

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы национальной и региональной безопасности

Направление подготовки

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Форма подготовки: очная

Уровень подготовки: бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета



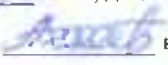
Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.и.н., доцент Рахмонов А.С.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахмонов А.С.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб. Центр исследований регионов мира, 525 каб.

• 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цели изучения дисциплины

Настоящая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Изучение дисциплины **«Основы национальной и региональной безопасности»** должно дать студенту систематизированные знания о сущности, конкретном содержании в области основ современной национальной и международной безопасности. Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке бакалавра по направлению подготовки «Международные отношения». Данный курс уделяет внимание развитию у студентов целостного понимания теоретической и прикладной Методическую основу преподавания составляет задачи связи получаемых студентами теоретических и прикладных знаний в единое представление о синкретической геополитической науке. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с семинарскими занятиями, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного анализа. Отдельные проблемы отведены для самостоятельного изучения.

1.2.Задачи дисциплины:

Ознакомление студентов с основными подходами к безопасности, официальными взглядами на обеспечение безопасности и особенностями биполярного противостояния «холодной войны», содержанием и сутью политики сдерживания, ролью стратегических наступательных и оборонительных вооружений, а также подходов к стратегической стабильности в современном мире, особенностями военной политики в условиях глобализации, угрозами международного терроризма, характерными военными конфликтами и миротворческой деятельностью, ролью США и России в обеспечении глобальной, региональной и международной безопасности.

Сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий, как «национальная безопасность», «региональная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность», «система безопасности», «стратегическая стабильность», «контроль над вооружениями» и др.

- Показать студентам генезис постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики в начале XXI века.
- Раскрыть основные особенности европейской, евразийской и международной системы безопасности и роль отдельных институтов в рамках формирующейся новой структуры безопасности в Европе.

Познакомить студентов с основными договорами и соглашениями в сфере ограничения и сокращения ядерных и обычных вооружений, международными режимами нераспространения оружия массового уничтожения и экспортного контроля.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. ИУК-2.3. Просктирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. ИУК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	собеседование, коллоквиум, тест, экзамен
ПК-2			коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Основы международной безопасности» представлена в част, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.12.02 .

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Зачет

Дисциплина изучается в 7 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История	1	Б1.О.01
2.	Мировая экономика	2	Б1.О.11
3.	Всемирная (синхронная) история	3	Б1.О.13
4.	История международных отношений 1900-1991 гг.	3-4	Б1.О.21
5.	Современные международные отношения 1991-2010 гг.	5	Б1.О.22

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 30 часов, практические занятия - 10 часов, КСР - 10 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 18 часов, самостоятельная работа - 42 часов.

Зачет: 7 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера тура	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
7 семестр								
1.	Актуальность и необходимость изучения курса ОНРБ. Цели и задачи курса . Связь курса с другими дисциплинами. Основные компетенции по курсу . Источники и литература для изучения курса	2					12, с.4.	4
2.	Теоретические взгляды на безопасность. Основные понятия безопасности. Основы национальной, региональной и международной безопасности Понятие безопасность и её сущность и интерпретация. Понятие НБ,РБ, международной безопасности.2. Современные угрозы безопасности. 3.Современные подходы к НБ,РБ, международной безопасности.4. Основные принципы безопасности. Основные понятия безопасности	2	2				12, с.100-105. 8, с.11-15.	6
3.	Логика холодной войны и ее завершения. Особенности формирования биполярного	2					12, с.105.	4

	противостояния «холодной войны». «Холодная война»: причины и основные события Причины и начало «холодной войны» Основные события «холодной войны» во второй половине 1950 - 1960-е гг. Разрядка международной напряжённости. Нарастание международной напряжённости в конце 1970 - первой половине 1980-х гг. «Новое политическое мышление» и распад СССР.				2		9, с.16-17. 31.	
4.	Международная и региональная безопасность в 20 и в 21 веках. Современная система региональной и международной безопасности. НАТО цели, задачи, структура и система управления. ОДКБ и обеспечение региональной безопасности.	2	2				12, с.106-107. 2, с.239-256.	4
5.	Противостояние группировок войск НАТО и Организации Варшавского Договора в Европе.	2			2		5, с.25-38. 9, с.48-60.	4
6.	Формирование международных и региональных институтов обеспечения безопасности на глобальном и региональном уровнях. ООН, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС. Роль глобальных и региональных международных организаций в обеспечении международной и региональной безопасности. Роль ООН в обеспечении МБ Роль ОБСЕ в обеспечении РБ Роль ОДКБ и ШОС в противодействии современным угрозам безопасности	2	2				5, с.50-59. 9, с.112-131.	4
7.	Гонка ядерных вооружений, формирование условий взаимного ядерного сдерживания. Проблемы распространения оружия массового уничтожения. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.	2				6	5, с.45-49. 10, с.161-177	4
8.	Ядерное оружие, ядерные технологии и проблемы международной безопасности. Контроль ядерных вооружений. Становление системы ядерного контроля. Нераспространение оружия массового уничтожения	2			2	6	1, с.23-97. 20, с.36-241.	4
9.	Противоракетная оборона. История развития и взаимосвязь со стратегическими ядерными вооружениями. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона	2					10, с.21-55.	4

10.	Договора по ограничению и контролю ядерных вооружений. Проблема ПРО США, реальные и мнимые угрозы. Роль ядерного оружия в обеспечении международной безопасности. Договора по ограничению и контролю ядерных вооружений и запрету химического оружия	2	2				8, с.119-153. 34.	4
11.	Современные проблемы международной безопасности. Терроризм и международный терроризм.	2				6	9, с.153-164.	4
12.	ООН и международная безопасность. Глобальные и Региональные механизмы международной безопасности и региональной безопасности	2			2		8, с.64-118. 9, с.61-70. 29.	4
13.	Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество. Международное вооруженное вмешательство. Миротворческие операции в Приднестровье и в Таджикистане. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество.	2	2		2	6	10, с.43-47.	4
14.	Влияние США на международную безопасность. Динамика изменения доктринальных взглядов США после 90-х годов. Стратегическое и региональные командования США и их влияние на региональную и глобальную безопасность. Влияние США на международную безопасность	2				6	5, с.65-73.	4
15.	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Современные проблемы безопасности на Среднем Востоке	2				6		45
	Всего:	30	10		10	42		72

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Основные понятия безопасности	Реферат	Опрос
2.	2	Логика холодной войны и ее завершения. Особенности формирования биполярного противостояния «холодной войны». Новые параметры международной безопасности.	Презентация	Выступление
3.	2	Национальная, региональная и Международная безопасность в 21 веке.	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Договор об ограничении вооруженных сил в Европе. Обычные вооружения и вооруженные силы.	Реферат	Выступление
5.	2	Терроризм и проблемы обеспечения национальной, региональной и международный безопасности	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	2	Этнические конфликты и роль ООН в их урегулировании в обеспечении региональной безопасности.	Презентация	Защита работы
7.	2	Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество. Международное вооруженное вмешательство и проблема региональной безопасности.	Конспект	Опрос

8.	2	Концепции и стратегии национальной безопасности США и Европейских стран.	Реферат	Защита работы.
9.	2	Национальная безопасность государств ЦАР	Презентация, доклад	Защита работы.
10.	2	Концепции и стратегии НБ РФ, КНР, Индии и государств Азии.	Презентация, доклад	Защита работы.
11.	2	Проблемы региональной безопасности на Среднем Востоке	Конспект	Опрос
12.	2	Проблемы национальной и региональной безопасности Центральной Азии	Реферат	Защита реферата.
13.	2	Глобальная безопасность современности	Презентация, доклад	Выступление
14.	4	Проблемы региональной безопасности	Презентация, доклад	Выступление
15.	4	Современные международные террористические организации	Реферат	Защита работы
16.	2	Современные радикальные организации и их влияние на безопасность	Презентация, доклад	Выступление
17.	2	Современные понятия международной, региональной и национальной безопасности	Реферат	Защита работы
18.	2	Основные договоры по контролю над вооружением	Реферат	Защита работы
19.				42

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;

- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Картунов С.В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности, 2015. Учебно-методическое пособие. - М.: Государственный университет – http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_196.html
2. Кулагин Владимир Михайлович. Современная международная безопасность: Учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. - М: ОО Кнорус, 2016
http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9566.pdf
3. Ядерное нераспространение. Краткая энциклопедия.-М.РОССПЭН.-2014.-383с.
4. Рахмонов А.С. Глоссарий основных понятий и определений по безопасности. Словарь-справочник. Д.2012.-48 с.
5. Рахмонов А.С. Основные понятия и определения в Законах Республики Таджикистан в области безопасности.Д.-2013.-73 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Арбатов А.Г. Ядерное сдерживание и нераспространение. М., 2015.
2. Кокошин А.А. Ядерные конфликты в XXI веке. М., 2013.
3. Троицкий М.А. Трансатлантический союз (1991-2004). М., 2014.
4. Ядерное нераспространение. М., 2012.
5. Фененко А.В. Теория и практика контрраспространения во внешнеполитической стратегии США. М., 2015.
6. Внешняя политика и безопасность современной России. В 4-х тт. М., 2016
7. История «холодной войны» <http://www.coldwar.ru/>
8. Мировая политика: Учебное пособие. Государственный университет – Высшая школа экономики // Под ред. С.В. Картунова. М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2016. – 536 с. – ISBN 978-5-7598-0517-5.
9. Ткаченко С., Петерманн С. Сотрудничество стран СНГ в военной сфере и фактор НАТО. СПб., 2012.
10. Ядерное нераспространение / под. ред В.А. Орлова. М., 2012
11. Ежегодник СИПРИ (на русском языке).Стокгольм.-2000-2016гг.Электронный ресурс.
12. Ежегодник ООН по разоружению. Нью-Йорк: Центр ООН по разоружению. 1977-2014.

5.3 Периодические издания:

1. Журналы: «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки», «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика

и международные отношения», «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», Сборники ЦГИ РТСУ .

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. ООН <http://www.un.org>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
3. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
4. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
5. Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru>
6. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org>
7. Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
8. НАТО <http://www.nato.int/>
9. Институт ЕС исследования проблем безопасности <http://www.iss.europa.eu/>
10. Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm>
11. Программа «Проблемы нераспространения» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6279.htm>
12. Сеть международных отношений и безопасности <http://www.isn.ethz.ch>
13. Сеть безопасности человека <http://www.humansecuritynetwork.org/>
14. Проект ядерной безопасности <http://www.nti.org/>
15. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
16. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по	Диапазон	Численное	Оценка по традиционной
-----------	----------	-----------	------------------------

буквенной системе	соответствующих наборных баллов	выражение оценочного балла	системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.