

Аннотация рабочей программы дисциплины «Валютный рынок и валютный контроль»

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит»

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Валютный рынок и валютный контроль» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков для проведения валютных операций на валютном рынке, подготовке информации относительно внешнеэкономической деятельности субъектов валютного рынка и представление их органам, регулируемыми валютным рынком, банковским работникам с целью принятия оперативных мер по регулированию спроса и предложения на иностранную валюту и регулирования курса национальной валюты.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Валютный рынок и валютный контроль» изучает теоретические и правовые основы функционирования валютного рынка и проведения валютных операций на этом рынке, закономерности и предпосылки формирования и развития валютного рынка, методы и инструменты регулирования операций резидентов и нерезидентов, способы конструирования программного обеспечения, разработки, структуры, информационного обеспечения участников валютного рынка и органов регулирования. Дисциплина является базовой дисциплиной [Б1.Б.11], изучается на 7 семестре.

Логически и содержательно-методически взаимосвязан с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
3.	Статистика	1	Б1.Б.14
4.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.16
5.	Корпоративные финансы	7	Б1.Б.27
6.	Финансы	5	Б1.Б.23
7.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.Б.26
8.	Рынок ценных бумаг	8	Б1.В.02

Объем дисциплины «Валютный рынок и валютный контроль» составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции 36 часов, практические занятия 28 часов., КСР 26 часов, всего часов аудиторной нагрузки 90 часов, в том числе самостоятельная работа 54 часов,
Экзамен – 7 семестр

3. Формируемые компетенции ПК – 2, ПК – 4, ПК – 24

4. Содержание дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты рассматривают: **Валюта и валютное отношение:** Валюта и деньги. Национальная и иностранная валюта. Валютные ценности. Валюта и экономика. Функции валют. Валютные отношения. Субъекты валютных отношений. Валютная система и ее элементы. Валютные кризисы.

Валютный рынок: сущность, классификация, функции: Понятие валютного рынка. Особенности валютного рынка. Функции валютного рынка. Классификация валютного рынка. Мировой валютный рынок. Региональный валютный рынок.

Валютный рынок РТ: его становление и развитие: Предпосылки становления и развития валютного рынка Р.Т. Административные методы стимулирования внешнеэкономической деятельности. Продажа валютной выручки. Реформа банковской системы. Создание валютной биржи. Организация валютных торгов. Правовые основы валютного рынка Р.Т.

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы,

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

тесты, контрольные работы, рефераты и др.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

экзамен, (в форме тестирования.)

9. Разработчик аннотации

к.э.н., доцент

Кодирова М.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит»

2. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации банковского дело, подготовке и представлению полной информации экономистам в целях оперативной деятельности банков, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации деятельности банков.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучает способы конструирования программного обеспечения, разработки структуры информационного обеспечения и распределения ресурсного обеспечения информационных систем с применением методов визуального моделирования. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.22), изучается в 5 и 6 семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 2:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.10
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.8
3.	Статистика	1	Б1.Б.14
4.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.5
5.	Корпоративные финансы	7	Б1.Б.27
6.	Менеджмент	3	Б1.Б.16
7.	Финансы	5	Б1.О.23
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1..О.26
9.	Рынок ценных бумаг	8	Б1.В.О2

«Деньги. Кредит. Банки» на **дневной** форме обучения составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 50 часа, в том числе интерактивных – 12 часов и СРС – 42 часов.

Экзамен – 5-й семестр

3. Формируемые компетенции УК- 2, УК- 4, ОПК-2, ОПК-4

4. Содержание дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты рассматривают: **Происхождение денег: объективная необходимость, появления и применения денег:** Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Чистый и организованный бартер. Причины сохранения бартерных отношений в современной экономике. "Натурализация" обмена в современных условиях и возникновение "теневой" экономики. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.

Функции денег: Функция денег как меры стоимости, средства обращения, средство накопления, средство платежа и средство мировых расчетов (мировые деньги).

Эволюция форм и видов денег: Классификация форм и видов денег, возникновение и развитие полноценных денег, сущность и особенность неполноценных денег

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы,

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

тесты, контрольные работы, курсовая работа, рефераты и др.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

экзамен, (в форме тестирования.)

10. Разработчик аннотации

к.э.н., доцент

Миразизов А.Х.

Аннотация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1. Цели основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» направлена на подготовку бакалавров, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в следующих области и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука, в сферах: основного общего, среднего общего образования; научных исследований.

Комплект документов по основной профессиональной образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2. Сроки освоения и трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц.

3. Нормативная база

Требования и условия реализации основной профессиональной образовательной программы определяются: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки, федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

4.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого типа профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на основе ФГОС ВО, указанного в пункте 3, и потребностей заинтересованных работодателей.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности в рамках следующих типа:

- финансовый.

В таблице 1 соотнесены области, типы задач и конкретные задачи профессиональной деятельности на основе утвержденных профессиональных стандартов, на которые ориентирована профессиональная программа.

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности	Профессиональные стандарты	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<p>08 «Финансы и экономика» (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).</p>	<p>08.008 «Специалист по финансовому консультированию»</p>	<p>финансовый</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков • Подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение финансового учета организации

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников характеризуется в соответствии с выбранной областью (сферами) (08 «Финансы и экономика» (« в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).) и типами задач профессиональной деятельности (финансовый):

- Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
- Подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение финансового учета организации

5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и их элементы.

6. Содержание основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочные средства, методические материалы.

7. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа материально-технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РТСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РТСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РТСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Помещения, в которых реализуется образовательная программа, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РТСУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

7.2. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РТСУ, а также лицами, привлекаемыми РТСУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РТСУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70,2 % процентов численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

5% процентов численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

60,5% процентов численности педагогических работников РТСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РТСУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

Руководитель ОПОП

к.э.н., доцент

Кодирова М.Д.