

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

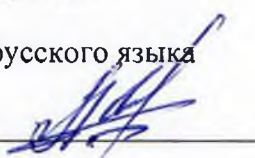
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра современного русского языка

«УТВЕРЖДАЮ»

« 27 » сентября 2024 г.

Зав. кафедрой современного русского языка

К.ф.н., доцент Азизов Ф.Д. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Аккультурация в полилингвальной среде»

наименование дисциплины

Направление подготовки – 45.04.01 «Филология»

шифр и наименование направления

Программа подготовки – Русский язык и литература в полиэтнической среде

наименование программы

Уровень подготовки: магистратура

Фонд оценочных средств согласован
кафедрой русского языка 4 института русского языка (РУДН)
с кафедрой современного русского языка (РТСУ)

Душанбе 2024 г.

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Аккультурация в полилингвальной среде»

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Аккультурация в полилингвальной среде» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине/практике

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация					
			Устный/ письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/ зачет
2 СЕМЕСТР													
УК-5.1	Раздел 1.	Тема 1.1. Культура как картина мира				13						13	13
УК-5.2		Тема 1.2. Типология культур											
ПК-2.1		Тема 1.3. Понятие и основные стратегии/формы аккультурации											
ПК-2.2	Раздел 2.	Тема 2.1. Невербальные компоненты с точки зрения теории коммуникации				13						13	13

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация					
			Устный/ письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/ зачет	
		Тема 2.2.Стереотипы в массовой коммуникации												
		Тема 2.3. Время как категория языка и культуры												
	Раздел 3.	Тема 3.1 Законы речевого общения				14			10					24
		Тема 3.2 Теория речевых актов												
		Тема 3.3. Национально- культурная специфика речевых актов												
	Промежуточная аттестация (экзамен)										50			
	ИТОГО										50	50	100	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Оценочные материалы для текущего контроля в рамках аудиторной работы (необходимые для оценки уровня сформированности у обучающихся определенных компетенций (их части))

Раздел 1. Аккультурация как форма межкультурной коммуникации

а) Перечень контрольных вопросов

1. Становление межкультурной коммуникации в США и Европе.
2. Становление межкультурной коммуникации в России.
3. Определение ключевых слов-понятий дисциплины.
4. Коммуникативный метод обучения иностранному языку.
5. Межкультурная коммуникация и работа переводчика.
6. Осознание национально-культурной специфики в процессе межкультурного общения.
7. Междисциплинарные связи межкультурной коммуникации.
8. Понятие коммуникации. Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке.
9. Дефиниции культуры.
10. Язык как элемент культуры.

б) Шкала и критерии оценивания (пример)

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	УК-5.1
УК-5	УК-5.2

ПК-4	ПК-4.1
ПК-4	ПК-4.2

Раздел 2. Невербальные составляющие коммуникации

а) Перечень контрольных вопросов

1. Классификация общения по цели и содержанию.
2. Классификация общения по участникам, средствам.
3. Классификация общения по уровням, позициям по отношению к партнеру.
4. Различие между социальной и межличностной коммуникацией.
5. Категория времени.
6. Категория пространства.
7. Модели времени в различных подходах (линейность, необратимость, непрерывность, причинность, синхронность).
8. Межличностное пространство.
9. Сущность и значение стереотипов.
10. Культурный шок в процессе освоения чужой культуры.

б) Шкала и критерии оценивания (пример)

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	УК-5.1
УК-5	УК-5.2
ПК-4	ПК-4.1
ПК-4	ПК-4.2

Раздел 3. Вербальная коммуникация как деятельность

а) Перечень контрольных вопросов

1. «Язык» как средство коммуникации.
2. Основные функции языка.
3. Различия между понятиями «язык» и «речь».
4. Дискурсы как единицы вербальной коммуникации
5. Перечислите виды дискурсов.
6. Виды слушания и их характеристики.
7. Речевой акт и какова его структура.
8. «Речевая концепция» А. Леонтьева.
9. Сопоставительная прагматика.
10. Суть принципа этнорелятивизма.

б) Шкала и критерии оценивания (пример)

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

в) Перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	УК-5.1
УК-5	УК-5.2
ПК-4	ПК-4.1
ПК-4	ПК-4.2

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля в рамках самостоятельной работы (необходимые для оценки уровня сформированности у обучающихся определенных компетенций (их части))

Раздел 3. Вербальная коммуникация как деятельность

а) Перечень тем реферата

1. Роль вербальной коммуникации в межличностных отношениях.
2. Особенности устной и письменной речи в вербальной коммуникации.
3. Использование метафор и сравнений в вербальной коммуникации.
4. Влияние эмоций на вербальное общение.

5. Техники активного слушания в вербальной коммуникации.
6. Роль вопросов в вербальной коммуникации.
7. Эффективные стратегии аргументации в вербальной коммуникации.
8. Использование юмора и иронии в вербальной коммуникации.
9. Вербальная коммуникация в конфликтных ситуациях.
10. Особенности вербальной коммуникации в различных культурах.

б) Шкала и критерии оценивания (пример)

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

в) перечень оцениваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

Перечень оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	УК-5.1
УК-5	УК-5.2
ПК-4	ПК-4.1
ПК-4	ПК-4.2

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аккультурация в полилингвальной среде» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины/модуля. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 51 до 100 баллов.

а) Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Аккультурация в полилингвальной среде»:

1. Различие между социальной и межличностной коммуникацией.

2. Категория времени.
3. Категория пространства.
4. Модели времени в различных подходах (линейность, необратимость, непрерывность, причинность, синхронность).
5. Межличностное пространство.
6. Сущность и значение стереотипов.
7. Культурный шок в процессе освоения чужой культуры.
8. Коммуникативный метод обучения иностранному языку.
9. Межкультурная коммуникация и работа переводчика.
10. Осознание национально-культурной специфики в процессе межкультурного общения.
11. Междисциплинарные связи межкультурной коммуникации.
12. Понятие коммуникации. Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке.
13. Дефиниции культуры.
14. Язык как элемент культуры.
15. Дискурсы как единицы вербальной коммуникации
16. Речевой акт и его структура.
17. «Речевая концепция» А. Леонтьева.
18. Сопоставительная прагматика.
19. Суть принципа этнорелятивизма.
20. Интеграция культур

б) Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании (пример)

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-9	10
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-9	10
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-9	10
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-9	10
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-9	10
ИТОГО		5-45	50

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент
кафедры русского языка № 4
Института русского языка**

Денисенко А.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
русского языка № 4
Института русского языка**

Калинина Ю.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
русского языка № 4
Института русского языка**

Калинина Ю.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.