

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
декан факультета экономики и управления,
к.э.н., доц.



Расулов Н.С.
«30» 08. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки – 38.03.01 – «Экономика»

Профиль подготовки – «Мировая экономика»

Форма подготовки: очная

Уровень подготовки: бакалавриат

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка: протокол №1 от 25.08.2025 г.

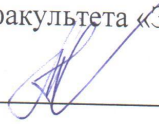
Рабочая программа обсуждена на заседании УМС факультета «Экономики и управления»: протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономики и управления», протокол № 1 от 30.08.2025г.

Заведующий (ая) общеуниверситетской кафедрой русского языка к.ф.н. доц.:

 Холикова З.К.

Зам. председателя УМС факультета «Экономики и управления» к.э.н. доц:

 Шодиева Т.Г.

Разработчик: старший преподаватель общеуниверситетской кафедры русского языка

 Умурзакова Г.Я.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Практические занятия	КСР		
Умурзакова Гульсара Якубовна.	Вторник 12.40-14.00 гр 2 «В» Пятница гр «а» 12.40- 12.00	-----	Среда: с 08.00 до 11.00. 11.00 - 15.00	Общеуниверситетс кая кафедра русского языка. Новый корпус. ауд - 402

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения данной дисциплины:

- формирование совершенствования письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной;

1.2. Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в чтении, аудировании, письме и говорении;
- выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;
- формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;

Таблица 1.*

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 - Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2 - Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3 - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4 - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.5 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 - Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном	Тестирование. Реферат Контроль самостоятельной работы

		языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	
--	--	---	--

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Практический курс русского языка» непосредственно связан с программой по русскому языку для студентов 2 курса. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку студентов к успешному написанию научно-исследовательских работ. Дисциплина изучается в 3-м и 4-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История	1	Б1.Б.2
2.	Иностранный язык	1, 2	Б1.Б.3
3.	Мировая литература	2	ФТД.1
4.	Таджикский язык	2	Б1.ВОД.2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы:

1 семестр: всего – 72 часа, из которых: практические занятия – 32 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 32), самостоятельная работа 40 – часов;

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы:

2 семестр: всего – 72 часов, из которых: практические занятия – 0 часов, КСР – 0 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 28), самостоятельная работа 44 – часов.

3 семестр - зачет

4 семестр - экзамен

3.1. Структура и содержание практической части курса

Содержание практической части курса разбивается на разделы, темы.

Практические занятия – 32 ч.

Занятие 1. Язык – как общественное явление (4час.)

1. Понятие о синтаксисе. Способы выражения синтаксических отношений. Понятие о пунктуации. Типы и функции знаков препинания – 2ч.
2. Значимость русского языка для таджикского народа -2ч.

Занятие 2. Сущность государственной независимости -4ч.

1. Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетаниях – 2ч.
2. Двух народов языки -2ч.

Занятие 3. Прекрасный осенний праздник- День учителя- 4ч.

1. Понятие о предложении. Виды предложений -2ч.
2. Основоположники русской и таджикско-персидской литературы – 2ч.

Занятие 4. Формирование личности человека. Портрет. Характер – 4ч.

1. Простое предложение. Виды предложений. Главные члены предложения -2ч.
2. Реформа Петра 1 – 2ч.

Занятие 5. Спорт в жизни человека. Из жизни великих спортсменов - 4ч.

1. Второстепенные члены предложения. Определение и его виды. Дополнение. Виды. Обстоятельство и его виды – 2ч.
2. Современные таджикские спортсмены – 2ч.

Занятие 6. Книга-источник знаний – 4ч.

1. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений – 2ч.
2. Рукописные книги на Руси – 2ч.

Занятие 7. Труд – источник богатства – 4ч.

1. Предложения с однородными членами. Признаки однородных членов. Как найти однородные члены предложения? -2ч.
2. Какую деятельность нужно считать трудовой – 2ч.

Занятие 8. Речевой этикет – 4ч.

1. Что такое речевой этикет, зачем он нужен. Манеры общения. Поведение в общественных местах. Крылатые выражения и цитаты.
2. Цитаты и способы цитирования – 2ч.

Занятие 9. Словари наши добрые помощники – 4ч.

1. Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений.
2. Собиранье сокровищ – В.И.Даль – 2ч.

Занятие 10. День защитника отечества – 4ч.

1. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью – 2ч.
2. День образования вооружённых сил Таджикистана – 2ч.

Занятие 11. Из мира фантазии. Искусство в жизни человека – 4ч.

1. Монолог и диалог. Что такое монолог. Особенности монологической речи. Диалог – реплика-2ч.
2. Великие художники прошлого – 2ч.

Занятие 12. Святое слово – МАМА – 4ч.

1. Понятие о стиле. Функциональные стили языка – 2ч.
2. О матерях можно рассказывать бесконечно – 2ч.

Занятие 13. День космонавтики – 4ч.

1. Научный стиль. Цели функционального стиля. Функции научного стиля – 2ч.
2. Покорители космоса-2ч.

Занятие 14. Молодёжь в современном мире – 4ч.

1. Официально-деловой стиль. Сфера применения официально-делового стиля. Функции официально-делового стиля – 2ч.
2. Самые значимые достижения научно-технического прогресса – 2ч.

Занятие 15. День Победы – 4ч.

1. Публицистический стиль. Задачи и стилевые черты публицистического стиля – 2ч.
2. Никто не забыт. Ничто не забыто – 2ч.

Занятие 16. День славянской письменности и культуры – 4ч.

1. Стиль художественной литературы. Для чего предназначен художественный стиль речи. Задачи художественного стиля речи – 2ч.
2. Праздник русской речи – 2ч.

3.2 Структура и содержание КСР

КСР - 32ч.

Занятие 1. Язык как общественное явление – 2ч.

- 1.Э.Рахмон «О значимости русского языка -1ч
- 2.Люби и изучай русский язык-1ч.

Занятие 2. Двух народов языки – 2ч.

- 1.Достижения страны за годы независимости – 1ч.
- 2.Чудеса жизни -1ч.

Занятие 3. Основоположники русской и таджикской литературы – 2ч

1. А. Рудаки- основоположник персо-таджикской литературы – 1ч.
2. А. С. Пушкин – корифей русской литературы – 1ч.

Занятие 4. Гениальный реформатор Руси – 2ч

1. Заслуги Петра1 – 1ч.

2. Реформы Петровской эпохи – 1ч.

Занятие 5. Из жизни олимпийских чемпионов моей страны – 2ч.

1. О пользе спорта – 1ч
2. Олимпийский чемпион – 1ч.

Занятие 6. История появления книги – 2ч.

1. Когда появились книги – 1ч
2. Из чего делали книги – 1ч.

Занятие 7. Какую деятельность следует считать трудовой – 2ч.

1. Что такое труд, зачем он нужен – 1ч
2. Трудовая деятельность экономиста -1ч.

Занятие 8. Цитаты и способы цитирования – 2ч.

1. Способы оформления цитат – 1ч.
2. Крылатые выражения и цитаты – 1ч.

Занятие 9. Собиратель сокровищ В. И. Даль – 2 ч.

1. Разновидность словарей – 1ч.
2. Толковый словарь Даля – 1ч.

Занятие 10. День защитника Отечества – 2ч

1. Вооруженные силы Таджикистана – 1ч
2. День Защитника Отечества -1ч.

Занятие 11. В мире искусства. Великие художники – 2ч.

1. Великие художники мира – 1ч
2. В мире искусства - 1ч.

Занятие 12. День матери – 2ч

1. О матерях можно рассказывать бесконечно – 1ч
2. Незабываемый образ – 1ч.

Занятие 13. День космонавтики – 2ч

1. Первый космонавт – 1ч
2. Космос покоряется отважным – 1ч.

Занятие 14. Студент и научно-технический прогресс – 2ч

1. Молодежь – движущаяся сила общества – 1ч
2. Самые значимые достижения НТП -1ч.

Занятие 15. День Победы – 2ч

1. Герои ВОВ – 1ч
2. Герои Таджикистана -1ч

Занятие 16. Славянская письменность – 2ч

1. Создатели славянской азбуки – 1ч
2. День русского языка – 1ч.

Таблица 3

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литера тура	Кол-во баллов в неделю	
		Лек.	Пр.	КСР	СРС			
1 СЕМЕСТР								

1.	Тема 1. Язык как общественное явление. 1.Понятие о синтаксисе. 2. Способы выражения синтаксических отношений. 3.Понятие о пунктуации. 4.Типы и функции знаков препинания.		2	2	4	1,2,3,5, 6,7	12,5	
2.	Значимость русского языка для таджикского народа 1.Э. Рахмон «О значимости русского языка». 2.Люби и изучай русский язык. 3.Высказывания о русском языке. Темы рефератов: Писатели о русском языке. Язык братства и дружбы.							
3.	Тема 2 Сущность государственной независимости. 1.Понятие о словосочетании. 2.Виды связи в словосочетании.		2	2	4	1,2,3,5, 6,7	12,5	
4.	Двух народов языки. 1. Достижения страны за годы Независимости. 2.Чудеса жизни. 3.Знаете ли вы? Темы рефератов: Конституция-основной закон страны. Таджикистан за годы Независимости. «День Независимости РТ».							
5.	Тема 3. Прекрасный осенний праздник: К дню учителя! 1.Понятие о предложении. 2.Виды предложений.		2	2	4	1,2,3,5, 6,7	12,5	
6.	Основоположники русской и таджикской литературы. 1. Великие педагоги. 2.Основоположник персо-таджикской литературы А. Рудаки. 3.Основоположник русской литературы А. С. Пушкин. Темы рефератов: О русских и таджикских основоположниках литературы. Учитель, наставник, друг. Вузы города Душанбе.							
7.	Тема 4. Формирование личности человека. Портрет. Характер. 1. Простое предложение. 2. Главные члены предложения.		2	2	4	1,2,3,5, 6,7	12,5	
8.	Петр 1/ Гениальный реформатор России. 1. Заслуги Петра 1. 2. Реформы Петра Темы рефератов: Дело, которому я хочу посвятить жизнь. Реальная экономика».							
9.	Тема 5. Спорт в жизни человека. 1.Второстепенные члены предложения.		2	2	4	1,2,3,5, 6,7	12,5	

10.	2. Определение и его виды. 3. Дополнение. Виды. 4. Обстоятельство и его виды. Гордость нации. Из жизни олимпийских чемпионов моей страны. 1. О пользе спорта. 2. Олимпийские игры. Темы рефератов: Олимпийские чемпионы. Интересные факты о жизни спортсменов.							
11.	Тема 6. Книга – источник знаний 1. Односоставные предложения.		2	2	4	1,2,3,5,6,7	12,5	
12.	История появления книги на Руси. 1. Как появились книги. 2. Из чего делали книги. Темы рефератов: История появления книги. Судьба книги в XXI веке.							
13.	Тема 7. Труд – источник богатства 1. Однородные члены предложения.		2	2	4	1,2,3,5,6,7	12,5	
14.	2. Признаки однородных членов. 3. Как найти однородные члены предложения Какую деятельность следует считать трудовой. 1. Что такое труд, для чего он нужен. 2. Трудовая деятельность экономиста. Темы рефератов: Трудовая деятельность экономиста. В труде рождаются герои.							
15.	Тема 8: Речевой этикет. 1. Что такое речевой этикет, зачем он нужен.		2	2	4	1,2,4,5, 6, 7	12,5	
16.	2. Манеры общения. 3. Поведение в общественных местах Цитаты и способы цитирования. 1. Способы оформления цитат. 2. Знаки препинания при цитатах. Темы рефератов: Крылатые выражения и цитаты.							
	Промежуточный контроль.							
	Итоговый контроль. Всего 32ч.		16	16	40			
2 СЕМЕСТР								
1.	Тема 1. Словари наши добрые помощники. 1. Понятие о сложном предложении. 2. Виды сложных предложений.		4	2	2	1,2,3,4,12, 16	12,5	
2.	Собиратель сокровищ В.И.Даль. 1. Виды словарей. 2. Толковый словарь В.И.Даль. Темы рефератов: Как появились словари.							

	Знаменитые лексикографы.							
3.	Тема 2. День защитника отчества. 1.Предложения с прямой речью. 2.Косвенная речь.		4	2	2	1,2,3,6 7-8,	12,5	
4.	Вооруженные силы Таджикистана. 1. День защитника Отечества. 2.Вооружённые силы Таджикистана. Темы рефератов: Великие полководцы прошлого. Мой любимый герой.							
5.	Тема 3. Искусство в жизни человека. 1.Монолог и диалог. 2. Что такое монолог. 3.Особенности монологической речи. Диалог – реплика.		4	2	2	1,2,3,6 7-8	12,5	
6.	Великие художники мира. 1. Леонардо Да Винчи. Винсент Ван Гог. 2.Пабло Пикассо. Эдуард Моне. Темы рефератов: В мире искусства. Современные таджикские художники.							
7.	Тема 4. Святое слово «Мама». 1. Понятие о стиле. 2. Функциональные стили языка.		4	2	2	1,2,3,6 7-8	12,5	
8.	О матерях можно рассказывать бесконечно. 1. Мамины руки. 2. Мама – самое прекрасное слово на земле. 3. Не забываемый образ. Темы рефератов: Берегите матерей. Самый дорогой мне человек.							
9.	Тема 5. День космонавтики. 1.Научный стиль. 1. Цели научного стиля. Функции научного стиля.		4	2	2	1,2,3,6 7-8	12,5	
10.	Покорители космоса. 1.Первый лётчик-космонавт. 2.Современная космонавтика. Темы рефератов: Космос покоряется отважным. Женщина-космонавт.							

11.	Тема 6. Молодёжь в современном мире. 1.Официально-деловой стиль. 2.Сфера применения официально-делового стиля. 3.Функции официально-делового стиля.		4	2	2	1,2,4,6; 7, 8	12,5	
12.	Самые значимые достижения научно-технического прогресса в ХХI веке. 1.Студент и научно-технический прогресс. 2.Достижения НТП. Темы рефератов: Знание делает человека сильным. Надежда и энтузиазм-главная сила молодёжи.				2			
13.	Тема 7. День Победы. 1. Публицистический стиль. 1. Задачи и стилевые черты публицистического стиля.		4	2	2	1,4,5,6, 9, 12,	12,5	
14.	Никто не забыт. Ничто не забыто. 1.О героях Великой Отечественной войны. 3.Герои Таджикистана. Темы рефератов: Подвиг твой не забыт. Нам не нужна война! Герои ВОВ.				2			
	Промежуточный контроль.							
	Итоговый контроль. Всего: 72ч		28		44			

3.3. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4
для студентов 2 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	20	30	20	20	10	100
10	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
11	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
12	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
13	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
14	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
15	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
16	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
17	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	20	30	20	20	10	100
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30

ИТОГО:	20	30	20	20	10	200
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

«Практический курс русского языка»

3 семестр

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Эссе «Почему нужно изучать русский язык»	Конспект по теме. Подготовить сообщение.	Индивидуальный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
2.	4	Понятие о словосочетании. Виды словосочетаний. Достижение страны за годы Независимости	Конспектирование Презентация. Реферат.	Индивидуальный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
3.	4	Понятие о предложении. Виды предложений. Сообщение на тему «История науки».	Конспектирование. Презентация. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
4.	4	Простое предложение. Главные члены предложения. Написание заявления, автобиографии, резюме и пр.	Конспектирование. Презентация.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
5.	4	Второстепенные члены предложения. Эссе «Уважение старших-закон жизни».	Конспектирование. Эссе.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
6.	4	Односоставные предложения. Реферат на тему «История появления книги»	Конспектирование. Реферат. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
7.	4	Однородные члены предложения. Трудовая деятельность экономиста	Конспектирование. Рассказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
8.	4	Труд-источник богатства. Эссе «В труде рождаются герои».	Пересказ. Эссе.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита

	4	Речевой этикет. Манеры общения. Эссе «Каким должен быть культурный человек»	Конспектирование. Эссе. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
	4	Цитаты и способы цитирования. Высказывания великих мыслителей о образовании. Итого:40ч.	Конспектирование. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
4 семестр				
9	4	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Реферат «Великие лексикографы».	Конспектирование. Реферат. Пересказ.	Индивидуальный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
10.	4	Прямая и косвенная речь. Эссе «Великие полководцы прошлого».	Конспектирование темы. Эссе. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита.
11.	4	Монолог и диалог. Рассказ на тему «В мире искусства, известные художники Таджикистана»	Конспектирование темы. Рассказ.	Индивидуальный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
12.	4	Понятие о стилях. Эссе «Самый дорогой мне человек»	Конспектирование темы. Эссе. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
13.	4	Функциональные стили языка. Сообщение «Самые известные люди мира». Интересные факты научно технического прогресса.	Конспектирование. Сообщение. Пересказ.	Индивидуальный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита.
14.	4	Научный стиль Реферат «Космос покоряется отважным». Космические достижения современности.	Конспектирование. Реферат. Пересказ.	Индивидуальный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
15.	4	Официально-деловой стиль. Сообщение «Надежда и энтузиазм главная сила	Конспектирование. Сообщение. Пересказ.	Индивидуальный опрос. Контроль самостоятельной

		молодёжи».		работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
16.	4	Публицистический стиль. Письмо в будущее.	Конспектирование. Письмо. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
17	4	День космонавтики. Первый космонавт мира. Сообщение «Космодром «Байконур». Интересные факты о космической жизни космонавтов.	Рассказ. Презентация. Сообщения. Письма.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
18	4	Творчество юных художников. В мире искусства Рассказ по картине по выбору.	Сообщения. Эссе. Рассказ.	Индивидуальный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
19	4	Великая Отечественная война. Письма солдат. Герои Таджикистана. Исторические факты ВОВ. Итого 44ч.	Сообщения. Письма. Эссе	Индивидуальный опрос. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов направления «Экономики» по дисциплине «Практический курс русского языка» в рамках кредитно-рейтинговой системы обучения развивает умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по будущей специальности.

Изучение языковой теории «Практический курс русского языка» предполагает самостоятельное изучение научных источников. Источники указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплин». Большая часть заданий выполняется с помощью таких видов работы, как реферирование, конспектирование научных источников, написание отзывов о них, составление тезисов статей.

Тематика самостоятельных работ для студентов направления «Экономика» факультета экономики охватывает весь материал, что позволяет прочно усвоить курс «Практический курс русского языка», выработать стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства, овладеть навыками и приемами профессионального общения, выработать способность представлять основное знание в контексте профессиональной культуры.

Тематика самостоятельных работ построена в соответствии с программой «Практический курс русского языка».

Воспитание навыков самостоятельной работы студентов – это один из главных резервов повышения качества обучения и подготовки студентов. Именно разнообразная самостоятельная работа обеспечивает наиболее высокий уровень усвоения материала. Кроме того, только в процессе самостоятельной работы формируются свои собственные взгляды, убеждения. Самостоятельная работа, переходящая в самообразование, имеет большое воспитательное значение, ибо формирует у обучаемых самостоятельность, целеустремленность, настойчивость.

Система самостоятельной работы включает три основных вида:

- текущие занятия над материалом дисциплины, сообщение по лексическим темам и подготовка к практическим занятиям;
- выполнение семестровых домашних заданий; написание рефератов. Подготовка спецвопросов, самостоятельное изучение по учебнику раздела, входящего в программу, но не излагающего в лекции;
- написание студенческих научных докладов, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в спецсеминарах, научных кружках, в олимпиадах по русскому языку.

Студент, не выполнивший самостоятельную работу, не допускается к зачету. Выполнение самостоятельной работы, которая организуется как индивидуальная, проводится по графику.

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины являются выполнение самостоятельных работ и тесты. В тестирование также включаются вопросы из цикла тем, предложенных для самостоятельного обучения.

СРС проводятся как самостоятельная индивидуальная работа по конкретным текстам, разнообразным по жанрам и стилям.

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы по представленным источникам.

При конспектировании тем следует обратить внимание на основные положения, ключевые слова и словосочетания излагаемого материала.

Кластер представляет собой графический организатор (схему), включающий основные понятия темы, ключевые слова (см. образец).

Конспект как вторичный текст предполагает свертывание информации первоисточника, чтобы впоследствии ее можно восстановить без дополнительного обращения к первоисточнику. Конспект в письменной форме отражает основные положения темы, аргумент и выводы в лаконичной форме. Конспект может быть составлен в виде развернутого плана.

При устном опросе излагаются главные положения темы.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в отдельной тетради. Задания должны быть выполнены аккуратным и разборчивым почерком, не должно быть орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Каждая самостоятельная работа предоставляется преподавателю на проверку своевременно, по графику. Работы оцениваются преподавателем.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Работа оценивается положительно, если задания выполнены грамотно, полностью и оформлены в соответствии с требованиями. В этом случае выставляется «зачет». Если же в работе имеются недоработки, т.е. не все пункты выполнены или выполнены неверно, то такая работа возвращается на доработку (студент может дополнительную консультацию во

время дежурства преподавателя). Работа оценивается «неудовлетворительной», если студент не выполнил больше 50% и не проявил самостоятельности. Студент должен исправить допущенные ошибки и обратить внимание на замечания. Самостоятельная работа студентом защищается.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Основная литература

1. Норова Л.В., Сенюшкина Т.К., Самадова И.Н. Пособие по орфографии для студентов бакалавров филологического факультета. – Душанбе: РТСУ, 2016. – 276с.
2. Норова Л.В., Сенюшкина Т.К. Пособие для студентов экономического факультета в 2-х ч. – Душанбе: РТСУ, 2017. 1 часть - 55 стр.; 2 часть - 155 с.
3. Колесникова С. М., Алтабаева Е.В., Лисина Е.Н., Водясова Л.П. Современный русский язык: учебник. Издательство «ФЛИНТА», 2-е изд., испр., 2016. – 559 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89955#authors>
4. Умурзакова Г.Я. Практический курс русского языка: учебное пособие для студентов 2 курса нефилологических факультетов. / Автор.сост. Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2023.- 167с.

5.2. Дополнительная литература

4. Пособие по русскому языку. Ч.1/Рос-Тадж.(слав.) ун-т; составители Л.В.Норова, Т.К.Сенюшкина; ред. Т.В.Гусейнова – Душанбе, 2006 – 44с.
5. Пособие по русскому языку. Ч.2/Рос-Тадж.(слав.) ун-т; составители Л.В.Норова, Т.К.Сенюшкина; ред. Т.В.Гусейнова. - Душанбе, 2006. – 69с.
6. Современный русский литературный язык/под ред. В.Г.Костомарова и В.И.Максимова – М: Гардарики, 2003.
7. Сыров И.А. Синтаксис современного русского литературного языка/Стерлитамак. Изд-во СГПА, 2007.
8. Современный русский язык. Ч.2.Морфология. Синтаксис. /В.В.Бабайцев, Н.А.Николина и др. под ред. Е.И.Дибровой. – М.: Академия, 2006.
9. Современный русский язык. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «филология»/ под ред. П.А.Леканта,-2 –е изд. испр. –М: Дрофа, 2006 – 560с. (раздел «синтаксис»).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова: www.slova.ru (толковый словарь В.И. Даля); www.slovonovo.ru (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); www.efremova.info (толковый электронный словарь Ефремовой); www.jargon.ru (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); www.slovaru.ru (on-line); <http://etymolog.ruslang.ru/> (этимологические словари Фасмера, Черныха); www.jiport.com; www.slovesa.ru (словарь ассоциаций); www.gramota.ru/slovari; www.boloto.info; www.slovari.ru; www.sokr.ru; <https://rucont.ru/efd/230434>; <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

1 www.gramota.ru

2 www.philology.ru

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань». [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная ситема/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;

2. ILO;

3/ESET NOD32

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Знание русского языка позволит лучше усвоить дисциплины современного русского языка: фонетику, лексикологию, фразеологию, словообразование, морфологии и синтаксис, поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Русский язык исследует типы и структуру предложений как основных единиц языка, используемых в процессе общения, и изучает разнообразные способы образования и построения словосочетаний. Предложение и словосочетание являются двумя важнейшими синтаксическими единицами.

Студенты при изучении русского языка должны понять, насколько он необходим. «Предложение, - пишет акад. В.В. Виноградов, - это грамматически оформленная по законам данного языка целостная единица речи, являются главным средством формирования, выражения и сообщения мысли».

Студенты должны усвоить, что всякому предложению в русском языке, независимо от структуры, свойственны общие грамматические признаки: *предикативность, модальность и интонация*. *Словосочетание* – это грамматически организованное соединение знаменательных слов по смыслу, служащее для расчлененного обозначения какого-нибудь, предмета, действия, состояния и качества. Между словосочетанием и предложением существует целый ряд различий.

В итоге изучения всех синтаксических единиц у студента должно сложиться целостное представление о синтаксисе современного русского литературного языка, который является одним из богатейших и развитых языков мира.

Изучать дисциплину «Практический курс русского языка (факультатив)» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько, предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического фактического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить теоретический материал и увидеть проблемы в приобретенных знаниях. Задания по сложному предложению помогут студентам работать со сложным текстом, делать синтаксический разбор, находить в нем все синтаксические единицы, работать с ними.

Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения учебной и производственной практики, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Промежуточная аттестация осуществляется на очном отделении: самостоятельная и контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов очного и заочного отделений осуществляется путем проверки выполнения индивидуальных заданий – выполнения самостоятельных заданий, обсуждения теоретических вопросов.

Форма итоговой аттестации – 3 семестр зачет; 4 семестр – экзамен

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Практический курс русского языка»

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников.

Освоение дисциплины предлагает использование академической аудитории факультета по расписанию для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
1 A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.