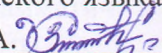


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка

УТВЕРЖДАЮ

« 1 » _____ 2024 г.

Зав. кафедрой таджикского языка
к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки -
«Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Таджикский язык в профессиональной деятельности**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество вопросов к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства Вид
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР					
1	Из истории таджикского языка. Алфавит.	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке	2	- чтение отрывка из прозы - составление словаря;
2	Правописание специфических букв таджикского алфавита.	ОК-1.2	- применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте историческом развитии на государственном языке	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
3	Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	3	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
4	Термины и терминология.	ОК-1.1	- владеет общенаучной и политологической терминологией. -использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
5	Лексические особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов.	УК-4.1 УК-4.3	- выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения - владеет системой норм таджикского языка	4	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация

6	Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова.	ОК-1.1 ОК-1.3	- владеет общенаучной и политологической терминологией - организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.	3	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
7	Правописание частей речи. Имена существительные.	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	3	-составление словаря - презентация - чтение отрывка из прозы
8	Стилистические особенности существительных.	ОК-1.2 ОК-1.3	- организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. - применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте историческом развитии на государственном языке.	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
Рубежный контроль №1		Диктант			
9.	Правописание прилагательных.	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -составление словаря -декламация стихотворения

			межкультурного общения		
10	Стилистические особенности прилагательных.	ОК-1.1 ОК-1.3	-владеет общенаучной и политологической терминологией -организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.	2	- чтение отрывка из прозы
11	Правописание числительных.	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -составление словаря -декламация стихотворения
12	Стилистические особенности числительных.	ОК-1.1 ОК-1.3	-владеет общенаучной и политологической терминологией -организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	2	- чтение отрывка из прозы
13	Лексико-семантические особенности местоимений.	УК-4.1 УК-4.3	- выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения - владеет системой норм таджикского языка	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
14	Правописание глаголов.	ОК-1.2	-применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом,	2	- чтение отрывка из прозы -составление словаря

			социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.		
15	Стилистические особенности простых глаголов.	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке; - владеет системой норм таджикского языка	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
16	Стилистические особенности сложноименных глаголов.	ОК-1.3	- организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	2	- чтение отрывка из прозы - составление словаря;
Рубежный контроль №2		Диктант			
Итого: 32				Грамматических тем; Ситуативных минимумов; Декламация стихотворений; Отрывки из прозы; Презентаций; Составление словаря	16 16 8 8 8 90-120 слов
ВТОРОЙ СЕМЕСТР					
1	Лексико-семантические особенности наречий.	УК-4.1 УК-4.3	- выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения - владеет системой норм таджикского языка	2	- чтение отрывка из прозы -составление словаря
2	Правописание наречий.	ОК-1.1	- владеет общенаучной и политологической терминологией.	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. миним. -декламация стихотворения
3	Стилистические	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной	2	- чтение отрывка из прозы;

	особенности наречий.	УК-4.3	коммуникации на таджикском языке; - владеет системой норм таджикского языка		-составление словаря
4	Правописание предлогов и послелогов.	ОК-1.3	- организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
5	Правописание сочинительных и подчинительных союзов.	УК-4.1	-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2	- чтение отрывка из прозы; -опрос грамматич. темы -составление словаря
6	Правописание частиц и междометий.	ОК-1.3	-организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
7	Синтаксис. Правописание словосочетаний и простых предложений.	УК-4.1	-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2	-опрос грамматич. темы -составление словаря; - чтение отрывка из прозы

8	Стилистические особенности словосочетаний и простых предложений.	ОК-1.1 ОК-1.3	-владеет общенаучной и политологической терминологией -организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
Рубежный контроль №1		Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками
9	Пунктуация: точка, вопросительный и восклицат. Знаки	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
10	Пунктуация: запятая, точка с запятой, двоеточие.	ОК-1.3 ОК-1.4	-организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках -использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
11	Пунктуация: скобки, кавычки, многоточие	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
12	Пунктуация: тире, дефис.	ОК-1.2	-организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
13	Правописание	УК-4.1	-свободно воспринимает,	2	- опрос

	сложносочиненных предложений.		анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения		грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
14	Стилистические особенности сложносочиненных предложений.	ОК-1.1 ОК-1.3	-владеет общенаучной и политологической терминологией -организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	2	- чтение отрывка из прозы
15	Стилистические особенности сложносочиненных предложений	УК-4.1	- Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном языке.	2	опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
16	Правописание сложносочиненных предложений	ОК-1.3	-организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	2	опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения.
Рубежный контроль №2		Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками
Итоговый контроль		Зачет – 1 семестр, 2 семестр экзамен			
Итого: 32 ч.		Грамматических тем		16	
		Ситуативных минимумов		16	
		Декламации стихотворений		8	

		Отрывков из произведений Презентаций Составление словаря Деловые бумаги	8 8 90-120 Слов 18
--	--	--	---

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный/фронтальный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки	Вопросы по темам
2.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика, требования к оформлению
3.	Презентация	Презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.	Тематика, требования к оформлению
4.	Письменная работа по теме	Это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся в процессе освоения дисциплины, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий (упражнения, составление топиков, деловой документации)	Тематика
5.	Стихотворения, рассказы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть текста, самостоятельно проводить анализ и пересказывать, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной теме, выписывать терминологию и давать ей определение	Перечень стихов и рассказов

Кафедра таджикского языка

Грамматические темы для опроса по дисциплине **Таджикский язык в профессиональной деятельности**

1. Из истории таджикского языка. Алфавит.
2. Правописание специфических букв таджикского алфавита.
3. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.
4. Термины и терминология.
5. Лексические особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов.
6. Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова.
7. Правописание частей речи. Имена существительные.
8. Стилистические особенности существительных.
9. Правописание прилагательных.
10. Стилистические особенности прилагательных.
11. Правописание числительных.
12. Стилистические особенности числительных.
13. Лексико-семантические особенности местоимений.
14. Правописание глаголов.
15. Стилистические особенности простых глаголов.
16. Стилистические особенности сложноименных глаголов.
17. Лексико-семантические особенности наречий.
18. Правописание наречий.
19. Стилистические особенности наречий.
20. Правописание предлогов и послелогов.
21. Правописание сочинительных и подчинительных союзов.
22. Правописание частиц и междометий.
23. Синтаксис. Правописание словосочетаний и простых предложений.
24. Стилистические особенности словосочетаний и простых предложений.
25. Пунктуация: точка, вопросительный и восклицательный знаки
26. Пунктуация: запятая, точка с запятой, двоеточие.
27. Пунктуация: скобки, кавычки, многоточие.
28. Пунктуация: тире, дефис.
29. Правописание сложносочиненных предложений.
30. Стилистические особенности сложносочиненных предложений.
31. Правописание сложноподчиненных предложений.
32. Стилистические особенности сложноподчиненных предложений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению

- оценка **неудовлетворительно** выставляется студенту, выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

**Темы текстов по профессиональной деятельности
для письменных работ
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности**

1. Аз таърихи хат ва имлои забони тоҷикӣ (Из истории письма и правописания таджикского языка).
2. Касби ман – сиёсатшинос (дипломат) / Моя профессия – политолог (дипломат).
3. Мафҳуми сиёсат. (Понятие о политике).
4. Намудҳои сиёсат (Виды политики).
5. Аз таърихи дипломатия (Из истории дипломатии).
6. Аз таърихи дипломатияи тоҷик (Из истории таджикской дипломатии).
7. Мафҳуми дар бораи давлат (Понятие о государстве).
8. Вазифаҳои давлат (Функции государства).
9. Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ (Край мой родной Таджикистан. Душанбе - столица Таджикистана).
10. Мавзеҳои таъриии Тоҷикистон (Исторические места Таджикистана)
11. Конституцияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва рамзҳои миллии он (Конституция Республики Таджикистан и её национальная символика).
12. Созмонҳои байналмиллӣ (Международные организации).
13. Созмони Милалӣ Муттаҳид (Организация Объединённых Наций).
14. Ташкилотҳои байнамиллалӣ ЮНЕСКО ва ЮНСЕФ (Международные организации ЮНИСЕФ и ЮНЕСКО).
15. Ташкилоти байнамиллалӣ-минтақавӣ Созмони Аҳдномаи амнияти дастаҷамъӣ (СААД) (Организация договора коллективной безопасности).
16. Иттиҳоди давлатҳои мустақил. (СНГ).
17. Сохти сиёсӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоии Ҷумҳурии Тоҷикистон (Политическая, экономическая и социальная структура Республики Таджикистан).
18. Сафоратхонаҳои пойтахт (Посольства столицы).
19. Фаъолияти консулгарӣҳо дар Тоҷикистон (Деятельность консульств в Таджикистане)
20. Вазифаҳои консул (Обязанности консула).
21. Таърихи инкишофи соҳаи дипломатия дар Тоҷикистон (История развития дипломатии в Таджикистане).
22. Эълумияи ҳифзи ҳуқуқи инсон (Конвенция о защите прав человека).
23. Таърих ва анъанаҳои ҷашни Наврӯз (История и традиции празднования Навруза).
24. Расму оинҳои миллии тоҷикӣ (Таджикские национальные традиции).
25. Вазорати корҳои хориҷӣ (МИД).
26. Муносибатҳои дипломатии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо давлатҳои мустақил (Дипломатические отношения Республики Таджикистан со странами СНГ).
27. Муносибатҳои дипломатии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо давлатҳои Осиё (Дипломатические отношения Республики Таджикистан со странами Азии).
28. Муносибатҳои дипломатии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо давлатҳои Аврупо (Дипломатические отношения Республики Таджикистан со странами Европы).
29. Дипломати варзидаи тоҷик (Знаменитый таджикский дипломат).
30. Низомулмулк ва асари ӯ «Сиёсатнома» (Низам аль-Мульк и его произведение Сиёсатнаме - книга о правлении государством).

31. Геосиёсати муосири Тоҷикистон (Современная геополитика Таджикистана).
32. Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти ҳамаҷуз (Роль компьютера и интернета в повседневной жизни).

Характеристика задания:

Устное сообщение дополняет изучаемый вопрос. Оформляется устно или письменно. Должно точно соответствовать заданной теме, плану, данному преподавателем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

Перечень тем для презентаций: по дисциплине Таджикиский язык в профессиональной деятельности

Тематика:

1. Аз таърихи хат ва имлои забони тоҷикӣ (Из истории письма и правописания таджикского языка).
2. Мафҳуми сиёсат. Намудҳои сиёсат. (Понятие о политике). (Виды политики).
3. Вазифаҳои давлат (Функции государства).
4. Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ (Край мой родной Таджикистан. Душанбе - столица Таджикистана).
5. Мавзеҳои таъриии Тоҷикистон (Исторические места Таджикистана)
6. Созмонҳои байналмиллӣ (Международные организации).
7. Созмони Милалӣ Муттаҳид (Организация Объединённых Наций).
8. Ташкилотҳои байнамиллалӣ ЮНЕСКО ва ЮНСЕФ (Международные организации ЮНИСЕФ и ЮНЕСКО).
9. Ташкилоти байнамиллалӣ-минтақавӣ Созмони Аҳдномаи амнияти дастаҷамъӣ (СААД) (Организация договора коллективной безопасности).
10. Сафоратхонаҳои пойтахт (Посольства столицы).
11. Фаъолияти консулгарӣҳо дар Тоҷикистон (Деятельность консульств в Таджикистане)
12. Таърих ва анъанаҳои ҷашни Наврӯз (История и традиции празднования Навруза).
13. Расму оинҳои миллии тоҷикӣ (Таджикские национальные традиции).
14. Вазорати корҳои хориҷӣ (МИД).
15. Муносибатҳои дипломатии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо давлатҳои мустақил (Дипломатические отношения Республики Таджикистан со странами СНГ).
16. Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти ҳамаҷуз (Роль компьютера и интернета в повседневной жизни).

Характеристика задания:

Структура презентации - количество слайдов должны соответствовать содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами;

Наглядность - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);

Дизайн и настройка - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;

Содержание - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – орфографическая и пунктуационная грамотность;

Требования к выступлению - выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – точно укладывается в рамки регламента (7 – 10 минут)

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если задание на 70% – не полностью соответствует указанным требованиям, требует доработки;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если задание выполнено лишь частично, на 20-30%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не выполнил задание.

Материалы для декламации (стихотворения) по дисциплине “Таджикский язык в профессиональной деятельности”

1. Цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей.
2. Стихотворение Рудаки.
3. Пересказ содержания отрывка из «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса.
4. Стихотворение Фирдавси.
5. Пересказ содержания отрывка из «Донишнома», четверостишия Абуали ибн Сино.
6. Четверостишия Умара Хайёма.
7. Пересказ содержания отрывка из «Сиёсатнома» Низомулмулка.
8. Стихотворение Джалолиддини Балхи.
9. Пересказ содержания отрывка из «Гулистон» Саъди Шерози.
10. Стихотворение Амир Хусрава Дехлави.
11. Пересказ содержания отрывка из «Бадоеъ-ул-вақоеъ» Зайниддин Махмуда Восифи.
12. Стихотворение Хофиза Шерози.
13. Пересказ содержания отрывка из «Хирадномаи Искадарй» Абдурахмона Джамии.
14. Стихотворение Камалиддина Бинои.
15. Пересказ содержания отрывка из «Наводир-ул-вақоеъ» Ахмада Дониша.
16. Стихотворение Сайидо Насафи.
17. Пересказ содержания повести С. Айни «Исёни Муқаннаъ».
18. Стихотворение Абулкасима Лохути.
19. Пересказ содержания отрывка из романа «Фирдавсй» Сотима Улугзаде.
20. Стихотворение Мирзо Турсунзаде.
22. Пересказ содержания отрывка из романа «Духтари оташ» Джалола Икромии.
23. Стихотворение Хабиба Юсуфи.
24. Пересказ содержания повести «Дар он дунё» Фазлиддина Мухаммадиева.
25. Стихотворение Мумина Каноата.

26. Пересказ содержания романа «Ситораи корвонкуш» Саттора Турсуна.
27. Стихотворение Лоика Шерали.
28. Пересказ содержания отрывка из произведения Эмомали Рахмона «Точикон дар оинаи таърих».
29. Стихотворение Бозора Собира.
30. Пересказ содержания повести «Паррончакҳо» Абдулхамида Самада.
31. Стихотворение Гулназара Келди.
32. Пересказ содержания романа “Дар орзуи падар”-и Кароматуллох Мирзоева.
33. Стихотворение из произведений таджикских поэтов. (Зебуннисо, Мехриниссо и др.).

Характеристика задания:

- Безошибочность чтения.
- Выразительность чтения (правильно ли выделены ключевые слова, расставлено логическое ударение, логические паузы, правильно ли выбрана интонация, темп чтения).
- Проникновение в идейно-художественное содержание произведения.
- Выявление своего отношения к читаемому.
- Передача специфики жанра и стиля произведения (баллада, басня, лирическое стихотворение, патриотическая лирика, песня и т.д.).
- Четкое и правильное произношение.
- Простота и естественность чтения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

– «зачтено» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

– «не зачтено» выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Материалы по изучению деловых бумаг: по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Таърихи хуччатнигорӣ (История делопроизводства).
2. Хуччат чист? (Хуччат- ин объекти модии дорой иттилоот мебошад) (Что обозначает документ?).
3. Навъҳои хуччатҳои расмӣ (Виды деловых бумаг).
4. Таҳия ва ба расмият даровардани хуччатнигорӣ дастурӣ (Разработка и формализация инструктивной документации).
5. Хуччатнигорӣ ташкилию ҳуқуқӣ (Организационно - правовая документация).
6. Хуччатнигорӣ иттилоотӣ маълумотӣ ва иттилоотӣ таҳлилӣ (Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация).
7. Хуччатнигорӣ ҳайати кадрӣ (Кадровая документация).
8. Ариза ва хелҳои ариза (Заявление и виды заявления).
9. Шарҳи ҳоли худ (автобиография).
10. Ваколатнома ва хелҳои ваколатнома (доверенность и ее виды).
11. Забонхат (расписка).
12. Тавзеҳнома/ баёнот (объяснительная)
13. Дархост (заявка),

14. Гузориш (рапорт).
15. Тавсифнома (характеристика).
16. Тавсиянома (рекомендация).
17. Протокол ва хелҳои он (виды протокола).
18. Сураатмачлис (протокол собрания).
19. Санад, таъйиднома (акт).
20. Қарордод (договор).
21. Шартнома (соглашение).
22. Оиннома, дастурамал, низомнома (устав, инструкция, положения).
23. Фармон (приказ), амр (распоряжение), дастур (указ).

Образцы данных материалов приведены в книге «Хуччатнигорӣ» (Дедопроизводство) Диловарова М., Курбанов С. Душанбе. -2017г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка, «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные недочёты;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) задание выполнена не до конца, имеются ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Перечень вопросов к зачету (в устной форме) по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Подберите существительные следующим прилагательным. Прочитайте подчеркнутые словосочетания, с тремя из них составьте предложения.
2. Напишите и переведите и слова, объясните образование звуков ў, у, қ, и, й.
3. Объясните образование подчеркнутых слов и словосочетаний, переведите их.
4. Найдите существительные в составе словосочетаний, определите их семантические группы.
5. На примере слов и словосочетаний из текста объясните правописание имён собственных.
6. Выпишите самостоятельные и служебные слова и переведите их.
7. Образуйте форму множественного числа подчеркнутых существительных:
8. Переведите на таджикский язык существительные множественного числа, выделенные в тексте.
9. Выпишите из текста существительные и объясните их словообразование с помощью суффиксов.
10. Найдите в тексте словообразовательные суффиксы и составьте с ними юридические термины.
11. Выпишите из текста производные существительные, проведите их классификацию и определите, к каким группам они относятся.
12. Определите в тексте значения и смысловые оттенки суффиксов в выделенных существительных.
13. Выпишите из текста сложные существительные и составьте с ними 6 предложений.
14. Найдите в тексте сложные существительные и укажите способы их образования.
15. Выпишите существительные текста в таблицу. Распределите в таблице простые, производные, сложные, составные и смешанные существительные.
16. На примерах из текста укажите, каким падежам русского языка соответствуют предлоги и послелог –ро.
17. Найдите в тексте и выпишите личные местоимения.

18. Найдите в тексте личные местоимения и замените их на местоименные энклитики.
19. Выпишите из текста составные указательные местоимения, объясните их функции.
20. Выпишите глаголы текста и образуйте их инфинитивную форму.
21. Найдите в тексте глаголы будущего времени, определите их значение и составьте с ними 6 предложений.
22. Укажите переходные и непереходные глаголы текста и составьте из них 6 предложений.
23. Найдите в тексте наречия образа действия, определите, на какие вопросы они отвечают и составьте из них предложения.
24. Выпишите из текста наречия места, переведите их на русский язык и составьте с ними предложения.
25. Укажите в тексте наречия и составьте с ними предложения.
26. Переведите на русский язык подчеркнутые терминологические конструкции: (ибора).....
27. Укажите грамматические значения предлогов текста и составьте с ними словосочетания.
28. Составьте предложения из следующих изафетных предлогов (*руйи, болои, назди, аз тарафи, дар назди, дар қатори, аз барои, дар зери, пеш-пешӣ*).
29. Образуйте предложения из изафетных предлогов текста, объясните функции этих предлогов.
30. Переведите следующие предложения и укажите виды предлогов. (*Мошин қад-қади роъи деҳа ба сӯи шаҳр оҳиста мерафт., Дар биёбон сорбон ҳамеша пеш-пешӣ корвон меравад*)
31. Используйте повторные изафетные предлоги в следующих примерах: *роҳ рафтан, девор гаштан, баҳр давидан, об себҳои сурх рафтан, меҳмонон рақс кардан, пода давидан, мизу курсӣ коғаз чидан, ҷӯйбор сабза дамидан* и составьте с ними предложения.
32. Найдите в тексте союзы, разделите их по значению и грамматическим функциям и составьте с ними 6 предложений.
33. Переведите на таджикский язык следующие предложения. (Менеджер приступил к составлению графика). Туристы не услышали ответа на вопрос: или его не было, или его не хотели говорить. После того, как объявили приговор, близкие и родственники обвиняемого подали на апелляцию. Там, где есть ложь, там есть преступление.
34. Найдите в тексте 6 словосочетаний и проведите их классификацию по видам синтаксических связей. Выделите атрибутивные, объектные, обстоятельственные синтаксические связи.
36. Из следующих терминологических слов и словосочетаний образуйте простые и сложные предложения. Употребите нужные предлоги и послелогов. (*иқдомот, ихтисор, ўҳдадориҳо, Созишномаи байналмилалӣ, ҳуқуқҳои шаҳрвандӣ, вазъи сиёсӣ, вазъияти фавқулодда, вазифаҳои байналмилалӣи давлат, ҳуқуқи башар, саёҳати шавқовар, корхонаи пешқадам*).
38. Образуйте 10 распространённых и нераспространённых предложений из следующих юридических терминов (*демократия, ваҳдати миллӣ, созишномаи байналмилалӣ, иқдомот, ихтисор, ўҳдадориҳо, ҳуқуқи башар, куштори сиёсӣ*).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- **«зачтено»** **выставляется студенту**, если он демонстрирует свободное владение материалом, хорошо ориентируется в основных тенденциях и направлениях перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода, знает и может применить на практике (проиллюстрировать собственными примерами) разнообразные способы перевода (лексические, грамматические и стилистические), в состоянии вести свободный диалог по основным проблемам перевода;
- **«не зачтено»** **выставляется студенту**, если он имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы,

касающиеся основных проблем перевода.

**Перечень вопросов к экзамену (в устной форме)
по дисциплине “Таджикский язык в профессиональной деятельности”**

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»**

Саволномаи № 1

1. Аз таърихи забони тоҷикӣ. Алифбо.
2. “Қасби ман – дипломат (сафир, сиёсатшинос)”.
3. Ҳуҷҷат чист?
4. Намунаҳои аз эҷодиёти шифоҳии халқи тоҷик.

**Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «» мая 2025г.**

Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Шкала оценивания:

- 0 ≤ Б < 50 — неудовлетворительно;
- 50 ≤ Б < 75 — удовлетворительно;
- 75 ≤ Б < 90 — хорошо;
- 90 ≤ Б ≤ 100 — отлично.

Составитель: _____ **Сайфуллаева З.А.**
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 1

1. Аз таърихи забони тоҷикӣ. Алифбо.
2. “Қасби ман – дипломат (сафир, сиёсатшинос)”.
3. Ҳуччат чист?
4. Намунаҳо аз эҷодиёти шифоҳии халқи тоҷик.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 2

1. Ҳарфҳои ҳоси забони тоҷикӣ.
2. “Мафҳуми сиёсат ва намудҳои он”.
3. Таърихи ҳуччатнигорӣ.
4. Шеърҳои Рӯдакӣ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи №3

1. Калимаҳои кӯҳна, таърихан кӯҳнашуда ва нав.
2. “Аз таърихи дипломатия”.
3. Навҳои ҳуччатҳои расмӣ.
4. Нақли порча аз “Қобуснома”-и Унсуралмаолии Қайқовус.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 4

1. Истилоҳ ва истилоҳшиносӣ
2. Аз таърихи дипломатия.
3. Таҳия ва ба расмият даровардани ҳуччатнигории дастурӣ.
4. Шеърӣ Фирдавсӣ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 5

1. Калимаҳои муродиф, мутазод ва ҳамгуна.
2. “Мафҳуми моҳияти давлат ва намудҳои он”.
3. Ҳуччатнигории иттилоотию маълумотӣ ва иттилоотию таҳлилий.
4. Нақли порча аз “Донишнома”-и Абуалӣ ибни Сино.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 6

1. Таркиби луғавии забони тоҷикӣ. Калимаҳои иқтибосӣ.
2. “Функсияҳои давлат ва соҳти идоракунии он”.
3. «Ариза» ва ҳелҳои он.
4. Рубоиёти Умари Хайём.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 7

1. Имлои исмҳо.
2. “Мавзъҳои таърихии Тоҷикистон”.
3. Таҳияи «Шарҳи ҳол».
4. Ғазали Ҷалолиддини Балхӣ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 8

1. Хусусияти услубии исмҳо.
2. “Сарқонун ва рамзҳои миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон” .
3. «Вақолатнома» ва ҳелҳои он.
4. Нақли ҳикоят аз “Сиёсатнома”-и Низомулмулк.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 9

1. Имлои сифатҳо.
2. “Созмонҳои байналмилалӣ”.
3. Таҳияи «Забонхат».
4. Нақли порча аз “Гулистон”-и Саъдии Шерозӣ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 10

1. Хусусияти услубии сифатҳо.
2. “Созмони миллали муттаҳид (СММ)”.
3. Таҳияи «Баёнот».
4. Ғазали Амир Хусрави Деҳлавӣ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 11

1. Имлои шумораҳо.
2. “Ташкилотҳои байналхалқии ЮНЕСКО ВА ЮНИСЕФ”.
3. Таҳияи «Дархост».
4. Нақли ҳикоят аз “Бадоеъ-ул-вақоъ”-и Зайниддин Маҳмуди Восифӣ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 12

1. Хусусияти услубии шумораҳо.
2. “Созмони аҳдномаи амнияти дастаҷамъӣ” (СААД),
3. Таҳияи “Гузориш”.
4. Ғазали Мирзо Абдулқодири Бедил.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.
Зав. кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 13

1. Хусусияти луғавию услубии ҷонишинҳо.
2. “Иттиҳоди давлатҳои мустақил”.
3. Таҳияи “Тавсифнома”.
4. “Хирадномаи Искандарӣ”-и Абдурахмони Ҷомӣ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 14

1. Имлои феълҳо.
2. “Сарқонун ва рамзҳои миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон” .
3. Таҳияи “Тавсиянома”.
4. Нақли ҳикоят аз “Сиёсатнома”-и Низомулмулк.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 15

1. Хусусияти услубии феълҳои сода.
2. “Созмонҳои байналмилалӣ”
3. Оиннома, дастурамал, низомнома.
4. Нақли ҳикоят аз “Гулистон”-и Саъдии Шерозӣ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 16

1. Хусусияти услубии феълҳои таркибии номӣ.
2. “Фаъолияти консулгарихо дар Тоҷикистон”.
3. Таҳияи “Суратмаҷлис”.
4. Ғазали Сайидои Насафӣ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 17

1. Хусусияти услубии зарфҳо.
2. “Вазифаҳои дипломат ва консул”
3. Шартномаи чист ва таҳияи намунаи он.
4. Нақли порча аз повести «Исёни Муқаннаъ»-и С.Айнӣ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи №18

1. Имлои зарфҳо.
2. “Таърихи инкишофи соҳаи дипломатия”.
3. Таҳияи “Санад” (таъйиднома).
4. Шеъри А.Лоҳутӣ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 19

1. Имлои пешояндҳо.
2. “Конвенсия оид ба ҳифзи ҳуқуқи инсон”.
3. “Қарордод” чӣ гуна ҳуҷҷат аст? Таҳияи “Қарордод”.
4. Нақли порча аз романи “Фирдавсӣ”-и С.Улуғзода.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 20

1. Имлои пасояндҳо.
2. “Таърих ва анъанаҳои ҷашни Наврӯз”.
3. Фармон, амр ва дастур чист?
4. Шеъри Мирзо Турсунзода.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 21

1. Имлои пайвандакҳо.
2. “Вазорати корҳои хориҷӣ”.
3. Протокол ва ҳелҳои он.
4. Нақли порча аз романи «Духтари оташ»-и Ҷ. Иқромӣ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 22

1. Имлои нидо ва ҳиссаҷаҳо.
2. “Чашну маросим ва анъанаҳои ҳалқи тоҷик”.
3. Навъҳои ҳуҷҷатҳои расмӣ.
4. Қироати шеъри Муъмин Қаноат.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 23

1. Имлои нидо ва ҳиссаҷаҳо.
2. “Дипломати шинохта”.
3. Ҳуҷҷатнигории ҳайати кадрӣ.
4. Нақли порча аз повести “Дар он дунё”-и Ф. Муҳаммадиев.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 24

1. Хусусияти услубии ҷумлаҳои сода.
2. “Муносибатҳои дипломатии ҚТ бо Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил”.
3. “Созишнома” чӣ гуна ҳуҷҷат аст?
4. Шеъри Лоик Шералӣ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 25

1. Хусусияти услубии чумлаҳои сода.
2. Муносибатҳои дипломатии ҚТ бо давлатҳои Аврупо.
3. Хуччат чист?
4. Нақли порча аз романи “Ситораи корвонкуш”-и С.Турсун.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 26

1. Имлои чумлаҳои мураккаби пайваст.
2. Муносибатҳои дипломатии ҚТ бо давлатҳои Осиё.
3. Таҳияи “Санад”.
4. Шеъри Бозор Собир.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 27

1. Хусусияти услубии чумлаҳои мураккаби тобеъ.
2. “Низомулмулк ва “Сиёсатнома”-и ӯ”.
3. Таҳияи “Суратмаҷлис”.
4. Нақли порча аз повести “Парронҷақҳои”-и А. Самад.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./
Саволномаи № 28

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 28

1. Имлои чумлаҳои мураккаби омехта.
2. “Геополитикаи муосир”.
3. Шартнома” ва ҳелҳои он.
4. Шеъри Гулназар Келдӣ

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 29

1. Аломатҳои китобӣ: нукта, вергул, нукта вергул, баён, аломатҳои савол ва хитоб.
2. “Муносибатҳои дипломатии ҚТ бо давлати Чин” .
3. Таҳияи “Амр” .
4. Нақли порча аз романи “Дар орзуи падар”-и К.Мирзоев.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»

Саволномаи № 30

1. Аломатҳои китобӣ: нохунак, қавс, қавси мураббаъ, бисёрнукта, тире ва дефис.
2. “Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти ҳамарӯза”.
3. Таҳияи “Дастур”.
4. Шеъри шоираҳои муосири тоҷик.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

Составитель: к.ф.н., доцент _____ Сайфуллаева З.А.

«__» _____ 2023 г.