

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель декана по учебной работе
факультета истории и

международных отношений


Ходов Х.Х.
" 28 " 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Таджикско-китайские отношения

Направление подготовки - 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки - Мировые политические процессы
в Азии и Европе

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

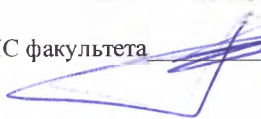
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета



Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.п.н., доцент Шаропов О.М.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шаропов О.М.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является закрепление у студентов знаний о необходимости, значении и перспективности поддержания и развития добрососедских отношений и всестороннего сотрудничества Таджикистан и Китая, расширение знаний об истории установления и развития отношений между Республикой Таджикистан и Китайской Народной Республикой, сферах их сотрудничества на современном этапе, перспективах их расширения и углубления.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Овладение методами эмпирико-теоретического анализа международных отношений и исторических и политических процессов в странах Азии;
2. Ознакомление с научными подходами к изучению азиатского политического механизма;
3. Получение знания общего и особенного во внешнеполитической деятельности государств Востока в практической и общественно-политической деятельности;
4. Изучение основных этапов и событий взаимоотношений Таджикистана и Китая, а также особенностей внешнеполитического курса двух стран.
5. Овладение навыками критической оценки научно-аналитических, справочных материалов, документов и иных источников по предмету;

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-3.	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК-3.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации ИПК-3.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ ИПК-3.3. Организовывает и обеспечивает комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия.	Дискуссия Доклад Эссе Зачет

ПК-4.	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосполитических изменений	ИПК-4.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации ИПК-4.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации ИПК-4.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД	Дискуссия Доклад Эссе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Таджикско-китайские отношения» представлена в вариативной в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.04.01). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Данная дисциплина изучается в 4 семестре, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История России	1	Б.1.О.01

2.	Мировая экономика	2	Б.1.О.05
3.	Всеобщая история	3	Б.1.О.07
4.	Основы международного регионоведения	3-4	Б.1.О.11
5.	Геополитика	3-4	Б.1.О.12
6.	История международных отношений в Азии	3	Б1.В.ДВ.01.01
7.	История государств Азии	4	Б1.В.ДВ.05.01
8.	Регионы мира во внешней политике Таджикистана	4	Б1.В.12

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4-6. Дисциплины 7-8 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего аудиторных часов – 36, в том числе в интерактивной форме – 36 часов, самостоятельная работа - 40 часа.
Зачет: 7 семестр.

Структура и содержание теоретической, практической части и КСР.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
7 семестр						
1.	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и методы по изучению курса.	2				5, с.65-73.
2.	Договорно-правовая база двусторонних отношений РТ и КНР.	2				1, с.29-34. 20, с.77-105.

	Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Республикой Таджикистан и Китайской Народной Республикой от 15 января 2007 года; «Протокол между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики об окончательном разрешении пограничных вопросов между двумя государствами» от 8 января 2001 года. «Совместная Декларация Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики о дальнейшем развитии отношений добрососедства, дружбы и сотрудничества» и приложенное к ней «Рамочное соглашение между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики о расширении и углублении торгово-экономического сотрудничества», подписанные в 2008 году. Меморандум между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики о разработке Рамочной программы сотрудничества от 3 сентября 2015 года. Соглашение между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики о сотрудничестве в технико-экономической сфере от 3 сентября 2015 года. Программа культурного обмена между Министерством культуры Республики Таджикистан и Министерством культуры Китайской Народной Республики от 3 сентября 2015 года.					
3.	Республика Таджикистан и Китайская Народная Республика в новой международной реальности. Установление дипломатических отношений. Таджикско-китайское сотрудничество: динамика контактов на высшем уровне.	2	2			5, с.64-65. 9, с.165-183. 31.

4.	Экономическое сотрудничество РТ и КНР. Перспективы развития торгово-экономических отношений Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики Сотрудничество в сфере энергетики: линии электропередачи (ЛЭП-100 и ЛЭП-500), энергосистемы двух стран. Китай - крупнейший инвестор и торговый партнер Республики Таджикистан. Взаимоотношения Таджикистана с Китаем в области экономики, природно-ресурсный и транзитный потенциал. Сотрудничество в горнорудной, сельскохозяйственной и образовательных сферах. Установление отношений стратегического партнерства РТ и КНР. Общий объем иностранных инвестиций КНР в таджикскую экономику, в финансовую сферу, геологоразведку, связь, строительную промышленность, добычу и производство нефтепродуктов, сельское хозяйство.	2			2	10, с.43-47. 5, с.56-59. 7.; 9, с.132-152.
5.	Военное сотрудничество РТ и КНР. Военно-технический компонент таджикско-китайского взаимодействия. Проведение военных антитеррористических учений. Таджикско-китайский формат сотрудничества по безопасности. Таджикско-китайские документы и соглашения в области безопасности в период с 1996 по 2013 гг. - правовая основа для совместного действия двух стран в борьбе с современными вызовами и угрозами безопасности. Соглашение о сотрудничестве в военной области в 2006 г. Соглашение между Агентством по контролю за наркотиками при Президенте Республики Таджикистан и Министерством общественной безопасности КНР о	2	2			2, с.429-449. 6, с.164-190.

	сотрудничестве в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.					
6.	Культурно-гуманитарное сотрудничество РТ и КНР. Соглашение между Министерством образования Таджикистана и Китая о сотрудничестве в области образования (1 февраля 2002 г.). Дополнительный Протокол к Соглашению между Министерством образования Таджикистана и Китая о сотрудничестве в области образования (15 января 2007 года). Академическая мобильность и обмен студентами. Функционирование 3 институтов Конфуция в Таджикистане. Отделения китайского языка в высших учебных заведениях Республики Таджикистан. Культурные мероприятия. Программа культурного обмена между министерствами культуры Республики Таджикистан и КНР. Общества дружбы Таджикистана и Китая. Совместные фотовыставки. Сотрудничество Академий наук Республики Таджикистана и Китая. Дни культуры Республики Таджикистан в КНР.	2			2	10, с.21-55. 6, с.60-67. 8, с.109-115.
7.	Правовое регулирование пограничного вопроса в таджикско-китайских отношениях Соглашение «О таджикско-китайской государственной границе». Дополнительное соглашение «О демаркации границы и урегулировании территориальных споров». Открытие первого контрольно-пропускного пункта на китайско-таджикистанской границе — КПП «Карасу».	2	2			1, с.6-20. 1, с.23-97. 20, с.36-241.

8	Взаимодействие Таджикистана и Китая в международных организациях. Взаимодействие Таджикистана и Китая в ООН. Таджикско-китайское сотрудничество в рамках Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Взаимодействие Таджикистана и Китая в рамках ВТО.	2			2	5, с.45-49. 10, с.161-177
9	Китайская стратегия «Один пояс - один путь» и участие Таджикистан в данном проекте. Выдвижение стратегии «Один пояс - один путь». Предложение КНР объединённых проектов «Экономического пояса Шёлкового пути» и «Морского Шёлкового пути XXI века». Участие РТ в данном проекте.	2				1, с.55-62. 20, с.195-213
10	Проблемы политических и экономических взаимоотношений РТ и КНР. Проблемы безопасности и стабильности в Центральной Азии. Фактор китайского присутствия в Таджикистане. Реальные угрозы и перспективы. Пограничный вопрос и передачи части спорной территории Китаю. Торгово-экономическое проникновение Китая в Таджикистан. Вопросы трудовой миграции из КНР, незаконного оседания граждан Китая в Таджикистане.				2	3, с.138-144, 256-268. 11, с.54-61. 15, с.35, 215-216.

11	Перспективы и проблемы долгосрочного сотрудничества РТ и КНР Формат «соразвития», включая международно-правовую, торгово-экономическую, гуманитарную области и сферу безопасности. Многоуровневый механизм политико-правовой, торгово-экономической, административной и гуманитарной реализации развития стратегического партнерства РТ и КНР. Особенности стратегического партнерства Таджикистан-Китай.		2			6, с.60-67. 8, с.109-115.
	Всего:	16	8		8	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается

в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 4-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Предмет, цели и задачи курса. Основные источники и методы по изучению курса.	Реферат	Опрос
2.	4	История таджикско-китайских отношений	Презентация	Выступление
3.	4	Древний Китай в системе международных отношений. Древнекитайские государства и их внешняя политика.	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Республика Таджикистан и Китайская Народная Республика в новой международной реальности	Реферат	Выступление
5.	4	Договорно-правовая база двусторонних отношений РТ и КНР	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	4	Таджикистан и Китай в начале 1990-х – 2000-е гг.	Презентация	Защита работы
7.	4	Экономическое сотрудничество РТ и КНР	Конспект	Опрос
8.	4	Перспективы развития торгово-экономических отношений Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики	Реферат	Защита работы.

9.	4	Фактор китайского присутствия в Таджикистане	Презентация, доклад	Защита работы.
10.	4	Перспективы и проблемы долгосрочного сотрудничества РТ и КНР	Презентация, доклад	Защита работы.
11.		Итого:40 ч.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе «Содержание и структура дисциплины».

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (9-12 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» (5-6 балла) разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Алимов Р.К. Стратегическое партнерство Таджикистана и Китая (КНР): Международно-политические, экономические и гуманитарные измерения. Диссертация доктора политических наук: 23.00.04./Алимов Р.К.; Москва. 2014. – 355 с.
2. Алимов Р.К. У истоков добрососедства. - Пекин: Посольство Республики Таджикистан в КНР, 2013. - 67 с.
3. Алимов, Р.К. Таджикистан – Китай: на пути друг к другу. Возможен ли равноправный и взаимовыгодный диалог? / Р.К. Алимов – М.: ИДВ РАН, 2012. – 248 с.
4. Крофтс А., Бьюкенен П. История Дальнего Востока. Восточная и Юго-Восточная Азия. - М.: Центрполиграф. 2013.
5. Олтаржевский В. П. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с.
6. Республика Таджикистан и Китайская Народная Республика - сотрудничество во имя развития (сборник статей 2009-2012 гг.) – Научно-публицистическое издание – Душанбе: ЦСИ при Президенте РТ, 2012. – 189 с.
7. Саидов З.Ш. Таджикистан: межгосударственные отношения в период становления внешней политики. – Третье издание. – Душанбе: ООО «Контраст», 2012. – 628 с.

5.2. Дополнительная литература:

8. Арешидзе, Л. Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды / Л. Г. Арешидзе. – М.: Международные отношения 2007. – 295 с.
9. Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития) / под ред. А. И. Фурсова. – М., 2010. – 268 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=132285
10. Дипломатический словарь (в трех томах), т.1, Издательство «Наука», Москва, 1984. – 327с.
11. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Том 1. (Под общей редакцией Хамрохона Зарифи). - Душанбе – 2009. – 296 с.
12. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Том 2. (Под общей редакцией Хамрохона Зарифи).- Душанбе – 2009. – 296 с.
13. Политика КНР на современном этапе: реалии и перспективы. Научное издание. Под общей ред. Ашимбаева М.С. – Алматы: Казахстанский Институт Стратегических Исследований при Президенте Казахстан, 2005.- 232с.
14. Саидов З.Ш. Республика Таджикистан на межгосударственной арене до и после объявления политики «открытых дверей». – Душанбе, 2015. - 346 с.
15. Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 400 с.
16. Трошин Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918-2000).- М.: Издательство «Весь мир», 2004.- 608с.
17. Цыганков П.А. Международные отношения: Учебное пособие. — М.: Новая школа, 1996. — 320 с.

5.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

**сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)), необходимых для
освоения дисциплины**

1. Китай. Информационный центр // <http://www.china.worlds.ru>
2. МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn>
3. МИД РТ // www.mfa.tj
4. ООН // <http://www.un.org>
5. <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1254369840>
6. <http://www.globalaffairs.ru/numbers/29/8834.html>
7. [www.president.tj\rus\novostee_160609.html](http://www.president.tj/rus/novostee_160609.html)
8. www.sectsko.org.
9. <http://www.chinapro.ru/rubrics/5/5099/print>
10. <http://igor-tiger.livejournal.com/294777.html>
11. <http://www.chinapro.ru/rubrics/1/5309/>
12. <http://www.kommersant.ru/doc/748081/print>
13. [www.eastime.ru\analitic3\8\501](http://www.eastime.ru/analitic3\8\501)
14. <http://www.pravda.ru/world/asia/foreast/11-10-2011/1094768-sinh-0/?mode=print>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые, масштабные и актуальные процессы современности, развивающиеся в международных отношениях. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания с учетом сложного международного контекста, изменения которого оказывают существенное, а часто и определяющее влияние на формирование отдельных региональных взаимосвязей. Сообразно такому ракурсу, принципиально важным моментом представляется то, что изменения международного контекста, как правило, не происходят в сравнительно короткий промежуток времени. Более характерным явлением является нечто принципиально иное, а именно — складывающееся постепенно изменение условий существования и/или возникновения конкретных тенденций развития отдельно значимых международных сюжетов, динамику изменения которых возможно и следует пытаться контролировать. Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;

в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых

и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	

C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

7.