

**Аннотации учебных дисциплин**  
по подготовке бакалавра  
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**,  
профиль подготовки **«Всеобщая и отечественная история»**

**В.ДВ.1. Вариативная часть. (Дисциплина по выбору).**

**Б1.В.ДВ.03.02. «ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ В КУШАНСКИЙ ПЕРИОД»** (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

**Цель дисциплины:**

Изучение дисциплины позволяет глубже узнать его закономерности, основные задачи, ликвидацию абсолютизма, создание буржуазной революции, основные отличавшиеся друг от друга этапы, активное участие трудового народа в обеспечении победы революции.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи экономической, политической и культурной истории Центральной Азии в Кушанский период; способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа; анализа историографии дискуссионных проблем истории Центральной Азии в данный период; формирования представления о состоянии источников по истории Центральной Азии в Кушанский период; изучения основных периодов и важнейших событий их истории.

- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через применение современных методик и технологий, в том числе, информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**Содержание дисциплины:**

Образование Греко-бактрийского и Парфянского царств. Падение македонской империи и образование Греко-Бактрийского и Парфянского царств. Социально-экономическое развитие Греко-Бактрийского и Парфянского царств: ремесло и торговые отношения. Борьба Парфии со среднеазиатскими царствами. Ослабление Парфии. Центральная Азия в период греко-бактрийских царей. Государственные образования в Центральной Азии в конце II в. до н.э. Бактрия. Кангюй. Фергана. Периодизация Кушанского царства. Сложение кушанского царства. Кушанское царство при Кадфизе I и Кадфизе II. Кушанское царство при Канишке. Взаимоотношения Кушанского государства с Китаем. Сфера влияния Кушан в Центральной Азии. Культура народов Центральной Азии. Идеологическая политика Кушанского государства. Культура Северной Бактрии, Хорезма, Согда, Чача. Культура оседлого населения Ферганы и Уструшаны и скотоводов в Среднеазиатском междуречье.

**Формируемые компетенции:**

**ПК-2.** Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

**ИПК-2.1.** Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности;

**ИПК-2.2.** Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности;

**ИПК 2.3.** Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.

**Используемые инструментальные и программные средства:**

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

**Формы промежуточного контроля знаний:**

- Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

**Форма итогового контроля знаний:** Зачет

## Аннотации учебных дисциплин

по подготовке бакалавра  
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**,  
профиль подготовки **«Всеобщая и отечественная история»**

### **В.ДВ.8. Вариативная часть. (Дисциплина по выбору).**

#### **Б1.В.ДВ.10.01 «АРЕАЛ РАССЕЛЕНИЯ ТАДЖИКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

*(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

##### **Цель дисциплины:**

Целью дисциплины является донести студентам узловые вопросы об истории таджиков, о его древних и близких предках, об истории и причинах миграции таджиков в различные регионы мира, их культуру и быт. Осветить связи таджиков Таджикистана с таджиками остального мира.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- осуществление принципа органического единства учебного и воспитательного процесса;
- формирование у студентов научного мировоззрения, высоких морально - политических качеств, трудолюбия;
- укрепление у студентов национального самосознания;
- уважение к истории и культурным традициям тех стран, где проживают таджики;
- способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления, чувства патриотизма и гуманного отношения к прошлому в истории своего народа;
- всестороннее укрепление связи таджикистанцев с таджиками остального мира.

##### **Содержание дисциплины:**

Завоевание арабским халифатом Хорасана и Мавераннахра. Борьба предков таджикского народа против завоевателей. Положительные и отрицательные последствия включения Хорасана и Мавераннахра в состав Арабского халифата. Тюркоязычные династии в исторической судьбе таджиков. Таджики в составе государств персоязычных династий. Таджики в составе тюркоязычных государств (Караханидов, Газневидов, Сельджукидов, Хорезмшахов). Завоевание монголами Мавераннахра и Хорасана и его последствия. Таджики в составе персоязычных государств (Гуридов, куртов, Сарбадоров). Образование Бухарского эмирата, Кокандского и Хивинского ханств. Эмиграция таджиков, её основные этапы и причины. Согдийские колонии в Китае. Основные этапы и причины эмиграции таджиков. Таджики в Исламской Республике Афганистан, Иран, Индии и Пакистан, Китай, и в странах Европы и Америки. Таджики и их соотечественники в Израиле: причины поселения таджикской диаспоры и соотечественников ; участие таджиков и бухарских евреев в социально-экономической, политической и культурной жизни страны. Бухарские евреи и их роль в сохранении и пропаганде таджикского языка, литературы.

##### **Формируемые компетенции:**

ПК-3 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

**ИПК-3.1.** Знать: виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории.

**ИПК-3.2.** Уметь: извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.

**ИПК-3.3.** Владеть: навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.

##### **Используемые инструментальные и программные средства:**

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

##### **Формы промежуточного контроля знаний:**

- Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

**Форма итогового контроля знаний:** Зачет