

Аннотация
к учебной рабочей программе по «Этике»
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **45.03.01 Филология**, профиль
подготовки **«Русская филология»**

Б1.О – базовая обязательная часть учебного плана

Б1.О.13 – Этика (составитель аннотации – кафедра философии)

Цель дисциплины: определяется тем, чтобы показать различные теоретико-исторические способы проблематизации нравственно-этического бытия человека, уяснить преемственности и разрывы моральной философии в понимании базовых этических категорий, понятий и принципов.

Основными задачами изучения курса этики расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора, а именно:

- предложить теоретическое осмысление нравственных оснований культурной практики;
- определить место и роль этики в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания;
- сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации;
- раскрыть исторические тенденции развития различных способов нормативного регулирования поведения (морали, права, традиций, обычаев, этикета) и направлений их трансформации;
- определить отличительные особенности морального сознания и моральной практики как в традиционной форме, так и в современных формах прикладной и профессиональной этики.

Содержание дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Курс «Этика» представляет собой теорию, в которой подвергаются критическому рассмотрению определенные исторически возникшие представления о морали, о реальных, осуществимых в действительности, и желательных, представленных в реальности в виде возможности формах поведения.

Этика как наука о морали. Понятие морали. Свойства, структура и функции морали. Мораль, право и традиции. Личностное и общественное измерения морали. Особенности морального поведения и моральной оценки. Моральный выбор. Проблема генезиса и обоснования морали. Различные подходы к происхождению морали (религиозно-идеалистический, натуралистический и социокультурный). Источники морали. Биологические предпосылки нравственной регуляции. Обоснование морали. Классификация этических систем: абсолютистские и релятивистские, рационалистические и сенсуалистические, детерминистские и индетерминистские. История этических учений. Становление и развитие этических воззрений в древневосточной культуре. Моральные идеалы античной культуры. Этические воззрения в эпоху Средневековья. Особенности этических концепции Возрождения и Нового времени. Этические концепции 20 в. Этика «благоговения перед жизнью», гуманистическая этика. Нравственные ценности и религия. Религия и нравственные проблемы. Особенности буддийской этики, декалога Моисея, христианской этика, моральных поучений Корана. Священные книги как моральные кодексы. Нравственные идеалы личности в различных религиозных системах. Категории этики. Основные моральные понятия: идеал, добро и зло, добродетель и порок, долг и совесть, их содержание и смысл. Высшие нравственные ценности: смысл жизни, свобода, счастье. Соотношение свободы и необходимости. Свобода выбора и ответственность. Различные мнения о счастье. Нравственное совершенство и пути совершенствования. Проблемы прикладной этики. Этика и этикет. Этикет народов мира.

Формируемые компетенции

УК-5

Используемые инструментальные и программные средства

Компьютерные обучающие программы по безопасности жизнедеятельности.

Формы промежуточного контроля знаний

Подготовка реферата, разноуровневые задания, кейс-задания, презентация, собеседование.

Форма итогового контроля знаний

Зачет.

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы