности США, ЕС и в Азии. Вопросы для обсуждения:  Стратегия НБ США Концепции НБ в Европейских странах. Стратегия безопасности НАТО Концепция кооперативной безопасности Концепция человеческой безопасности. Концепции и стратегии безопасности в государствах Среднего и Ближнего Востока. Стратегия безопасности в странах АТР.	<b>Прак.</b>	2	A9,10 Б20,21,22, 24.
	Закон о безопасности РФ и Закон о безопасности в РТ. Основные положения. Запись в тетради.	<b>КСР</b>	2	A6, Б20,21.
6	Тема 6. Военная доктрина РФ: основные угрозы и обеспечение военной безопасности. Военная доктрина РТ  Военная доктрина РТ и Закон об обороне РТ. Полномочия должностных лиц и госорганов в обеспечении военной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия и определения используемые в Военной доктрине и законе об обороне РТ. 2. Политические принципы и средства обеспечения безопасности страны. 3. Основные задачи по организации обороны страны. 4. Задачи ВС страны. 5. Принципы организации, руководства и управление Вооружёнными силами страны.	<b>Лек.</b>	2	A6, Б20,21.
		<b>Прак.</b>	2	A6,7.
7	Тема 7. Доктрина информационной безопасности России.	<b>Лек.</b>	2	A7, Б21,24,



	<p>Национальные интересы РФ в информационной сфере.</p> <p>Доктрина информационной безопасности РФ. Государственная политика по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Информационная политика и информационная безопасность в Законах РФ Вопросы для обсуждения: основные положения Концепции информационной безопасности</p> <p>2. Концепция ИБ государств участников СНГ в военной сфере</p> <p>3. Закон о государственной тайне основные задачи в обеспечении государственной информационной политики в РФ.</p> <p>6. Основные понятия и термины используемые в информационной политике и информационной безопасности.</p> <p>Информационная безопасность в Законах РФ. Полномочия государственных органов в обеспечение ИБ. Запись в тетради.</p>	<b>Прак.</b>	<b>2</b>	<b>25.</b>  <b>А7, Б24,25, 26,27,47.</b>
		<b>КСР</b>	<b>2</b>	<b>А7.</b>
<b>8</b>	<p>Тема 8. Проблема запрещения ядерных испытаний, окращения, ограничения, разоружения и контроля над вооружением. Основные положения договоров, оглашений конвенций между РФ, США, странами СНГ, РФ и НАТО по сотрудничеству, партнерству и контролю над вооружением. Контроль над обычными вооружениями и вооружений сил общего назначения.</p> <p>Тема 9. Проблема национальной безопасности РФ: основные угрозы, национальные интересы и основные направления государственной политики. Проблема современного терроризма, экстремизма и сепаратизма</p> <p>Проблема терроризма, радикальных и экстремистских организаций на пространстве ОДКБ современные угрозы и вызовы безопасности РФ, ЦА и РФ.</p>	<b>Лек.</b>	<b>4</b>	<b>Б29,30, 31,34,43.</b>  <b>Б29,30, 31,34,43.</b>  <b>Б29,30, 31,34,43.</b>
	<b>Всего</b>	<b>Лекций 14, практических 10, КСР 6</b>		

### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса**

#### **Тема 1. Введение**

Цели и задачи курса. Основные источники по изучению курса. Необходимость изучения проблем национальной, региональной и международной безопасности на современном этапе. Связь курса с другими дисциплинами.

#### **Тема 2. Исследование проблем национальной, региональной и международной безопасности в трудах российских, таджикистанских и зарубежных исследователей**

Научные исследования в Республике Таджикистан по проблеме обеспечения безопасности. Взгляды российских исследователей на проблему обеспечения международной, региональной и национальной безопасности. Основные исследовательские институты и центры РФ по изучению проблем безопасности. Взгляд европейских политологов на проблему обеспечения международной безопасности. Исследование проблем безопасности в США и в Западной Европе. Исследование проблем региональной безопасности в научно-исследовательских институтах и центрах государств Центральной Азии. Изучение проблем национальной и региональной безопасности в Республике Таджикистан.

Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности на современном этапе.

#### **Тема 3. Основные понятия безопасности**

Понятие безопасности. Определения личной, общественной и национальной безопасности. Национальный интерес, государственный интерес, национально-государственный интерес и стабильность. Характеристика национального интереса. Внешние и внутренние национальные интересы. Понятия угрозы, вызовы и риски. Влияние современных угроз и вызовов на проблему национальной и международной безопасности.

#### **Тема 4. Международная безопасность и геополитический интерес**

Уровни обеспечения международной безопасности. Понятие региональной, международной и глобальной безопасности. Отличие региональной безопасности от глобальной безопасности.

Геополитический, геоэкономический и геостратегический интерес. Роль геополитических факторов в определении геополитических интересов государств

Национальные интересы и их взаимодействие с укреплением стабильности в стране. Характеристика национальных интересов. Внешние и внутренние национальные интересы. Основные способы обеспечения международной безопасности.

#### **Тема 5. Концепция и стратегия национальной безопасности РФ: сущность и направленность.**

История становления концепции национальной безопасности в РФ. Основные подходы и методика выработки концепции национальной безопасности (КНБ) в РФ. Основные компоненты концепции. Проблема контроля над вооружением. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности и ее основные задачи. Совет национальной безопасности РФ и его основные функции. Роль Президента РФ в формировании и реализации внешнеполитических решений. Роль законодательных и исполнительных органов в принятии и реализации внешнеполитических решений.

## **Тема 6. Военная доктрина РФ: основные угрозы и обеспечение военной безопасности. Военная доктрина РТ**

Понятие военной доктрины. Основные факторы военно-политической обстановки. Основные угрозы военной безопасности: цели, задачи и основные принципы. Система военной организации Российской Федерации и ее руководства. Военно-стратегические основы: характер войн и вооруженных конфликтов и основания применения ВС РФ и других войск. Цели и задачи военно-экономического обеспечения военной безопасности России. Международное военное (военно-политическое) и военно-техническое сотрудничество.

Военная доктрина РТ. Основные угрозы военной безопасности в РТ. Основные задачи обеспечения военной безопасности в РТ.

### **Тема 7. Доктрина информационной безопасности России.**

#### **Национальные интересы РФ в информационной сфере.**

#### **Доктрина информационной безопасности РТ. Государственная политика по обеспечению информационной безопасности.**

Доктрина информационной безопасности РФ: виды и источники угроз, состояние, методы, особенности и основные положения государственной политики. Национальные интересы России в информационной сфере, их обеспечение, основные составляющие. Виды угроз информационной безопасности РФ. Состояние информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности РФ. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности РФ. Основные положения государственной политики РФ по обеспечению информационной безопасности.

Доктрина информационной безопасности РТ : основные внешние и внутренние угрозы в информационной сфере. Национальные интересы Таджикистана в информационной сфере. Государственная политика по обеспечению информационной политики в РТ. Закон о печати. Закон о средствах массовой информации. Кодекс поведения журналиста.

## **Тема 8. Проблема запрещения ядерных испытаний, сокращения, ограничения, разоружения и контроля над вооружением. Основные положения договоров, соглашений конвенций между РФ, США, странами СНГ, РТ и НАТО по сотрудничеству, партнерству и контролю над вооружением. Контроль над обычными вооружениями и вооружений сил общего назначения.**

Переговоры по проблеме разоружения в 50-х годах. Организация комиссии ООН по контролю за ядерной энергией. МАГАТЭ и ее основные задачи и функции по контролю за ядерной энергией. Резолюция ООН (1954) « О заключении международной конвенции по вопросу о сокращении вооружений и запрещении атомного, водородного и других видов оружия массового уничтожения».

Переговоры в Женеве между СССР, США и Англией о прекращении испытаний ядерного оружия. Московский договор о запрете испытаний ядерного оружия в трех сферах. Каирская конференция (1964) и ее резолюция по объявлению Африки безъядерной зоной. Международный Договор о нераспространении ядерного оружия и резолюция о гарантиях безопасности неядерных государств. Хельсинское общеевропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1972-1975 гг. Борьба за прекращение гонки вооружений.

#### **Программа Стратегической оборонной инициативы (СОИ)**

1983 г. Рональда Рейгана и ее сущность. Программы по противоракетной обороне ( ПРО, НПРО) : их сущность и опасность.

ОСВ-1 и ОСВ-2. Переговоры по сокращению стратегических наступательных вооружений (СНВ, СНП). Подписание Договора о сокращении вооруженных сил в Европе

(ДОВСЕ). Московский Договор (1993) между США и Россией об ограничении стратегических наступательных вооружений. Односторонние шаги США по созданию НПРО и размещению ракет и радиолокационных систем в Польше и Чехии. Опасность создания НПРО для региональной и международной безопасности.

Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений(СНВ) от 3.01.1993 и от 24.09.1997. Конвенция запрещения и уничтожении химического оружия от 13.01.93.

Соглашение по ограничению систем противоракетной обороне (ПРО) от 26.09.1997. Декларация Глав Государств и Правительств РФ и государств-членов НАТО. /Рим, 28.05.02/.

Программы НАТО «Партнерство ради мира»(ПРМ)./20.02.2002г./ Участие Республики Таджикистан и государств Центральной Азии в программе ПРМ НАТО.

Понятие «обычные вооружения». Проблемы контроля над обычными вооружениями. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Расширение НАТО на Восток и проблемы по выполнению Договора об обычных вооруженных силах в Европе. Основные Соглашения и Конвенции по запрещению противопехотных мин. Проблемы разминирования мин и их уничтожения.

Проблемы контроля над вооружениями в рамках вооруженных региональных конфликтов. Шанхайская декларация Китая, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана о мерах доверия в приграничной зоне.

Соглашения о мире и национальном согласии в Таджикистане от 27 июня 1997 года. Работа Комиссии по национальному примирению и выполнение соглашений по разоружению вооруженных формирований Объединенной таджикской оппозиции(ОТО). Основные трудности и проблемы по контролю над вооружением и интеграции бойцов Народного фронта и ОТО в силовые структуры Республики Таджикистан.

**Тема 9. Проблема национальной безопасности РТ: основные угрозы, национальные интересы и основные направления государственной политики. Проблема современного терроризма, экстремизма и сепаратизма.**

Национальные интересы РТ. Основные угрозы национальной безопасности. Источники угроз (внутренние и внешние факторы). Гражданское противостояние в Таджикистане (1990-1997), как основной фактор угрозы национальной безопасности. Социально-экономические проблемы, как фактор угрозы национальной безопасности РТ. Взаимодействие РТ с государствами региона с целью обеспечения национальной и региональной безопасности. Основные направления государственной политики в обеспечении национальной безопасности. Вооруженные Силы РТ - гарант обеспечения национальной безопасности в РТ.

Региональная политика центральноазиатских государств на современном этапе. Проблема региональной безопасности и ее обеспечение. Основные угрозы, вызовы и риски в регионе. Концепции национальной безопасности ЦАГ. Военные расходы ЦАГ. Региональное сотрудничество ЦАГ в рамках ШОС, ОДКБ, ЕврАзЭС и др. Региональный антитеррористический центр и его задачи. Конвенция ШОС по противодействию терроризму, экстремизму и сепаратизму.

### **3.2. Структура и содержание практической части курса.**

#### **Тема №1 Теоретические аспекты основных понятий безопасности. (2 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Безопасность и её сущность  
личная безопасность и ее сущность.

2. национальная безопасность и ее понятие
3. региональная международная и глобальная безопасность: понятие и сущность.
4. национальный интерес и стабильность.

#### **Тема №2 Проблема национальной безопасности РФ на современном этапе. (2 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Становление национальной безопасности РФ.
2. основные компоненты КНБ РФ.
3. КНБ: контроль за вооружением и международная безопасность.

#### **Тема №3 Доктрина информационной безопасности РФ. (2 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. основные виды и источники угроз.
2. состояние, методы и особенности информационной безопасности.
3. государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.

#### **Тема №4 Проблема национальной безопасности РТ. (2 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. основные внешние угрозы национальной безопасности.
2. внутренние факторы угрозы национальной безопасности в РТ.
3. национальные интересы РТ.
4. основные направления государственной политики в обеспечении национальной безопасности.

#### **Тема №5 Конфликты в современных МО и проблема обеспечения национальной и международной безопасности. (2 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. определение конфликта. Социальный, региональный, международный конфликт: понятие и сущность.
2. этнотерриториальные и межнациональные конфликты, и международная безопасность.
3. международный конфликт и роль международных организаций в их предотвращении и разрешении.
4. внутренние конфликты (гражданское противостояние, гражданские войны, внутрирегиональные конфликты) и проблема национальной безопасности.

### **3.3. Структура и содержание КСР**

#### **Тема №1. Региональные конфликты и проблема обеспечения региональной и международной безопасности. (2 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Региональный конфликт и национальные интересы: факторы регионального конфликта и их влияние на национальные интересы государств.
2. способы и механизмы разрешения региональных конфликтов.
3. основные принципы в разрешении конфликта.
4. международное вмешательство, международное сотрудничество и миротворческие

операции.

### **Тема №2 Центральная Азия и проблема региональной безопасности. (2 час.)**

Вопросы для обсуждения: -

1. основные угрозы национальной и региональной безопасности ЦАГ.
2. Афганский конфликт: причины, миротворческие и региональные усилия международного сообщества в его разрешении.
3. ШОС и ОДКБ и проблема обеспечения региональной безопасности.
4. национальные армии ЦАГ.

### **Тема №3 Основные положения договоров, соглашений и конвенций между государствами по вооружению. (2 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. сокращение СНВ и ядерных испытаний: основные положения
2. Договор об ограничении систем ПРО.
3. Программа НАТО «Партнерство ради мира».
4. ОДКБ: цели и задачи, структура и основное направление деятельности.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	6	Цели и задачи курса. Основные источники по изучению курса. Необходимость изучения проблем национальной, региональной и международной безопасности на современном этапе.	Реферат	Опрос
2	8	Исследование проблем национальной безопасности в США, Европе и в Азии.	Доклад, Презентация	Выступление
3	8	Поиск терминов и понятий по национальной, региональной и международной безопасности в интернет-сайтах	Презентация, доклад	Выступление
4	8	Роль и место ООН в обеспечении международной безопасности. Роль Совбеза и Генеральной Ассамблеи в разрешении конфликтов.	Реферат	Выступление
5	8	Угрозы и вызовы безопасности РФ в Законах РФ	Доклад, презентация	Выступление
	8	Военная доктрина США, Европейских стран.	Презентация	Защита работы
6	6	Современные информационные технологии и использование информационных войн в РФ, ЦА и РТ.	Доклад-презентация	Выступление
7	8	Составление перечня угроз, вызовов и	доклад-презентация	защита работы.

		опасностей в РФ,РТ,ЦА в США ,Европейских стран и в Азии.		
8	6	Стратегии и концепции национальной безопасности стран мира	Презентация, доклад	защита работы.
9	4	проблема контроля вооружений на современном этапе	Презентация, доклад	защита работы.
1	4	Современные системы вооружений и проблема национальной безопасности стран	Презентация, доклад	выступление
	72	Всего		

#### 4.2. Характеристика заданий для СРС и методические рекомендации по их выполнению.

Средства, которые могут быть источником самостоятельного приобретения знаний (первоисточники, документы, тексты художественных произведений, сборники задач и упражнений, журналы и газеты, учебные фильмы, карты, таблицы); Студенты по результатам самостоятельной работы представляют отчеты, в виде презентаций, дебатов, эссе.

Технические средства, при помощи которых предъясняется учебная информация (компьютеры, аудио- видеотехника);

Средства, которые используют для руководства самостоятельной деятельностью студентов (инструктивно-методические указания, карточки с дифференцированными заданиями для организации индивидуальной и групповой работы, карточки с алгоритмами выполнения заданий).

Разработка и применение средств обучения – это та сторона педагогической деятельности, в которой проявляется индивидуальное мастерство, творческий поиск преподавателя, его умение побудить студентов к творчеству.

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

#### 4.4. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов:

лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

#### Тестовая форма итогового контроля для студентов 2-5 курсов.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
<b>Первый рейтинг</b>	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3



15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
<b>Второй рейтинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20+30</b>	<b>100</b>

**\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).**

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Возженников А.В. Национальная безопасность : теория, политика, стратегия. М., 2004, 2015(переиздана). <https://books.google.com.tj/books/about/BE>
2. Рахмонов А.С.Рахимов А.А.Пардаев С.С. Основные понятия и определения в Законах РТ в области безопасности. Д. Справочно-методическое пособие.2014.
3. Рахмонов А.С. Рахимов А.А. Информационная политика и информационная безопасность в Законах Республики Таджикистан. Справочное пособие.Д.2014.
4. Рахмонов А.С. Глоссарий основных терминов, понятий и определений по безопасности. Справочное пособие. Д.2012.
5. Рахмонов А.С. Рахимов А.А. Информационная политика и информационная безопасность в Законах Республики Таджикистан в таблицах и схемах. Справочно-методическое пособие.Д.2015.
6. Логунов А.Н. Национальная и региональная безопасность. М.2012.

### **5.2. Дополнительная литература:**

7. Б. Дополнительная литература для подготовки практических занятий и самостоятельных работ:
8. Баранов Н.А. Национальная и международная безопасность.М.2010, 2015.
9. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. Проблемы национальной безопасности .М., 1998. Глава 16.
10. Геополитика, международная и национальная безопасность . Словарь-справочник, Под ред. В.Л. Манилова. М., 1999.
11. Военная доктрина РФ. М., 2001.
12. Вооружение, разоружение и международная безопасность.// Ежегодник СИПРИ. М., 2000- 2014.
13. Доктрина информационной безопасности РФ. 2000.
14. Концепция национальной безопасности РФ. М., 2002.
15. Стратегия национальной безопасности РФ.М.2010.
16. Концепция информационной безопасности РТ. Д., 2007
17. Модалиев О. Нетрадиционные угрозы безопасности в Центральной Азии. 2001.
18. Модалиев О.А. Исламизм и международный терроризм: угроза ислама или угроза исламу? Бишкек, 2004.
19. Мирский Г.И. Международный терроризм, исламизм и палестинская проблема. Сб.статей. М.:ИМЭМО РАН, 2003.
20. Центральная Азия: геэкономика, геополитика, безопасность.// Ответ ред. Р.М Алимов. Ташкент, 2002.

### **5.3 Периодические издания:**

- А) Журналы: «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки».
- Сборники ЦГИ РТСУ

### **5.4 Интернет ресурсы:**

- Официальный сайт МИД РТ - [www.mfa.tj](http://www.mfa.tj)  
Официальный сайт МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)  
Официальный сайт Госдепартамента США - [www.sstate.gov/index.html](http://www.sstate.gov/index.html)  
Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - [www.h-net.msu.edu/diplo](http://www.h-net.msu.edu/diplo)  
Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html)

## **6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного усвоения дисциплины «ПНБиКВ» необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

*Лекция* - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент-преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к геополитике, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на закономерностях развития геополитической динамики на определенных этапах геополитических эпох, особенности геополитических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов на глобальном и региональном уровнях, понять значимость локальных геополитических процессов, их роль и масштаб в мировой политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять геополитическую динамику. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку рефератов, докладов и ответов на практических занятиях и экзаменах.

Усвоение содержания курса «ПНБиКВ» предполагает активную работу студентов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации); Приложение № 1.

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию); Приложение № 2.

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация); Приложение № 3.

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.