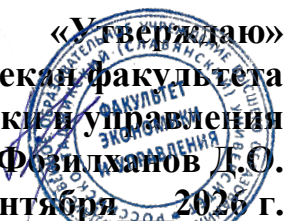


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
_____ Фозилханов Д.О.
«01» _____ Сентября 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

«Web-программирование»

Направление подготовки – 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль – Электронная коммерция

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе 2026 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю)
Web-программирование

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-1	Способен проектировать, внедрять и сопровождать информационные системы электронной коммерции, включая платёжные и расчётные сервисы, с учётом требований безопасности, надёжности и нормативного регулирования	ИПК - 1.1. Выбирает и обосновывает архитектуру ИС электронной коммерции и платёжных решений; ИПК - 1.2. Настраивает и интегрирует платёжные сервисы, приём и обработку электронных платежей; ИПК – 1.3. Применяет нормативные и технические требования при эксплуатации платёжных систем.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
ПК-3	Способен разрабатывать и обосновывать цифровые бизнес-модели и инновационные проекты в сфере электронной коммерции, включая платёжные и расчётные решения	ИПК-3.1. Формирует концепцию цифрового продукта или платёжного сервиса с учётом требований рынка и нормативной среды.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

Устный опрос по дисциплине Web-программирование

1. Язык HTML. Основные особенности языка.
2. HTML-документ необычный текстовый документ.
3. Различия в аппаратном обеспечении. Выбор личных предпочтений.
4. Просмотр HTML-документов в различных браузерах.
5. Инструменты для создания и редактирования HTML-документов.
6. Коды и теги.
7. Теги используемые для создания простых HTML-документов.
8. Просмотр HTML-документов. Создание заголовков.
9. Использование стилей форматирования для выделения текста.
10. Организация абзацев. Прерывание строки. Цвет текста.
11. URL-адрес. Запись URL-адресов.

12. Гиперссылка. Тег гиперссылки.
13. Создание ссылок на локальные документы.
14. Задание ссылок на фрагменты документа.
15. Задание ссылок, указывающих на ресурсы Сети.
16. Списки. Маркированные списки. Нумерованные списки.
17. Создание списков определений. Вложенные списки.
18. HTML-таблицы. Теги заголовков, строк и данных.
19. Выравнивание в таблицах. Настройка размеров столбцов и строк.
20. Создание сложных таблиц с рамками.
21. Ширина таблиц и выравнивание.
22. Использование HTML-таблиц при создании Web-страниц.
23. Формирование таблиц с помощью тега <PRE>.
24. Встроенные изображения. Альтернативный текст.
25. Выравнивание изображений. Атрибут ISMAP.
26. Использование изображений в качестве гиперссылок.
27. Миниатюрные копии изображений. Изображение, используемое в качестве фона.
28. Формы. Создание простых форм.
29. Создание сложных форм. Использование форм-бланков, флажков и переключателей.
30. Обычные и раскрывающиеся списки.
31. Создание кадров.
32. Создание более сложной структуры кадров.
33. Технология CSS. Теги стилей. Виды сохранения стилей.
34. Язык PHP. Основные понятия языка.
35. Операторы языка PHP.
36. Функции языка PHP.
37. Отображение данных формы.
38. Использование строковых функций.
39. Форматирование строк.
40. Преобразование данных (в строки и из строк).
41. Создание массивов.
42. Модификация элементов массива.
43. Удаление элементов массива.
44. Перебор элементов массива.
45. Функции для работы с массивами.
46. Сортировка массивов.
47. Навигация по массивам.
48. Преобразование строк в массивы и наоборот.
49. Извлечение переменных из массивов.
50. Слияние и разделение массивов.
51. Сравнение массивов.
52. Обработка данных в массивах.
53. Многомерные массивы.
54. Создание собственных функций.
55. Передача данных в функцию.
56. Функции с переменным количеством аргументов.

57. Функции, возвращающие значение.
58. Функция, возвращающая массив.
59. Использование функции списков (list(...)).
60. Локальные и глобальные переменные.
61. Статические переменные.
62. Вложенные функции.
63. Вложенные файлы.
64. Отображение данных формы.
65. Организация полей форм в массивы.
66. Приложение из одной страницы.

Критерии оценивания устного опроса:

Оценкой **отлично** оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой **хорошо** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

Оценкой **удовлетворительно** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой **неудовлетворительно** оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Задания

Задание 1. Создание HTML-документов с учётом атрибуты тегов форматирования, гиперссылок и тело документа.

Задание 2. Создание HTML-документов с учётом атрибуты тегов вставка изображений, таблиц и списков.

Задание 3. Создание HTML-документов с учётом атрибуты тегов форм.

Задание 4. Создание HTML-документов с учётом технологии CSS.

Задание 5. Создание PHP-сценарии: констант и переменные, типы данных, преобразование типов.

Задание 6. Создание PHP-сценарии: операторы языка PHP.

Задание 7. Создание PHP-сценарии: функции обработки строк.

Задание 8. Создание PHP-сценарии: массивы.

Задание 9. Создание PHP-сценарии: собственные функции.

Задание 10. Создание PHP-сценарии: вложенные функции и файлы.

Задание 11. Создание PHP-сценарии: создание, открытие, чтение и закрытые файлов.

Задание 12. Создание PHP-сценарии: работа с базами данных.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

- оценка **«хорошо»**, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

- оценка **«удовлетворительно»**, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

- оценка **«неудовлетворительно»**, если

студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

- оценка **«не зачтено»**

Решение неверное или отсутствует

Темы самостоятельных работ по дисциплине Web-программирование

1. Основные понятия языка HTML. Коды разметки. Отличие HTML-документа от обычного текстового документа. Сохранение HTML-документа. Особенности языка HTML. Расширенный язык HTML. Обязательные теги и их атрибуты. Теги форматирования.
2. Гиперссылка. Тег гиперссылки. Ссылки на локальные документы. Ссылки на

- фрагменты документа. Ссылки на ресурсы глобальной сети.
3. Списки. Виды списков. Маркированные списки. Нумерованные списки. Вложенные списки. Списки словарного типа.
 4. Тег вставка изображений. Атрибуты тега изображений. Карты-изображения.
 5. Таблицы. Теги таблиц. Теги строк и ячеек. Атрибуты тегов таблиц, строк и ячеек.
 6. Простая и сложная формы. Основные теги форм. Атрибуты тега ввода. Значения атрибута type. Обычные и раскрывающие списки. Поля для ввода многострочного текста.
 7. Основы CSS. Описание стилей внутри тега. Описание стилей в заголовочной части документа. Описание стилей в отдельном файле. Импорт описания стиля в документ. Виды селекторов. Селектор – имя элемента разметки. Селектор – имя класса. Селектор – идентификатор объекта. Сокращенная запись набора свойств. Каскадность и приоритетность свойств. Наследование.
 8. Серверные и клиентские языки. Введение в язык PHP. Основные понятия языка. Типы данных в PHP. Константы и переменные. Комментарии. Преобразование типов.
 9. Операторы: математические, присваивания, увеличения, уменьшения, сравнения, условные, строковые, логические, выбора, циклические, прерывания, продолжения.
 10. Функции обработки строк. Использование строковых функций. Форматирование строк. Преобразование в строки и из строк.
 11. Создание массивов. Модификация элементов массива. Удаление элементов массива. Перебор элементов массива. Функции для работы с массивами. Сортировка массивов. Преобразование строк в массивы и наоборот. Извлечение переменных из массивов. Слияние и разделение массивов. Обработка данных в массивах. Многомерные массивы.
 12. Создание собственных функций. Передача данных в функцию. Передача массивов в функцию. Функции с переменным количеством аргументов, Функции возвращающие значения. Функция, возвращающая массив. Вложенные функции. Использование списков. Вложенные файлы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

Темы рефератов и письменных работ по дисциплине Web-программирование

1. Структура HTML документа и основные теги
2. Создание изображений в HTML
3. Создание гиперссылок в HTML
4. Создание списков в HTML
5. Создание таблиц в HTML
6. HTML формы
7. Оформление при помощи CSS
8. JavaScript - основы синтаксиса
9. JavaScript - типы данных
10. JavaScript - управляющие конструкции и функции
11. PHP - основы синтаксиса
12. PHP - типы данных
13. PHP - управляющие конструкции и функции
14. PHP - обработка запросов
15. Поиск информации о современных web-технологиях
16. Изучение справочников html-тэгов, атрибутов, стилей
17. Изучение справочников функций PHP
18. Изучение подробностей о построении sql-запросов
19. Изучение подробностей о синтаксисе javascript и сторонних javascript-библиотеках
20. Изучение возможностей размещения сайтов в интернете
21. Работа с хостингом

Критерии оценки реферата:

Оценка **«отлично»** выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами;

оценка **«хорошо»** выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за реферат, который удовлетворяет

всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за реферат, который не соответствует принципу научности, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший готовый реферат или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

Тема: Основной курс на первом семестре

1. Основные понятия языка HTML. Коды разметки. Отличие HTML-документа от обычного текстового документа. Сохранение HTML-документа. Особенности языка HTML. Расширенный язык HTML. Обязательные теги и их атрибуты. Теги форматирования.
2. Гиперссылка. Тег гиперссылки. Ссылки на локальные документы. Ссылки на фрагменты документа. Ссылки на ресурсы глобальной сети.
3. Списки. Виды списков. Маркированные списки. Нумерованные списки. Вложенные списки. Списки словарного типа.
4. Тег вставка изображений. Атрибуты тега изображений. Карты-изображения.
5. Таблицы. Теги таблиц. Теги строк и ячеек. Атрибуты тегов таблиц, строк и ячеек.
6. Простая и сложная формы. Основные теги форм. Атрибуты тега ввода. Значения атрибута type. Обычные и раскрывающиеся списки. Поля для ввода многострочного текста.
7. Основы CSS. Описание стилей внутри тега. Описание стилей в заголовочной части документа. Описание стилей в отдельном файле. Импорт описания стиля в документ.
8. Виды селекторов. Селектор – имя элемента разметки. Селектор – имя класса. Селектор – идентификатор объекта. Сокращенная запись набора свойств. Каскадность и приоритетность свойств. Наследование.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент:

1. Знает фактический материал по дисциплине;
2. Владеет понятиями ми системы знаний по дисциплине, умеет определять сущность понятий, выделять главное в учебном материале;
3. Умеет самостоятельно находить эффективный способ решения поставленной задачи;
4. Умеет использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логично и доказательно излагать учебный материал, владеет точной речью;
5. Умеет аргументированно отвечать на вопросы, вступать в диалоговое общение.

«Не зачтено» выставляется, если студент:

1. Не имеет знаний по дисциплине, представления по вопросу;
2. Не понимает материал по дисциплине;
3. Не умеет связать теорию и практику;
4. Не умеет решать задачи;

5. Не может сформулировать свою точку зрения, ввиду наличия коммуникативных «барьеров»

**Примерные тестовые задания
по дисциплине Web-программирование**

- @1. Какое свойство используется для задания полей у блока?
\$A) direction; \$B) padding; \$C) position; \$D) margin; \$E) Нет правильного ответа;
- @2. В каком из представленных ниже вариантов содержится явная ошибка:
\$A) `p span#text {font-size: 150%;}`; \$B) `p text {font-size: 150%;}`; \$C) `p {font-size: 150%;}`;
\$D) `p span {font-size: 150%;}`; \$E) Нет правильного ответа;
- @3. Какой CSS-код написан правильно?
\$A) `<div> {border: 1px solid #ccc;}`; \$B) `div {border: 1px solid #hhh;}`;
\$C) `div {border: 1px solid #ccc;}`; \$D) `<div> {border: 1px solid #hhh;}`;
\$E) Нет правильного ответа;
- @4. Выберите правильный стиль для следующего элемента разметки
`<div id="myid">Содержимое</div>`.
\$A) `div[myid] {margin: 1px;}`; \$B) `div#myid {margin: 1px;}`; \$C) `div.myid {margin: 1px;}`;
\$D) `myid {margin: 1px;}`; \$E) Нет правильного ответа;
- @5. Есть такой код: `ul li:first-letter {font-size: 200%;}`. Что он делает?
\$A) Делает первую букву у первого элемента в нумерованном списке размером 200%;
\$B) Ничего не делает, так как псевдоэлемента first-letter вообще не существует;
\$C) Делает первую букву у каждого элемента ненумерованного списка размером 200%;
\$D) Делает первую букву у первого элемента в ненумерованном списке размером 200%;
\$E) Нет правильного ответа;
- @6. Какой вариант задания цвета НЕ сработает?
\$A) `color: #aaa;` B) `color: #aaaaaa;` \$C) `color: #000;` \$D) `color: #hhh;` \$E) Нет правильного ответа;
- @7. Есть такой HTML-код: `<p>Синий не синий</p>`. Какой CSS-код внутри тега `` сделает синий цвет:
\$A) Все представленные варианты подойдут; \$B) `p span {color: blue;}`;
\$C) `span {color: blue;}`; \$D) `.blue (color: blue;}`; \$E) Нет правильного ответа;
- @8. Как правильно вставляются многострочные комментарии в HTML-документ?
\$A) `# Мой комментарий #;` \$B) `# Мой комментарий;` \$C) `/* Мой комментарий */;`
\$D) `// Мой комментарий;` \$E) Нет правильного ответа;
- @9. Какой псевдоэлемент нужно использовать, чтобы при наведении курсора мыши на ссылку, она меняла цвет?
\$A) active; \$B) hover; \$C) onmouseover; \$D) link; \$E) Нет правильного ответа;
- @10. Какое свойство используется для задания отступов внутри блока?
\$A) padding; \$B) direction; \$C) position; \$D) margin; \$E) Нет правильного ответа;
- @11. Какой будет цвет у слова 'Privet'?
CSS:
`.super{color:red;}`

.Super{color:black;}

HTML:

```
<span class="super">Privet</span>
```

\$A) Красный; \$B) Фиолетовый; \$C) Цвет по умолчанию; \$D) Чёрный; \$E) Нет правильного ответа;

@12. Как будут оформлены element1, element2, element3?

CSS:

```
li{  
display:inline;  
margin:0px 25px 0px 25px;  
padding:10px 50px 10px 50px;  
border:thin solid #000000;  
}
```

HTML:

```
<ul>  
<li>element1</li>  
<li>element2</li>  
<li>element3</li>  
</ul>
```

\$A) Три рамки на трёх строках, внутри рамки слева и справа отступы по 50px;

\$B) На одной строке, три тонкие чёрные рамки, отступы строки слева и справа по 50 px;

\$C) На одной строке, три тонкие чёрные рамки, отступы внутри рамки слева и справа по 50 px; \$D) На трёх строках, три тонкие чёрные рамки, отступы каждой строки слева и справа по 25 px; \$E) Нет правильного ответа;

@13. Какой будет цвет у слова "Privet"?

CSS:

```
ul li em{color:red;}
```

HTML:

```
<ul><li><em>blah</em></li></ul>
```

\$A) Чёрный; \$B) Красный; \$C) Цвет по умолчанию; \$D) Фиолетовый; \$E) Нет правильного ответа;

Итоговые оценки студентов

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Буквенная оценка	Цифра	Общий балл	Традиционная оценка
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C < 65$	

D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

«Отлично» - средняя оценка $\geq 3,67$.

«Хорошо» - средняя оценка $\geq 2,67$ и $\leq 3,33$.

«Удовлетворительно» - средняя оценка $\geq 1,0$ и $\leq 2,33$.

«Неудовлетворительно» - средняя оценка < 0 .