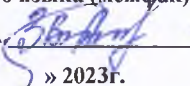


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент Валиева З.А. 
« 1 » « 09 » 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Иностранный язык (Английский язык)
Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки – Начальное образование и педагогика
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Тема 1. Pronouns some, any, no; Reading rulers, pp.100-102; Speech exercises: ex-s 3,4, pp.101-102; Written practice. Ex-s 1,2, p.101-102; Individual activity	УК-4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	20	Применение лексико-грамматических заданий тренировочного характера
2.	Тема 2. Objective Case of Personal Pronouns. Speech exercises: ex-s 6,7, pp.102-103; Written practice. Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20; Text: My flat.	УК-4	ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические)
3.	Тема3. Past Indefinite Tense – глаголы to be - to have; Speech ex-s 1,2,3, Pp. 230-231; Spoken activity: My favorite occupation. Individual activity.	УК-4	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	20	Презентация
4.	Тема 4. The Indefinite Tense. Ex-s 4,5,6,7, Pp.232-233; Ex.8, Text 10, Pp.196-197. My Working Day. Speech	УК-4	ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры	20	Собеседование Устный опрос

	activity: ex-s 9,10,11, Pp.233-234; Topic: 'My flat'. Individual activity		на государственном и иностранном (-ых) языках		(устная тема)
5.	Тема 5. Past Continuous Tense, pp.235-236; Written practice: ex-s 14, 15, p.236; ex.16, Pp.237-238; Learn the table on p.237; Consolidation of the vocabulary on Pp.238-239;	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	20	Контрольные задания
Всего:				100	

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
3 семестр**

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Mary`s school and classroom	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменные лексико-грамматических заданий
2.	6	Seasons	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тест
3.	6	My pen-friends	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
4.	6	At school	Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
5.	6	My weekdays and weekend	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Презентация
6.	6	My room	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Выполнение лексико-грамматических заданий
7.	2	In the children`s room	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тест
8.	2	Westminster	Выполнение грамматических заданий	Реферат
ИТОГО: 40 ЧАСОВ				

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « _____ » 2023г.

Форма оформления, согласования и утверждения
комплекта зачетных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра Английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры
протокол № 1 от «31» «08» 2023г.
Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент
_____ Валиева З.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
к.ф.н., доцент Салоев А.Т.
“ _____ » « _____ » 2023г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ,
ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ
(Привести примеры нескольких билетов)**

по Иностранный язык (Английский язык)
наименование дисциплины (модуля)

для 44.03.05 «Педагогическое образование»

**Начальное образование и педагогика
очная**

форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол №1 от «31» «08» 2023 г.
Зав. кафедрой _____ Валиева З.А.

Westminster

The political centre of London is Westminster. It is that part of London where there are a lot of offices. If you go down Whitehall from Trafalgar Square on the right you will see a small street where the British Prime Minister lives. He lives at number 10 Downing Street. Whitehall is a wide street leading to Parliament Square. This is very large. On the left you can see long grey building towers which are the Houses of Parliament. The large clock in one of the towers is Big Ben. Big Ben is the name of the clock and the bell of the clock tower of the Houses of Parliament. You can hear the sound of Big Ben every hour in London. The clock and the bell got their names after Sir Benjamin Hall. He was a tall man; whose nickname was Big Ben. So people know the clock as Big Ben.

The Thames is behind the Houses of Parliament and bridge across it is Westminster Bridge. On the other side of Parliament Square is Westminster Abbey. It is one of the most famous and beautiful churches in London. It is on very old too. It is more than nine hundred years old. There are so many monuments and status there. Many English kings and queens are buried there.

The Queen of England lives in Buckingham Palace. It is a wonderful building with a monument in front of it which is the Queen Victoria Memorial. It takes people ten or twenty minutes to get from Buckingham Palace to Trafalgar Square, the centre of London.

I. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. What is the political centre of London?
2. Is it difficult to get from Trafalgar to Parliament Square?
3. Where does the British Prime Minister live?
4. What can you say about Big Ben?

Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Past tenses | 4. Future in the Past |
| 2. Sequence of Tense | 5. Past Perfect |
| 3. Indirect Speech | 6. Passive Voice |

Список разговорных тем (топики) к зачету:

- | | |
|--|--|
| 1. Learning languages | 6. A friend in need is a friend indeed |
| 2. English is an international language | 7. My favorite holiday |
| 3. London | 8. My last visit to the theatre |
| 4. Moscow is the capital of Russian Federation | 9. The problems of youth |
| 5. Tajikistan | 10. Great Britain |

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2023г.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Английского языка (межфак)

по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

для

44.03.05 «Педагогическое образование

шифр/направление

Начальное образование и педагогика

очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (300 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 1 от «31» «08» 2023 г.
Зав. кафедрой _____ Валиева З.А.

1. Read, translate and retell the text:

PRIMARY SCHOOLS IN ENGLAND

In Great Britain school begins at the age of five. Many boys and girls usually leave school at the age of sixteen.

In England the school year begins in September, but not always on the first day of the month, as school never begins on Monday. The English think that Monday is not good day to start school. So pupils usually begin their school year on the first Tuesday of September (not always on the 1st of September as we do). The weather is usually fine. It is warm. The sky is often blue and the sun is bright. Little children go to school with their parents on their first school day look so clean and nice.

They don't have any bags or books with them, as there is no need for these things on their first day at school. Pupils will get them later. They will get exercise-books, pencils, pens, rulers and rubbers too.

Classes usually begin at nine. Pupils have a glass of milk or glass of orange juice at eleven. At half past twelve or at one o'clock they usually have lunch-meat, pudding, juice, an apple or a cake. Their classes are not formal. They often sit on the carpet on the floor and listen to their teacher. They draw or play games. They often look at the animals they have at school-hamsters, rabbits or hares. Sometimes there are birds or fish in their classrooms.

2. Answer the following questions:

1. Does school begin at the age of six in Great Britain?

2. In England the school year begins in October, doesn't it?
3. Have children any bags or books with them on their first school day?
4. What time do they usually have lunch-meat, pudding, juice, an apple or a cake?

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. London – the capital of UK | 6. The country you find interesting |
| 2. Moscow – the capital of Russian Federation | 7. My favorite holiday |
| 3. Dushanbe – the capital of Tajikistan | 8. Seasons and weather |
| 4. Our University | 9. Learning languages |
| 5. The map of the world | 10. My future profession |

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«Отлично»** получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка **«Хорошо»** выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е. допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2023г.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текстов с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Комплект текстов на чтение (аудирование)
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание)	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума	Комплект лексико-грамматических упражнений
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Оформление собеседования /устного опроса
по дисциплине Иностранный язык
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(*наименование кафедры*)
по дисциплине (модулю) Иностранный язык Английский язык
(*наименование дисциплины, модуля*)

Собеседование/ устный опрос
по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**
(*наименование дисциплины, модуля*)

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. Works and jobs

1. What are the working hours for most the jobs?
2. What professions often involve shift work?
3. Why do people have to work overtime?
4. What is flexitime?
5. What is your dream job?

Тема 2. Telephoning

1. How often do you have to answer the phone?
2. Should you be polite when talking on the phone?
3. Do you stop your conversation to answer the phone?
4. What should you do if someone calls you during the meeting?
5. Is it true that different nationalities greet people differently on the phone?

Тема 3. CV and Cover Letter

1. What is a CV?
2. What is a cover letter?
3. What does cover letter consist of?
4. What are the main parts of CV?
5. Is it important to mention your interest and hobbies?

Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:

1. Present Indefinite tense
2. Present Continuous tense
3. Present Perfect
4. Modal Verbs and their equivalents
5. Past Indefinite tense
6. Past Continuous tense
7. Sequence of Tense
8. Indirect Speech
9. Passive Voice
10. Future tenses

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;
- оценка **«хорошо»** знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;
- оценка **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимым для дальнейшей учебы., но допустил ошибки в ответе.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « _____ » 2023г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) Иностраный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста

My weekdays and weekend

I usually get up at 7 o'clock in the morning. I don't play games in the morning. I make my bed, wash my face and have breakfast. I eat porridge and drink tea. I don't drink coffee and I don't eat soup for breakfast. In the afternoon I have lessons at school. On the lessons I write, read and do exercises. I don't listen to music and I don't do my homework at school. In the evening I usually do my homework and go for a walk with my friends. I don't watch TV in the evening. On Saturday and Sunday, I don't study. I have a rest. I ride my bike and read my favourite books.

II. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. What time do I get up?
2. Do I eat soup for breakfast?
3. Where do I do my homework?
4. I don't go to school on week-end, do I?

3. Вставьте соответствующие предлоги:

1. He often discusses some matters the classroom.
2. We'd like have a rest in this hotel.
3. How often do you meet foreigners your office?
4. We've got a lot of French booksthe library.
5. Our secretary is translating your letter.....English.....Russian.

4. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. Is your father an artist or an engineer? – He is an engineer.
2. Eleven students are present; two students are absent.
3. Write those new words in your notebooks.
4. Open your textbooks at page ten and read the new text.

5. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Она перевела статью с английского на русский язык.
2. Мы должны прийти на занятия вовремя.
3. Я должна купить билеты в театр для своих родителей.
4. Занятия в нашем университете начинаются в 7.30.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.
- оценка **«хорошо»** получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« _____ » « _____ » 2023г.

- C) will be; D) shall be;
- 14. We wondered if the train arrive in time.**
- A) shall; B) shall be;
- C) would; D) shan't;
- 15. What been done by that time?**
- A) have not; B) had;
- C) has not; D) will have;
- 16. You woken up by the noise, have you?**
- A) haven't been; B) had;
- C) had not; D) was not;
- 17. When the summer examination begin?**
- A) do; B) does;
- C) done; D) have;
- 18. The day of the year is the 21st of June.**
- A) long; B) longer;
- C) more longer; D) longest;
- 19. The students of Group 102 at the laboratory now.**
- A) are working; B) will be working;
- C) were working; D) have been working;
- 20. Oh, dear, we to the club for ages.**
- A) have been; B) were;
- C) will be; D) will be not;

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Тема: Времена группы Present.

Переведите предложения на английский язык в Present Simple.

1. Он иногда рассказывает нам о своих родителях. 2. Если у меня не бывает собрания после занятий, я иду домой. 3. Она хочет, чтобы я делала зарядку каждый день. 4. Я хочу, чтобы вы сейчас легли спать. 5. Вид из окна моей комнаты великолепен. 6. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию. 7. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми. 8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба? 9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 10. Моя подруга знает французский язык гораздо лучше, чем я.

Поставьте глаголы в Present Perfect.

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme. 2, Kitty (to finish) her porridge. 3. Look, the sun (to rise). 4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress. 5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard. 6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow. 7, Somebody (to talk) in the next room. 8. Who (to make) such a noise? 9. What you (to read) now?. I (to read) stories by Maugham. 10, The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing). 11. Somebody (to knock) at the door. 12. You (to go) anywhere tonight? 13. Why you (to speak) so fast? You (to make!) a lot of mistakes. 14. Go and see what the children (to do). 15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

Поставьте глаголы в Present Continuous.

1. I (to be) never to this city. 2. I (to be) in this city last year. 3. You (to be) ever to England? 4. You (to be) in England last year? 5. We (to finish) already our design. 6. I (to finish) my design last week. 7. I (to see) the dean today. 8. I (to see) the dean last night. 9. When you (to finish) school? 10. You (to read) this book? 11. When you (to read) this book? 12. I (to see) just him, he must be somewhere here. 13. We (to make) three reports this month. 14. I (to make) the report a few days ago. 15. He already (to graduate) from the Institute.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«хорошо»** - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«удовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«неудовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« _____ » « _____ » 2023г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

Тема: The Present Perfect tense

I. Translate into English:

Красивый галстук, шаг, тетрадь, черный карандаш, лампа, легкий урок, старая тарелка, конец, карта, письменный стол, прекрасный фильм, девять карт, черный портфель, маленький шаг, красивая лампа.

1. Когда я пришел, они обедали.
2. Вчера он был занят весь вечер, он чинил телевизор.
3. Он сказал мне, что скоро уезжает из Лондона.
4. Мой отец работал на том заводе 20 лет.

II. Translate into Russian:

1. Open the box and take the red pencil.
2. The books are on the table, on the shelf and in the bookcase.
3. They are new and clean.
4. It is a nice big city.
5. These are tables and chairs.
6. The map is not on the wall.
7. Those are five new films.

III. Insert correct articles:

1. It's ... easy lesson.
2. What ... city is this?
3. What color is ... door?
4. ... pens are thick and ... pencils are thin.
5. This is ... floor.
6. Open ... window and close ... door, please.

IV. Make up questions to the parts of the sentences in bold type:

1. **My** son works hard at her **Italian** this year.
2. **Kate** was listening to music when **the door-bell rang**.
3. It takes **me** an hour to get to **the student's hostel**.
4. **Pamela** has made this **dress** herself.

V. Make up a short story about your Teacher

Вариант 2

Тема: The Past Continuous Tense

II. Translate into English:

Многоквартирный дом, играть, быть женатым, фабрика, дизайн, понятный, домашнее задание, управляющий, пенсионер, 32 карты, 88 фильмов, чистая бумага, бутылка, старый проект, ваша фирма, увлекаться, старые рабочие, английский язык, 22 портфелей

1. Мой друг ездил в Лондон в 1975 году.
2. На прошлые недели мы поздравили нашего классного руководителя.
3. Почему вы не принимаете участия в вашем концерте?
4. Я не могу не поступить в педагогический университет, я люблю детей.

II. Translate into Russian:

1. Are the rooms of your flat large?
2. Many students are ill. – Sorry to hear it.
3. This room has two windows.
4. Open your book at page fifty – eight and begin reading the new words.
5. Spell your name, please.

III. Complete the sentences:

1. Do you find it difficult to....?
2. We are proud of... .
3. He can't help... .
4. I made up my mind

IV. Make up questions to the parts of the sentences in bold type:

1. Our teacher works hard at her dissertation **this year.** (2)
2. We **travelled** to India last **month.** (2)
3. Mike spoke **to the director last week** (2)
4. It takes me **an hour** to get **to the cinema.** (2)

V. Describe Russian –Tajik (Slavonic) University

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;

- оценка «**хорошо**» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «**удовлетворительно**» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «**неудовлетворительно**» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;
- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« _____ » « _____ » 2023г.