

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)

\_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

«26» «08» 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)»

Направление подготовки – 06.03.01 «Химия»

Профиль подготовки «Общая химия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

2 кг/лс

## Приложение 1

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства  Вид
1.	Тема 1. Modal verbs. Text: Text: "THE HISTORY OF CHEMISTRY SCIENCE». Speech& written activity. Topical vocabulary	<b>УК-4</b> - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;	<b>ИУК 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	20	Применение лексико-грамматических заданий тренировочного характера
2.	Тема 2. The Simple Present tense. Text: "METRIC SYSTEM AND ITS ORIGIN". Speech activity Topical vocabulary.	<b>УК-4</b>	<b>ИУК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические)
3.	Тема 3. The Degrees of comparison of adjectives. Text «THE HISTORY OF POLYMERS». Speech& written activity. Topical vocabulary.	<b>УК-4</b>	<b>ИУК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	20	Презентация
4.	Тема 4. Reported Speech. Text "THE FIRST PLASTICS".	<b>УК-4</b>	<b>ИУК-4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно прием-	20	Собеседование Устный опрос (устная тема)

	Speech& written activity. Topical vocabulary.		лему вести устные деловые разговора на государственном и иностранном (-ых) языках		
5.	Тема 5. The Passive Voice. Text "High Temperature". Speech and written activity. Vocabulary notes.	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	20	Контрольные задания
Всего:				100	

### План-график выполнения самостоятельной работы

#### 3 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Life and Levels of Organization of Living Matter	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменные лексико-грамматические задания
2.	6	Biological Molecules	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
3.	6	Chemico-Technological Institute named D.I.Mendeleyev	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
4.	6	Facts about Atoms and Molecules	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Реферат
5.	6	The Nature Ceramics	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
6.	6	Laboratory	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Презентация
	36ч.			

## 4 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма Контроля
1.	4	Radioactivity	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменные лексико-грамматические задания
2.	6	Principles of Evolution	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
3.	6	Superdense Water	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	4	Isotopes	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Презентация
5.	4	Some Semiconducting Materials	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
6.	4	Liquids	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Письменные лексико-грамматические задания
7.	4	The Electrical Properties of Materials	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
8.	4	Solid State	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Презентация
9.	4	The nature of Polymeric materials	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
10.	4	Double Helix	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменные лексико-грамматические задания
	<b>Итого:44ч.</b>			

Приложение 2

Форма оформления, согласования и утверждения  
комплекта зачетных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра Английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и

«Утверждаю»

одобрены на заседании кафедры

Декан, к.х.н., доцент Муродзода Д.С.

протокол № 1 « 26 » « 08 » 2025 г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. Валиева З.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ,  
ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**  
(Привести примеры нескольких билетов)

по Иностранный язык (Английский язык)

наименование дисциплины (модуля)

для

06.03.01 Химия

шифр/направление

Общая химия

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 1 от 26.08 2025 г.  
Зав. кафедрой Валиева З.А.

## 1. Образец текста:

### Nitrogen

Nitrogen was discovered by Rutherford and by Priestley, working independently in 1772. When free from moisture and carbon dioxide, air contains approximately 78 per cent of nitrogen by volume. Most of the nitrogen used commercially is produced by the fractional distillation of liquid air. This commercial nitrogen is usually supplied with a guaranteed purity of 99.7 per cent. The small amount of oxygen remaining may be removed by passing the gas through a tube containing copper turnings at bright red heat or by washing in chromos chloride solution.

## 2. Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. Past tenses        | 7. Equivalents of Modal Verbs       |
| 2. Sequence of Tense  | 8. Present Perfect Continuous tense |
| 3. Indirect Speech    | 9. Reported Speech                  |
| 4. Future in the Past | 10. Future tenses                   |
| 5. Past Perfect       |                                     |
| 6. Passive Voice      |                                     |

## Список разговорных тем (топики) к зачёту:

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. Organic Chemistry  | 7. Seasons and weather        |
| 2. Minerals           | 8. The Internet in our life   |
| 3. Learning languages | 9. Periodic Table of Elements |
| 4. Great Britain      | 10. Tajikistan                |
| 5. Ecology            |                               |
| 6. A visit to Moscow  |                               |

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Приложение 3

Форма экзаменационного билета

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет Иностранных языков

Кафедра Английского языка (межфак)

по Иностранному языку (английский)

*наименование дисциплины (модуля)*

для 06.03.01 Химия

*шифр/направление*

**Общая химия**

*наименование профиля / специализации / программы*

**очная**

*форма обучения*

**Билет № 1**

1. Read and translate an abstract from the text. (300 words)
2. Translate sentences into Russian
3. Speaking on a topic

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 1 от «06» 06 » 2025 г.  
Зав. кафедрой Валиева З.А.

## 1. Read, translate and retell the text:

### D. I. Mendeleev

Dmitri Ivanovich Mendeleev, the great Russian chemist, was born in Siberia on February 8, 1834. At the age of 7 he went to gymnasium at Tobolck. He studied very hard; he especially liked mathematics, physics and history. When Mendeleev D.I. was 16 he entered the Pedagogical Institute in St.Petersburg. He graduated from the Institute and began to teach Chemistry at the Technological Institute in 1855. In 1860 he was granted the Doctor of Science degree.

The year 1868 was the beginning of his highly important work Fundamentals of Chemistry. Mendeleev's greatest discovery was the Periodic Table. The Periodic law suggested by Mendeleev stated that the properties of the elements were a periodic function of their atomic masses. This Periodic Table opens a new era in the history of chemistry.

Mendeleev D.I. was interested in many branches of science. He continued his research work to the very last day of his life. He died in 1907 at the age of 73.

Dmitri Mendeleev was a chemist of genius, first-class physicist, a fruitful researcher in the fields of hydrodynamics, meteorology, geology, certain branches of chemical technology and other disciplines adjacent to chemistry and physics, a thorough expert of chemical industry and industry in general, and an original thinker in the field of economy.

## 2. Translate sentences from Russian into English:

1. Химия – интересная наука, но она очень трудная, именно поэтому она очень важная.
2. Когда эксперименты действительно подтверждают какую-то гипотезу, мы обычно называем её теорией.
3. Древние ученые думали о структуре веществ.
4. Мы объясняем свойства веществ с точки зрения их атомной структуры.

## 3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Chemistry as a science         | 7. Tajikistan            |
| 2. Great Britain                  | 8. Ecology               |
| 3. Moscow – the capital of Russia | 9. Minerals              |
| 4. D.I.Mendeleev                  | 10. My future profession |
| 5. Seasons and weather            |                          |
| 6. Learning languages             |                          |

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

### Критерии оценки:

Оценка «Отлично» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок.



## Приложение 5

Оформление собеседования /устного опроса  
по дисциплине Иностранный язык  
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)  
(наименование кафедры)  
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)  
(наименование дисциплины, модуля)

Собеседование/ устный опрос  
по дисциплине (модулю) Иностранный язык  
(наименование дисциплины, модуля)

Типовые вопросы для устного собеседования:

### Тема 1. Organic Chemistry

1. What does organic chemistry study?
2. What theory did the name "organic" evolve?
3. What were termed "inorganic"?
4. How many different organic compounds have been isolated or synthesized and characterized?
5. What can form organic compounds?
6. How many divisions is usually the field of organic chemistry broken down into?

### Тема 2. The Periodic Table of Elements

1. When did Dmitri Mendeleev publish the first periodic table?
2. How was the periodic table reorganized?
3. What does periodic law state?
4. What leads to recurring properties or periodic table trends?
5. What does Ionization Energy increase?
6. What is Atomic Radius?
7. What increases moving across a period and decreases moving down a group?
8. How many elements are there in Periodic Table of Elements?

### Тема 3. Обзор основных грамматических материалов:

1. Present Indefinite tense
2. Present Continuous tense
3. Present Perfect
4. Modal Verbs and their equivalents
5. Past Indefinite tense
6. Past Continuous tense
7. Sequence of Tense
8. Indirect Speech
9. Passive Voice
10. Future tenses

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;
- оценка «хорошо» знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;
- оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы., но допустил ошибки в ответе.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

*(наименование кафедры)*

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

*(наименование дисциплины, модуля)*

Образец текста:

**1. Переведите текст:**

**Chemistry: The Science of Molecular Transformations**

What is the focus of modern chemistry? At first glance, the answer to this question seems quite simple. Indeed, chemistry deals with substances and their transformations. But let us analyze this statement. First, a few words about substances that are encountered. Take, for example, aluminum hydroxide and basic copper carbonate. These substances are of interest to geologists, because they are the main components of the mineral's bauxite and malachite, respectively.

Bauxite is used to obtain aluminum, while malachite is a good material for masonry work. Substances such as penicillin and hemoglobin are of interest not only to chemists but also to physicians and biologists. Second, what kind of transformations do substances undergo? Ice transforms into water, helium I transforms into superfluid helium II. These transformations have nothing to do with chemistry: they are the focus of physics, because the melting point of a substance is a physical property. So what is then a chemical property?

It is the ability of a substance to react with another substance. A chemical reaction is the transformation of one molecule into another. During chemical transformations, only molecules (which consist of atoms) are destroyed, while the atoms themselves remain unchanged. Transformations of atoms are studied by physics, or, more precisely, atomic and nuclear physics. We have already mentioned that physics also studies transformations in which neither atoms nor molecules are destroyed. So, it looks like physics borders chemistry on two sides, i.e. "below" (atomic level) and "above" (permolecular level).

**2. Ответьте на вопросы:**

7. What does organic chemistry study?
8. What theory did the name "organic" evolve?
9. What were termed "inorganic"?
10. How many different organic compounds have been isolated or synthesized and characterized?
11. What can form organic compounds?
12. How many divisions is usually the field of organic chemistry broken down into?

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.
- оценка «хорошо» получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;
- оценка «удовлетворительно» знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)  
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык** (Английский язык)  
(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания

1. Petrov has \_\_\_\_\_ on business to Las-Vegas this week.  
a) go                      b) went                      c) gone                      d) going
2. Have you discussed the terms of payment and delivery \_\_\_\_\_ ?  
a) already                      b) yet                      c) never                      d) just
3. What's the weather \_\_\_\_\_ today?  
a) look                      b) likes                      c) be                      d) like
4. We are always interested in \_\_\_\_\_ machines from German companies.  
a) to buying                      b) buy                      c) to buy                      d) buying
5. Mr. Blake \_\_\_\_\_ come to Russian Trade Delegation this morning.  
a) has                      b) have                      c) to have                      d) having
6. The weather hasn't been very good \_\_\_\_\_ .  
a) late                      b) latest                      c) lately                      d) later
7. Our company has just started \_\_\_\_\_ computers of high quality.  
a) to produce                      b) produces                      c) producing                      d) produced
8. The chemical equipment from Blake&C meets our \_\_\_\_\_ .  
a) require                      b) request                      c) requirement                      d) reply
9. The engineers of Soyuzimport have studied \_\_\_\_\_ latest catalogues from GML closely.  
a) the                      b) a                      c) 0                      d) an
10. There are (мало) \_\_\_\_\_ popular parks in Saratov.  
a) little                      b) a few                      c) a little                      d) few
11. We have just received an order \_\_\_\_\_ television equipment.  
a) to                      b) for                      c) from                      d) with
12. Lavrov lives in Moscow now, but some years ago he \_\_\_\_\_ in London.  
a) has lived                      b) lived                      c) were living                      d) to live
13. There are no intervals between programmes and some people stay in the cinema \_\_\_\_\_ they like.  
a) the longest                      b) so long                      c) as long as                      d) longer
14. I saw a new historical film yesterday. It \_\_\_\_\_ at the Rossiya cinema.  
a) be on                      b) was on                      c) has on                      d) is on
15. \_\_\_\_\_ goods does your shop usually sell?  
a) Which                      b) What                      c) What kind of                      d) How
16. During \_\_\_\_\_ talks we discussed all the terms of the contract.  
a) the last b) latest                      c) last                      d) a
17. When did you see the Company Manager \_\_\_\_\_ ?

- a) *last*                      b) *the last*                      c) *the latest*                      d) *long*
18. - We have received two orders from you this week. Could you send us \_\_\_\_\_ one.
- a) *another*                      b) *other*                      c) *the other*                      d) *0*
19. What do you like doing at the weekends? - I \_\_\_\_\_ near the fireplace and looking through the newspapers and magazines.
- a) *enjoy to sit*                      b) *enjoy sitting*                      c) *enjoy sit*                      d) *enjoys sitting*
20. Last summer we \_\_\_\_\_ holiday to Sochi.
- a) *went at*                      b) *went to*                      c) *went on*                      d) *have gone on*
- 

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)  
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

(наименование дисциплины, модуля)

**Тема:** Времена группы Future.

**1. Раскройте скобки, употребив глагол в Future Continuous:**

1. Do you think you still (work) here in five years' time?
2. They (reach) the top of the mountain at this time tomorrow.
3. They still (discuss) the problem at 11 o'clock.
4. They (have) a party on Sunday as usual.
5. I (wait) for you at the theatre at 7 o'clock.

**2. Составьте предложения в будущем времени:**

1. waiting / at / arrive/ when / you / I / be / will/ the station
2. will / watching / be / football / I / at six
3. using / will / he / his / car / be / afternoon / this
4. this / sitting / time / month / the beach / next / I / be / on / will
5. I / waiting / you / will / for / be / when / come out / you

**3. Переведите предложения:**

1. Мы будем ждать вас у памятника Пушкину.
2. Когда я вернусь домой, моя собака будет сидеть у двери и ждать меня.
3. Интересно, что она будет делать завтра в это время?
4. Завтра в это время мы будем подъезжать к Москве.
5. Когда ты вернешься, они все еще будут жить в своем старом доме.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)  
(наименование кафедры)

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)  
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

**Тема: Grammar Revision**

**I. Переведите следующие предложения и словосочетания:**

Органическая химия; свойство; состав; структура вещества; атом; химические вещества; поведение материалов.

1. Человек способен не только творить, но и разрушать.
2. Это относится к пренебрежительному отношению к природе со стороны людей.
3. Особенно сильно страдает от пагубных действий человека наша земля.
4. Человек способен не только создавать, но и разрушать.

**II. Раскройте скобки, поставив глагол в Past Indefinite или Present Perfect.**

1. Engineer (to finish) already our design.
2. You (to read) this article?
3. I (to see) just him, he must be somewhere here.
4. She already (to graduate) from the University.

**III. Поставьте на правильное место в предложении наречия и обстоятельства, указанные в скобках.**

1. They have passed examination on Chemistry (just).
2. My brother has been a good student (always).
3. We have not taken our exams (yet).
4. I have met my brother (yet).

**IV. Переведите следующие предложения на русский язык.**

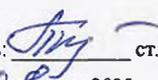
1. She is going answer the letter.
2. What art monuments made the greatest impression on you?
3. I have got something interesting to tell you.
4. The building designed by the young architect is beautiful.
5. Let's look at the beautiful sight opening out from this window.

**V. A Trip to Russia**

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель:  ст. преп. Тагаева С.У.

«26» 08. 2025 г.