

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой _____
д.ф.н., профессор Султанова Р.М.
« 28 » _____ 2024г.

Фонд оценочных средств
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки – 45.04.01 Филология
Профиль подготовки – Русский язык и литература в полиэтнической
среде

Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – магистратура
Год начала подготовки – 2024
Форма обучения-очная

1. Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 «Филология», программа подготовки «Русский язык и литература в полиэтнической среде» проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);

Государственный экзамен, согласно учебному плану, не проводится.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций выпускника образовательной программы, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», программа подготовки «Русский язык и литература в полиэтнической среде», представлен в таблице 1.

Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы:

Таблица 1.

№	Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы системного подхода к проблемным ситуациям и демонстрирует критическое мышление. УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий.	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех	УК-2.1. Способен составлять документацию по проекту,	Подготовка к процедуре

		этапах его жизненного цикла	презентовать и публично защищать его УК-2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта на любом этапе его жизненного цикла	защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
3.	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен организовать работу команды УК-3.2. Способен вырабатывать общую командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет навыками коммуникации в академической и профессиональной сфере УК-4.2. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную академическую и профессиональную деятельность	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знание особенностей различных культур. УК-5.2. Способен к эффективному межкультурному взаимодействию	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
6.	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности. УК-6.2. Способен самосовершенствоваться, заниматься самообразованием.	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
7.	ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том	ОПК-1.1. Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики	Подготовка к процедуре защиты и защиты

		числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.2. Владеет риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	выпускной квалификационной работы (ВКР)
8.	ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов ОПК-2.2. Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации русского языка и русской культуры	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
10.	ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Владеет широким спектром методов и приемов филологического анализа разных типов текстов ОПК-3.2. Способен анализировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного) ОПК-3.3. Способен продуцировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
11.	ПК-1	Способен	ПК-1.1. Знает требования к	Подготовка

		проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	содержанию, структуре, результатам освоения, условиям реализации образовательных программ по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования ПК-1.2. Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды	к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
12.	ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	ПК-2.1. Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа ПК-2.2. Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
13.	ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде	ПК-3.1. Знает современные образовательные технологии, методические модели и приемы обучения, форм, методы и средства контроля качества образования ПК-3.2. Владеет навыками применения на практике современных форм и методов обучения, технологиями контроля качества образования, а также навыками анализа результатов их использования в полиэтнической среде И.ПК-3.3. Умеет проектировать и применять в условиях полиэтнической среды методические модели, технологии и приемы обучения	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР членами ГЭК представлены в таблице 2.

Таблица № 2

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
<p>Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции освоены в полном объёме</p> <p>Компетенции в целом освоены, но не в полном объёме/ Большинство компетенций продемонстрированы, но часть – не в полной мере</p> <p>Компетенции освоены на базовом уровне/ Лишь часть заявленных компетенций демонстрируется в работе</p>	<p>Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой теоретической и практической значимостью, состояние вопроса оценено максимально подробно– уровень оценки «отлично»;</p> <p>Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»;</p> <p>Обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки</p>

<p>Компетенции не сформированы или сформированы на недостаточном уровне/</p> <p>Компетенции, заявленные в программе, не демонстрируются</p>		<p>«удовлетворительно»;</p> <p>обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>выпускная квалификационная работа не представлена.</p>
<p>Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции освоены в полном объеме</p> <p>Компетенции в целом освоены, но не в полном объеме/ Большинство компетенций</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>- Доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;</p> <p>представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «отлично»;</p> <p>- Доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на</p>

<p>продемонстрированы, но часть – не в полной мере</p>		<p>дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p>
<p>Компетенции освоены на базовом уровне/ Лишь часть заявленных компетенций демонстрируется в работе</p>		<p>- Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно»;</p>
<p>Компетенции не сформированы или</p>		<p>- Доклад недостаточно структурирован, допускаются</p>

<p>сформированы на недостаточном уровне/ Компетенции, заявленные в программе, не демонстрируются</p>		<p>существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»; защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных работ

1. Феномен сравнения в теории и практике перевода (на материале русского и таджикского языков)
2. Положительная коннотация и способы ее выражения в лексико-фразеологической системе языка (на примере русского и таджикского языков)
3. Отрицательная коннотация и способы ее выражения в лексико-фразеологической системе языка (на примере русского и таджикского языков)
4. Отражение культурных ценностей и социальных стереотипов в речевых портретах женских образов романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир».
5. Концептуальная модель использования художественных произведений в обучении РКИ (на примере повести В.П. Распутина «Прощание с Матёрой»).

Примечание: перечень тем ежегодно обновляется.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Требования к организации подготовки и порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/специалитета/магистратуры всех форм обучения в РТСУ установлены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, Программой ГИА по направлению, методическими рекомендациями по написанию и защите ВКР, разработанной выпускающей кафедрой.

6. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка защиты ВКР обучающимися устанавливается на закрытом заседании ГЭК. В оценочную ведомость ГЭК по результатам защиты ВКР вносятся оценки, рекомендуемые каждым из членов ГЭК. Окончательная оценка ВКР по итогам защиты обучающегося определяется большинством голосов членов ГЭК, с учетом оценок, рекомендованных научным руководителем ВКР и рецензентом.

При определении оценки члены ГЭК руководствуются установленными критериями оценки защиты ВКР. По итогам защиты ВКР обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации и свидетельствуют об уровне сформированности компетенций выпускника образовательной программы.

Составитель
д.ф.н., профессор

Р.М.Султанова