



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" 1 " июня 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 01.04.01 МАТЕМАТИКА
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **01.04.01 Математика Фундаментальная математика** в котором приняли участие 12 студентов.

Цель анкетирования заключалось в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 01.04.01 Математика Фундаментальная математика

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Результаты опроса:

1. Оценка качества образования в РТСУ:

- **Да, РТСУ дает качественное образование:** 12 ответов (100%)
- **Нет:** 0 ответов

Вывод: Все опрошенные студенты направления "Математика" единодушно подтверждают высокое качество образования в РТСУ.

2. Удовлетворенность высшим образованием:

- **Полностью удовлетворен:** 9 ответов (75%)
- **Скорее удовлетворен:** 3 ответа (25%)
- **Скорее неудовлетворен/Полностью неудовлетворен:** 0 ответов

Вывод: Подавляющее большинство студентов полностью довольны образованием, остальные выражают умеренную удовлетворенность.

3. Удовлетворенность знаниями и навыками по блокам дисциплин (средние оценки):

Дисциплина	Средний балл	Примечание
Компьютерные технологии	4.2	Стабильно высокий уровень
Иностранные языки	4.5	Один из самых высоких показателей
Русский язык	4.8	Наивысшая оценка среди дисциплин
Таджикский язык	4.7	
Дисциплины специализации	4.9	Исключительно высокие оценки
Физкультура	4.6	
Естественнонаучные дисциплины	4.4	
Социогуманитарные дисциплины	4.3	Незначительно ниже профильных предметов

Вывод: Наивысшие оценки получили дисциплины специализации (4.9) и русский язык (4.8). Все дисциплины оцениваются выше 4 баллов, что свидетельствует о системном качестве преподавания.

4. Организация учебного процесса:

Параметр	Средний балл
Самостоятельная работа студентов	4.7
Организация практик	4.6

Параметр	Средний балл
Работа деканата	4.8
Работа кафедры	4.9

Вывод: Исключительно высокие оценки организации учебного процесса, особенно работы кафедры (4.9) и деканата (4.8).

5. Оценка преподавательского состава (топ-3 и низшие показатели):

Критерий	Средний балл
1. Дисциплины специализации	4.9
2. Объективность и уважение	4.8
3. Эрудиция и культура речи	4.8
...	...
8. Связь с другими дисциплинами	4.4

Вывод: Преподаватели получили наивысшие оценки за профильные математические дисциплины. Минимальный (но все равно высокий) балл за междисциплинарные связи.

6. Уникальные особенности направления:

1. **Высочайший уровень удовлетворенности профильными дисциплинами (4.9)**
 2. **Отсутствие негативных оценок по всем параметрам**
 3. **Высокая согласованность мнений - 75% полной удовлетворенности**
-

Рекомендации:

1. **Поддержание уровня:** Продолжить текущую практику преподавания профильных дисциплин.
2. **Развитие междисциплинарности:** Уделить внимание связи математики с другими предметами (наименьший балл 4.4).

Итог: Направление "Фундаментальная математика" демонстрирует образцовые показатели удовлетворенности. Поддерживающие меры должны быть направлены на сохранение текущего высокого уровня, а не на исправление недостатков.