

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра международных отношений и дипломатии

«Утверждаю»

**Проректор по науке и инновациям
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.**



« 04 »

04

2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**«Международные отношения, глобальные и региональные
исследования»**

Шифр группы научной специальности – 5.5. Политология

Шифр научной специальности – 5.5.4. Международные отношения

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – аспирантура

Душанбе – 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Международные отношения, глобальные и
региональные исследования»

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	собеседование, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения собеседования, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2.	Доклад	Это работа письменного типа, в виде выступления, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-то тему с использованием нескольких источников.	Перечень тем докладов

Итоговая форма аттестации – кандидатский экзамен.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ

**для проведения собеседования, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
по дисциплине «Международные отношения, глобальные и
региональные исследования»**

1. Теоретические основы международных отношений
2. Концепции власти и влияния в международных отношениях.
3. Национальные интересы и их роль в международной политике.
4. Баланс сил и его трансформации в XXI веке.
5. Неореализм и неолиберализм: точки соприкосновения и различия.
6. Конструктивизм в международных отношениях: новая парадигма или вспомогательный метод?
7. Постмодернистские подходы к анализу международных отношений.
8. Этика и мораль в международной политике: реальность или иллюзия?
9. Роль государства в условиях глобализации: ослабление или трансформация?

10. Сравнительный анализ западных и незападных подходов к международным отношениям.

11. Современные методологические вызовы в исследовании международных процессов.

12. Глобализация и трансформация мировой политики

13. Глобализация: конец национального государства или его эволюция?

14. Регионализм как альтернатива глобализации.

15. Транснациональные корпорации и их влияние на международные отношения.

16. Цифровая дипломатия и её влияние на глобальную политику.

17. Международные миграционные процессы и их последствия.

18. Глобальные экономические кризисы: причины и механизмы преодоления.

19. Проблема справедливости в распределении мировых ресурсов.

20. Будущее многосторонней дипломатии в условиях нарастающего протекционизма.

21. Экономическая безопасность в условиях санкционных войн.

22. Энергетическая дипломатия: конфликты и сотрудничество в XXI веке.

23. Международная безопасность и конфликты

24. Ядерное сдерживание в XXI веке: пережиток прошлого или гарантия стабильности?

25. Роль международных организаций в разрешении современных конфликтов.

26. Гибридные войны и их влияние на систему международной безопасности.

27. Терроризм как глобальный вызов: эффективны ли международные механизмы борьбы?

28. Проблема распространения оружия массового уничтожения.

29. Киберугрозы в международных отношениях.

30. Региональные конфликты и их влияние на глобальную стабильность.

31. Влияние частных военных компаний на международную безопасность.

32. Арктика как новый объект международного соперничества.

33. Перспективы реформирования ООН в области поддержания международной безопасности.

34. Региональные процессы в мировой политике

35. Центральная Азия в системе глобальных и региональных отношений.

36. Будущее Европейского Союза: кризис или новая фаза интеграции?

37. Политика США в Азии: сдерживание Китая или переосмысление стратегий?

38. Африканский континент: новый центр мировой политики или объект внешнего влияния?

39. Латиноамериканский регион в глобальной политике: самостоятельный актор или периферия?

40. Ближний Восток: перспективы разрешения хронических конфликтов.
41. Влияние России и Китая на постсоветском пространстве: сотрудничество или соперничество?
42. Индо-Тихоокеанский регион: новая геополитическая ось XXI века.
43. Влияние региональных интеграционных объединений на мировую политику.
44. Геополитическая конкуренция в Африке: новые игроки и старые вызовы.
45. Будущее мировой политики и международных отношений
46. Многополярность как новая модель мироустройства.
47. Глобальное управление: миф или реальная перспектива?
48. Искусственный интеллект и его влияние на международные отношения.
49. Будущее дипломатии в цифровую эпоху.
50. Роль международных неправительственных организаций в формировании глобальной повестки.
51. Экологическая безопасность и международное сотрудничество.
52. Человеческий капитал как фактор международной конкурентоспособности.
53. Международное право и его эволюция в условиях технологических вызовов.
54. Культурная дипломатия как инструмент «мягкой силы».
55. Перспективы мирового порядка в XXI веке: конфликт или консенсус?

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Методические указания к написанию реферата по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональные исследования»

1.1. Тема реферата по «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» согласовывается аспирантом (соискателем) с научным руководителем, заведующим кафедрой

и ведущими преподавателями кафедры международных отношений и дипломатии, ответственными за подготовку и проведение кандидатского экзамена, утверждается на кафедре международных отношений и дипломатии, представляется в отдел аспирантуры и докторантуры не позднее 01 февраля текущего года обучения.

1.2. Подготовка реферата по «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» осуществляется аспирантом (соискателем) согласно Правилам оформления и составления рефератов под руководством научного руководителя.

Реферат является письменной работой, которую выполняет аспирант или соискатель, готовящийся к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональные исследования».

Реферат должен быть самостоятельной работой, показывающей способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать теоретические идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант или соискатель.

Тема реферата избирается аспирантом (соискателем). При выборе ее следует пользоваться советами консультанта и научного руководителя. Реферат должен освещать важнейшие теоретические проблемы, связанные с научной специальностью или темой диссертации аспиранта (соискателя). Тема и содержание реферата должны быть согласованы с научным руководителем и утверждены на кафедре международных отношений и дипломатии.

Реферат обязательно должен иметь содержание, введение, изложение содержания темы, заключение, список использованной литературы (при необходимости приложение).

Общий объем реферата не должен превышать 20-25 страниц (без учета приложений).

Печать текста осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1). Шрифт выбирают черного цвета. Шрифт – Times New Roman, размер кегля 14 (в сносках – 12). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»). Сквозной тип нумерации. Для нумерации страниц используют арабские цифры. Номер листа печатают по центру нижней части страницы без точки. На титульном листе не ставят номер страницы.

Структуры реферата строится в такой последовательности:

1. *Титульный лист;*
2. *Оглавление (содержание), в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы;*
3. *Введение;*
4. *Основная часть – главы и параграфы;*
5. *Заключение;*

6. Список использованной литературы.

Титульный лист оформляется согласно представленному образцу титульного листа реферата.

Оглавление (содержание). Содержание включает нумерацию, наименование глав (разделов, параграфов) и страницы, с которых они начинаются. Заголовки – важная составляющая реферата, то есть, это название, в котором четко написано, о чём в данной части пойдет речь. Заголовки глав записывают прописными буквами, а заголовки параграфов – строчными буквами, начиная с первой прописной. После каждого заголовка ставят многоточие и приводят номер страницы, на которой начинается данная глава (раздел, параграф). Заголовки глав пишутся на новой странице по центру вверху. Сами разделы/параграфы не начинаются с новой страницы, а продолжают по тексту. Как правило, название глав пишут размером 16 кегль, а разделов /параграфов – 14 шрифтом. В конце заголовка точка не ставится, и предложения не выделяются подчеркиванием или полужирным шрифтом. Между заголовком и текстом нужно настроить интервал 2. Таким образом, текст с названием пункта не будет сливаться, и работа станет более аккуратной.

Введение — важнейший смысловой элемент реферата. Должна быть показана актуальность заявленной темы, сформулированы цель и задачи, определены объект, предмет исследования. Цель научной работы состоит в выяснении главного смысла заявленной темы. Цель неразрывно связана с актуальностью проводимого исследования, формулируется после ее изложения и включает в себя то, что конкретно автор планирует выполнить в ходе исследования. Задача представляет собой шаг, звено, этап достижения цели. Постановка задач позволяет выстроить логическую цепь доказательств в решении поставленной цели. Во введении описать методологию исследования, проанализировать источники и степень разработанности проблемы (историография вопроса).

Объем введения для реферата должен составлять 2-3 страницы.

Основная часть. Основная часть реферата должна быть логически разделена на главы и /или параграфы. Деление должно быть не произвольным, а соответствовать поставленным задачам, которые сформулированы во введении. В конце главы обязательно нужно подвести итоги и написать соответствующие выводы.

В основной части работы необходимо раскрыть суть рассматриваемой проблемы, опираясь на источники и научную литературу. Автор реферата

должен, прежде всего, разобраться в существующей литературе по вопросу, выделить основные подходы к решению поставленной проблемы, основные точки зрения на нее, привести аргументацию авторов или сторонников того или иного решения вопроса.

Вместе с тем, реферат предполагает свободное, критическое отношение к изложенным позициям. Необходимо постараться выявить их сильные и слабые стороны, провести их сравнительный анализ, сформулировать

собственную позицию. Текст основной части должен быть написан таким образом, чтобы рецензенту было ясно, где излагается тот или иной автор или источник, и где – собственные размышления автора реферата.

Основная часть занимает 15-20 страниц текста. Во время написания необходимо ссылаться на источник, откуда бралась информация.

Прямое заимствование без указания источников использованных текстов недопустимо. Научные идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник. Следует давать в квадратных скобках сквозную нумерацию цитируемой литературы: первая цифра — порядковый номер из списка литературы, а вторая цифра — страница. Например, [2, с. 56].

Заключительная часть реферата должна содержать итоговую оценку проделанной автором работы. Если во введении ему удалось сформулировать задачу данной работы, то в заключении достаточно подвести итоги и указать на результаты. Заключение должно носить форму синтеза накопленной и обработанной автором научной информации. В нём определяется главный смысл проделанной аспирантом работы, обозначаются не только важные результаты, но и делается возможная постановка новых научных задач или даётся указание на пути продолжения исследуемой темы. Заключительная часть, таким образом, предполагает не только наличие проделанной автором работы, но и является характеристикой уровня профессиональной зрелости и научной квалификации аспиранта. Объем заключения для реферата должен составлять 2-3 страницы.

Список литературы. Подбор литературы к выбранной теме (не менее 10 источников) осуществляется аспирантом (соискателем) самостоятельно, с учетом рекомендаций научного руководителя. Список литературы оставляется в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Список источников литературы нумеруется, работы должны располагаться в алфавитном порядке. Международного стандарта ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Реферат в обязательном порядке проверяется с помощью системы «Антиплагиат». Минимальное количество итоговой оценки оригинальности: 15 %.

Аспиранты (соискатели) сдают завизированный научным руководителем реферат на кафедру международных отношений и дипломатии за 1 месяц до экзамена по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональные исследования». Аспиранты (соискатели), не сдавшие реферат и не прошедшие устное собеседование, до экзамена не допускаются.

При наличии оценки «зачтено» аспирант *допускается к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональные исследования».*

Критерии оценки реферата: зачтено/ незачтено

«ЗАЧТЕНО» оценивается реферат, если выполнены все требования к написанию и защите реферата:

- Соответствие плана теме реферата;
- Соответствие содержания теме и плану реферата;
- Полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- Круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
- Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- Правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- Грамотность и культура изложения;
- Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- Соблюдение требований к объему реферата;
- Культура оформления: выделение абзацев.
- Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- Отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«НЕЗАЧТЕНО»

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональные исследования»

1. Концепции международных отношений: от классических до современных теорий.

2. Роль международных организаций в регулировании глобальных и региональных конфликтов.
3. Глобализация и её влияние на международные отношения и национальные государства.
4. Геополитические аспекты международных отношений: теория и практика.
5. Международные экономические отношения: теория и практика.
6. Международная безопасность: глобальные угрозы и вызовы XXI века.
7. Международные кризисы и их влияние на мировую политику.
8. Международное право как основа регулирования глобальных конфликтов.
9. Роль региональных интеграционных объединений в международных отношениях.
10. Роль международных финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк, ВТО) в глобальной экономике.
11. Анализ внешней политики ведущих мировых держав: США, Китая, России.
12. Международные конфликты и способы их разрешения: методы миротворчества.
13. Международная гуманитарная помощь: особенности и вызовы.
14. Экологическая дипломатия в контексте глобальных вызовов.
15. Глобальные проблемы XXI века: бедность, голод, изменение климата и эпидемии.
16. Международные миграционные потоки: причины и последствия.
17. Международная культура и её влияние на глобальные отношения.
18. Роль ООН в международных отношениях.
19. Транснациональные угрозы и их влияние на международные отношения.
20. Политическая и экономическая роль стран Центральной Азии на международной арене.
21. Особенности внешней политики Европейского Союза.
22. Роль Китая в международных отношениях и глобальной экономике.
23. Международная безопасность в Азии: ключевые угрозы и стратегии.
24. Глобальные и региональные силы в энергетической политике.
25. Будущее международных отношений в условиях многополярного мира.
26. Геоэкономика: взаимодействие экономики и политики на международной арене.
27. Миротворческие операции ООН: достижения и проблемы.
28. Международные санкции как инструмент внешней политики.
29. Влияние международных конфликтов на экономику стран.
30. Роль и влияние НАТО в международных отношениях.
31. Энергетическая безопасность и её значение для международной политики.

32. Проблемы международного терроризма и их влияние на глобальную безопасность.

33. Международные торговые отношения и их влияние на глобализацию.

34. Транснациональные корпорации и их роль в международных отношениях.

35. Влияние национальных интересов на формирование международной политики.

36. Культурная дипломатия и её роль в международных отношениях.

37. Конфликты в Африке и их влияние на международную политику.

38. Роль Индии в международных отношениях и мировой экономике.

39. Современные вызовы для международной системы безопасности.

40. Дипломатия изменения климата: международные соглашения и их эффективность.

41. Глобальная торговля и её роль в международных отношениях.

42. Глобальные финансовые кризисы и их воздействие на международную политику.

43. Современные угрозы международному праву и правам человека.

44. Этнические и религиозные конфликты в международных отношениях.

45. Роль международных СМИ в формировании глобального общественного мнения.

46. Глобальные миграционные кризисы: причины, последствия и международные ответы.

47. Экономические санкции как инструмент дипломатии: эффективность и риски.

48. Концепция «мягкой силы» в международных отношениях.

49. Развитие и роль глобальных экологических инициатив в международных отношениях.

50. Политика нейтралитета в международных отношениях: примеры и практика.

51. Глобальная конкуренция за ресурсы: будущее энергетической дипломатии.

52. Международная реакция на вооруженные конфликты в Сирии и Украине.

53. Роль международных выборов и их влияние на демократию и стабильность.

54. Азиатские стратегические инициативы: влияние Китая и Индии на региональные отношения.

55. Роль государства в поддержке международных экологических норм и стандартов.

56. Международные отношения в эпоху цифровизации и киберугроз.

57. Международное регулирование цифровых валют и их влияние на мировую экономику.

58. Глобальная дипломатия и её роль в решении проблем здравоохранения.

59. Цифровая дипломатия: новая реальность для международных отношений.

60. Современные геополитические изменения и их влияние на мировую безопасность.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Структура билетов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

по учебной дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональные исследования»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
Российско-Таджикский (Славянский) университет
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональные исследования»
для аспирантов научной специальности – 5.5.4. Международные отношения

Билет № 1

1. Концепции международных отношений: от классических до современных теорий.

2. Роль международных организаций в регулировании глобальных и региональных конфликтов.

3. Глобализация и её влияние на международные отношения и национальные государства.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
Российско-Таджикский (Славянский) университет

кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональные
исследования»
для аспирантов научной специальности – 5.5.4. Международные отношения

Билет № 2

1. Геополитические аспекты международных отношений: теория и практика.
2. Международные экономические отношения: теория и практика.
3. Международная безопасность: глобальные угрозы и вызовы XXI века.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
Российско-Таджикский (Славянский) университет
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональные
исследования»
для аспирантов научной специальности – 5.5.4. Международные отношения

Билет № 3

1. Международно-политический анализ в деятельности «мозговых центров»
2. Российская школа структурного анализа: разработка концепций мирового развития и мирового порядка
3. Переконфигурация мира. Региональные подсистемы нового формата как путь к формированию глобального и макрорегиональных структур управления странами и процессами.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
Российско-Таджикский (Славянский) университет
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональные
исследования»
для аспирантов научной специальности – 5.5.4. Международные отношения

Билет № 4

1. Международная безопасность: новые вызовы и угрозы
2. Тренд по цифровизации мира. Инфогенные угрозы
3. Великодержавные отношения в XXI веке

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
Российско-Таджикский (Славянский) университет
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональные
исследования»
для аспирантов научной специальности – 5.5.4. Международные отношения

Билет № 5

1. Параметры полицентричности XXI века. Новый разделенный мир.
2. Институционально- либеральная проблематика международных отношений
3. Конструктивистская проблематика международных отношений
4. Технологическая проблематика международных отношений

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Врио. заведующего кафедрой _____ Хакимов М.К.

.....

Критерии оценки кандидатского экзамена по дисциплине:

«ОТЛИЧНО» - оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«ХОРОШО» - оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Составители: д.полит.н., профессор Саидов Х.С.

к.ю.н., ст. преп. Хакимов М.К.

