

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Зав. кафедрой О.О.Ноз Эльназаров Д.Х.

«27» мая 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «**Основы российской государственности**»
Направление подготовки – 39.03.01 Социология
Профиль подготовки: – «Общая социология»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы российской государственности»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/воп росов к зачету	Другие оценочные средства
					Вид
1	Основы правового регулирования профессиональной деятельности социолога	УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. ИУК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления		Доклад

		<p>ПК-4 Способен составлять и оформлять необходимую документацию, представлять результаты проектной работы с учётом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону. ИОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования. ИПК-4.1. Проводит переговоры, взаимодействует с заказчиком</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>ИПК-4.2. Составляет и оформляет техническую документацию по фундаментальному или прикладному социологическому исследованию.</p> <p>ИПК-4.3. Согласовывает с заказчиком содержательных и организационных вопросов фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>ИПК-4.4. Знает основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования, стоимость работ, правила, нормы и основные принципы</p>	
2	Законодательство о защите персональных данных в социологическом исследовании	УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4	ИУК-2.1 ИУК-10.1 ИОПК-3.1. ИПК-4.2	Реферат
3	Договорные отношения в социологическом исследовании	УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4	ИУК-2.2 ИУК-10.2 ИОПК-3.2. ИОПК-3.3. ИПК-4.3	Тест, контрольная работа
4	Нормативные правовые акты и документация в социологическом исследовании	УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4	ИУК-2.3 ИУК-2.1 ИУК-10.3 ИОПК-3.1. ИПК-4.2	Устный опрос
5	Нормы и требования в области закупок	УК-2 УК-10; ОПК-3	ИУК-2.2 ИУК-10.1 ИОПК-3.2	Доклад

	товаров, работ и услуг при проведении социологических исследований	ПК-4	ИПК-4.3		
6	Правовые основы финансирования социологических исследований в Российской Федерации	УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4	ИУК-2.1 ИУК-2.3 ИУК-10.2 ИОПК-3.3 ИПК-4.3		Реферат
7	Нормативно-правовые основы охраны интеллектуальной собственности в социологических исследованиях	УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4	ИУК-2.2 ИУК-10.3 ИОПК-3.2 ИОПК-4.2		Устный опрос

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридический»

Кафедра «Государственно-правовых дисциплин»

по дисциплине «**Основы российской государственности**»

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: – «Общая социология»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

№ 1

1. Предмет и метод дисциплины «Основы российской государственности».
2. Периодизация истории государственности России.
3. Русская правда как исторический источник права

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»

протокол №1 от 26 августа 2024 г.

зав. кафедрой _____ Эльназаров Д.Х.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. Формационный подход
2. Цивилизационный подход
3. Догосударственный период в России
4. Возникновения России
5. Ранне феодальная монархия в России
6. Предпосылки и факторы формирования российского государства.
7. Современная Россия: цифры и факты.
8. Генезис и основные достижения российской культуры.
9. Многообразие этносов и конфессий как ключевая черта российской культуры.
10. Патриотизм в исторической судьбе России: герои, события, внешние и внутренние вызовы.
11. Осмысление судьбы России в рамках русской философии.
12. Основные подходы к анализу общества и его структур.
13. Специфика и ключевые представители цивилизационного подхода.
14. Проблема межкультурной коммуникации и понимания Другой культуры. «Столкновение цивилизаций» или диалог культур?
15. Глобализация: перспективы и ключевые вызовы.
16. Патриотизм, интернационализм, космополитизм: проблема демаркации понятий и общественная практика.
17. Суверенное государство в современном мире.
18. Мироззрение и идентичность. Проблема сетевой идентичности
19. Понятие, компоненты и виды мироззрения.
20. Ценности и смыслы в структуре мироззрения.
21. Общественная идеология и общественная психология как уровни общественного сознания.
22. Ценностные основания российской цивилизации.
23. Роль языка, культуры и символа в формировании мироззрения.
24. Проблема исторической памяти в контексте патриотизма.
25. Базовые понятия политической науки: политическая система, политический режим, демократия.
26. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система публичной власти.
27. Генезис политических институтов России.
28. Особенности политического класса в России.
29. Роль Общественной палаты РФ, общественных палат в субъектах Федерации РФ в укреплении гражданского общества.
30. Развитие сектора некоммерческих общественных организаций (НКО). Меры государственной поддержки НКО.
31. Планирование и реализация национальных проектов и государственных программ.
32. Культуры этносов России и их основные достижения
33. Религии этносов России.
34. «Русская идея» В.С. Соловьева и «Русская идея» Н.А. Бердяева: сопоставительный анализ.
35. Патриотизм и гражданственность в исторической судьбе России.
36. Анализ предпосылок и факторов становления Российской государственности (исторических, социально-экономических, географических).
37. Западники славянофилы о пути развития России.
38. Основные модели и подходы к анализу общества.

39. Проблема диалога культур и столкновения цивилизаций.
40. Глобализация и Геокализация.
41. Патриотизм, космополитизм, интернационализм.
42. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
43. Анализ роли ценностей и смыслов в структуре мировоззрения.
44. Роль языка и символа в формировании мировоззрения.
45. Ключевые ценности российского этноса.
46. Историческая память и патриотизм.
47. Влияние медиа на мировоззрение «За» и «Против» – форма проведения.
48. Государство и мировоззрение.
49. Избирательная система Российской Федерации.
50. Возможности политической коммуникации и гражданского участия в обсуждении будущего страны – форма проведения.
51. Социальный портрет политической элиты РФ (федеральный и региональный уровень).
52. Глобальные проблемы, являющиеся вызовами для России.
53. Внутрироссийские вызовы.
54. Образ будущего России.
55. Государственные программы и национальные проекты: цели, результаты.
56. Ключевые сценарии перспективного развития российской цивилизации.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устные оценочные средства			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
Письменные оценочные средства			
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой	Темы рефератов

		краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Факультет «Юридический»

Кафедра «Государственно-правовых дисциплин»

по дисциплине **«Основы российской государственности»**

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: – «Общая социология»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

(рефератов, эссе, сообщений)

по дисциплине «Основы российской государственности»

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или Государство -цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
12. Российская цивилизация – источник богатейшей самобытной культуры.

13. Влияние географического пространства, природных и климатических условий на формирование российской государственной идентичности
14. Миссия России в мировой истории
15. Загадка русской души
16. Советская цивилизация: миф, реальность, опыт.
17. Проблемы взаимодействия цивилизаций в современном мире.
18. Глобализация и глобализм.
19. Ритмы и волны глобализации.
20. Глобализация как системный процесс.
21. Теоретические модели глобального развития.
22. Массовая культура как инструмент разрушения культурной идентичности и стандартизации культуры.
23. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации.
24. Демографические процессы в современном мире.
25. Миграция как фактор цивилизационной динамики.
26. Российская цивилизация перед вызовами XXI века.
27. Принцип мультикультурализма в культурной политике Запада.
28. Проблема мультикультурализма в современной России

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Факультет «Юридический»

Кафедра «Государственно-правовых дисциплин»

по дисциплине **«Основы российской государственности»**

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

Профиль подготовки: – «Общая социология»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

по дисциплине «Основы российской государственности»

1. Происхождение восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян в VI-VIII вв.
2. Образование Древнерусского государства в IX в. (предпосылки, процесс и значение).
3. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства.
6. Органы власти и управления Древней Руси. Князь, княжеский совет, феодальные съезды. Вече и его место в системе органов власти.
7. Развитие Древнерусского права. Памятники права Киевской Руси и их характеристика.
8. Правовое положение феодалов по "Русской Правде" (охрана личности, собственности феодалов, наследственное право и т.д.).
9. Правовое положение смердов, закупов, холопов и патронируемых людей по "Русской Правде".
10. Гражданское право по "Русской Правде".
11. Уголовное право по "Русской Правде".
12. Суд и процесс Киевской Руси.
13. Образование, особенности общественного строя, государственный строй и право Галицко-Волынского княжества (XI-XIII вв.).
14. Образование, общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества (XI-XIII вв.).
15. Образование, общественный и государственный строй Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
16. Право Новгорода и Пскова (XII - XV вв.). Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота.
17. Причины и особенности образования единого Русского централизованного государства (XV-первая половина XVI вв.)
18. Сословия феодальной России, их правовое положение (XV- первая половина XVI вв.).
19. Государственный строй XV - первая половина XVI вв.
20. Суд и судебный процесс по Воинским Артикулам 1715 г.
27. Изменения в органах государственного управления России в первой половине XIX в. Правовое положение присоединенных к России территорий.
28. Особенности крепостнической монархии и изменение правового положения сословий в первой половине XIX в. Общественный строй в первой половине XIX в.
38. Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное и уголовное право в первой половине XIX в.
39. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г.
40. Государственный строй России во второй половине XIX в.

Критерии оценки:

Оценка «зачет» выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике.

Оценка «незачет» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем.

Составитель _____ Умедов К.М.