

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета заочного
(дистанционного) обучения
к.и.н., доцент Гаффоров Б.В.
« 23 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки – Уголовно-криминологическая основа
следственной деятельности

Форма подготовки – заочная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «19» 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «20» 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «25» 06 20__ г.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., профессор



Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета



Смокий М.Е.

Разработчик:
д.ю.н., профессор



Абдухамитов В.А.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Терроризм и экстремизм в современном обществе» является формирование знаний понятия, сущности, видов терроризма и экстремизма, а также его предупреждения.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся теоретические знания основных знаний о понятии и видах терроризма и экстремизма;
- способствовать приобретению навыков анализа криминологической информации терроризма и экстремизма;
- раскрыть методологические подходы в практическом применении механизмов и инструментов борьбы с ним;
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере проблем противодействия терроризму и экстремизму.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

а) универсальные (УК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. ИУК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	Дискуссия, доклады, эссе, выступление на семинарах Доклад, дискуссия, защита рефератов, эссе Доклад, дискуссия, защита рефератов, эссе
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования ИУК-3.2. Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег ИУК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы;	Дискуссия, доклады, эссе, выступление на семинарах Доклад, дискуссия, защита рефератов, эссе Доклад, дискуссия, защита рефератов, эссе

б) профессиональных (ПК):

ПК-1	Способность организовывать и реализовать уголовно - правовую и криминологическую	ИПК-1.1. Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений;	Дискуссия, доклады, эссе, выступление на семинарах
------	--	--	--

	<p>деятельности, связанные с проведением исследования личности преступника, квалификации деяния, следственной деятельности с целью расследования и раскрытия преступлений</p>	<p>ИПК-1.1. Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений; ИПК-1.3. Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных деятельности</p>	<p>Доклад, дискуссия, защита рефератов, эсс</p> <p>Доклад, дискуссия, защита рефератов, эссе</p>
--	---	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Терроризм и экстремизм в современном обществе» представляет собой дисциплину формируемой части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.06).

Дисциплина «Терроризм и экстремизм в современном обществе» является комплексной междисциплинарной отраслью науки. Она рассматривает проблемы предупреждения терроризма и экстремизма в современный период и является составной частью уголовного права и криминологии. В части изучения личности – террориста и экстремиста используются знания по психологии.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Терроризм и экстремизм в современном обществе» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

2.2.

Таблица 1. *

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия права</i>	2	Б1. О.01
2.	<i>История политических и правовых учений</i>	2	Б1. О.06
3.	<i>История и методология юридической науки</i>	1	Б1. О.05
4.	<i>Сравнительное правоведение</i>	2	Б1. О.08
5.	<i>Актуальные проблемы уголовного права</i>	3	Б1. О.09
6.	<i>Квалификация преступлений: вопросы теории и практики</i>	3	Б1.В.07
7.	<i>Уголовное право зарубежных стран</i>	3	Б1.В.ДВ.03.01
8.	<i>Организованная преступность: нац. и транснац. аспекты</i>	3	Б1.В.04
9.	<i>Терроризм и экстремизм в современном обществе</i>	3	Б1.В.06

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины на очном отделении составляет 3 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекции – 4 час., практические занятия – 2 час., лабораторные работы - 0 час., КСР 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки 6 часов, том числе в интерактивной форме – часов, самостоятельная работа – 109 час.

Экзамен – 2 семестр

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	СРС	КСР	
Семестр 3						
1.	<p>Тема 1. Определение и сущность современного терроризма и экстремизма. Терроризм в эпоху Древнего мира. Терроризм в эпоху Средневековья. Терроризм в эпоху Возрождения.</p> <p>Практическое занятие. Определение и сущность современного терроризма и экстремизма. Причины и условия современного терроризма и экстремизма. Политический терроризм и экстремизм. Религиозный терроризм и экстремизм. Государственный терроризм. Международный терроризм и экстремизм. Специфика борьбы с терроризмом и экстремизмом. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Сотрудничество стран СНГ в борьбе с терроризмом и экстремизмом.</p>	2	2	12	2	1 (с.7-25). 3 (с.6-13)
2.	<p>Тема 2. Причины и условия современного терроризма и экстремизма. Состояние и основные тенденции терроризма и экстремизма как угрозы национальной безопасности в России и Таджикистане..</p> <p>Практическое занятие. Проблемы детерминации современного терроризма и экстремизма. Уголовное преследование терроризма и экстремизма. Проблемы выработки критерия классификации преступлений, связанных с проявлениями терроризма и экстремизма</p>	2	-	14	2	2 (с.10-13) 2 (с.13-17)
3.	<p>Тема 3. Политический терроризм и экстремизм. КСР Общая характеристика терроризма и экстремизма. Правовые проблемы противодействия политическому терроризму и экстремизму. Уголовно-правовое применение норм о насильственном захвате власти.</p>	-	-	14	2	3 (с.30-45)
4.	<p>Тема 4. Религиозный терроризм и экстремизм. Практическое занятие Совершенствование уголовно-правовых мер борьбы с проявлениями религиозного терроризма и экстремизма. Совершенствование правоприменительной практики в сфере противодействия религиозного терроризма и экстремизма.</p> <p>КСР Проблема разграничения смежных составов преступлений против общественной безопасности и государственной безопасности.</p>	-	-	14	-	4 (с.58-62)

5.	<p>Тема 5. Международный терроризм. Практическое занятие Роль международного права в борьбе с терроризмом. Конвенции ООН, направленные на борьбу с террористическими актами: общая характеристика, принципы, предмет, методы, основные дефиниции, юрисдикция, международное сотрудничество, выдача преступника. Декларации ООН, направленные на борьбу с терроризмом: общая характеристика, принципы, предмет, практическое значение. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (1994 год) и Декларация, дополняющая Декларацию о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 года (1996 год). Декларация о глобальных усилиях по борьбе с терроризмом (2001год). Декларация по вопросу о борьбе с терроризмом (2003 год). Венская декларация (2004год).</p>	-	-	14	-	5 (с.70-85)
6.	<p>Тема 6. Практическое занятие Специфика борьбы с терроризмом и экстремизмом. Основные направления борьбы с терроризмом и экстремизмом. Деятельность правоохранительных органов по борьбе с терроризмом и экстремизмом. КСР Предупреждения органами внутренних дел терроризма и экстремизма.</p>	-	-	14	-	4 (с.31-58)
7	<p>Тема №7. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Практическое занятие Загребская декларация о международном сотрудничестве в борьбе с терроризмом, коррупцией и транснациональной организованной преступностью (2005год). КСР Конвенции Совета Европы , направленные на борьбу с терроризмом: общая характеристика, особенности подходов, цели, задачи, принципы, предмет, методы, основные дефиниции, юрисдикция, международное сотрудничество, выдача преступника. Европейская конвенция о пресечении терроризма (1977г.) с изменениями 2003 года. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (2005г.). Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (2005г.).</p>	-	-	14	-	
8	<p>Тема №8. Законодательные акты в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом КСР Проблемные ситуации, вытекающие из ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Закона РТ «О борьбе с экстремизмом» и их значение для теории и практики борьбы с терроризмом и экстремизмом. Опыт</p>	-	-	14	-	

	доктринального толкования признаков экстремистской деятельности.					
Всего: 122ч.		4	2	109	6	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Терроризм и экстремизм в современном обществе» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 2				
1	12	Тема 1. Определение и сущность современного терроризма и экстремизма.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
2	14	Тема 2. Причины и условия современного терроризма и экстремизма.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
3	14	Тема 3. Практическое занятие Политический терроризм и экстремизм.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
4	14	Тема 4. Религиозный терроризм и экстремизм.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника

5	14	Тема 5. Международный терроризм.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
6	14	Тема 6. Специфика борьбы с терроризмом и экстремизмом	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
7	14	Тема №7. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом и экстремизмом.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
8	14	Тема №8. Законодательные акты в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
Всего: 109 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи:

план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам

алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Объем контрольной работы – 16-20 страниц. Она должна быть выполнена от руки, грамотно, с соблюдением следующих требований: страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента; в конце работы необходимо привести список использованных нормативных материалов и литературы (с указанием автора, название работы, места и года издания), поставить дату и подпись.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть [Текст] : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с.
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части [Текст] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 603 с.
4. **Мартыненко, Александр Валентинович.** Профилактика экстремизма в молодежной среде [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко, Л. А. Потапова [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 297 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539662>
5. **Кафтан, Виталий Викторович.** Противодействие терроризму [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 261 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536401>

6. **Константинов, Всеволод Валентинович.** Психология экстремизма и терроризма [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 211 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544991>

5.2 Дополнительная литература

1. Абдухамитов В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2012. 73 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Таджикистан /под. ред. Х.Х. Шарипова. – Душанбе: Глобус, 2006 – 880 с.
3. Кощеев В.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Особенная часть). Душанбе. РТСУ. 2015. 161 с.
4. Действующее международное право. (в двух томах). М., 2002.
5. Международное публичное право. Сборник документов: в 2 ч. Ч. I / сост. и авт. вступ. статьи К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 1408 с.
6. Международное публичное право. Сборник документов: в 2 ч. Ч. II / сост. и авт. вступ. статьи К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 1456 с.
7. Международное публичное право. Сборник документов. В 2 т. / Сост. и авт. вступ. ст. К. А. Бекашев и А. Г. Ходаков. М.: 1996
8. Международное уголовное право в документах (в двух томах). Казань, 2005.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017/Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан.- Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс www.consultant.ru – М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., Ахбори Маджлиси Оли РТ 24.02.2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
7. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
8. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
9. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда
10. народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
11. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.
12. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
13. О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Российская газета. – 1992. – 8 января.
14. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
15. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон РФ от 19 июня 2004 г. (в ред. ФЗ от 8 июля 2012г.) // Российская газета. – 2004. – 22 июня.
16. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997г. (в ред. ФЗ от 1 июля 2011г.) // Российская газета. – 1997. – 1 октября.
17. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2012г.) // Российская газета. –1995. – 18 августа.
18. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
19. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. (в ред. ФЗ от 21 июля 2011г.) // Российская газета. – 1998. – 5 августа.
20. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
21. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
22. Таможенный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
23. Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС Юрайт.
2. ЭБС Лань
3. ЭБС bibliorossica.com.
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
5. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
6. allpravo.ru - сайт "Право России";
7. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
8. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
9. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
10. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
11. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
12. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
13. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";
14. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Адлия
2. Гарант
3. 3.Консультант Плюс
4. Электронная библиотека

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

1. рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по работе с литературой;
3. разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Форма итоговой аттестации (экзамен).

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- написание эссе по дисциплине
- контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация)
- контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ» (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Тематика контрольных работ по дисциплине «Терроризм и экстремизм в современном обществе»

1. Терроризм как форма экстремизма. Теоретические и методологические проблемы
2. определения и разграничения терроризма от других форм экстремизма.
3. Теоретические и методологические проблемы определения и разграничения терроризма и экстремизма от вооруженного конфликта. Юрисдикция, приемлемость и применимое право.
4. Условия, эксплуатирующиеся террористами.
5. Основные направления борьбы с терроризмом и экстремизмом.
6. Роль международного права в борьбе с терроризмом и экстремизма.
7. Конвенции ООН, направленные на борьбу с террористическими актами: общая характеристика, принципы, предмет, методы, основные дефиниции, юрисдикция, международное сотрудничество, выдача преступника.
8. Декларации ООН, направленные на борьбу с терроризмом: общая характеристика, принципы, предмет, практическое значение.
9. Конвенции Совета Европы, направленные на борьбу с терроризмом: общая характеристика, особенности подходов, цели, задачи, принципы, предмет, методы, основные дефиниции, юрисдикция, международное сотрудничество, выдача преступника.
10. Европейская конвенция о пресечении терроризма (1977г.) с изменениями 2003 года.
11. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (2005г.).
12. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (2005г.).
13. Общая характеристика специального законодательства о борьбе с терроризмом.
14. Общая характеристика институционального законодательства о борьбе с терроризмом.
15. Разграничение преступлений террористического характера от преступлений с признаками терроризирования.
16. Внешние признаки преступлений террористического характера и экстремистской направленности в РФ и РТ.
17. Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: устойчивость, активность и организованность.
18. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в РФ.
19. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в РТ.
20. Значение изучения причин терроризма. Основные зарубежные теории причин терроризма.
21. Противоречия политического характера в причинности терроризма и экстремизма.
22. Причины терроризма и экстремизма в сфере экономики.

23. Противоречия в сфере социальных отношений в причинности терроризма и экстремизма.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»
(ДЛЯ ЭКЗАМЕНА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Понятие и особенности терроризма и экстремизма.
2. Теоретические и методологические проблемы определения и разграничения терроризма и экстремизма от вооруженного конфликта. Юрисдикция, приемлемость и применимое право.
3. Условия, эксплуатирующиеся террористами.
4. Основные направления борьбы с терроризмом и экстремизмом.
5. Роль международного права в борьбе с терроризмом и экстремизма.
6. Конвенции ООН, направленные на борьбу с террористическими актами: общая характеристика, принципы, предмет, методы, основные дефиниции, юрисдикция, международное сотрудничество, выдача преступника.
8. Декларации ООН, направленные на борьбу с терроризмом: общая характеристика, принципы, предмет, практическое значение.
9. Конвенции Совета Европы, направленные на борьбу с терроризмом: общая характеристика, особенности подходов, цели, задачи, принципы, предмет, методы, основные дефиниции, юрисдикция, международное сотрудничество, выдача преступника.
10. Европейская конвенция о пресечении терроризма (1977г.) с изменениями 2003 года.
12. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (2005г.).
13. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (2005г.).
14. Общая характеристика специального законодательства о борьбе с терроризмом.
15. Общая характеристика институционального законодательства о борьбе с терроризмом.
16. Разграничение преступлений террористического характера от преступлений с признаками терроризирования.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

1. Европейская конвенция о пресечении терроризма (1977г.) с изменениями 2003 года.
2. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (2005г.).
3. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (2005г.).
4. Общая характеристика специального законодательства о борьбе с терроризмом.
5. Общая характеристика институционального законодательства о борьбе с терроризмом.
6. Разграничение преступлений террористического характера от преступлений с признаками терроризирования.