

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Гражданское право»

«Утверждаю»  
«28» 08 2024 г.  
Зав.кафедрой гражданского права  
д.ю.н., профессор Носиров Носиров Х.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Адвокатура»  
направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция  
программа подготовки «Гражданское право»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Гражданское право»

«Утверждаю»  
« 30 » 10 2023 г.  
Зав.кафедрой гражданского права  
д.ю.н. Нус Носиров Х.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Адвокатура»  
направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция  
программа подготовки «Гражданское право»

ДУШАНБЕ - 2023

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Адвокатура»  
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра гражданского права

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену /зачету/ зачету( с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре	ПК-1. Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности	ИПК-1.1. знает основную характеристику, а также оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	10	Реферат, доклад, выступление
2.	Возникновение и развитие адвокатуры в Российской Федерации и Республике Таджикистан	ПК-1.	ИПК-1.2. применять механизм в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	10	Опрос
3.	Статус адвоката	ПК-1.	ИПК-1.3. применении нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	10	Презентация
4.	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры адвокатов РФ.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1. Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.2. Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с	10	Реферат, доклад, выступление

			позиции права; ИОПК-1.3. Определяет оптимальный вариант юридического решения из		
5.	Этические основы деятельности адвоката	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения; ИОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов; ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов..	10	Презентация
6.	Адвокат в конституционном судопроизводстве	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.	10	Реферат, доклад, выступление
7.	Адвокат в уголовном процессе	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу; ИОПК-4.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса; ИОПК-4.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	10	Презентация

8.	Адвокат в процессе по делам об административных правонарушениях	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	10	Опрос
9.	Адвокат в гражданском процессе	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Реферат, доклад, выступление
10.	Адвокат в арбитражном (экономическом) процессе	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Презентация
Всего:				100	

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ  
ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**1. Адвокатом является:**

- А) лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката;
- Б) любое лицо оказывающие юридические услуги;
- В) лицо выполняющие функции представителя в судебном процессе.

**2. Вправе ли адвокат оказывать юридическую помощь на всей территории РТ:**

- А) нет, только в районе, в котором находится адвокатское образование;
- Б) да, но только после получения специального разрешения;
- В) да, на всей территории РТ без какого-либо дополнительного разрешения.

**3. Вправе ли адвокат совмещать свою деятельность в качестве адвоката с работой в качестве штатного юриста в некоммерческой организации:**

- А) да, вправе;
- Б) нет, не вправе;
- В) вправе, если осуществляет свою работу безвозмездно.

**4. Обязан ли адвокат в РТ являться членом Союза адвокатов РТ:**

- А) Да, обязан;
- Б) Нет, не обязан;
- В) По своему усмотрению.

**5. Адвокат в РФ имеет право иметь стажера, если стаж работы в качестве адвоката равен:**

- А) 5 лет
- Б) 3 года
- В) 7 лет

**6. Адвокат в РТ имеет право иметь стажера при адвокатском стаже равном:**

- А) 5 лет
- Б) 3 года
- В) не зависимо от стажа.

**7. Индивидуальной формой осуществления адвокатской деятельности в РТ является:**

- А) адвокатское бюро;
- Б) коллегия адвокатов;
- В) адвокатский кабинет.

**8. Количество адвокатов необходимое для учреждения коллегии адвокатов в РТ:**

- А) два и более;
- Б) пять и более;
- В) не менее пятидесяти.

**7. Является ли адвокатская деятельность в РТ предпринимательской:**

- А) да является;
- Б) нет, не является;
- В) да, является, если общий объём дохода адвокат в год превышает 50 тыс. сом.

**8. Адвокатской тайной являются:**

- А) только сведения о размере адвокатского гонорара;
- Б) сведения об образовании и стаже работы адвоката;
- В) любые сведения, связанные с оказанием юридической помощи.

**9. Входит ли адвокатура в систему органов государственной власти в РТ:**

- А) да, адвокатура является государственным органом по защите прав граждан;
- Б) нет, адвокатура не входит в систему государственных органов;
- В) адвокатура, является бюджетным учреждением.

**10. Вправе ли адвокаты иностранного государства оказывать юридическую помощь на территории РФ:**

- А) вправе, но только по вопросам права иностранного государства.
- Б) не вправе;
- В) вправе без каких либо ограничений.

**11. Вправе ли адвокат отказаться от принятых обязательств по защите:**

- А) да, вправе;
- Б) нет, не вправе;
- В) вправе только по разрешению суда.

**12. Может ли адвокат быть допрошен об обстоятельствах, ставших ему известных в связи с обращением за юридической помощью:**

- А) да, может;
- Б) нет, не может;
- В) может быть допрошен, но только по разрешению суда.

**13. Какой стаж работы по юридической специальности необходимо иметь для приобретения статуса адвоката в РТ:**

- А) два года;
- Б) один год;
- В) три года.

**14. Высшим органом Союза адвокатов РТ является:**

- А) Съезд адвокатов;
- Б) Правление;
- В) Ревизионная комиссия.

**15. Для приобретения статуса адвокат в РФ необходимо ли иметь гражданство РФ?:**

- А) нет, необходимо;
- Б) да, необходимо;
- В) да необходимо, в случае если адвокат намеревается выступать защитником по уголовным делам.

**16. Какая из данных форм организации деятельности адвокатов не является юридическим лицом в РТ:**

- А) юридическая консультация;
- Б) коллегия адвокатов;
- В) адвокатский кабинет.

**17. Единственным документов удостоверяющим статус адвоката является:**

- А) удостоверение адвоката;
- Б) выписка из реестра адвокатов;
- В) решение квалификационной комиссии.

**18. Претендент, не сдавший квалификационного экзамена, допускается к повторной сдаче в РТ после истечения:**

- А) 12 месяцев;
- Б) шести месяцев;
- В) трёх месяцев.

**19. Допускается ли негласное сотрудничество адвокат с органами, осуществляющими оперативно-розыскные мероприятия:**

- А) да, допускается;
- Б) нет, не допускается;
- В) допускается на добровольной основе.

**20. Какая форма адвокатской деятельности в РТ образовывается по представлению местных органов власти:**

- А) коллегия адвокатов;
- Б) адвокатское бюро;
- В) юридическая консультация.

**21. Какой орган принимает решение о присвоении статуса адвоката в РТ:**

- А) Квалификационная комиссия при Союзе адвокатов РТ.
- Б) Квалификационная комиссия при Мин.Юстиции РТ.
- В) Квалификационная комиссия при Совете Юстиции РТ.

**22. Статус адвоката в РТ присваивается после:**

- А) сдачи претендентом квалификационного экзамена;
- Б) оплаты лицензионного сбора;
- В) получения разрешения со стороны органов прокуратуры.

**23. Ограничивается ли статус адвоката достижением пенсионного возраста:**

- А) нет, не ограничивается;
- Б) да, с достижением пенсионного возраста, статус адвоката прекращается;
- В) да, если адвокат оформляет пенсию по старости.

**24. Укажите срок, на который присваивается статус адвоката:**

- А) на пять лет;
- Б) на неопределенный срок;
- В) на 3 года.

**25. Срок стажировки в РТ составляет:**

- от одного года до двух лет;
- от шести месяцев до одного года;
- от шести месяцев до двух лет.

**26. В каких случаях участие адвокат является обязательным по уголовным делам:**

- А) если обвиняемым является несовершеннолетний;
- Б) если обвиняемым является иностранный гражданин;
- В) если обвиняемым является беременная женщина.

**27. В какой организационно-правовой форме создаётся адвокатского бюро в РТ?:**

- А) Некоммерческая организация в форме учреждения;
- Б) Некоммерческая организация в форме фонда;
- В) Некоммерческая организация в форме ассоциации.

**28. Является ли страхование риска ответственности адвоката в РТ обязательным?**

- А) да;
- Б) нет, не является;
- В) да, является, если адвокат представляет интересы организация в экономических спорах.

### **Критерии оценки:**

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-11, ПК-12 проявивший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать» и «уметь», проявивший полное знание программного материала;

успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», проявивший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов обучающиеся должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины

Составитель \_\_\_\_\_ Сидиков Д.А.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Право граждан на получение юридической помощи;
2. История развития адвокатуры в советский и современный период в РФ и РТ;
3. Понятия «адвокат», «адвокатуры» и «адвокатская деятельность»;
4. Принципы организации адвокатуры в РФ и РТ;
5. Правовые основы регулирования деятельности адвокатуры в РФ и РТ;
6. Права и обязанности адвоката;
7. Порядок приобретения статуса адвоката в РФ и РТ;
8. Порядок приостановление и возобновление статуса адвоката в РФ и РТ;
9. Порядок прекращения статуса адвоката в РФ и РТ;
10. Формы адвокатских образований в РФ и РТ;
11. Формы адвокатского самоуправления и порядок их организация в РФ (палаты адвокатов федерального уровня и субъекта РФ);
12. Органы Федеральной палаты адвокатов и адвокатской палаты субъекта РФ и их компетенция;
13. Союз адвокатов РТ и его территориальные подразделения;
14. Органы управления Союз адвокатов РТ и их полномочия;
15. Соглашение об оказании юридической помощи;
16. Оказание юридической помощи гражданам бесплатно в РФ и РТ;
17. Профессиональная этика адвоката;
18. Адвокатская тайна, понятие и правовое регулирование;
19. Гарантии независимости адвоката;
20. Участие адвоката в Конституционном Суде РФ и РТ;
21. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в РФ и РТ;
22. Обстоятельства, исключающие участие защитника в РФ и РТ;
23. Полномочия защитника на предварительном следствии в РФ и РТ;
24. Роль защитника по обжалованию и пересмотру приговора суда;
25. Полномочия адвоката в гражданском судопроизводстве в РФ и РТ;
26. Деятельность адвоката по обжалованию и пересмотру решений (определений) суда в вышестоящих инстанциях по гражданскому делу в РФ и РТ;
27. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском деле;
28. Участие адвоката при рассмотрении дел об административных правонарушениях в РФ и РТ;
29. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном (экономическом) суде первой инстанции в РФ и РТ;
30. Деятельность адвоката по обжалованию решения, определения арбитражного (экономического) суда в РФ и РТ.

Критерии оценки:

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-7 проявивший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и

использовании учебного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать» и «уметь», проявивший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», проявивший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов обучающиеся должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

Составитель \_\_\_\_\_ Сидиков Д.А.  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: <b>Знать:</b> профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. <b>Уметь:</b> добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов. <b>Владеть:</b> навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер;

			<p>- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.</p>
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	<p><b>Знать:</b> содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной</p>

			<p>деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.</p>
4	Эссе/доклад/реферат/сообщение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы;</li> <li>-соответствие содержания теме;</li> <li>-глубина проработки материала;</li> <li>- грамотность и полнота использования источников;</li> <li>-соответствие оформления доклада требованиям.</li> </ul>
5	Контрольная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы	Полное изложение материала по заданной тематике
6	Устный опрос/собеседование	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Исчерпывающий ответ на поставленный вопрос
7	Презентация	Средство позволяющее определить уровень способности изложить материал в схемах, подобрать соответствующие рисунки и т.д.	Умение излагать материал в полной мере
8	Тренинг	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического	Умение показать навыки поведения юриста, соответствующие требованиям

		инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	профессиональной этики юриста.
9	Тесты	Способ определения уровня знаний студентов по изученному материалу	<p>Магистрант оценивается в зависимости от количества правильно выбранных ответов.</p> <p>Оценка <b>отлично</b> выставляется магистранту в случае, если он правильно ответил на 90 тестового материала.</p> <p>Оценка <b>хорошо</b> выставляется магистранту в случае, если он правильно ответил на 75 и более процентов тестового материала.</p> <p>Оценка <b>удовлетворительно</b> выставляется магистранту в случае, если он правильно ответил на 69 и более процентов тестового материала.</p> <p>Оценка <b>неудовлетворительно</b> выставляется магистранту в случае, если он правильно ответил на 49 и менее процентов тестового материала.</p>

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра гражданского права  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по дисциплине «Адвокатура»

**Тема:** «Статус адвоката»

**Вариант 1**

**Задание 1**

1. Принципы организации адвокатуры в РФ и РТ;
2. Правовые основы регулирования деятельности адвокатуры в РФ и РТ;
3. Права и обязанности адвоката.

**Вариант 2**

1. Порядок приобретение статуса адвоката в РФ и РТ;
2. Порядок приостановление и возобновление статуса адвоката в РФ и РТ;
3. Порядок прекращения статуса адвоката в РФ и РТ.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса.

Составитель \_\_\_\_\_ Сидиков Д.А.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Адвокатура»

1. Органы управления Союз адвокатов РТ и их полномочия;
2. Соглашение об оказании юридической помощи;
3. Оказание юридической помощи гражданам бесплатно в РФ и РТ;
4. Профессиональная этика адвоката;
5. Адвокатская тайна, понятие и правовое регулирование;
6. Гарантии независимости адвоката;
7. Участие адвоката в Конституционном Суде РФ и РТ;
8. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в РФ и РТ;
9. Обстоятельства, исключающие участие защитника в РФ и РТ;
10. Полномочия защитника на предварительном следствии в РФ и РТ;
11. Роль защитника по обжалованию и пересмотру приговора суда;
12. Полномочия адвоката в гражданском судопроизводстве в РФ и РТ;
13. Деятельность адвоката по обжалованию и пересмотру решений (определений) суда в вышестоящих инстанциях по гражданскому делу в РФ и РТ;
14. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском деле;
15. Участие адвоката при рассмотрении дел об административных правонарушениях в РФ и РТ;
16. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном (экономическом) суде первой инстанции в РФ и РТ;

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание дискуссии носит проблемный характер;
- студент демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности студента к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

Составитель \_\_\_\_\_ Сидиков Д.А.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ТЕМЫ ЭССЕ**  
**(рефератов, докладов, сообщений)**  
по дисциплине «Адвокатура»

1. Права и обязанности адвоката;
2. Порядок приобретение статуса адвоката в РФ и РТ;
3. Порядок приостановление и возобновление статуса адвоката в РФ и РТ;
4. Порядок прекращение статуса адвоката в РФ и РТ;
5. Формы адвокатских образований в РФ и РТ;
6. Формы адвокатского самоуправления и порядок их организация в РФ (палаты адвокатов федерального уровня и субъекта РФ);
7. Органы Федеральной палаты адвокатов и адвокатской палаты субъекта РФ и их компетенция;
8. Союз адвокатов РТ и его территориальные подразделения;
9. Органы управления Союз адвокатов РТ и их полномочия;
10. Соглашение об оказании юридической помощи;
11. Оказание юридической помощи гражданам бесплатно в РФ и РТ;
12. Профессиональная этика адвоката;
13. Адвокатская тайна, понятие и правовое регулирование;
14. Гарантии независимости адвоката;
15. Участие адвоката в Конституционном Суде РФ и РТ;
16. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в РФ и РТ;
17. Обстоятельства, исключающие участие защитника в РФ и РТ;
18. Полномочия защитника на предварительном следствии в РФ и РТ;

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц.

Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:  
- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Сидиков Д.А.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Кафедра гражданского права  
(наименование кафедры)

## СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС/КОЛЛОКВИУМ

по дисциплине «Адвокатура»

**1. Тема:** Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в РФ и РТ

### **2. Вопросы для контроля по теме:**

1. Органы управления Союз адвокатов РТ и их полномочия;
2. Соглашение об оказании юридической помощи;
3. Оказание юридической помощи гражданам бесплатно в РФ и РТ;
4. Профессиональная этика адвоката;
5. Адвокатская тайна, понятие и правовое регулирование;
6. Гарантии независимости адвоката;
7. Участие адвоката в Конституционном Суде РФ и РТ;
8. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в РФ и РТ;

К комплексу оценочных материалов по собеседованию /устному опросу прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно;

- оценка **«хорошо»** студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- оценка **«неудовлетворительно»** студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если отвечающий хорошо владеет материалом, знает основные направления; имеет представление и в состоянии объяснить суть вопроса.

- оценка «не зачтено» - обучающийся имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах экзаменационного билета; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем.

Составитель \_\_\_\_\_ Сидиков Д.А.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.