

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

КАФЕДРА ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ

«УТВЕРЖДАЮ»

«26» августа 2024 г.

Зав. кафедрой восточных языков

Ходжамуродова Ш.Р.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)

Душанбе 2024 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Дисциплина «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Форма промежуточной аттестации: экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Изучение дисциплины «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Результат освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<p>ИУК. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК. 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК. 4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>ИУК. 4.5. внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p>ИУК. 4.7. критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИУК. 4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК. 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИУК. 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК. 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК. 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК. 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия;

Код	Результат освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИОПК 1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИОПК 1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИОПК 1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия;
ОПК-3	Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИОПК 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИОПК 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИОПК 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИОПК 3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИОПК 4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия;

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенций	Количество тестовых заданий/в опросах к экзамену/зачёту (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1	第一课: 简单的爱情、生词, 复述课文、回答课文内容的问题, 汉字知识,	<p>УК -1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p> <p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ИУК. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК. 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК. 4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>ИУК. 4.5. внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p>ИУК. 4.7. критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИУК. 4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на</p>	30	устный опрос, диктант

			<p>государственный язык и обратно.</p> <p>ИОПК 1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ИОПК 1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ИОПК 1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>		
2	<p>第三课: 课文。 经理对我印象不错 生词, 复述课文、回答课文内容的问题, 汉字知识</p>	<p>УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК. 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИУК. 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК. 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК. 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК. 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	30	<p>Устный опрос, диктант</p>

3	<p>课文。不要着急赚钱，综合注意，语法，综合练习，汉字知识</p>	<p>ОПК 1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ИОПК 1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИОПК 1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИОПК 1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	30	устный опрос,
4	<p>只买的不对的，综合注意，生词，语法，汉字知识</p>	<p>ОПК – 3 Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ИОПК 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИОПК 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИОПК 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИОПК 3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	30	диктант

5	一分钱分货， 综合注意，语 法，综合练 习，汉字知识	ОПК - 4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИОПК 4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	24	устный опрос,
	Всего:			144	

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
2.	Доклад/Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3	Презентация	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Тестирование	Это метод психологической диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи, имеющие определенную шкалу значений.	Тестовое задание
5	Устный опрос	Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.	
6	Реферат	Рефератом следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов анализа литературы по заданной теме. Это самостоятельная учебноисследовательская деятельность студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения и собственные взгляды на нее, на основе изучения литературных и иных источников информации. Реферат должен носить характер аналитического обзора литературы по заданной теме. Реферат должен отражать: умение автора работать с литературой; последовательно излагать существо рассматриваемых вопросов; показывать владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом; приемлемый уровень языковой грамотности. Реферат может являться начальным этапом подготовки к курсовой работе (проекту) или письменной выпускной квалификационной работе, а может выполняться обособленно — без преемственности исследуемой проблемы в курсовой и выпускной квалификационной работе	Тематика рефератов

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра восточных языков

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»

Тематика самостоятельной работы

№ п/п	Объем сам. работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	5	你看过越剧没有 课文。生词。会话练习。 语法。汉语的语序。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
2	5	我们爬上长城来了 课文。生词。会话练习。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
3	5	你妈妈也开始用电脑了	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
4	5	司机开着车送我们到医院	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
1-2	Учебная. педагогическая практика			
5	5	问候别人。语法。汉语的语序。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
6	5	课文。生词。语法。做练习	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
7	5	课文。生词。会话练习。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
8	5	课文。生词。用生词对话。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста	Опрос Ответы на вопросы

№ п/п	Объем сам. работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
			Составить предложения по грамматической конструкцией	Индивидуальный Опрос
9	4	课文。生词。用生词对话。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
8-семестр				
Производственная. Педагогическая практика				
1-4	9	Тема 8.第八课：你们家有几口人 课文。生词。会话练习。 问候别人。语法。汉语的语序。		Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
8	9	Тема 9.第九课：他今年一十岁 课文。生词。会话练习。。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
9	9	问候别人。语法。汉语的语序。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
1-4	Преддипломная практика			

Составитель Шодавлатова Ф.М. .

«26» августа 2024г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если дан полный ответ, высказана своя точка зрения в процессе обсуждения темы, соблюдена логика и последовательность изложения прочитанного материала, применимы при этом новые слова и выражения, сделан правильный анализ текста, даны развернутые и грамотные ответы на поставленные вопросы.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дан полный ответ и приведены примеры, соблюдена логика и последовательность изложения прочитанного материала, высказана своя точка зрения по теме.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан полный ответ, прочитанный материал изложен в краткой форме, примеры к теме приведены с большим трудом, не соблюдена логика изложения, не на все поставленные вопросы даны правильные ответы.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не дан полный ответ, прочитанный материал изложен с ошибками, не применена при изложении новые слова и выражения, даны неправильные ответы на поставленные вопросы.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра восточных языков

по «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»
для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)
форма обучения очная, бакалавриат

Билет 1

1) 用《不如》改写句子

- A) 我的房间小, 马丁的房间大 (大)
- B) 今天20°C, 昨天22°C (暖和)
- C) 他的阅读能力很强, 我的阅读能力不强 (强)

2) 选词填空 (全班, 全家, 全校)

- A) 新年这一天, 中国 () 得学校都放假。
- B) 我们 () 人都喜欢吃妈妈做的菜。
- C) 明天我们 () 都去老师家吃饺子。

3) 根据提示完成对话

A: 展览馆里_____?(让 照相)

B: 可以照, 但不能用闪光灯。

A: 他的外语怎么样?

B: 很好, _____, 更是好极了。(特别是)

A: _____? (有)

B: 上海的夏天没有这儿舒服。

Утверждено на заседании кафедры восточных языков
протокол № 10 от «3» мая 2024 г

Заведующий кафедрой восточных
языков

Ходжамуродовой Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра восточных языков

по «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»
для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)
форма обучения очная, бакалавриат

Билет 2

1. 选择词语填空

结束 表示 包括

A) 考试 () 以后, 我就得找工作了。

B) 他送你礼物, () 他喜欢你。

C) 这次考试不 () 口语。

2. 选择意思相近的词语填空

A) 幸福 快乐

他的家庭很 ()。

说你生日 ()。

B) 紧张 忙

就要考试了, 大家心里都很 ()。

我现在很 (), 没有时间旅行。

C) 变化 改变

出国回来, 他 () 很大。

公司 () 了工作计划, 我下个月不去上海了。

3. 把下面左边带有《物》的词语和右边对词语的解释连线

礼物

穿的东西

食物

书和杂志等

衣物

表示友好祝贺时送的东西

读物

吃的东西

Утверждено на заседании кафедры восточных языков
протокол № 10 от «3» мая 2024 г

Заведующий кафедрой восточных
языков

Ходжамуродовой Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра восточных языков

по «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»
для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)
форма обучения очная, бакалавриат

Билет 3

1. 完成对话

A: 毕业前的告别晚会上我的心情又_____，又_____。

B: 为什么又高兴又难过？

A: 高兴的是_____就要考试了，难过的是_____告别了。

B: 听说那天老师送给全班每个人一件_____的礼物？

A:

是啊，还有一件_____礼物送给了全班最可爱的同学。你可能不信，那个人就是我。

2. 选词填空（公园 花园 动物园）

明天是周末，我和朋友要去（ ）玩儿一天。

我家的（ ）里，开着各种各样的花，漂亮极了。

北京（ ）里有 可爱的大熊猫。

3. 用下面的词语造三个句子

各种各样 受不了 一天比一天

Утверждено на заседании кафедры восточных языков
протокол № 10 от «3» мая 2024 г
Заведующий кафедрой восточных
ЯЗЫКОВ

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра восточных языков

по «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»
для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)
форма обучения очная, бакалавриат

Билет 4

1. 根据提示改写句子

我因为不喜欢他的性格，跟她分手了。（受不了）

我每年都来这里，在这里生活越来越方便了。（一年比一年）

他把每件事情都清清楚楚地告诉了我。（一件一件地）

2. 选择词语填空（打印 善良 文件 辛苦）

请你帮我把这份（ ）（ ）出来，我今天就用。

一路上（ ）了，好好儿休息休息。

（ ）就是心好的意思。

3. 选择意思相近的词语填空

简单 容易

西红柿炒鸡蛋，材料很（ ）。

如果你喜欢交流，就很（ ）找到朋友。

使 让

他（ ）我帮他打印文件。

太热的天气（ ）人难受。

从前 以前

来中国（ ），我学过半年汉语。

() 我并不喜欢外语，出国以后我对学外语越来越感兴趣了。

Утверждено на заседании кафедры восточных языков
протокол № 10 от «3» мая 2024 г
Заведующий кафедрой восточных
языков
Ходжамуродовой Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра восточных языков

по «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»
для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)
форма обучения очная, бакалавриат

Билет 5

1. 选词填空 (书包 书迷 书店)

现在小学生的 () 太重。
他是个 () ，整天拿着书本看。
() 里，买书的人很多。

2. 把下面左边带有《路》的词语和右边对词语的解释连线

迷路	领着别人走
问路	汽车走的路
公路	火车走的路
带路	问别人怎么走
指路	不知道怎么走了
铁路	告诉别人怎么走

3. 根据提示完成对话

A: 我想去四川旅行，可惜没有时间。

B: 等放了假，想_____。（。。。哪儿。。。哪儿，自由自在）

A: 马克现在还那么忙吗？

B: 他放假了，_____。（终于）

A: 你猜猜我给你买了什么礼物？

B: _____，让我打开看看吧。（猜 出来）

Утверждено на заседании кафедры восточных языков
протокол № 10 от «3» мая 2024 г
Заведующий кафедрой восточных
языков
Ходжамуродовой Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра восточных языков

по «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»
для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)
форма обучения очная, бакалавриат

Билет 6

1. 用《。。。，特别是。。。》，《V1+出来》，《一步一步地》造句子

1) _____

2) _____

3) _____

2. 把下面的词语整理成句子

吗 这里 有趣的 有书 什么_____

现在 可以 休息 了 终于_____

想 出来 不 好办法 什么

我们_____

3. 说一说，对你来说《幸福》是什么？

Утверждено на заседании кафедры восточных языков
протокол № 10 от «3» мая 2024 г
Заведующий кафедрой восточных
языков
Ходжамуродовой Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра восточных языков

по «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»
для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)
форма обучения очная, бакалавриат

Билет 7

1. 用《一年比一年》，《。。。什么。。。什么》，《A像B一样》造句子

1 _____

2 _____

3 _____

2. 成语《此地无银三百两》有什么意思？说一说成语的故事

3. 把下面左边带有《网》的词语和右边对词语的解释连线

网络	网上结交的朋友
网民	有很多电脑，能够上网的店
网吧	特别喜欢上网的人
网友	使用网络的人
网迷	互相网

Утверждено на заседании кафедры восточных языков
протокол № 10 от «3» мая 2024 г
Заведующий кафедрой восточных
языков
Ходжамуродовой Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра восточных языков

по «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»
для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)
форма обучения очная, бакалавриат

Билет 8

1. 用《把+A+V成B。。。》

鸡肉 宫保鸡丁 (做)

十四 四十 (说)

小说 电影 (改)

2. 根据提示，同详间进行问回答练习

A: 你原来中文名字不是叫马克吗？怎么现在叫马名了呢？

B: _____ (把。。。改成了。。。)

A: 书法那么难，我_____？(能。。。吗？)

B: 当然能学好，你那么聪明，有那么努力。

A: 我想知道明天上不上课。

B: _____? 明天不上课。(不是。。。吗?)

3. 翻译下面的句子

第二天, 书里的故事又变了, 变得更新鲜, 更有趣了。_____

对我来说, 汉语的四声真是太难了, 因为说不准四声, 我经常闹笑话。

我把枕头说成针头 _____

Утверждено на заседании кафедры восточных языков
протокол № 10 от «3» мая 2024 г
Заведующий кафедрой восточных
языков
Ходжамуродовой Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра восточных языков

по «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»
для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)
форма обучения очная, бакалавриат

Билет 9

1. 用《再也不, 终于, 羡慕》造句子

2. 选择学过的词语填空

闹笑话 自信 实在 可笑 明明

高级HSK 考试对我来说 () 太难, 我一点儿也不 () 。

我的发音不准, 经常 () 。

帽子 () 在他头上戴着, 他却到处找帽子, 真 () 。

3. 把左右两边的内容连城句子

我不是那个意思
我听说他是教授
他让我吓了一跳
明明知道迟到不好
我常常闹笑话,
你喜欢这本书
那么笑什么?

我一点儿也不觉得好笑
就拿去看吧
他的英语实在太好了!
为什么不早点儿来呢?
你误会了
真不好意思
想不到他那么年轻

Утверждено на заседании кафедры восточных языков
протокол № 10 от «3» мая 2024 г
Заведующий кафедрой восточных
языков
Ходжамуродовой Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет иностранных языков
Кафедра восточных языков
по «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»
для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)
форма обучения очная, бакалавриат

Билет 10

1. 用《对。。。来说。。。》,

《有。。。吗?》, 《A比B+还/更+ADJ/V》造句子

2. 翻译下面的句子

对不起，我忘记了你的手机号码，能在告诉我一遍吗？

刚来中国的时候，我不懂汉语，经常请求别人帮我。

两个从没见过面的人，想不到在中国认识了。

我正着急的时候，一辆出租车停在我身边。

3. 成语《画蛇添足》有什么意思？说一说成语的故事

Утверждено на заседании кафедры восточных языков
протокол № 10 от «3» мая 2024 г
Заведующий кафедрой восточных
языков
Ходжамуродовой Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра восточных языков

по «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»
для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)
форма обучения очная, бакалавриат

Билет 11

1. 用《除了....意外，还, 不是.....就是....., 个个，一直》造句子

2. 把下面左边带有《言》的词语和右边对词语的解释连线

发言	用书面或留意的形式留下的话
留言	上课或开会时发表意见
预言	预先说出（本来发生的事）
名言	地方话
方言	有名的话或者名人说过的话

3. 说一说，对你来说《钱是幸福吗》是什么？

Утверждено на заседании кафедры восточных языков
протокол № 10 от «3» мая 2024 г
Заведующий кафедрой восточных
языков
Ходжамуродовой Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра восточных языков

по «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»
для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)
форма обучения очная, бакалавриат

Билет 12

1. 用下面的词语造三个句子

幸好，可惜，果然

2. 根据提示改写句子

他不听朋友的话，坚决不肯去医院看病。（就是）

他该苦学习，到底考上了理想的大学。（终于）

都说桂林很美，去桂林旅游一看，真的美极了。（果然）

3. 成语《叶公好龙》有什么意思？说一说成语的故事

Утверждено на заседании кафедры восточных языков
протокол № 10 от «3» мая 2024 г
Заведующий кафедрой восточных
языков
Ходжамуродовой Ш.Р.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра восточных языков

по «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»
для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (китайский язык)
форма обучения очная, бакалавриат

Билет 13

1. 选词填空（口语，书面语，外语）

你的第一（ ）是英语吗？

我们今天只有（ ）考试，没有听力考试。

这是（ ）词，说话的时候不太常用。

2. 把下面左边带有《路》的词语和右边对词语的解释连线

迷路	领着别人走
问路	汽车走的路
公路	火车走的路
带路	问别人怎么走
指路	不知道怎么走了
铁路	告诉别人怎么走

3. 根据提示完成对话

A: 他现在在哪儿?

B: _____。(不是。。。就是。。。)

A: 你哪儿不舒服?

B: 除了头疼意外, _____。(还)

A: 你们谁会打高尔夫?

B: _____。(除了。。。, 都。。。)

Утверждено на заседании кафедры восточных языков
протокол № 10 от «3» мая 2024 г
Заведующий кафедрой восточных
языков
Ходжамуродовой Ш.Р.

К комплекту тестовых заданий прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнена не до конца, имеются ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно», если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель

Шодавлатова Ф.М.

«26» августа 2024г.