



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" 1 " июня 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 46.03.01 ИСТОРИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ВСЕОБЩАЯ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ
ИСТОРИЯ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **46.03.01 История Направленность (профиль) Всеобщая и отечественная история**, в котором приняли участие 10 студентов.

Цель анкетирования заключалось в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 46.03.01 История Направленность (профиль) Всеобщая и отечественная история

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Количество ответов: 10

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Общая информация:

1. Оценка качества образования в РТСУ:

- **Да, РТСУ дает качественное образование:** 10 ответов (100%)
- **Нет:** 0 ответов

Вывод: Все опрошенные студенты направления "История" считают, что РТСУ обеспечивает качественное образование.

2. Удовлетворенность высшим образованием:

- **Полностью удовлетворен:** 7 ответов (70%)
- **Скорее удовлетворен:** 2 ответа (20%)
- **Полностью недоволен:** 1 ответ (10%)

Вывод: Большинство студентов полностью удовлетворены образованием, но один студент выразил полное недовольство, что требует дополнительного внимания.

3. Удовлетворенность знаниями и навыками по блокам дисциплин (средние оценки):

Дисциплина	Средний балл
Компьютерные технологии	3.9
Иностранные языки	4.3
Русский язык	4.5
Таджикский язык	4.6
Дисциплины специализации	4.7
Физкультура	4.2
Естественнонаучные дисциплины	3.5
Социогуманитарные дисциплины	4.4

Вывод: Наибольшая удовлетворенность у студентов наблюдается по блокам "Дисциплины специализации" и "Таджикский язык". Наименьшие оценки получили "Естественнонаучные дисциплины" и "Компьютерные технологии".

4. Организация учебного процесса:

- **Самостоятельная работа студентов:** Средний балл — 4.4
- **Организация практик:** Средний балл — 4.5
- **Работа деканата:** Средний балл — 4.7
- **Работа кафедры:** Средний балл — 4.7

Вывод: Студенты высоко оценивают организацию учебного процесса, особенно работу деканата и кафедры.

5. Оценка преподавательского состава (средние баллы):

Критерий	Средний балл
Организованность и пунктуальность	4.7
Владение материалом и рациональное использование времени	4.6
Доступность изложения материала	4.6
Связь с другими дисциплинами	4.5
Связь с практической деятельностью	4.6
Умение общаться с аудиторией	4.7
Эрудиция и культура речи	4.8
Объективность и уважение к студентам	4.8
Внешний вид	4.7
Владение русским языком	4.8

Вывод: Преподаватели получили высокие оценки по всем критериям, особенно за эрудицию, культуру речи и объективность.

6. Преподаватели, чьи занятия вызывают наименьший интерес:

- **Упомянутые имена:**
 - Абдулвохидов Рахматулло Мирозорович (3 упоминания)
- **Дисциплины:**
 - Политология

Вывод: Несмотря на общую высокую оценку преподавателей, занятия Абдулвохидова Р.М. и политология вызывают у некоторых студентов меньший интерес.

7. Комментарии студентов:

- **Положительные:**
 - "Нет таких, кто не нравится".
- **Критические:**
 - Упоминание Абдулвохидова Р.М. как преподавателя, чьи занятия менее интересны.

Вывод: Студенты в целом довольны преподавателями, но есть отдельные замечания, требующие внимания.

Рекомендации:

1. **Анализ методик преподавания:** Обратить внимание на дисциплины и преподавателей, получивших критические замечания (например, Абдулвохидов Р.М. и политология).
 2. **Поддержка естественнонаучных дисциплин:** Улучшить преподавание "Естественнонаучных дисциплин" и "Компьютерных технологий".
 3. **Мониторинг удовлетворенности:** Проводить регулярные опросы для своевременного выявления и решения проблем.
-

Итог: Общий уровень удовлетворенности студентов направления "История" очень высокий. Однако есть отдельные аспекты, такие как преподавание политологии и естественнонаучных дисциплин, которые требуют доработки для дальнейшего повышения качества образования.