

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю
Декан факультета истории и
международных отношений

Хасанов Р.Х.

"01" сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Новая история стран Европы и Америки»

Направление подготовки – 46.03.01 «История»

Профиль Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования и РФ № 1291 от 08.10.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

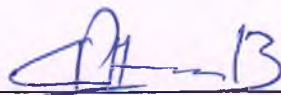
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

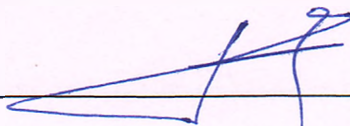
Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной
истории, к.и.н., доцент _____



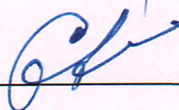
Артюков А.А.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент _____



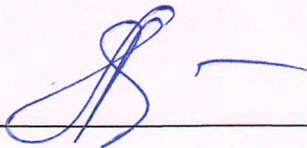
Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.и.н., доцент _____



Саъдиев Ш.С.

Разработчик от организации:
учитель истории СОУ №1
г. Душанбе _____



Обидова Дж.И.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Саъдиев Ш.С.	Среда, 9:30-10:50 2 корпус: Ауд.405	Четверг 11:00- 12:20 12:40-14:00 (чётная) 2 кор: Ауд. 405	Четверг 14:00-16.00	РТСУ, кафедра всеобщей и отечественной истории, каб. 404

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины – это учебно-методическое пособие, определяющее требования к содержанию и уровню подготовки студентов, руководство их самостоятельной работой, виды учебных занятий и формы контроля по данной дисциплине.

Рабочая программа включает в себя:

- целевую установку;
- содержание учебной дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- требования к уровню освоения программы и формы промежуточного контроля.

1.1 Цели освоения дисциплины: усвоение студентами основ истории отдельных стран, народов и регионов и осветить общие представления о процессе формирования, основных компонентов и этапах исторического развития стран Европы и Америки в период нового времени. На этой основе способствующих повышению ее эффективности, получения выпускником бакалавриата образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами педагогической деятельности учителя школы, влияния учителя на развитие личности ученика в школе.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

- Учебная – объяснить теоретические знания по дисциплине «Новая истории стран Европы и Америки», в хронологической последовательности ознакомить студентов с её основными этапами, прививать им умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.
- практическая – стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями, развитие мышления и творческих способностей, выработка гуманистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.
- воспитательная - формирование установок и умений использовать полученные знания в коллективной, индивидуальной и профессиональной деятельности бакалавра.
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.

1.3 Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС,

предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Новая истории стран Европы и Америки» формируются общепрофессиональные/профессиональные компетенции обучающегося:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 1.3. Осуществляет систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью ИОПК 1.4. Обоснованно и аргументированно проводит анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

		литературы информационных баз данных.	
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Новая истории стран Европы и Америки» адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению 46.03.01. «История» и входит в состав обязательной части учебного плана (Б1.О.22).

Преподавание данной дисциплины является необходимой, обязательной для дальнейшего освоения дисциплин в структуре ООП бакалавриата по направлению «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 2

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История России (до XX века)	1-2-3-4	Б1.О.18
2	История средних веков	3-4	Б1.В.04
3.	История стран Азии и Африки	4	Б1.О.21

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

*Объем дисциплины составляет на 5 семестр 3 зачетных единицы 108 часов, лекции 40 часов, практические занятия 20 часов, КСР 20 часов, всего часов аудиторной нагрузки 80 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме 10 часов, самостоятельная работа 28 часов.
Зачет 5 семестр.*

3.1 Структура и содержание теоретической части курса
3.1 Структура и содержание теоретической части курса
Раздел I. Новая история стран Европы и Америки. 1600-1870 гг.
5 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Лит-ра	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
5 семестр							
1 неделя							
1	Тема 1. Предмет курса, цели и задачи, проблема периодизации. Предмет курса Новой истории стран Запада. Цели и задачи курса. Место Новой истории в развитии мировой и европейской цивилизации. Проблема периодизации курса Новой истории стран Европы и Америки. Понятие раннего Нового времени. Внутренняя периодизация курса. Краткий обзор курса. Основная и дополнительная литература по темам курса, ее особенности.	2				1-4,5,6	6
2	Тема 2. Великие географические открытия. Начало европейской колонизации Предпосылки великих географических открытий. Открытия португальцев и их проникновение в Западную Африку. Плавание Х. Колумба и открытие им Нового Света (1492 г.) Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию (1498 г.). Ф. Магеллан и первое кругосветное путешествие (1519-1521 гг.) Раздел сфер господства между Испанией и Португалией. Испанские конкистадоры, завоевание Мексики и Южной Америки. Колониальная система испанцев. Географические открытия второй половины XVI–XVII вв. Колониальные захваты Голландии в регионе Восточной Азии и Океании. Начало колониальных проникновений англичан и французов в Новый Свет и в Индию. Историческое значение географических открытий.	2			3	1-4,5,6	6,5
2 неделя							
3	1. Великие географические открытия. 1. Предпосылки великих географических открытий.		2		3	1-4,5,6	4

4	2.Открытие Америки и завоевание Мексики и Перу. 3.Открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное путешествие. 4.Географические открытия голландцев, англичан и французов. 5.Последствия великих географических открытий для Европы.						
	Историческое значение географических открытий!			2	2	1-4,5,6	4,5
5	Тема 3. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии Начало борьбы за Реформацию. Мартин Лютер, сущность его учения. Вормский эдикт (1521 г.). Начало раскола Реформации. Учение Томаса Мюнцера, его социально-политические и религиозные взгляды. Учение Ульриха Цвингли. Первые войны между католиками и протестантами. Аугсбургский религиозный мир. Проповеди Жана Кальвина. Причины Крестьянской войны. Томас Мюнцер вождь восстания. Завершение и итоги Крестьянской войны.	2			3	1-4,5,6	4
3 неделя							
6	Тема 4. Революция в Нидерландах. Создание независимого государства. Нидерланды под властью Испании. Предпосылки революции и складывание революционной ситуации. Начало революции и борьбы за независимость (1566-1567). Режим герцога Альбы. Восстание 1572 г. и зарождение республики (1572-1576). Образование Республики Соединенных провинций, поражение революции на юге (1579-1585). Война Соединенных провинций с Испанией за упрочение независимости (1580-е гг. - 1609). Возобновление голландско-испанской войны и признание независимости Соединённых провинций Результаты революции в Нидерландах, её исторические особенности.	2			3	1-4,5,6	6
7	2.Освободительное движение в Нидерландах. 1.Предпосылки и развитие		2		3	1-4,5,6	6,5

	освободительного движения. 2.Арраская уния и поражение движения на юге. 3.Утрехтская уния и образование Республики Соединенных провинций. 4.Характер освободительного движения в Нидерландах и его значение.						
4 неделя							
8	Реформация и контрреформация в Европе.			2	2	1-4,5,6	4
9	Тема 5. Развитие Англии в первой половине XVII века Английский абсолютизм при правлении Карла I и рост буржуазно-дворянской оппозиции. Роль пуританизма в идеологической подготовке революции. Этап “конституционного конфликта” (1604-1640). Конституционный этап революции (1640 – 1642). Короткий и Долгий парламент, его состав и политика. Этап гражданских войн (1642-1649): I и II-я гражданские войны - характер, расстановка сил, основные события и итоги. Казнь короля Карла I. Этап Индепендентской республики (1549-1653). Переход к этапу Протектората (1653-1658). Диктатура О. Кромвеля. Смерть Кромвеля, вторая республика и ее падение. Реставрация монархии Стюартов (с 1660). “Славная революция” (1688-1689), ее социальное значение. Значение революционных преобразований в Англии XVII в.	2			3	1-4,5,6	4
10	Тема 6. Развитие Англии во второй половине XVII - начале XIX вв. Реставрация Стюартов. Влияние войны за Испанское наследство на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Начало промышленного переворота. Складывание системы британских колониальных владений и ее управления. Политические партии и общественно-политическое развитие страны в XVIII в. Общественно-политические идеи мыслителей, течения Просвещения и его представители. Первоначальное накопление, торгово-колониальные войны и создание Британской империи.	2			3	1-4,5,6	4,5
5 неделя							

11	3. Реформация и крестьянская война в Германии. 1.Причины Реформации. Мартин Лютер и его учение. 2.Радикальное направление в Реформации. Учение Томаса Мюнцера. 3.Идеи Ж. Кальвина и их распространение. 4. Характеристика крестьянской войны. Причины поражения крестьян. 5.Значение Реформации и крестьянской войны.		2		3	1-4,5,6	6
12	Английская буржуазная революция.			2	2	1-4,5,6	6,5
6 неделя							
13	Тема 7. Франция в XVII – первой половине XVIII вв. Условия и предпосылки начала гражданских войн: Генрих III, гугеноты. Характеристика трёх периодов войн: 1 период – 1562-1570; 2 период – 1572-1576; 3 период – 1580-1594. Ход и события Варфоломеевской ночи; примирение в Сен-Жермене; Гугенотская конфедерация; Католическая Лига. Последствия религиозных войн в стране; Нантский эдикт; начало правления Людовика XIII. Регентство Марии Медичи. Реформы Ришелье и их роль в становлении абсолютизма во Франции; Людовик XIII, подавление гугенотской оппозиции; участие Франции в Тридцатилетней войне.	2			3	1-4,5,6	4
14	Тема 8. Франция во второй половине XVIII - начале XIX вв. Этапы, течения и видные представители Просвещения во Франции. Революционная ситуация во Франции. Созыв Генеральных штатов, их превращение в Национальное, затем в Учредительное собрание (1789). 1-й этап революции (1789 - 1792). Восстание в Париже, взятие Бастилии. Конституция 1791 г. и Законодательное собрание. 2-й этап революции (1792-1793). Приход к власти жирондистов. Парижская коммуна. Созыв Конвента, его состав. Суд над Людовиком XVI. Восстание 1793 г., приход к власти якобинцев. 3-й этап революции (1793-	2			3	1-4,5,6	4

	1794). Якобинская диктатура - лидеры и структура управления. Конституция 1793 г. Террор якобинцев.и переворот 9 термидора. Термидорианский режим и директория. 4-й этап революции (1794-1799). Конституция 1795 г. Возвышение Наполеона Бонапарта. Переворот 18 брюмера и установление диктатуры. Консульство и Первая империя (1799-1814). Разгром армий Наполеона в России, война в Европе 1813-1814 гг. и первая реставрация Бурбонов. “Сто дней” и вторая реставрация Бурбонов. Значение и итоги французской революции.						
15	4. Англия в XVII в. Английская буржуазная революция. 1.Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. 2.Англия и правление первых Стюартов. 3.Англия в период буржуазной революции. Этапы революции. 4. Протекторат Кромвеля и Реставрация Стюартов. 5.Победа «Славной революции» в Англии.		2		3	1-4,5,6	4,5
7 неделя							
16	Великая Французская революция.			2	2	1-4,5,6	6
17	Тема 9. Колонизация Северной Америки. Война за независимость и образование США. Усиление противоречий между колониями и Англией, рост национального самосознания американцев. Развитие освободительного движения, провозглашение независимости США, этапы и основные события революционной войны. Победа американцев, основные итоги и значение войны. Конституция США и “Билль о правах”, их характер. Дж. Вашингтон, “отцы-основатели” и создание федерального государства. Партийно-политическая система, социально-экономическое развитие США в конце XVIII –перв. десятилетиях XIX в.	2			3	1-4,5,6	6.5

8 неделя							
18	Тема 10. Италия в XVII – начале XVIII вв. Окончание итальянских войн и их результаты. Южная Италия под властью Испании - арагонская династия. Италии с конца XVI в. и его причины. Формы государственного устройства в Северной и Средней Италии. Флоренция, Генуя, Венеция и т.д. Государственное устройство в Южной Италии. Просвещение и “просвещенный абсолютизм” в Италии. Италия в годы революционных и наполеоновских войн.	2			3	1-4,5,6	4
19	5. Франция во второй половине XVII - начале XIX века. 1. Развитие Франции в период правления Людовика XIV 2. Французское Просвещение. – основные идеи и представители. 3. Причины революции и основные этапы Великой Французской революции. 4. Характеристика Конституций Франции 1791, 1793 и 1795 гг. 5. Франция в период империи Наполеона. Реставрация Бурбонов.		2		3	1-4,5,6	4
20	Габсбургская империя в конце XVII – второй половине XVIII вв.			2	2	1-4,5,6	4,5
9 неделя							
21	Тема 11. Габсбургская империя в конце XVII – второй пол-не XVIII вв. Владения Габсбургов к началу XVIII в. Система управления многонациональной империей. Переход от сословной монархии к абсолютизму. “Просвещенный абсолютизм”. Мария-Терезия и ее окружение. Централизация государственного управления. Продолжение реформ в годы правления Иосифа II. Административная реформа. Венгерские земли в период “просвещенного абсолютизма”.	2			3	1-4,5,6	6
22	Тема 12. Германия в XVII – начале XVIII вв. Католическая церковь в Германии. Продажа индульгенций. Бюргерская оппозиция и народные массы. Крестьянская война и ее основные районы. Восстание в Средней Германии под руководством Т. Мюнцера.	2			3	1-4,5,6	6,5

	Лютеранство после крестьянской войны. Религиозная политика Карла V. Войны императора с князьями. Аугсбургский религиозный мир. Итоги Реформации в Германии. Конфессиональный раздел Германии. Германия во второй половине XVII в.						
10 неделя							
23	6. Империя Габсбургов и освободительная борьба в Италии. 1. Габсбургская империя после Венского конгресса. 2. Революционное движение в Габсбургской империи в 1848 г. 3. Реформирование монархии Габсбургов в дуалистическое государство 50-60 г. XIX в. 4. Италия после Венского конгресса и начало национально-освободительного движения. 5. Войны с Австрией за объединение Италии.		2		3	1-4,5,6	4
24	Освободительная борьба в Италии.			2	2	1-4,5,6	4
25	Тема 13. Начало воссоединения Германии. Германия в посленаполеоновскую эпоху. "Прусский путь" развития сельского хозяйства. Особенности промышленного переворота. Германский союз. Гегемония Австрии в Германском союзе. Особенности германского (прусского) абсолютизма. Усиление внутренней реакции после Венского конгресса. Программа буржуазных либералов. Складывание революционной ситуации. Развитие промышленного переворота и усиление германской буржуазии. «Малогерманцы» и «великогерманцы»	2			3	1-4,5,6	4,5
11 неделя							
26	Тема 14. Борьба за объединение Италии и Германии. Сохранение политической раздробленности. Концепции объединения Италии. Характер и движущие силы Рисорджименто. Революционно-демократическое направление, Карбонарии. Дж. Мадзини. "Молодая Италия". Дж. Гарибальди и национально-	2			3	1-4,5,6	6

	освободительное движение после революции 1848–1849 гг. Восстание на Сицилии и поход “тысячи” Дж. Гарибальди. Завершение объединения Италии “сверху”. Образование Итальянского королевства. Значение и особенности объединения Италии. Создание Северогерманского союза. Война против Франции в последней трети XIX. Бисмарк и его политическая программа. Завершение объединения Германии “сверху”. «Бонапартизм» О. фон Бисмарка.						
27	7. Объединение Германии 1. Проблема национального объединения в политической жизни 30–40-х гг. 2. Имперская конституция 1848 г. и дискуссия о «великогерманском» и «малогерманском» путях национального объединения. 3. Роль Пруссии в консолидации германской государственности. Северогерманский союз. 4. Ото фон Бисмарк и образование Германской империи.		2		3	1-4,5,6	6,5
12 неделя							
28	Объединение Германии и Италии.			2	2	1-4,5,6	4
29	Тема 15. Революция 1848–1849 гг. в Европе. Причины, задачи и периодизация революции во Франции. Восстание 23–24 февраля 1848 г. Учредительное собрание. Июньское восстание 1848 г. В Париже: характер и причины поражения. Правительство Кавеньяка. Конституция 1848 г. Президентские выборы 1848 г. Луи Бонапарт. Государственный переворот 2 декабря 1851 г. Провозглашение Второй империи. Характер, результаты и причины поражения революции в Германии. Восстания в Сицилии, Неаполе, Милане, Венеции. Национально-освободительная война против Австрии и поражение в ней итальянских государств. Второй революционный подъем. Римская и Венецианская республики. Интервенция австрийских и	2			3	1-4,5,6	4

	французских войск против итальянских республик. Причины поражения революции в Италии.						
30	Тема 16. Гражданская война в Северной Америке в середине XIX в. Предпосылки гражданской войны. Ускорение темпов промышленного переворота. Кризис двухпартийной системы. Образование республиканской партии. Восстание Джона Брауна. Приход к власти республиканской партии. А.Линкольн. Переход правительства Линкольна к решительным методам борьбы с мятежниками. Акт о гомстедах. Прокламация об освобождении рабов. Переход стратегической инициативы к армии Севера. Выдвижение новых полководцев - У. Грант. Завершение военных действий. Убийство А. Линкольна. Итоги гражданской войны.	2			3	1-4,5,6	4,5
13 неделя							
31	8. Гражданская война в США. 1. Причины конфликта между Севером и Югом США в середине XIX в. 2. Президентские выборы 1860 г. и начало гражданской войны. 3. Военные действия в первый период гражданской войны (1861 – 1862). 4. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна в период войны. 5. Второй период гражданской войны (1862–1865) и поражение Южной конфедерации		2		3	1-4,5,6	6,5
32	Гражданская война в США и его итоги.			2	2	1-4,5,6	6
14 неделя							
33	Тема 17. «Реконструкция Юга» (1865-1878гг). Раскол в республиканской партии и его причина. «Джонсоновская Реконструкция» и её провал. Борьба за демократические преобразования Юга. Борьба негров за свои права и землю. Принятие 14 и 15 поправок к конституции США, их значение в демократизации Юга. Экономические преобразования на юге. Избрание президентом США У. Гранта. Провал «реконструкции» и его причины.	2			3	1-4,5,6	4

	Избрание президентом США Хейса и начало формирования двухпартийной системы. Итоги второй северо-американской революции. Значение революции, для дальнейшей истории США.						
34	Тема 18. Международные отношения во второй половине XVII – XVIII вв. Результаты Тридцатилетней войны и Вестфальская система международных отношений. Тройственный союз морских держав и его противоречия. Установление гегемонии Франции в Европе в ходе войн 70-х годов XVII века и условия Нимвегенского мирного договора 1678 г. Карловицкий мирный договор 1699 г. Формирование Аугсбургской лиги и ее борьба в конце 80-х-90-е годы XVII века. Рисвикский мирный договор 1697 г. Война за «испанское наследство» 1701-1713/14 гг. Утрехтский и Раштадтский мирные договора. Англо-французское соперничество и формирование Четверного союза. Война за «австрийское наследство» (1740-1742, 1744-1748 гг). Вестминстерская конвенция и Версальский договор о нейтралитете и обороне 1756 г. Нарастание прусской агрессии и Семилетняя война 1756-1763 годов. Парижский и Губертсбургский мирные договоры. Русско-турецкая война 1768-1774 годов и первый раздел Польши.	2			3	1-4,5,6	4
35	9. Международные отношения XVII-начала XIX вв. 1. Тридцатилетняя война и изменение политической карты Европы во второй половине XVIIв. 2. Войны в Европе в начале XVIII в. и их итоги. 3. Колониальные войны XVIII в. и их итоги. 4. Семилетняя война и её влияние на международные отношения. 5. Наполеоновские войны и их влияние на международные отношения.		2		3	1-4,5,6	4,5
15 неделя							
36	Войны в Европе в XVIII – начале XIX вв.			2	2	1-4,5,6	6,5

37	10. Рабочие движение в Европе в XIX 1. Формирование пролетариата в первой половине XIX в. 2. Начальный этап борьбы пролетариата за свои права. 3. Образование международного товарищества рабочих. 4. Образование 1 Интернационала – деятельность Маркса и Энгельса.	2			3	1-4,5,6	6
16 неделя							
38	Рабочие движение и образование 1 Интернационала			2	3	1-4,5,6	4
39	Тема 19. Латинская Америка во второй половине XVII – XVIII вв. Война за независимость и образование государств в Латинской Америке. Формирование испанской колониальной системы. Предпосылки, характер и движущие силы войны за независимость. Первый период войны за независимость. Внутренняя политика революционных правительств. Латинская Америка - война за независимость (1810-1826). Предпосылки, начало, основные районы и этапы войны. Переход к войне революционными методами, освобождение Великой Колумбии. Война на Ла-Плате, освобождение Чили и Перу. Война в Мексике. Освободительное движение в Бразилии. Окончание Войны за независимость, ее итоги. Второй период войны за независимость. Вооруженная борьба под руководством С. Боливара. Итоги и значение войны за независимость.	2			3	1-4,5,6	4,5
40	Тема 20 Развитие социалистических идей и учений в 1815–1870 гг. Причины и факторы развития социалистических идей в XIX в. Критически-утопический социализм. А. Сен-Симон. Ш. Фурье. Р. Оуэн. Предпосылки формирования и возникновения марксизма. “Союз Коммунистов”. Марксистская концепция развития общества. “Манифест Коммунистической партии”. Теории К. Маркса и Ф. Энгельса. Цели создания I Интернационала. Итоги деятельности I	2			3	1-4,5,6	4

Интернационала к 1870 г.							
Всего: Лек – 40 час. Прак. – 20 час.							
КСР – 20 час. СРС – 28 час							

На 6 семестре составляет 5 зачетных единицы 180 час., лекции 40 часов, практические занятия 22 часов, КСР 22 часов, всего часов аудиторной нагрузки 84 часов в том числе всего часов в интерактивной форме 8 часов, самостоятельная работа 42 часа + 54 часов контроль.
Экзамен 6 семестр.

6 семестр								
1 неделя								
1	Тема 1. Вводная. Краткий обзор курса. Основная и дополнительная литература по темам курса, ее особенности. Периодизация истории и формирование понятий “новая история” и “новейшая история”. Современные дискуссии об эпохе “новое время”, ее периодизации и месте в истории человечества, содержании отдельных периодов и этапов. Общая характеристика и основные проблемы истории стран Европы и Америки с 1870 по 1918гг.	2				2	1-4,10	6
2	Тема 2. Основные направления модернизации западного общества во второй половине XIX – нач. XX в. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX-XX вв. Достижения технической революции второй половины XIX в. и их воздействие на экономику Запада. Структурные изменения и начало монополизации. Появление среднего класса, его состав и роль в модернизационном процессе. Завершение эпохи буржуазных революций в политическом развитии стран Запада на рубеже XIX-XX вв. Складывание современных политических институтов парламентаризма, представительной и партийной систем.	2				2	1-4,10	6,5
2 неделя								
3	1. Политическая роль О. Бисмарка после объединения Германии. 1. Развитие Германии в период канцлерства О. Бисмарка. 2. Конституция 1871 г. о		2			2	1-4,10	4

	государственном устройстве и институтах власти. 3. Особенности дипломатии Бисмарка. 4. Причины отставки Бисмарка и дальнейшая судьба империи.							
4	Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX-XX вв.				2		1-4,10	4
5	Тема 3. Внутривнутриполитическое развитие Германии в период канцлерства О. Бисмарка. Политическая система кайзеровской Германии. Конституция 1871 г. о государственном устройстве и институтах власти. Причины отставки Бисмарка. Внутренняя политика в "либеральную" эру Л.Каприви. Вильгельм II и провозглашение "политики сплочения". Создание первых в Германии буржуазных партий. Рабочее и социалистическое движение в Германии в эпоху объединения. Всеобщий германский рабочий союз. Образование социал-демократической рабочей партии (Эйзенахцев). А. Бебель и В. Либкнехт. Причины раскола в социалистическом движении и его влияние на ход объединения Германии.	2				2	1-4,10	4.5
3 неделя								
6	Тема 4. Основные направления внешней политики Германии в конце XIX в. - накануне Первой мировой войны Начало колониальной экспансии в последней трети XIX - начале XX в.. Внешняя политика Германии в 70-90-е гг. XIX в. Германия в Тройственном союзе в конце XIX - начале XX вв. Переход к мировой политике, формирование внешнеполитической программы германского империализма. Строительство военно-морского флота и достижения Германии в англо-германском соперничестве к 1914 году. Современная историография о роли Германии в возникновении первой мировой войны.	2				2	1-4,10	6
7	2. Перегруппировка политических сил в начале XX в. в Германии. 1. Выборы 1912 года и проблема блокирования социал-демократов и либеральных фракций в рейхстаге.		2			2	1-4,10	6,5

	2.Внутренняя политика правительства Бюлова. Причины отставки Бюлова. 3.Альтернативы политического развития Германии накануне 1914 года. 4.Особенности внешнеполитического курса Германии накануне первой мировой войны.							
4 неделя								
8	Внешняя политика Германии в начале XX в.				2		1-4,10	4
9	Тема 5. Политические процессы в 70-90-е гг. XIX в. Англии. Особенности политической элиты Англии. Структура английского экспорта и роль имперских рынков в экономике метрополии. Парламентская модель представительной системы и пути ее демократизации (реформы 1867, 1884 и 1911 годов). Двухпартийная система во второй половине XIX - начале XX веков. Внутренняя политика либерального правительства Гладстона. "Новый торизм" Дизраэли и приход к власти консерваторов. Избирательная кампания 1880 г. Политический кризис 1885-86 гг. и особенности внутренней политики консерваторов в 1890-е гг. Причины прихода к власти либералов. Внутриполитические мероприятия либеральных правительств 1906-1911	2				2	1-4,10	4
10	Тема 6. Основные направления английской внешней политики в последней трети XIX - начале XX вв. Перегруппировка политических сил в начале XX в. Британская империя в системе внешнеполитических приоритетов. Направления и результаты колониальной экспансии в последней трети XIX в. Англо-бурская война. Английское рабочее движение. Причины кризиса "старого" и оформление "нового" тред-юнионизма в 1880- 90-е гг. Причины появления лейборизма. Программа, структура и деятельность лейбористской партии в начале XX в. Особенности британского социализма.	2				2	1-4,10	4.5
5 неделя								

11	3. Характер политического режима в Англии 1. Двухпартийная система партий во второй половине XIX - начале XX веков. 2. Внутренняя политика либерального правительства Гладстона. 3. Дизраэли и приход к власти консерваторов. 4. Программа, структура и деятельность лейбористской партии в начале XX в.		2			2	1-4,10	6
12	Британская империя в системе внешнеполитических приоритетов.				2		1-4,10	6,5
6 неделя								
13	Тема 7. Оформление политической системы современного типа США после Гражданской войны. Факторы экономического роста. Развитие транспорта и завершение индустриализации к концу XIX в. Особенности монополизации в производственной и финансовой сферах и ее социальные последствия. Экономический потенциал США накануне первой мировой войны и тенденции экономического развития в 1914-1918 гг. Оформление политической системы современного типа после Гражданской войны. Двухпартийная система в "золотой век" американских партий. Характер американской демократии.	2				2	1-4,10	4
14	Тема 8. США в 1870-90-е гг. XIX в. Политика "большой дубинки". Внутриполитическое развитие в 1870-90-е гг. Избирательная кампания 1896 г. Истоки и начало "прогрессивной эры". Политика либеральных реформ в деятельности Т. Рузвельта. Прогрессистское движение и выборы 1912 г. Политика либеральных реформ в деятельности Т. Рузвельта. Формирование новой внешнеполитической доктрины. Испано-американская война 1898 г. Политика "большой дубинки". Панамский канал. Проблема американского империализма в современной историографии.	2				2	1-4,10	4
15	4. Соотношение консерватизма и		2			2	1-4,10	4.5

	либерализма во внутренней политике США в конце XIX и нач. XX в. 1. Истоки и начало "прогрессивной эры" в США. 2. Политика либеральных реформ в деятельности президента Т. Рузвельта. 3. Испано-американская война 1898 г. 4. Политика "большой дубинки" США.							
7 неделя								
16	Внешняя политика США в конце XIX - начале XX вв.				2		1-4,10	6
17	Тема 9. Франко - прусская война 1870 г. Становление политической системы Третьей республики. Кризис второй империи в 60-е гг. XIX в. Начало франко-прусской войны. Революция 4 сентября 1870 г. Провозглашение республики. Итоги войны и внутривнутриполитическое положение во Франции весной 1871 г. Движение 18 марта и провозглашение Парижской Коммуны. Становление политической системы Третьей республики. Конституция 1875 г. Политический кризис конца 90-х гг. XIX в. и пути его преодоления. Оформление партии радикалов и приход их к власти в начале XX в. Основные реформы радикальных кабинетов и их результаты. Внутривнутриполитическая ситуация накануне войны.	2				2	1-4,10	6,5
8 неделя								
18	Тема 10. Международное положение Третьей республики после военного поражения 1871 г. Социальная система французского общества. Факторы франко-русского сближения, оформление и содержание франко-русской Антанты в начале 90-х гг. XIX в. Особенности французской колониальной империи: соотношение экономических и геополитических факторов. Франция накануне Первой мировой войны. Изменения состава и положения французского рабочего класса на рубеже XIX-XX вв. Оформление основных течений в социалистическом движении Франции в 80-90-е гг., объединительные процессы и их результаты в начале XX	2				2	1-4,10	4

19	5. Франция в системе международных отношений в начале XX в. 1. Цели, направления, формы и результаты французской колониальной экспансии в последней трети XIX в. 2. Особенности французской колониальной империи: соотношение экономических и геополитических факторов. 3. Усиление реакции и подготовка Франции к войне. 4. Создание блока «Антанта» и его цели.		2			2	1-4,10	4
20	Франция накануне Первой мировой войны.				2		1-4,10	4.5
9 неделя								
21	Тема 11. Италия в 1870 - 1900 гг. Итоги объединения Италии и их влияние на капиталистическую модернизацию страны. Экономическая политика итальянских правительств в последней трети XIX в. Характер индустриализации и экономической модернизации. Структура и характер итальянской экономики в начале XX в. Политическое наследие Риссорджименто и оформление политической системы объединённой Италии. Внутренняя политика "правой" и "левой" правительств в 70-90-е гг. Социальные движения в конце XIX в. и их влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.	2				2	1-4,10	6
22	Тема 12. Политическая борьба на рубеже XIX-XX вв. и оформление либеральной программы Дж. Джолитти. Италия накануне войны Основные мероприятия "долгого министерства". Причины узости социальной базы либеральных реформ и их результаты. Рабочее движение и течения в итальянском социализме. Основные направления внешней и колониальной политики в последней трети XIX - начале XX вв. Итоги колониальной экспансии в начале XX в. Итало-турецкая война. Эволюция внешнеполитической позиции Италии и ее причины: от Тройственного союза к Антанте.	2				2	1-4,10	6,5

10 неделя								
23	6. Развитие капитализма и складывание национального рынка в Италии. 1. Государственный строй Итальянского королевства. 2. Внутренняя политика "правой" и "левой" правительств в 70- 90-е гг. 3. «Парламентская революция» 1876 г. и приход к власти «левой» (1876-1877 гг.) 4. Движение «фаши» и падение режима Криспи.		2			2	1-4,10	4
24	Эволюция внешнеполитической позиции Италии в начале XX в.				2		1-4,10	4
25	Тема 13. Австро - Венгрия в 1867 – 1914 гг. Основные тенденции экономического развития Австро-Венгрии на рубеже XIX-XX вв. Оформление политической системы дуализма и перспективы ее развития. Политическое устройство австрийской и венгерской частей империи. Национальный вопрос как фактор политического развития Австро-Венгрии. Австро-Венгрия в Тройственном союзе в конце XIX - начале XX вв.: внешнеполитическая программа и взаимоотношения с Германией. Роль Австро-Венгрии в возникновении мировой войны. Национальный вопрос в социальных движениях.	2				2	1-4,10	4.5
11 неделя								
26	Тема 14. Испания в 1870-1914 гг. Оформление политической системы Испании после реставрации монархии. Конституция 1876 г. Двухпартийная система: своеобразие испанской модели. Характер политического режима в начале XX в. и перспективы его эволюции. Испания в системе международных отношений. Испано-американская война и ее последствия для страны. Внешнеполитическая ориентация Испании накануне первой мировой войны.	2				2	1-4,10	6
27	7. Австро-Венгрия и чешское буржуазно-национальное движение в 1900-1914 гг 1. Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии в начале XX в.		2			2	1-4,10	6.5

	2.Обострение национальных противоречий в начале XX века. 3.Деятельность социал-демократической партии в Австро-Венгрии и обострение классовой борьбы. 4. Национальное и рабочее движение накануне первой мировой войны							
12 неделя								
28	Австро-Венгрия в 1900-1914 гг.				2		1-4,10	4
29	Тема 15. Балканы в системе международных отношений в начале XX в. Положение Балканских стран в начале XX в. Боснийский кризис 1908 г. и его результаты. Внешнеполитическая ориентация балканских стран и внутри балканские противоречия. Оформление Первого Балканского союза и его цели. Первая и вторая Балканские войны и её итоги для региона. Балканские войны 1912-1913 гг. и их влияние на расстановку сил на Балканском полуострове накануне первой мировой войны. Факторы превращения Балкан в "пороховой погреб Европы".	2				2	1-4,10	4
30	Тема 16. Международное рабочее движение. II Интернационал. Положение в европейском рабочем и социалистическом движении после Парижской Коммуны 1871 г. Формирование индустриального общества, изменения в составе и положении рабочего класса на рубеже XIX - XX вв. Возникновение II Интернационала. Течения во II Интернационале и его деятельность в начале XX в.: Парижский, Амстердамский, Штуттгартский и Базельский конгрессы. II Интернационал и первая мировая война. Международное профсоюзное движение на рубеже XIX - XX вв.	2				2	1-4,10	4.5
13 неделя								
31	8. Второй Интернационал в 1900-1914 гг. 1. Основные черты развития рабочено движения в условиях империализма. 2. Возникновение II Интернационала, особенности организационной структуры и идейно-политической		2			2	1-4,10	2

	платформы. 3. Течения во II Интернационале и его деятельность в начале XX в. 4. Парижский, Амстердамский, Штутгартский и Базельский конгрессы.							
32	Балканские войны и их влияние на расстановку сил в полуострове.				2		1-4,10	2
33	Тема 17. Страны Латинской Америки в последней трети XIX вв. и в начале XX вв. Политическая карта Латинской Америки после завоевания странами национальной независимости. Структура экономики стран Латинской Америки в начале XX в., удельный вес капиталистического уклада. Характер политической модернизации в странах Латинской Америки. Соотношение реформистской и революционной тенденций в развитии стран Латинской Америки на рубеже XIX-XX вв. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Мексика в период диктатуры Диаса. Цели, этапы и основные результаты мексиканской революции. Конституция Мексики (1917 г). Международное положение стран Латинской Америки в начале XX в. И в годы первой мировой войны.	2				2	1-4,10	2
34	Тема 18. Международные отношения (1900-1914 гг.) Расстановка сил на международной арене на рубеже XIX-XX вв. Оформление англо-германского антагонизма. Изменение характера Тройственного союза в начале XX в. Складывание тройственной Антанты, содержание и типы соглашений 1904 и 1907 гг. Вступление России в Антанту. Развитие противоречий между Тройственным союзом и Антантой в 1906-1913 гг. Международные кризисы начала XX в., способы их преодоления и роль в возникновении мирового конфликта.	2				2	1-4,10	2
35	9. Особенности социально-политической структуры латиноамериканского общества в конце XIX – нач. XX в. 1. Основные черты развития латиноамериканских стран в конце XIX		2			2	1-4,10	2.5

	– нач. XX в. 2. Борьба империалистических держав за раздел сфер влияния в Латинской Америки. 3. Революционное движение в Мексике 1917 года. 4. Революционные процессы в странах Латинской Америки.							
36	Латинская Америка в последней трети XIX - начале XX вв.				2	2	1-4,10	2
14 неделя								
37	10.Международные отношения (1900-1914 гг.) 1.Расстановка сил на международной арене на рубеже XIX-XX вв. 2.Складывание тройственной Антанты. Вступление России в Антанту. 3.Развитие противоречий между Тройственным союзом и Антантой в 1906-1913 гг. 4.Международные кризисы начала XX в., способы их преодоления мирового конфликта.		2			2	1-4,10	2
38	Международные отношения (1900-1914 гг.)				2	2	1-4,10	2
39	Тема 19. Первая мировая война. Военная кампания 1914 – 1916 гг. Расстановка сил на международной арене и стратегические планы противоборствующих сторон в 1914 г. Сараевское убийство, июльский кризис 1914 г., Возникновение войны в Европе и превращение ее в мировую. Военная кампания 1914 г. Наступление Германии на Западе. Положение на Восточном фронте и его роль в провале плана "молниеносной войны". Превращение войны в позиционную на Западном и Восточном фронтах. Военная кампания 1915-1916 гг. Изменение характера войны 1915 г. Вступление Италии в войну, положение на итальянском фронте. Наступление Германии на Западе. "Верденская мясорубка". Летнее наступление армий Антанты. Роль Восточного фронта в кампании 1916 г. Война на море в 1916 г. Итоги военной кампании 1915-1916 гг.	2				2	1-4,10	2

40	Тема 20. Военная компания 1917-1918 гг. Вступление США в войну и его влияние на ход войны в Европе. Восточный фронт после Февральской революции в России. Положение на Западном и неевропейских фронтах в 1917 г. Внутреннее положение в воюющих странах в 1917 г. Выход России из войны после Октябрьской революции и его последствия. "14 пунктов" В. Вильсона. Контрнаступление армий Антанты. Капитуляция держав Четвертного союза. Компьенское перемирие. Причины поражения Германии. Итоги первой мировой войны и ее историческое место.	2				2	1-4,10	2
41	11. Первая мировая война (1914 – 1918 гг) 1. Империалистический характер первой мировой войны. 2. Военные действия на Западном и Восточном фронте в 1914-1915 гг. 3. Военные действия на Западном фронте и Восточном в 1916 -1918 гг. 4. Итоги Первой мировой войны для Европы.		2			2	1-4,10	2.5
42	Итоги Первой мировой войны для Европы				2	2	1-4,10	2
Всего: Лек – 40 час. Прак. – 22 час. КСР – 22 час. СРС – 42 час.								

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету, экзамену.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в час.	Темы самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 5				
1	1	Предмет курса, цели и задачи, проблема периодизации	Прочитать учебник Ответить на вопросы	Сообщение
2	1	Великие географические открытия	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
3	2	Реформация и контрреформация в Европе	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
4	1	Революция в Нидерландах	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
5	2	Развитие Англии в первой половине XVII века.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
6	1	Развитие Англии во второй половине XVII - начале XIX вв.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
7	2/	Франция в XVII. -	Прочитать учебник. Изучить карту.	Презентация

		первой половине XVIII вв. Франция во второй половине XVIII - начале XIX вв.	Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
8	2	Испания в конце XVI - начале XIX вв. Италия в XVII – начале XVIII вв.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
9	2	Колонизация Северной Америки. Война за независимость и образование США	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
10	2	Габсбургская империя в конце XVII – второй половине XVIII вв.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
11	2	Германия в XVII – начале XVIII вв. Начало воссоединения Германии	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
12	2	Борьба за объединение Италии и Германии	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
13	2	Революция 1848-1849 гг. в Европе.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
14	2	Гражданская война в северной Америке в середине XIX в. «Реконструкция Юга»	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
15	2	Война за независимость и образование государств в Латинской Америке.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
16	2	Международные отношения во второй половине XVII – XVIII вв.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
Всего: 28 час				
Семестр 6				
1	3	Основные направления модернизации западного общества во второй половине XIX - начале XX в.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
2	3	Внутриполитическое развитие Германии в период канцлерства О. Бисмарка	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад

3	3	Основные направл. внешней политики Германии в конце XIX в. - накануне Первой мировой войны	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
4	3	Политические процессы в 70-90-е гг. XIX в.. Особенности политической элиты Англии.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
5	3	Основные направления английской внешней политики в последней трети XIX - начале XX вв. Перегруппировка политических сил в начале XX в.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
6	3	Оформление политической системы современного типа США после Гражданской войны.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
7	3	США в 1870-1890-е гг. XIX в. Политика "большой дубинки".	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
8	3	Франко - прусская война 1870 г. Становление политической системы Третьей республики	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
9	3	Международное положение Третьей республики после военного поражения 1871 г.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
10	3	Италия в 1870 - 1914 гг. Австро - Венгрия в 1867 – 1914 гг	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
11	3	Испания в 1870 – 1914 гг. Балканы в системе международных отношений в начале XX в.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
12	3	Международное рабочее движение. II Интернационал. Страны Латинской Америки в последней трети XIX вв. - в	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад

		начале XX вв.		
13	3	Международные отношения (1900-1914 гг.)	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Сообщение Доклад
14	3	Первая мировая война. Военная компания 1914 – 1916 гг. Военная компания 1917-1918 гг.	Прочитать учебник. Изучить карту. Подготовить словарь персоналий и хронологию	Презентация Сообщение Доклад
Всего: 42 часа + 54 часов контроль				

4.2. **Самостоятельная работа студентов очной формы обучения** по дисциплине предполагает выполнение письменных работ в виде конспектов, словаря персоналий и хронологии, докладов, рефератов в контексте тематики курса.

Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, составлению конспектов содержатся в учебно-методических пособиях:

- Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов для студентов 3-4 курсов бакалавров и магистрантов 1 года обучения [Текст] : учеб. пособие / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Д. Л. Латифов ; ред. Н. С. Расулов. - Душанбе, 2017
- Саидова Т.К. Методические рекомендации по выполнению реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работы (для студентов факультета истории и международных отношений). – Душанбе, 2014. – 54 с.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление словаря персоналий и хронологии и реферата выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее чем на 50%, переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Для заочного отделения:

4.2. Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает выполнение письменных работ в виде словаря персоналий и хронологии, рефератов в контексте тематики курса.

Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, курсовой работы содержатся в учебно-методических пособиях (см: пункт 4.2 для оч-го отд.)

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы: (см: пункт 4.2 для оч-го отд.)

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы (см: пункт 4.2 для оч-го отд.)

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Литература.

Основная:

1. История стран Европы и Америки в новое время : учебник в 2-х ч. Ч. 1. XVII век / под ред. В. С. Бондарчука ; - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 352 с. - Библиогр.: с. 340-349

2. История стран Европы и Америки в новое время : учебник в 2-х ч. Ч. 2. 1700-1815 годы /под ред. В. С. Бондарчука; - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 384 с. - Библиогр.: с. 340-349
3. История нового времени: 1600-1799 годы : учеб. пособие / А. В. Чудинов [и др.]; под ред.: А. В. Чудинова, Д. Ю. Бовыкина. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 384 с. - (Сер. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 375 -376
4. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. /Ред. А.М. Родригес, М.В.Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Т.1. - 528 с. (электронный ресурс) <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6912&ln=en>

5.2. Дополнительная:

5. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учеб. пособие для студентов вузов: в 3-х ч. Ч. 1. : Европейская цивилизация в XVI - XVII вв. Век просвещения - период становления индустриального общества / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 288 с. : табл. - (Практ. пособие для вузов). - Библиогр. в конце разд.
6. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учеб. пособие для студентов вузов: в 3-х ч. Ч. 2. : Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы" / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 288 с. : табл. - (Практ. пособие для вузов). - Библиогр. в конце разд.
7. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. /Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2006. - Т.2. - 623 с. (электронный ресурс) <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6913&ln=en>
8. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. /Ред. А.М. Родригес, М.В.Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2008. - Т.3. - 705 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915&ln=en>

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9. История.Библиотека ГУМЕР - (электронный ресурс) <http://www.gumer.info/>
10. Всемирная история. Новые книги. Библиотека - (электронный ресурс) <http://historic.ru/>
- 11.Журнал "Новая и новейшая история" - (электронный ресурс) <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
- 12.ХРОНОС. Всемирная история в Интернете - (электронный ресурс) <http://www.hrono.ru/index.sema>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На практических занятиях студенты исторического факультета не только получают знания, но и приобретают навыки самостоятельной работы. Дополняя и углубляя, но не дублируя лекции, практические занятия должны помочь студентам овладеть своей специальностью. Для успешной подготовки к практическим занятиям вопросы, задания, литература по теме должны даваться заранее.

Формы работы со студентами устанавливаются преподавателем. Это могут быть:

- 1) выступления студентов (ответы по заранее заданным вопросам);
- 2) фронтальный опрос студентов преподавателем;
- 3) обсуждение составленного студентами реферата;
- 4) обсуждение презентации слайдов по теме практического занятия;
- 5) небольшие самостоятельные сообщения студентов, затем свободная дискуссия, коллоквиум по ним и т.д.

КСР и СРС. На занятия этого типа выносятся вопросы, не охваченные на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме

Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалами и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом. Студенты самостоятельно изучают предложенные темы и вопросы, анализируют предложенную литературу, конспектируют источники и литературу, готовятся к тестам. Самостоятельная работа студентов

проверяется на коллоквиумах, контрольных работах, на итоговом тестировании в процессе проведения экзаменов, проверке курсовых работ, проверке конспектов, лекций, семинарских занятий.

В ходе изучения курса студенты готовятся к контрольно-измерительным материалам. Они включают в себя тесты, контрольные работы, которые могут использоваться для организации текущего контроля и самоконтроля, а также в качестве средства выборочной диагностики уровня развития познавательных умений и навыков студентов. Назначения контрольных работ – закрепить полученные на лекциях и семинарах знания, обобщать и формировать аргументированные выводы.

Тест. Тесты составлены с учетом содержания действующих учебников и рабочей программы курса. Они могут использоваться для организации текущего контроля и самоконтроля при изучении курса а также в качестве средства выборочной диагностики уровня развития познавательных умений и навыков студентов.

Доклад и реферат. Углублённому изучению того или иного раздела курса является подготовка доклада и написание реферата по предложенным темам дисциплины. Студент самостоятельно изучает источники, описывает историографию, составляет план, делает выводы, подбирает приложения, список литературы.

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

Эта общая цель достигается в процессе проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и без него.

Для подготовки к занятиям студенты могут использовать как учебную литературу из библиотечного фонда университета, так и интернет-ресурсы указанные в рабочей программе курса.

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации в 5 – 6 (очное отд.), 5 – 6 (заочное отд.) семестрах.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Аудитория № 504 факультета Истории и международных отношений.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – **зачёт** (5 семестр) **экзамен** (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **собеседование**. Форма итоговой аттестации – **зачёт** (5 семестр); **экзамен** (6 семестр).

ИТОГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНОК ПО КРЕДИТНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БУКВЕННЫХ СИМВОЛОВ

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.