

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«УЧЕТ И АНАЛИЗ В СТРАХОВЫХ КОМПАНИЯХ»**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,  
доцент



Раджабова И.Р.

Зам. председателя УМС,  
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (кн):  
к.э.н., доцент



Файзуллоев А.Х.

Разработчик от организации:

Управляющий партнер  
ПКФ Таджикистан



Камилов А.Ш.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цель изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в приобретении студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков по особенностям организации и проведения учетной работы в страховых организациях.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний организации бухгалтерского учёта в страховых компаниях в современных условиях развития экономики;
- применение ранее изученных принципов, задач, плана счетов бухгалтерского учёта в деятельности страховых организаций;
- раскрытие особенностей учета специфических операций: расчетов со страхователями по прямому страхованию, доходов и расходов страховщика, страховых резервов, перестраховочных операций;
- рассмотрение вопросов формирования финансовых результатов; влияния количества поступающих премий на укрепление стабильности положения компании и национальной экономики в целом;
- поиск информации по полученному заданию: анализ и оценка современных проблемы учёта страховых резервов;
- изучение международного опыта использования учёта страховой деятельности в обеспечении устойчивости страховой компании и рынка страхования в целом.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-2	Способен вести внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИПК 2.1. Знает методику внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство РФ и РТ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Конспект, Решение задач, Тестирование.

		<p>противодействию коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ и РТ; законодательство РФ и РТ в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ и РТ; судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>ИПК 2.2. Умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять</p>	
--	--	--	--

		<p>процедуры, направленные на минимизацию этих рисков; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля, осуществлять проверку их выполнения; формировать справочник типовых фактов хозяйственной жизни экономического и использовать его в процессе осуществления внутреннего контроля; координировать взаимоотношения работников в процессе выполнения ими контрольных процедур с субъектами внутреннего контроля; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</p> <p>ИПК 2.3. Владеет организацией и планированием процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверкой обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязкой отдельных показателей; проверкой качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверкой качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета); контролем соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; подготовкой и представлением отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организацией их хранения и передачи в архив в установленные сроки.</p>	
--	--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины «Учет и анализ в страховых компаниях» обучающийся должен:

Знать:

- нормативное регулирование страховой деятельности;
- виды страховых организаций и особенности их деятельности;

- классификацию договоров страхования.  
Уметь:
- классифицировать договоры страхования;
- рассчитывать и формировать страховые резервы;
- рассчитывать доходы и расходы по страховым операциям и формировать финансовые результаты.
- Владеть:
- порядком ведения бухгалтерского и налогового учёта операций страхования, сострахования и перестрахования;
- порядком ведения бухгалтерского и налогового учёта доходов, расходов, резервов и финансовых результатов деятельности страховых организаций;
- техникой составления форм бухгалтерской и налоговой отчётности страховых организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Учет и анализ в страховых компаниях» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору (Б1.В.04), изучается в 7 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.О.21
2.	Финансы	5	Б1.О.24
3.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.17
4.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
5.	Бухгалтерский управленческий учет	5-6	Б1.О.25
6.	Бухгалтерский финансовый учет	6	Б1.В.07
7.	Международные стандарты финансовой отчетности	6	Б1.В.05
8.	Анализ финансовой отчетности	7	Б1.В.06
9.	Бюджетный учет и отчетность	7	Б1.В.10

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-8, указанных в Таблице. Дисциплина 9 относится к группе «входных» знаний и изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

**Объем дисциплины «Учет и анализ в страховых компаниях»** на очном отделении направления «Экономика» составляет 2 кредитных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия- 8 часов, КСР – 8 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Зачет – 7-й семестр.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы		Семинары, практические занятия, часы		Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Аудиторные	Аудиторные	Аудиторные	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания	
1.	Тема 1. Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях	5	1		1		3	
2.	Тема 2. Учет уставного капитала в страховых организациях и финансовых вложений	5	1		1		3	
3.	Тема 3. Учет операций по договорам прямого страхования	5	1		1		3	
4.	Тема 4. Учет операций по договорам сострахования	5	1		1		3	
5.	Тема 5. Учет операций по договорам перестрахования	5,5	1		1		3,5	
6.	Тема 6. Учет страховых операций в иностранной валюте	5,5	1		1		3,5	
7.	Тема 7. Учет страховых резервов	5,5	1		1		3,5	
8.	Тема 8. Учет расходов на ведение страховых операций	5,5	1		1		3,5	
9.	Тема 9. Учет прочих доходов и расходов в страховой организации	7,5	2		2		3,5	
10.	Тема 10. Учет финансового результата и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)	7,5	2		2		3,5	
11.	Тема 11. Учет капитала страховой организации	7,5	2		2		3,5	
12.	Тема 12. Учет финансовых вложений страховой организации	7,5	2		2		3,5	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

## **Тема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СТРАХОВЫХ КОМПАНИЯХ**

Законодательные основы страховой деятельности.

Общие вопросы организации бухгалтерского учета.

Учетная политика страховой компании.

## **Тема 2. УЧЕТ УСТАВНОГО КАПИТАЛА В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ**

Порядок деятельности страховых организаций с долей иностранного капитала

## **Тема 3. УЧЕТ ОПЕРАЦИЙ ПО ДОГОВОРАМ ПРЯМОГО СТРАХОВАНИЯ**

Учет страховых взносов.

Учет выплат страхового возмещения

## **Тема 4. УЧЕТ ОПЕРАЦИЙ ПО ДОГОВОРАМ СОСТРАХОВАНИЯ**

Учет операций по договорам сострахования по 1 варианту.

Методика учета при применении 2 варианта учета операций сострахования

## **Тема 5. УЧЕТ ОПЕРАЦИЙ ПО ДОГОВОРАМ ПЕРЕСТРАХОВАНИЯ**

## **Тема 6. УЧЕТ СТРАХОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В ИНОСТРАННОЙ ВАЛЮТЕ**

Учет операций страховщика

Учет операций в иностранной валюте в перестраховании

## **Тема 7. УЧЕТ СТРАХОВЫХ РЕЗЕРВОВ.**

Расчет и учет резерва незаработанной премии

Расчет и учет резерва заявленных, но неурегулированных убытков (РЗУ)

Резерв произошедших, но незаявленных убытков (РПНУ)

## **Тема 8. УЧЕТ РАСХОДОВ НА ВЕДЕНИЕ СТРАХОВЫХ ОПЕРАЦИЙ**

Состав и учет расходов на ведение страховых операций

## **Тема 9. УЧЕТ ПРОЧИХ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ В СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Учет прочих доходов

Учет прочих расходов.

## **Тема 10. УЧЕТ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА И НЕРАСПРЕДЕЛЕННОЙ ПРИБЫЛИ (НЕПОКРЫТОГО УБЫТКА)**

Учет финансового результата

## **Тема 11. УЧЕТ КАПИТАЛА СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **Тема 12. УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Учет финансовых вложений в ценные бумаги

### **3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР**

## **Тема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СТРАХОВЫХ КОМПАНИЯХ**

Законодательные основы страховой деятельности.

Общие вопросы организации бухгалтерского учета.

Учетная политика страховой компании.

## **Тема 2. УЧЕТ УСТАВНОГО КАПИТАЛА В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ**

Порядок деятельности страховых организаций с долей иностранного капитала

## **Тема 3. УЧЕТ ОПЕРАЦИЙ ПО ДОГОВОРАМ ПРЯМОГО СТРАХОВАНИЯ**

Учет страховых взносов.

Учет выплат страхового возмещения

## **Тема 4. УЧЕТ ОПЕРАЦИЙ ПО ДОГОВОРАМ СОСТРАХОВАНИЯ**



Учет операций по договорам сострахования по 1 варианту.

Методика учета при применении 2 варианта учета операций сострахования

**Тема 5. УЧЕТ ОПЕРАЦИЙ ПО ДОГОВОРАМ ПЕРЕСТРАХОВАНИЯ**

**Тема 6. УЧЕТ СТРАХОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В ИНОСТРАННОЙ ВАЛЮТЕ**

Учет операций страховщика

Учет операций в иностранной валюте в перестраховании

**Тема 7. УЧЕТ СТРАХОВЫХ РЕЗЕРВОВ.**

Расчет и учет резерва незаработанной премии

Расчет и учет резерва заявленных, но неурегулированных убытков (РЗУ)

Резерв произошедших, но незаявленных убытков (РПНУ)

**Тема 8. УЧЕТ РАСХОДОВ НА ВЕДЕНИЕ СТРАХОВЫХ ОПЕРАЦИЙ**

Состав и учет расходов на ведение страховых операций

**Тема 9. УЧЕТ ПРОЧИХ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ В СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Учет прочих доходов

Учет прочих расходов.

**Тема 10. УЧЕТ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА И НЕРАСПРЕДЕЛЕННОЙ ПРИБЫЛИ (НЕПОКРЫТОГО УБЫТКА)**

Учет финансового результата

**Тема 11. УЧЕТ КАПИТАЛА СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Тема 12. УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Учет финансовых вложений в ценные бумаги

**Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на

бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет и анализ в страховых компаниях» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Учет и анализ в страховых компаниях» на дневном отделении направления «Экономика»**

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	Тема 1. Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях	Конспект, решение задач, тест	Опрос
2.	3	Тема 2. Учет уставного капитала в страховых организациях и финансовых вложений	Конспект, решение задач, тест	Опрос
3.	3	Тема 3. Учет операций по договорам прямого страхования	Конспект, решение задач, тест	Опрос
4.	3	Тема 4. Учет операций по договорам сострахования	Конспект, решение задач, тест	Опрос
5.	3,5	Тема 5. Учет операций по договорам перестрахования	Конспект, решение задач, тест	Опрос
6.	3,5	Тема 6. Учет страховых операций в иностранной валюте	Конспект, решение задач, тест	Опрос
7.	3,5	Тема 7. Учет страховых резервов	Конспект, решение задач, тест	Опрос
8.	3,5	Тема 8. Учет расходов на ведение страховых операций	Конспект, решение задач, тест	Опрос
9.	3,5	Тема 9. Учет прочих доходов и расходов в страховой организации	Конспект, решение задач, тест	Опрос
10.	3,5	Тема 10. Учет финансового результата и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)	Конспект, решение задач, тест	Опрос
11.	3,5	Тема 11. Учет капитала страховой организации	Конспект, решение задач, тест	Опрос
12.	3,5	Тема 12. Учет финансовых вложений страховой организации	Конспект, решение задач, тест	Опрос
Итого 40 часа				

**4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию,

специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Конспект**

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных

источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

### **Решение задач (примеров)**

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

### **Тест**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

При представлении и оформлении результатов самостоятельной работы, будь то конспект, решение задач или тест, следует придерживаться определенных требований. Эти требования могут различаться в зависимости от образовательного учреждения и конкретных указаний преподавателя. Однако, в целом, могут быть полезны следующие общие рекомендации:

#### **Соблюдение формата и структуры:**

Для конспектов: укажите название лекции, дату, имя преподавателя. Соблюдайте последовательность изложения материала, используйте систему деления на заголовки, подзаголовки и маркированные списки для структурирования информации.

Для решения задач: пронумеруйте каждую задачу и четко пропишите все промежуточные шаги решения.

Для работы с тестом укажите источники информации, используйте ссылки на интересные материалы и изображения (если это разрешено).

#### **Четкость и ясность изложения:**

Используйте понятный язык и старайтесь излагать свои мысли последовательно и логично.

Если возможно, приводите примеры или иллюстрации, чтобы подтвердить свои утверждения или облегчить понимание материала.

#### **Использование правил оформления:**

Соблюдайте установленные правила оформления (например, шрифт, размер шрифта, интервалы, стиль заголовков).

Обратите внимание на правила цитирования и указания источников при использовании чужих материалов.

#### **Наличие титульного листа:**

В зависимости от требований вашего учебного заведения, возможно, вам потребуется добавить титульный лист с указанием названия работы, вашего имени, названия учебного предмета, даты выполнения работы.

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная:

1. Учет и анализ в страховых компаниях [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Е. И. Костюкова [и др.] ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КноРус, 2014. - 405 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 343 -346. - 31 с р.

#### Дополнительная:

1. Гайфулина Н.П. Бухгалтерский учет в страховых компаниях: практикум. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008. - 112 с. — URL: <https://ru.book4you.org/book/3177606/04d64b>
2. Бондаренко Т.Н. Бухгалтерский учет в страховых компаниях: Конспект лекций. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003. - 64 с. — URL: <https://ru.book4you.org/book/3177607/c2f47a>
3. Осташенко, Е. Г. Аудит страховых компаний: учебное пособие (для магистрантов направления «Экономика», программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е.Г. Осташенко. - Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2012. - 236 с. — URL: [https://ru.book4you.org/book/2887708/cf7ff1?2E1E17F3-5E4B-C14B-A720-A5B70940CD55\\_kis\\_cup\\_C6FA3ED5\\_6D17\\_47D1\\_B6E2\\_F4B02CC905E0\\_](https://ru.book4you.org/book/2887708/cf7ff1?2E1E17F3-5E4B-C14B-A720-A5B70940CD55_kis_cup_C6FA3ED5_6D17_47D1_B6E2_F4B02CC905E0_)
4. Бухгалтерский учет и отчетность в страховых организациях: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / сост. И.В. Шапошникова/ Саратовский государственный социально-экономический университет. - Саратов, 2013. - 180 с. — URL: <https://ru.book4you.org/book/3012764/9846a2>
5. Шапошникова И.В. Бухгалтерский учет и отчетность в страховых организациях: сборник кроссвордов для студентов специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Саратовский государственный социально-экономический университет. - Саратов, 2012. - 52 с. — URL: <https://ru.book4you.org/book/3012768/bae827>
6. Добрусина М.Е., Жуковская Ж.Н. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит страховых организаций: учебное пособие. - Томск: Изд-во Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2011. - 252 с. - — URL: [https://ru.book4you.org/book/2893808/077730?E74F0B1C-7831-5F48-86B1-4023E02DDDE9\\_kis\\_cup\\_C6FA3ED5\\_6D17\\_47D1\\_B6E2\\_F4B02CC905E0\\_](https://ru.book4you.org/book/2893808/077730?E74F0B1C-7831-5F48-86B1-4023E02DDDE9_kis_cup_C6FA3ED5_6D17_47D1_B6E2_F4B02CC905E0_)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Издательство «Бухгалтерский учет». URL: <http://www.buhgalt.ru/>
5. Журнал «Всё для бухгалтера»- Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/allbuh/>
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
7. Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>
8. Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/buhright>
9. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhنالog.ru/>

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину " Учет и анализ в страховых компаниях ", могут быть полезными следующие методические указания:

—Изучение специфики учета в страховых компаниях: внимательно изучайте особенности учета доходов и расходов, резервов, страховых выплат и премий, а также обязательств страховых компаний, учитывая специфику страховой деятельности.

—Понимание нормативной базы: Ознакомьтесь с законодательными и нормативными актами, регулирующими учет и отчетность в страховых компаниях, включая международные стандарты финансовой отчетности (IFRS) и национальные стандарты, которые применимы в страховой отрасли.

—Практическое применение знаний: Выполняйте практические задания, связанные с расчетом страховых резервов, анализом страховых рисков, определением тарифов и оценкой финансовой устойчивости страховой компании.

—Использование аналитических инструментов: Освойте аналитические инструменты, такие как анализ коэффициентов, стресс-тестирование и сценарное моделирование, чтобы оценивать финансовые результаты и устойчивость страховой компании.

—Анализ финансовой отчетности страховых компаний: Практикуйтесь в анализе специализированных финансовых отчетов страховых компаний, таких как отчет о страховой деятельности, баланс и отчет о прибылях и убытках, с акцентом на специфические статьи для страховщиков.

—Понимание риск-менеджмента: Изучайте основы риск-менеджмента в страховых компаниях, включая оценку страховых рисков, управление резервами и их достаточностью, что является ключевым аспектом финансового анализа страховщиков.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации:

7 семестр – зачет.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо



<b>B</b>	7	80-84	Удовлетворительно
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.