

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»
Зав.кафедрой экономической
теории и мировой экономики
_____Фозилханов Д.О.
« _ » _____ 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«История мировой экономики»

38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Международное таможенное сотрудничество
Уровень образования - специалитет

Душанбе 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «История мировой экономики»

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Тема 1. Предмет и методы истории мировой экономики	ПК-1, ПК-2	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития таможенных операций и таможенного контроля в системе внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития международной торговли с учетом таможенного контроля экспортно-импортных операций; ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности таможенных процедур в регионе. ИПК-2.1. Оценивает результативность распространения на внутренних и внешних рынках статической информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения; ИПК-2.2. Формирует список потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта и подготавливает процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом; ИПК-2.3. Осуществляет обработку и систематизацию реализации внешнеторговых контрактов с использованием информационных технологий в таможенной деятельности	Конспект Опрос Реферат
2	Тема 2. Экономика первобытного общества.	ПК-1, ПК-2		Конспект Опрос Реферат
3	Тема 3. Модели азиатского и античного хозяйственного развития	ПК-1, ПК-2		Конспект Опрос Реферат
4	Тема 4. Становление, развитие и основные черты феодальной экономики	ПК-1, ПК-2		Конспект Опрос Реферат
5	Тема 5. Экономическое развитие ведущих стран в XVIII – XIX в.в.	ПК-1, ПК-2		Конспект Опрос Реферат
6	Тема 6. Мировая экономика в к. XIX – пер. пол. XX вв.	ПК-1, ПК-2		Конспект Опрос Реферат
7	Тема 7. Особенности экономического развития ведущих стран мира после Второй мировой войны	ПК-1, ПК-2		Конспект Опрос Реферат
8	Тема 8. Современные тенденции развития мировой экономики.	ПК-1, ПК-2		Конспект Опрос Реферат

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Курс лекций, учебное пособие
2.	Опрос	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика опросов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ

ТЕМЫ рефератов, опросов, сообщений по дисциплине «История мировой экономики»

1. Предмет и функции экономической истории. Взаимосвязь истории мировой экономики с системой гуманитарных наук.
2. Методология историко-экономического исследования.
3. Проблемы и подходы к периодизации экономической истории общества.
4. Первобытнообщинная экономическая формация: характеристика, периодизация, генезис рабовладельческих и феодальных отношений.
5. Экономика палеолита.
6. Экономика мезолита.
7. Неолитическая эпоха и ее экономические достижения.
8. Рабовладельческая общественно-экономическая формация: характерные черты, эволюция, генезис феодальных отношений.
9. Античный и азиатский способы производства.
10. Экономическое развитие государств Месопотамии в рабовладельческий период.
11. Экономика Сирии, Финикии, Палестины в рабовладельческий период.
12. Экономическая система Древнего Египта.
13. Экономика Древней Индии.
14. Экономика Китая в рабовладельческий период.
15. Экономическое развитие Древней Греции.
16. Экономика Древнего Рима.
17. Феодальная общественно-экономическая формация: характеристика, этапы развития, генезис капиталистических отношений.
18. Великие географические открытия и их экономические последствия для развития мирового хозяйства. Образование мирового рынка.
19. Экономика Германии, Франции, Англии, Голландии. Средневековые города: характеристика и экономический потенциал.
20. Экономическое развитие Киевской Руси в IX-XII вв.
21. Экономика Руси в период феодальной раздробленности в XII-XV вв.
22. Хозяйство Руси в XV-XVII вв.
23. Экономика Индии, Китая, Японии.
24. Начало образования мировой колониальной системы.
25. Капиталистическая общественно-экономическая формация: особенности, этапы формирования и развития.
26. Исторические формы развития капитала.
27. Промышленная революция и промышленные кризисы в Англии.
28. Хозяйство Франции: политические, военные, промышленные факторы экономического развития.
29. Формирование промышленного потенциала Германии: от раздробленности до хозяйственной консолидации немецких государств.
30. США: образование, территориальный рост, промышленный подъем.
31. Экономика Японии.
32. Экономическое развитие России. Петровские преобразования. Экономика послепетровского периода. Промышленный переворот в России.
33. Экономика колоний
34. Монополистическая стадия развития капитализма: характерные черты.
35. Вторая научно-техническая революция и развитие мировых производительных сил.
36. Перестройка мировых экономических отношений: выдвижение США, Германии, Японии на передовые позиции в мировом хозяйстве.
37. Второй колониальный раздел мира.
38. Экономика России в эпоху монополизма.
39. Кризисы монополистической стадии капитализма и предпосылки создания системы регулируемого капитализма.

40. Мировое хозяйство после Первой Мировой войны.
41. Экономика США: рационализация американского хозяйства, фордизм, кризис 1929-1933 гг., «новый курс» Ф. Рузвельта.
42. Экономические проблемы хозяйства Великобритании и его реформирование (план Дж. Мэя).
43. Восстановление экономики Германии: кризис, политика автаркии, рост военного производства и экономическая подготовка к войне.
44. Преобразование экономики Франции: программа Народного фронта, меры правительства Э. Даладье.
45. Экономика России до 1917г.: социально-экономические последствия войны.
46. Экономика России после Октябрьской революции: национализация, политика «военного коммунизма», план ГОЭЛРО, НЭП, коллективизации и индустриализация страны.
47. Мировое хозяйство после Второй Мировой войны.
48. План Маршала и его роль в послевоенном восстановлении экономики Западной Европы.
49. Экономические реформы Л. Эрхарда в ФРГ.
50. Экономические преобразования генерала де Голля во Франции.
51. Политика «обратного курса» в Японии.
52. Экономическая реформа Р. Рейгана.
53. Экономические реформы М. Тэтчер.
54. Становление и развитие экономик бывших колоний.
55. Интеграционные процессы в послевоенном мировом хозяйстве.

Тематика опросов по темам

Тема 1. Предмет и методы истории мировой экономики:

1. Развитие науки истории мировой экономики.
2. Предмет истории мировой экономики.
3. Функции истории мировой экономики.
4. Методология истории мировой экономики.
5. Методы историко-экономического анализа.
6. Принципы истории мировой экономики.

Тема 2. Экономика первобытного общества:

1. Периодизация экономической истории.
2. Хозяйственная жизнь первобытного экономического стада.
3. Хозяйство эпохи среднего и позднего палеолита.
4. Развитие мезолитических племен.
5. Неолитическая революция

Тема 3. Модели азиатского и античного хозяйственного развития:

1. Возникновение первых в мире государств – Шумера, Вавилона, Древнекитайского царства, Древнего Египта.
2. Экономическое развитие древних государств.
3. Возникновение рабства.
4. Централизация экономики стран Древнего Востока.
5. Экономическое развитие Древней Греции.
6. Экономическое развитие Древнего Рима.

Тема 4. Становление, развитие и основные черты феодальной экономики:

1. Генезис феодализма в западной Европе.
2. Формирование феодальной системы.
3. Период классического средневековья.
4. Развитие экономики в период позднего средневековья.
5. Экономика феодальной России.

Тема 5. Экономическое развитие ведущих стран в XVIII – XIX в.в.:

1. Общая характеристика эпохи.
2. Особенности социально-экономического развития Англии
3. Особенности социально-экономического развития Франции
4. Особенности социально-экономического развития Германии
5. Экономика России в XVIII в.
6. Экономическое развитие России в XIX в.
7. Образование США. Экономическое развитие в XIX в.
8. Экономическое развитие Японии XIX в.

Тема 6. Мировая экономика в к. XIX – пер. пол. XX вв.:

1. Общая характеристика эпохи перехода к капиталистическому хозяйству.
2. Пути становления промышленного капитализма в Англии.
3. Пути становления промышленного капитализма во Франции.
4. Пути становления промышленного капитализма в Германии.
5. Характеристика периода формирования индустриальной цивилизации Англии.

Тема 7. Особенности экономического развития ведущих стран мира после Второй мировой войны:

1. Общая характеристика эпохи.
2. Особенности социально-экономического развития Англии
3. Особенности социально-экономического развития Франции
4. Особенности социально-экономического развития Германии
5. Экономика России в XVIII в.
6. Экономическое развитие России в XIX в.
7. Образование США. Экономическое развитие в XIX в.
8. Экономическое развитие Японии XIX в.

Тема 8. Современные тенденции развития мировой экономики:

1. Экономическое развитие Албании и Болгарии.
2. Экономическое развитие Венгрии и Польши в период 1945 – 1949 гг.
3. Экономическое развитие ГДР и Румынии в период 1945 – 1949 гг.
4. Экономическое развитие Чехословакии и Югославии в период 1945 – 1949 гг.
5. Создание, функционирование и ликвидация СЭВ.
6. Экономическое развитие социалистических стран в период 1950 – 1960 гг.
7. Экономическое развитие социалистических стран в период 1960 – 1970 гг.
8. Экономика социалистических стран в период 1970 - 1980-х гг.
9. Экономическое развитие европейских социалистических стран в период второй половины 80 – 90-х гг.
10. Экономическое развитие азиатских социалистических стран в период второй половины 80 – 90-х гг.
11. Социальная экономическая дифференциация развивающихся стран.
12. Реформы в Республике Таджикистан и переход к рыночной экономике.

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 - реферат студентом не представлен.

Критерии оценки опроса

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество Опроса	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в Опросе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался Опросчиком или был оформлен плохо и	1
		0

	неграмотно.	
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)
по дисциплине История мировой экономики
(1-й промежуточный контроль)**

1. Развитие науки истории мировой экономики.
2. Предмет истории мировой экономики.
3. Функции истории мировой экономики.
4. Методология истории мировой экономики.
5. Методы историко-экономического анализа.
6. Принципы истории мировой экономики.
7. Факторы экономического развития.
8. Периодизация экономической истории.
9. Хозяйственная жизнь первобытного экономического стада.
10. Хозяйство эпохи среднего и позднего палеолита.
11. Развитие мезолитических племен.
12. Неолитическая революция.
13. Появление престижной экономики.
14. Генезис феодализма в западной Европе.
15. Формирование феодальной системы.
16. Период классического средневековья.

(2-й промежуточный контроль)

17. Развитие экономики в период позднего средневековья.
18. Экономика феодальной России.
19. Общая характеристика эпохи перехода к капиталистическому хозяйству.
20. Пути становления промышленного капитализма в Англии.
21. Пути становления промышленного капитализма во Франции.
22. Пути становления промышленного капитализма в Германии.
23. Характеристика периода формирования индустриальной цивилизации Англии.
24. Особенности социально-экономического развития Англии.
25. Особенности социально-экономического развития Франции.
26. Особенности социально-экономического развития Германии.
27. Периоды этапизации.
28. Экономическое развитие США в период 1914 – 1939 гг.
29. Экономика Англии в период 1914 – 1939 гг.
30. Экономика Франции 1914 – 1939 гг.
31. Экономика Германии 1914 – 1939 гг.
32. Экономика Италии 1914 – 1939 гг.
33. Экономика Японии 1914 – 1939 гг.
34. Экономика США после Второй мировой войны.
35. Экономика Великобритании после Второй мировой войны.
36. Экономика Франции после Второй мировой войны.
37. Экономика Германии после Второй мировой войны.

38. Японская модель развития после Второй Мировой войны.
39. Понятие интеграции.
40. Интеграционные процессы после второй мировой войны.
41. Экономика США в период с 90-х годов.
42. ЕС в период с 90-х годов.
43. Экономика Японии в период с 90-х годов.
44. Экономическое развитие Албании и Болгарии.

Тестовые задания для текущего контроля

1. С каким этапом в истории ассоциируется эпоха феодализма:
 - а) новое время;
 - б) античность;
 - в) средневековье;
 - г) новейшее время.
2. Какие периоды выделяют в Средневековье:
 - а) палеолит, мезолит, неолит;
 - б) раннее, классическое, позднее;
 - в) каменный век, бронзовый век, железный век;
 - г) военной экономики, послевоенный, стабилизации.
3. Какая форма правления была типична для эпохи феодализма:
 - а) республика;
 - б) деспотия;
 - в) тирания;
 - г) монархия.
4. Какие два основных класса формируются в период раннего феодализма:
 - а) землевладельцы и зависимые крестьяне;
 - б) фабриканты и промышленный пролетариат;
 - в) крестьянство и рабочий класс;
 - г) буржуазия и средний класс.
5. Какой из признаков НЕ относится к феодализму?
 - а) личная зависимость крестьян от феодала;
 - б) быстрые темпы развития экономики;
 - в) сословное и имущественное расслоение;
 - г) рутинное и низкое состояние экономики.
6. Как называются корпорации ремесленников одной специальности?
 - а) тресты;
 - б) цехи;
 - в) хартии;
 - г) монополии.
7. Что НЕ является одним из основных источников первоначального накопления капитала?
 - а) колониальный грабеж и торговля;
 - б) «революция цен»;
 - в) торговые войны;
 - г) создание ремесленных цехов.
8. Слово «мануфактура» в переводе с латинского означает:
 - а) машинное производство;
 - б) ручное производство;
 - в) разделение производства;
 - г) текстильная фабрика.
9. Первая научная революция произошла в период
 - а) 13-14 вв.;
 - б) 15-16 вв.;
 - в) 16-17 вв.;
 - г) 14-15 вв.
10. Какой фактор являлся главным в процессе оживления и роста городов в конце XI в.:
 - а) отделение ремесла от сельского хозяйства;
 - б) первое общественное разделение труда: на земледелие и скотоводство;
 - в) разорение феодалов;
 - г) крестьянские войны.
11. Какой период времени

необходимо было прожить беглому крестьянину в городе, чтобы стать свободным:

- а) 90 дней;
- б) 3 года;
- в) 1 год и 1 день;
- г) 2,5 года.

12. В чем суть политики протекционизма:

- а) политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции;
- б) политика эпохи первоначального накопления капитала, выражавшаяся в активном вмешательстве государства в хозяйственную жизнь и проводимая в интересах купечества;
- в) политика торговой блокады Великобритании, объявленная французским императором Наполеоном I;
- г) нет правильного варианта ответа.

13. Термин «этатизация» произошел от французского слова, означающего в переводе на русский слово:

- а) страна;
- б) государство;
- в) вмешательство;
- г) регулирование.

14. Первые мероприятия программы Рузвельта были направлены на восстановление:

- а) аграрного сектора экономики;
- б) машиностроения;
- в) социальной сферы;
- г) банковской системы.

15. Что предусматривает план Маршалла:

- а) стабильный рост экономики;
- б) сокращение социальных программ;
- в) выделение бывшим союзникам на определенных условиях кредитов и займов;
- г) сокращение налогового бремени.

16. Период 1919-1923 гг. называется:

- а) период военной экономики;
- б) период послевоенного кризисного состояния хозяйства;
- в) период стабилизации;
- г) период мирового экономического кризиса;
- д) период предвоенной экономической конъюнктуры.

17. Период мирового экономического кризиса в мировой экономике 1914-1939 гг. был в:

- а) 1914-1918;
- б) 1919-1923;
- в) 1924-1928;
- г) 1929-1933;
- д) 1934-1939.

18. Послекризисный период 1934-1939 гг. характеризуется:

- а) активным вмешательством государства в экономику стран;
- б) сокращением вмешательства государства в хозяйственные отношения;
- в) отказом от этатизма в большинстве ведущих стран;
- г) слабым вмешательством государства в экономику.

19. На степень нестабильного состояния хозяйства большинства стран мира в послевоенные годы в период 1914-1918 гг. оказали ряд факторов:

- а) масштаб понесенных потерь в войне;
- б) монополизация экономики;
- в) искажение свободных рыночных отношений;
- г) поражение или победа данной страны в войне;
- д) углубление внутрихозяйственных диспропорций;
- е) степень милитаризации и этатизации экономики в годы войны;
- ж) ряд национальных особенностей государства.

20. В каких странах в результате Второй мировой войны были

установлены новые политические режимы и провозглашен курс на строительство социализма:
а) Польша, Румыния, Корея, Болгария;
б) Албания, Англия, Китай, ГДР;
в) Венгрия, Италия, Куба, Пакистан.

21. Обозначьте период экономического развития социалистических стран на первом этапе:
а) 1940-1943;
б) 1942-1945;
в) 1945-1948;
г) 1945-1949.

22. В каком году Албания была освобождена и в стране установился строй народной демократии:
а) 12 октября 1943;
б) 19 ноября 1944;
в) 29 ноября 1944;
г) 22 марта 1945.

24. Какую ссуду в 1947 СССР предоставил Румынии:
а) зерном;
б) хлебом;
в) нефтью;
г) денежную.

25. Чему способствовала налоговая реформа, проведенная в 1949 в Румынии:
а) повысила заработную плату;
б) снизила налоговое обложение трудящихся;
в) повысила налоговое обложение трудящихся;
г) сократила безработицу;
д) сокращению производства.

26. Сотрудничество с какой страной сыграло важную роль в восстановлении народного хозяйства Югославии:
а) ГДР;
б) Польша;
в) СССР;
г) Болгария.

27. Какое положение не относится к определению термина «перестройка»:
а) переход к демократизации политического строя;
б) допуск рыночных отношений в экономике;
в) создание парламентаризма, гласности, ослабление централизованного руководства экономикой;
г) увеличение роли КПСС в общественной жизни.

28. Основная программа развития страны в период перестройки была принята:
а) 1986 год;
б) 1988 год;
в) 1985 год;
г) 1987 год.

29. Назовите дату введения чрезвычайного положения в СССР:
а) сентябрь 1990 года;
б) октябрь 1990 года;
в) август 1991 года;
г) июль 1991 года.

30. Где состоялась встреча трех президентов (России, Украины и Белоруссии) 8 декабря 1991 года:
а) Москва;
б) Беловежская Пуща;
в) Санкт-Петербург;
г) Киев.

31. Назовите последствия политики, проводимой в 1991-м году (возможно несколько вариантов ответа):
а) распад самого большого государства в мире;
б) экономический подъем в каждой бывшей республике СССР;
в) перемещение из республики в республику огромного числа лиц;
г) экономический кризис в каждой бывшей республике СССР.

32. К чему привел рост цен (начавшийся с января 1992 года):
а) увеличение покупательного спроса

населения;
 б) изъятие у населения денежной массы (в сочетании с открытием границ);
 в) бедность потребительского рынка (в сочетании с открытием границ);
 г) дестабилизация потребительского рынка (в сочетании с открытием границ).

33. В какой период проводилась приватизация государственной собственности в России:

- а) 1993-1994;
- б) 1992-1993;
- в) 1993-1995;
- г) 1992-1994.

34. Какие цели не преследовала приватизация в России:
 а) повысить эффективность работы предприятий;
 б) ликвидировать дотационность предприятий;
 в) ликвидировать средний класс в обществе;
 г) создать рыночную экономику;

35. Какое название имеет кризис, разразившийся в августе 1998 года в России:

- а) промышленный кризис;
- б) финансовый кризис;
- в) текстильный кризис;
- г) продовольственный кризис.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, опроса, эссе Выполнение других видов работ	Админ негративный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	12.5
2	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	12.5
п	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	12.5
4	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	12.5
5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	12.5
6	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	12.5
7	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	12.5
8	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	12.5
ИТОГО:						100

Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются

академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнять еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е.М. Акимова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет. ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
2. Бобкова О.В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: курс лекций О.В. Бобкова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Экзамен, 2008. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/903.html>
3. Каченко М.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Каченко, И.Н. Шатская. — Электрон.текстовые данные. — СПб. Троицкий мост. 2016. — 232 с. — 978-5-4377-0061-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40879.html>
4. Оймахмадов. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов М. Оймахмадов. М. Махшулов ; ред. Дж. Шарифов. - Душанбе: Ирфон, 1997. - 304 с.
5. Вилков. Н. О. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учеб.пособие / Н. О. Вилков. Е. А. Карагулян : М-во образования РФ. ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т. Ин-т дистанционного образования. Междунар. ин-т фин., упр. и бизнеса. - Тюмень: [б. и.], 2006. - 164 с.
6. Внешнеэкономическая деятельность Республики Таджикистан. 2014 [Текст] : стат. со. / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан: ред. Г. К. Хасанзода. - Душанбе: [б. и.], 2014. - 548 с. : табл. - 80 с.

Дополнительная литература

1. Сергеев. И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт. 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456444> (дата обращения: 05.03.2020).
2. Розанова. Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт. 2019. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433874> (дата обращения: 05.03.2020).
3. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд. перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449619> (дата обращения: 05.03.2020)

Интернет - ресурсы:

1. www.minrin.tj - Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj - Национальный банк Таджикистана
3. www.starti.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj — Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.prezident.tj - Официальный сайт Президента РТ
6. www.visitniikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. www.inchnat.tj - Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj - Национальный центр законодательства при президенте РТ