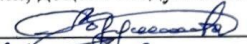


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Уголовное право»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой уголовного права  
д.ю.н., доцент Абдуллаева Р.А.  
  
« 28 » 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине «Криминология»  
Направления подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль подготовки – «Уголовное судопроизводство и основы  
прокурорской деятельности»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – бакалавриат

**ДУШАНБЕ – 2024**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Криминология».

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Кол-во экз- ных билетов	Вид
1.	<b>Тема №1 Понятие предмета, методов и системы криминологии.</b>	УК-1 УК-11 ОПК-2 ОПК-7	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	4	Коллоквиум Тест Доклад
2.	<b>Тема №2 Становления и современное состояние криминологии. Основные этапы её развития.</b>	УК-1 УК-11 ОПК-2 ОПК-7	ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.	4	Эссе. Реферат Собеседование
3.	<b>Тема №3 Преступность как социально- правовое явление и ее основные характеристики</b>	УК-1 УК-11 ОПК-2 ОПК-7	ИОПК-2.1. Изучает предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере; ИОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ИОПК-2.3. Обладает навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	4	Дискуссия, собеседование
4.	<b>Тема №4 Криминологическая характеристика личности преступника.</b>	УК-1 УК-11 ОПК-2 ОПК-7	ИОПК-7.1. Понимает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИОПК-7.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных	4	Коллоквиум Тест

			стандартов поведения; ИОПК-7.3. Владеет навыками нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения.		
5.	<b>Тема №5 Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации</b>	УК-1 УК-11 ОПК-2 ОПК-7	ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-1.3.;ИУК-1.4. ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3. ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3. ИОПК-7.1.; ИОПК-7.2.; ИОПК-7.3.	4	Коллоквиум Реферат Собеседование
6.	<b>Тема №6 Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления.</b>	УК-1 УК-11 ОПК-2 ОПК-7	ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-1.3.;ИУК-1.4. ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3. ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3. ИОПК-7.1.; ИОПК-7.2.; ИОПК-7.3.	4	Дискуссия
7.	<b>Тема №7 Предупреждение преступности.</b>	УК-1 УК-11 ОПК-2 ОПК-7	ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-1.3.;ИУК-1.4. ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3. ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3. ИОПК-7.1.; ИОПК-7.2.; ИОПК-7.3.	4	Доклад Эссе
8.	<b>Тема №8 Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений.</b>	УК-1 УК-11 ОПК-2 ОПК-7	ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-1.3.;ИУК-1.4. ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3. ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3. ИОПК-7.1.; ИОПК-7.2.; ИОПК-7.3.	4	Коллоквиум, реферат, собеседование
9.	<b>Тема №9 Криминологическая характеристика неосторожных преступлений и их предупреждение</b>	УК-1 УК-11 ОПК-2 ОПК-7	ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-1.3.;ИУК-1.4. ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3. ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3. ИОПК-7.1.; ИОПК-7.2.; ИОПК-7.3.	4	Собеседование Реферат Дискуссия
10.	<b>Тема № 10 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи и её предупреждение</b>	УК-1 УК-11 ОПК-2 ОПК-7	ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-1.3.;ИУК-1.4. ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3. ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3. ИОПК-7.1.; ИОПК-7.2.; ИОПК-7.3.	4	Доклад эссе
11.	<b>Тема № 11 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи и её предупреждение</b>	УК-1 УК-11	ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-1.3.;ИУК-1.4. ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.	4	Коллоквиум

	<p><b>кая характеристика рецидивной преступности и её предупреждение</b></p>	<p>ОПК-2 ОПК-7</p>	<p>ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3. ИОПК-7.1.; ИОПК-7.2.; ИОПК-7.3.</p>		
12.	<p><b>Тема № 12 Криминологическая характеристика и предупреждение должностной и коррупционной преступности.</b></p>	<p>УК-1 УК-11 ОПК-2 ОПК-7</p>	<p>ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-1.3.;ИУК-1.4. ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3. ИОПК-2.1.; ИОПК-2.2.; ИОПК-2.3. ИОПК-7.1.; ИОПК-7.2.; ИОПК-7.3.</p>	4	<p>Доклад дискуссия</p>
<b>Всего:</b>				<b>48</b>	

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Устные оценочные средства</b>			
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов
<b>Письменные оценочные средства</b>			
1.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы эссе
2.	Контрольная работа	Контрольная работа может включать в себя как одно задание, так и комбинацию из нескольких вариантов. Для написания теоретических заданий требуется изучение литературных источников.	Темы контрольных работ

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, устный опрос, собеседования, коллоквиум)  
по дисциплине «Криминология»**

1. Понятие криминологии.
2. Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений.
3. Предмет криминологии и его характеристика.
4. Криминология междисциплинарная отрасль знаний.
5. Место криминологии в системе юридических наук.
6. Система курса криминологии.
7. Задачи функции криминологии как отрасли законодательства.
8. Понятие методики криминалистических исследований.
9. Комплексность методики криминалистических исследований, определяемых междисциплинарность криминологии.
10. Система методов криминологического исследования.
11. Уголовная статистика и её роль в организации борьбы с преступностью.
12. Основные задачи использования статистических методов в криминологии.
13. Организация криминологического исследования и её программа.
14. Задачи и методика криминологической экспертизы законов и иных нормативных актов.
15. Зарождение и развитие криминологической мысли.
16. Марксистская теория и развитие криминологии в России.
17. Этапы развития российской криминологии.
18. Криминалистические исследования в первые годы существования советского государства.
19. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов.
20. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 30-40 годов.
21. Завершение в 60-70 годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.
22. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.
23. Понятие преступности и её признаков.
24. Основные качественно-количественные показатели состояния преступности, значение показателей при изучении.
25. Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления.
26. Виды латентной преступности.
27. Понятие структуры преступности, значение исследования структуры преступности.
28. Понятие динамики преступности.
29. Научно-практические цели анализа динамики преступности.
30. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения.
31. Задачи и значение её изучения.
32. Личность как система взаимосвязанных черт, свойства и качества участника и носителя общественных отношений.
33. Структура личности преступника.
34. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
35. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
36. Классификация и типология преступников.
37. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
38. Системный подход к исследованию причин и условий преступности.
39. Классификация причин и условий преступности.
40. Экономические отношения и преступность.

41. Социальные отношения и преступность.
42. Политические интересы и преступность.
43. Нравственное состояние общества и преступности.
44. Понятие причин и условий конкретного преступления.
45. Классификация причин и условий конкретного преступления.
46. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
47. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.
48. Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления.
49. Классификация мотивов криминального поведения.
50. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
51. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерений совершить преступление.
52. Криминалистическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении.
53. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.
54. Виды предупреждения преступлений.
55. Система предупреждения преступлений.
56. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений.
57. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения (профилактики) преступлений.
58. Правовое регулирование предупреждения преступлений.
59. Информационное и организационное обеспечение предупреждения преступлений.
60. Зарубежный опыт предупреждения преступлений.
61. Понятие криминологического прогнозирования, его цели, задачи и практическая значимость.
62. Организационные принципы криминологического прогнозирования.
63. Процедура разработки прогнозов преступности.
64. Методы криминологического прогнозирования.
65. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов.
66. Понятие планирования в борьбе с преступностью.
67. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
68. Понятие, виды и общая характеристика неосторожных преступлений.
69. Состояние, структура, динамика неосторожных преступлений.
70. Причины и условия неосторожных преступлений.
71. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
72. Предупреждение неосторожных преступлений.
73. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений.
74. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
75. Преступность несовершеннолетних лиц, её уровень, структура и динамика.
76. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
77. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
78. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
79. Взаимосвязь преступности несовершеннолетних с преступностью молодежи.
80. Предупредительная деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
81. Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений и хулиганства.
82. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников и хулиганов.
83. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений и хулиганства.
84. Основные детерминанты насильственных преступлений и хулиганства.
85. Основные направления предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.
86. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
87. Основные причины и условия совершения преступлений в сфере экономической деятельности.
88. Особенности предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.
89. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
90. Факторы, обуславливающие существование и развитие организованной преступности.

91. Типичные признаки личности участников организованных преступных групп.
92. Основные направления предупреждения организованной преступности.
93. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика
94. Ретроспективный анализ проблемы
95. Понятие и признаки профессионально-преступной деятельности
96. Практическая значимость теории
97. Криминальный профессионализм в современной преступности
98. Криминальный род занятий (специализация)
99. Необходимые познания и практические навыки (квалификация)
100. Основные преступные квалификации
101. Преступления как источники средств существования
102. Связь индивида с асоциальной средой (субкультура)
103. Личность профессионального преступника.
104. Причины и условия профессиональной преступности
105. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности
106. Социальные условия, способствующие профессиональной преступности
107. Предупреждение профессиональной преступности.
108. Понятие рецидивной преступности и ее виды.
109. Причины и условия рецидивной преступности.
110. Личность рецидивиста.
111. Предупреждение рецидивной преступности.
112. Понятие и криминологические особенности должностной преступности.
113. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности.
114. Состояние, структура и динамика коррупционной преступности.
115. Основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную и коррупционную преступность, и меры предупреждения.
116. Понятие и криминологические особенности преступлений против общественной безопасности.
117. Криминологическая характеристика, детерминанты и предупреждение терроризма.
118. Особенности личности террориста.
119. Криминологическая характеристика, детерминанты и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата студента;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:



- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет. Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.А. Абдуллаева

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

## Тематика докладов

1. Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений.
2. Предмет криминологии и его характеристика.
3. Система методов криминологического исследования.
4. Уголовная статистика и её роль в организации борьбы с преступностью.
5. Основные задачи использования статистических методов в криминологии.
6. Марксистская теория и развитие криминологии в России.
7. Понятие преступности и её признаков.
8. Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления.
9. Понятие структуры преступности, значение исследования структуры преступности.
10. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения.
11. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
12. Классификация и типология преступников.
13. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
14. Классификация причин и условий преступности.
15. Понятие причин и условий конкретного преступления.
16. Классификация мотивов криминального поведения.
17. Криминалистическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении.
18. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.
19. Зарубежный опыт предупреждения преступлений.
20. Понятие криминологического прогнозирования, его цели, задачи и практическая значимость.
21. Методы криминологического прогнозирования.
22. Понятие планирования в борьбе с преступностью.
23. Понятие, виды и общая характеристика неосторожных преступлений.
24. Причины и условия неосторожных преступлений.
25. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
26. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
27. Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений и хулиганства.
28. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
29. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
30. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика
31. Криминальный профессионализм в современной преступности
32. Личность профессионального преступника.
33. Понятие рецидивной преступности и ее виды.
34. Личность рецидивиста.
35. Предупреждение рецидивной преступности.
36. Понятие и криминологические особенности должностной преступности.
37. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности.
38. Понятие и криминологические особенности преступлений против общественной безопасности.
39. Криминологическая характеристика, детерминанты и предупреждение терроризма.
40. Особенности личности террориста.
41. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
42. Состояние, динамика и структура преступности женщин.
43. Криминологическая характеристика и предупреждение проституции.
44. Понятие и криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
45. Криминологическая характеристика личности преступников.
46. Причины и условия преступности военнослужащих.
47. Основные направления предупреждения преступлений военнослужащих.
48. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
49. Причины преступности в местах лишения свободы.
50. Профилактика преступности в местах лишения свободы.

## Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует**:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата студента;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.А. Абдуллаева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## ТЕМЫ ЭССЕ

1. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения.
2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
3. Классификация и типология преступников.
4. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
5. Классификация причин и условий преступности.
6. Понятие причин и условий конкретного преступления.
7. Классификация мотивов криминального поведения.
8. Понятие причин и условий конкретного преступления.
9. Классификация мотивов криминального поведения.
10. Криминалистическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении.
11. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.
12. Зарубежный опыт предупреждения преступлений.
13. Понятие криминологического прогнозирования, его цели, задачи и практическая значимость.
14. Методы криминологического прогнозирования.
15. Понятие планирования в борьбе с преступностью.
16. Понятие, виды и общая характеристика неосторожных преступлений.
17. Причины и условия неосторожных преступлений.
18. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
19. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
20. Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений и хулиганства.
21. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
22. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
23. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика
24. Криминальный профессионализм в современной преступности
25. Личность профессионального преступника.
26. Понятие рецидивной преступности и ее виды.
27. Личность рецидивиста.
28. Предупреждение рецидивной преступности.
29. Понятие и криминологические особенности должностной преступности.
30. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности.
31. Понятие и криминологические особенности преступлений против общественной безопасности.
32. Криминологическая характеристика, детерминанты и предупреждение терроризма.
33. Особенности личности террориста.
34. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
35. Состояние, динамика и структура преступности женщин.
36. Криминологическая характеристика и предупреждение проституции.
37. Понятие и криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
38. Криминологическая характеристика личности преступников.
39. Причины и условия преступности военнослужащих.
40. Основные направления предупреждения преступлений военнослужащих.

### Критерии оценки:

Оценка **зачтено** выставляется студенту, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух

неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **незачтено** выставляется студенту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

**Тематика контрольных работ**

1. Понятие криминологии.
2. Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений.
3. Предмет криминологии и его характеристика.
4. Криминология междисциплинарная отрасль знаний.
5. Место криминологии в системе юридических наук.
6. Система курса криминологии.
7. Задачи функции криминологии как отрасли законодательства.
8. Понятие методики криминалистических исследований.
9. Комплексность методики криминалистических исследований, определяемых междисциплинарность криминологии.
10. Система методов криминологического исследования.
11. Уголовная статистика и её роль в организации борьбы с преступностью.
12. Основные задачи использования статистических методов в криминологии.
13. Организация криминологического исследования и её программа.
14. Задачи и методика криминологической экспертизы законов и иных нормативных актов.
15. Зарождение и развитие криминологической мысли.
16. Марксистская теория и развитие криминологии в России.
17. Этапы развития российской криминологии.
18. Криминалистические исследования в первые годы существования советского государства.
19. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов.
20. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 30-40 годов.
21. Завершение в 60-70 годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.
22. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.
23. Понятие преступности и её признаков.
24. Основные качественно-количественные показатели состояния преступности, значение показателей при изучении.
25. Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления.
26. Виды латентной преступности.
27. Понятие структуры преступности, значение исследования структуры преступности.
28. Понятие динамики преступности.
29. Научно-практические цели анализа динамики преступности.
30. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения.
31. Задачи и значение её изучения.
32. Личность как система взаимосвязанных черт, свойства и качества участника и носителя общественных отношений.
33. Структура личности преступника.
34. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
35. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
36. Классификация и типология преступников.
37. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
38. Системный подход к исследованию причин и условий преступности.
39. Классификация причин и условий преступности.
40. Экономические отношения и преступность.
41. Социальные отношения и преступность.
42. Политические интересы и преступность.

43. Нравственное состояние общества и преступности.
44. Понятие причин и условий конкретного преступления.
45. Классификация причин и условий конкретного преступления.
46. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
47. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.
48. Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления.
49. Классификация мотивов криминального поведения.
50. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата студента;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:



- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.А. Абдуллаева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.