

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета иностранных языков

Саидова Л.В.

« 1 »



2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая и прикладная лингвистика

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»
Наименование профиля «Современная лингвистика и
коммуникационный менеджмент»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020, № 992.

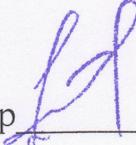
При разработке рабочей программы учитываются

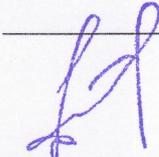
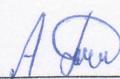
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

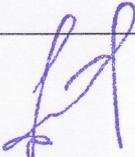
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретического и прикладного языкознания, протокол №11 от 30. 08. 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета факультета иностранных языков, протокол № 1 от 28. 08. 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол №1 от 30. 08. 2023 г.

Заведующий (ая) кафедрой профессор  Искандарова Д.М.

Зам. Председателя УМС факультета иностранных языков:   Азимова Г.Э.

Разработчик (ки):  профессор Искандарова Д.М.
Доцент Каримова Н.И.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Каримова Н.И.	Четверг, 12:40-14:00 Основной корпус: Ауд.107	Четверг, 12:40-14:00 Основной корпус: Ауд.107	Пятница, 8:00-13:00	РТСУ, кафедра теоретического и прикладного языкознания, основной корпус, 201 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины – формирование у магистрантов корпуса теоретических знаний и представлений о предмете, задачах и проблемах, решаемых прикладной лингвистикой на настоящем этапе ее развития, об истории возникновения этого направления лингвистики и основных тенденциях развития.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с историей становления теоретической и прикладной лингвистики как научного направления;
- основных проблем и задач, решаемых теоретической и прикладной лингвистикой;
- основных направлений исследований;
- теоретических и практических результатов взаимодействия и взаимовлияния информатики и лингвистики;
- перспективы развития основных направлений исследований в области прикладной лингвистики в РТ.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Таблица 1.

	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)	Вид оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает каким образом анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Презентация Устный опрос
		Умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками разработки	Групповые

		стратегии достижения поставленной цели. Предлагает способы их решения.	задания, КСР, тесты зачет
ОПК -2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Знает современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.	Презентация Устный опрос
		Умеет учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет порядком построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.	Групповые задания, КСР тесты зачет
ОПК -7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	Знает способы корректного использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Презентация Устный опрос
		Умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.	Групповые задания, КСР тесты зачет
ПК-5	готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной	Знает понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.	Презентация Устный опрос
		Умеет решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач	Устный опрос, презентации КСР

	коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Владеет навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Групповые задания, КСР тесты зачет
ПК-6	способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знает основы выдвижения и аргументации научных гипотез.	Презентация Устный опрос
		Умеет выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и способен последовательно развивать аргументацию в их защиту	Групповые задания, КСР, тесты зачет

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина «Теоретическая и прикладная лингвистика» относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла (Б1.0.09). Курс «Теоретическая и прикладная лингвистика» имеет важное значение для преподавания лингвистических дисциплин в магистратуре. Дисциплина «Теоретическая и прикладная лингвистика» имеет большое значение в процессе формирования и обобщения фундаментальных и прикладных знаний языковеда, поскольку является основополагающей для специалистов в области теоретического и прикладного языкознания, способствует осмыслению и обобщению теоретических вопросов о языке, служит целям формирования у магистрантов научного мышления и лингвистических компетенций, а также развития их кругозора.

Освоение этой дисциплины необходимо для реализации всех видов профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению специализированной подготовки магистров «Современная лингвистика и коммуникационный менеджмент». Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Теоретическая и

прикладная лингвистика» - степень бакалавра или специалиста лингвистики или филологии.

Полученные углубленные знания и развиваемые компетенции необходимы для проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в магистратуре, прохождения научно-исследовательской практики и итоговой аттестации, в том числе, защиты магистерской диссертации, а также для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

Содержание курса распределяется между лекционными и практическими занятиями. Большое место отводится КСР и СРС магистров, которая охватывает как изучение теоретического материала, так и осуществление индивидуальных и групповых учебно-исследовательских и научно-исследовательских проектов. Отбор содержания материала данного курса построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности.

2.2.

Таблица 2.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Философия и методология науки	2	Б1.О.01
2.	Педагогика высшей школы	1	Б1.О.02
3.	Психология высшей школы	1	Б1.О.03
4.	Иностранный язык	1	Б1.О.04
5.	Информационные технологии в лингвистике	2	Б1.О.05
6.	Теория текста и дискурса	3	Б1.О.06
7.	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	3	Б1.О.08
8.	Когнитивная лингвистика	3-4	Б1.О.13
9.	Корпусная лингвистика	1-2	Б1.О.16
10.	История лингвистических учений и общее языкознание/История и методология науки	3	Б1.О.17
11.	Методика и техника написания магистерской диссертации	1	Б1.В.02

12.	Полевая лингвистика	2	Б1.В.03
13.	Этнолингвистика	3	Б1. В.ДВ.01.01
14.	Социоллингвистика	3	Б1. В.ДВ.01.02
15.	Психоллингвистика в межкультурной коммуникации	2	Б1.В.ДВ.02.01
16.	Консультативная практика	2	Б2.О.01 (У)
17.	Педагогическая практика	3	Б2.О.02 (П)
18.	Научно-исследовательская работа		Б2.О.03 (Н)
19.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Б3. 01
20.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		Б1.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых: лекции 10 час., практические занятия 18 час., лабораторные работы ___--__ час., КСР 40 час., всего часов аудиторной нагрузки 28 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 6 час., самостоятельная работа - 76 час. Экзамен - 3 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Лекционные занятия (10 час.)

Лекция 1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке (2 ч.). Предмет, цели, задачи и основные проблемы теоретической лингвистики. Семиотика: понятие и свойства языкового знака.

Лекция 2. Язык как система и структура (2ч.). Фонетика и фонология. Лексикология и лексикография. Морфология и синтаксис. Современные теории и направления лингвистики: когнитивная лингвистика, коммуникативная лингвистика, функциональная лингвистика, теория речевых актов, лингвистика текста и дискурса, гендерная лингвистика.

Лекция 3. Введение в прикладное языкознание (2ч.). Предмет, цели, задачи и методы прикладной лингвистики. Традиционные и новые сферы прикладного языкознания.

Лекция 4. Прикладная лингвистика как раздел языкознания, связанный с оптимизацией функций языка (2ч.). Оптимизация функций языка. Оптимизация гносеологической функции языка. Оптимизация когнитивной функции языка. Оптимизация коммуникативной функции языка. Оптимизация социальной функции языка.

Лекция 5. Автоматизация исследований в гуманитарных науках (2ч.). Перспективы развития прикладной лингвистики в РТ.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий и КСР

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке (2ч.).

1. Предмет, цели, задачи и основные проблемы теоретической лингвистики.
2. История лингвистических учений до возникновения языкознания.
3. В.фон Гумбольдт как основоположник общего языкознания.
4. Структура лингвистической макропарадигмы.

Занятие 2. Семиотика: понятие и свойства языкового знака (2ч.).

1. Природа и сущность языкового знака.
2. Знаковые теории языка.
3. Свойства языкового знака.
4. Типология языковых знаков.
5. Семиотические школы.

Занятие 3. Язык как система и структура (2ч.).

1. Системно-структурная организация языка.
2. Понятия системной лингвистики.
3. Фонетика и фонология: основные понятия.
4. Лексикология и лексикография: основные понятия, учение о слове, лексическое значение и его структура, системность словарного состава языка.
5. Морфология и синтаксис: основные понятия.

Занятие 4. Современные теории и направления лингвистики (2ч.).

1. Когнитивная лингвистика: основные понятия, проблемы концептуализации и категоризации знания, концепты и их вербализация.
2. Коммуникативная лингвистика: коммуникативные единицы языка и речи, соотношение пресуппозиции и пропозиции, проблемы современной прагмалингвистики.
3. Функциональная лингвистика: функциональный подход к языку, функциональная грамматика.
4. Теория речевых актов.
5. Лингвистика текста и дискурса: краткая характеристика.
6. Гендерная лингвистика.

Занятие 5. Введение в прикладное языкознание (2 ч.)

1. Введение в дисциплину.
2. Предмет, объект, цели, задачи прикладного языкознания
3. Методы прикладного языкознания
4. Взаимодействие прикладной и теоретической лингвистики
5. Традиционные и новые отрасли прикладного языкознания

Занятие 6. Традиционные и новые сферы прикладного языкознания (2ч.)

1. Традиционные сферы прикладного языкознания.
2. История возникновения и развития традиционных прикладных сфер языкознания.
3. Некоторые новые области прикладной лингвистики.
4. Лингвистические проблемы, связанные с искусственным интеллектом.

Занятие 7. Оптимизация гносеологической и когнитивной функций языка (2ч.)

1. Оптимизация гносеологической функции языка:
 - компьютерная лексикография,
 - терминология и терминография,
 - корпусная лингвистика,
 - полевая лингвистика.
2. Оптимизация когнитивной функции языка:
 - юрислингвистика,
 - психоллингвистика и афазиология,
 - квантитативная лингвистика.

Занятие 8. Оптимизация коммуникативной и социальной функций языка (2ч.)

1. Оптимизация коммуникативной функции языка
 - теория перевода, машинный перевод
 - теория и практика преподавания родного и неродного языка,
 - теория и практика информационно-поисковых систем
2. Оптимизация социальной функции языка
 - Социолингвистика. Языковая политика
 - Орфография и орфоэпия
 - Теории речевого воздействия
 - Политическая лингвистика

Занятие 9. Автоматизация исследований в гуманитарных науках.

Перспективы прикладной лингвистики в РТ (2ч.)

1. Автоматизация лингвистических исследований
2. Проблемы создания БД
3. Проблемы авторской атрибуции текста
4. Основные направления исследований компьютерной лингвистики
5. Расширение сфер прикладного языкознания
6. Задачи и перспективы прикладной лингвистики в РТ
7. Развитие когнитивной лингвистики
8. Развитие корпусной лингвистики
9. Создание Национального корпуса таджикского языка

КСР (10 ч.)

Занятие 1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке.

1. Предмет, цели, задачи и основные проблемы теоретической лингвистики.
2. История лингвистических учений до возникновения языкознания.
3. В.фон Гумбольдт как основоположник общего языкознания.
4. Структура лингвистической макропарадигмы.

Занятие 2. Современные теории и направления лингвистики.

1. Когнитивная лингвистика: основные понятия, проблемы концептуализации и категоризации знания, концепты и их вербализация.
2. Коммуникативная лингвистика: коммуникативные единицы языка и речи, соотношение пресуппозиции и пропозиции, проблемы современной прагмалингвистики.

3. Функциональная лингвистика: функциональный подход к языку, функциональная грамматика.
4. Теория речевых актов.
5. Лингвистика текста и дискурса: краткая характеристика.
6. Гендерная лингвистика.

Занятие 3. Традиционные и новые сферы прикладного языкознания – 2/0 ч.

1. Традиционные сферы прикладного языкознания.
2. История возникновения и развития традиционных сфер языкознания.
3. Некоторые новые области прикладной лингвистики.
4. Лингвистические проблемы, связанные с искусственным интеллектом.

Занятие 4. Прикладная лингвистика как раздел языкознания, связанный с оптимизацией функций языка – 2/0 ч

1. Оптимизация гносеологической функции языка
2. Лингвистические дисциплины, способствующие оптимизации эпистемической функции языка
3. Оптимизация когнитивной функции языка
4. Лингвистические дисциплины, способствующие оптимизации когнитивной функции языка
5. Оптимизация коммуникативной функции языка
6. Лингвистические дисциплины, способствующие оптимизации коммуникативной функции языка
7. Оптимизация социальной функции языка
8. Лингвистические дисциплины, способствующие оптимизации социальной функции языка

Занятие 5. Автоматизация исследований в гуманитарных науках – 2 ч.

1. Автоматизация лингвистических исследований
2. Лингвистическое обеспечение автоматической обработки текста
3. Создание лингвистических БД.
4. Основные направления исследований компьютерной лингвистики
5. Компьютерная лексикография. Автоматические словари

Содержание отдельных тем и разделов

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Литература
-------	-------------------	--	------------

		Лек.	Пр.	КСР	Лаб.	СРС	
	Раздел 1. Теоретическая лингвистика						
1	<p>Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке.</p> <p>Предмет, цели, задачи и основные проблемы теоретической лингвистики</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистика: предмет, объект, задачи и проблематика 2. История лингвистических учений до возникновения языкознания 3. В.фон Гумбольдт как основоположник общего языкознания. 4. Структура лингвистической макропарадигмы 	1	2	2		6	ОЛ-3: с.7-18
2	<p>Семиотика: понятие и свойства языкового знака</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Французская школа семиотики и структурализма 2. Семиотическое направление Умберто Эко 3. Тартуская семиотическая школа 4. Московская семиотическая школа 5. Польская семиотическая школа 6. Школа Рурского университета г.Бохума 	1	2	2		6	ОЛ-3: с.65-79, 216-219
3	<p>Язык как система и структура</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика и фонология: основные понятия. 2. Лексикология: основные понятия, учение о слове, лексическое значение и его структура, системность словарного состава языка. 3. Морфология и синтаксис: основные понятия. 	1	2	4		6	ОЛ-3: с.46-65
4	<p>Современные теории и направления лингвистики</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когнитивная лингвистика 2. Коммуникативная лингвистика 3. Функциональная лингвистика 4. Теория речевых актов 	1	2	2		8	ОЛ-3: с.207-248

	5. Лингвистика текста и дискурса 6. Гендерная лингвистика						
	Раздел 2. Прикладная лингвистика						
5	Введение в прикладное языкознание. Предмет, цели, задачи и методы прикладной лингвистики Темы рефератов: 1. Взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики 2. Предмет и объект прикладной лингвистики 3. Методология исследований в прикладной лингвистике	1	2	4		6	ОЛ-1: с.5-10
6	Традиционные и новые сферы прикладного языкознания Темы рефератов: 1. Традиционные сферы прикладного языкознания 2. История возникновения и развития традиционных прикладных сфер языкознания. 3. Составление словарей как один из ранних языковых опытов 4. Создание письма (графики) 5. Некоторые новые области прикладной лингвистики 6. Автоматические вопросно-ответные системы 7. Проблемы автоматической обработки текста	1	2	4		6	ОЛ-1: с. 12-18
7	Прикладная лингвистика как раздел языкознания, связанный с оптимизацией функций языка Темы рефератов: 1. Оптимизация гносеологической функции языка 2. Оптимизация когнитивной функции языка 3. Оптимизация коммуникативной функции языка 4. Оптимизация социальной функций языка	1		4		6	ОЛ-1: с. 29-46
8	Оптимизация гносеологической функции языка Темы рефератов: 1. Оптимизация гносеологической функции языка	1	1	2		4	ОЛ-1: с. 29-35

	2. Компьютерная лексикография 3. Терминология и терминография 4. Корпусная лингвистика 5. Полевая лингвистика.						
9	Оптимизация когнитивной функции языка Темы рефератов: 1. Юрлингвистика 2. Лингвистическая криминология 3. Квантитативная лингвистика		1	4		6	ОЛ-1: с. 29-35
10	Оптимизация коммуникативной функции языка Темы рефератов: 1. Оптимизация коммуникативной функции языка 2. Теория перевода. 3. Машинный перевод 4. Теория и практика преподавания родного и неродного языка. 5. Теория и практика информационно-поисковых систем		1	2		6	ОЛ-1: с. 36-46
11	Оптимизация социальной функций языка Темы рефератов: 1. Оптимизация социальной функции языка 2. Социоллингвистика. 3. Языковая политика и языковое строительство 4. Орфография и орфоэпия как традиционная сфера прикладного языкознания 5. Теории речевого воздействия 6. Политическая лингвистика		1	4		6	ОЛ-1: с. 36-46
12	Автоматизация исследований в гуманитарных науках Темы рефератов: 1. Автоматизация лингвистических исследований 2. Основные направления исследований компьютерной лингвистики	1	1	2		6	ОЛ-1: с. 48-56
13	Перспективы прикладной лингвистики в РТ Темы рефератов: 1. Задачи и перспективы прикладной лингвистики в РТ 2. Корпусная лингвистика в РТ 3. Лингвокогнитивные исследования в РТ	1	1	4		4	ОЛ-1: с.57-66
		10	18	40	-	76	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.		Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке. Предмет, цели, задачи и основные проблемы теоретической лингвистики	Конспект	Опрос
2.		Семиотика: понятие и свойства языкового знака	Презентация	Опрос
3.		Язык как система и структура	Кластер	Опрос
4.		Современные теории и направления лингвистики	Презентация	Тестирование
5.	4/4	Введение. Предмет, цели, задачи и методы прикладного языкознания	Конспект	Опрос
6.	4/6	Взаимодействие прикладной и теоретической лингвистики	Кластер	Опрос
7.	4/5	Традиционные сферы прикладного языкознания	Презентация	Опрос
8.	4/5	Некоторые новые области прикладной лингвистики	Конспект	Тестирование
9.	4/6	Оптимизация гносеологической функции языка	Конспект	опрос
10.	6/6 4/6	Компьютерная лексикография Терминология и терминография,	Конспект	Опрос

	6/6 6/6	Корпусная лингвистика Полевая лингвистика.		
11.	4/4	Оптимизация когнитивной функции языка	Презентация	Опрос
12.	6/6 4/6 4/6	юрислингвистика психоллингвистика и афазиология квантитативная лингвистика	конспект	Тестирование
13.	4/4	Оптимизация коммуникативной функции языка	Конспект	Опрос
14.	4/4 4/4 4/6	теория перевода, машинный перевод теория и практика преподавания родного и неродного языка, теория и практика информационно-поисковых систем	Кластер	Опрос
15.	4/4	Оптимизация социальной функции языка	Презентация	Опрос
16.	4/4 4/4 4/6 4/4	Социоллингвистика. Языковая политика Орфография и орфоэпия Теории речевого воздействия Политическая лингвистика	Конспект	Тестирование
	4/4	Автоматизация лингвистических исследований	Конспект	опрос
	4/4	Основные направления исследований компьютерной лингвистики	Конспект	Опрос
	4/4	Расширение прикладных сфер языкознания	Презентация	Опрос
	4/4	Задачи и перспективы прикладной лингвистики в РТ	Конспект	Тестирование

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. История лингвистических учений [Текст] : учеб. пособие / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; сост.: Д. М. Искандарова, Н. И. Каримова. - 3-е изд., доп., испр. и перераб. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 161 с. - 19 с. 60 д. сом., 17 с. 40 д. сом.
2. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие / Н.Б. Мечковская. — 9-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 312 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book>

3. Шамбезода, Х.Дж., Каримова, Н.И., Давлатмирова, М.Б. Общее языкознание: учебное пособие/ Х.Дж. Шамбезода, Н.И. Каримова, М.Б. Давлатмирова. – Душанбе: РТСУ, 2021. – 221с.
4. Хроленко, А.Т. Теория языка : учебное пособие / А.Т. Хроленко. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
5. Прикладная лингвистика [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов-лингвистов/ Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; сост. Д. М. Искандарова. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 186 с.
6. Прикладная лингвистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов-лингвистов / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Д. М. Искандарова. - Электрон. дан. 870 КБ. - Душанбе : [б. и.], 2016. - 186 эл. опт. диск (CD-ROM).
7. Фомин, А. Ю. Основы структурной типологии лексико-морфологической системы таджикского языка [Текст] : науч. изд. / А. Ю. Фомин; отв. ред. Д. М. Искандарова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2012. - 121 с. - Библиогр.: с. 104 - 110 (68 наим.).

5.2 Дополнительная литература

1. Ахманова О.С., Словарь лингвистических терминов, М., УРСС, 2006
2. Библиотека Гумер - языкознание
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
3. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков [Текст] : учеб. пособие для студентов филолог. и лингвист. спец. / Н.Б. Мечковская. - 8-е изд. - М : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2011. - 312 с.
4. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика
http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/
5. Сусов, И.П. Индоевропейские языки.
(<http://homepages.tversu.ru/~susov/Indoeuropean.htm>)
6. Сусов, И.П. Неиндоевропейские языки.
(<http://homepages.tversu.ru/~susov/NonIndoeuropean.htm>)
7. Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru/>
8. Шамбезода Х.Д. Краткий словарь лингвистических терминов. – Душанбе: Изд-во РТСУ, 2010.
9. Языкознание. Энциклопедический словарь, ред. Ярцева В.Н., М. «Российская энциклопедия», 2007.
10. Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований в Республике Таджикистан [Текст] : материалы круглого стола (февр. 2018 г.). № 1 (15) / ред. Д. М. Искандарова. - Душанбе : Персис, 2018. - 95 с.
11. Перспективы развития фундаментальных и прикладных

лингвистических исследований в Республике Таджикистан. Юрислингвистика [Текст] : материалы круглого стола (1 февр., 2013 г.) / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; ред.: Д. М. Искандаров, А. Ю. Фомин. - Душанбе : [б. и.], 2013. - 88 с.

12. Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований в Республике Таджикистан. Автоматизация лингвистических исследований [Текст] : материалы круглого стола (3 февр.) / Рос. - Тадж. (слав.) ун-т ; ред. Д. М. Искандарова. - Душанбе: [б. и.], 2012. - 75 с. : табл.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Лингвистические сайты

1. www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
2. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
3. www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
4. www.durov.com – сайт по филологии
5. <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
6. www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии
7. <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
8. www.rudn.ru – сайт РУДН
9. www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
10. www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии
11. www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
12. www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
13. www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
14. www.wals.info – типологический атлас мира
15. www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов;
- подробное чтение и анализ лингвистической литературы по дисциплине;
- составление аннотаций, портфолио по результатам анализа научной литературы по теме курса;
- разработка возможных схем урока и организации самостоятельной работы с учетом основных тенденций развития языкового образования на современном этапе;
- выполнение УНИРС по предмету;
- создание банка Интернет-ресурсов по тематике выполняемой НИРМ.

Приступая к изучению учебной дисциплины, магистранты должны ознакомиться с:

- учебной программой;
- учебной и научной литературой, имеющейся в библиотеке вуза;
- материально-технической базой кафедры.

В ходе лекционных занятий магистранты должны:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать особое внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам магистрантам следует:

- изучить основную литературу;
- ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.; При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы;

- дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой;

- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар;

- готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю;

- составить план-конспект своего выступления.

В ходе семинарского занятия магистранты должны:

- внимательно слушать выступления своих однокурсников, при необходимости задавать им уточняющие вопросы;

- принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия;

- с целью разъяснения наиболее сложных проблем изучаемого материала задавать вопросы преподавателю.

При подготовке к экзамену магистрантам необходимо:

- повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносимых на экзамен, содержащихся в данной программе;

- использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем;

- обращать особое внимание на темы учебных занятий, по разным причинам пропущенных магистрантом; при необходимости обращаться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Магистрант обязан в полном объеме использовать время самостоятельной работы, предусмотренное настоящей рабочей программой, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении заданий в рамках самостоятельной работы.

Прорабатывая материал лекций во время самостоятельной работы, магистрант обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями. Если рекомендуемая литература не содержит требуемых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на семинарском занятии или во время, выделенное для индивидуальных консультаций.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий – аудитории 107 и 201 нового корпуса с компьютером, проектором и экраном.

Использование технических средств обучения в ходе преподавания учебной дисциплины имеет очень большое значение как на аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях), так и в ходе самостоятельной работы магистрантов. Мультимедийные технологии позволяют в 2-3 раза увеличить показатель усвоения предлагаемого материала, так как предоставляют возможность синкретичного обучения, актуализирующего одновременно зрительное и слуховое восприятие материала. Целью использования информационных технологий при чтении лекций по дисциплине на основе оптимизации процесса восприятия и усвоения учебного материала, а также формирования основных профессиональных навыков с

помощью активного, целесообразного и органичного включения в учебный процесс как качественно новых информационных и демонстрационных технологий, так и традиционных и модернизированных аудио-, видео- и аудиовизуальных технических средств. Для решения поставленных задач в учебном процессе используются основные виды ТСО:

1. Информационные ТСО;
2. ТСО для накопления и хранения учебной и научной информации;
3. Демонстрационные;
4. ТСО для копирования и тиражирования учебных материалов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Форма итоговой аттестации - экзамен.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)- тесты.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по	Диапазон	Численное	Оценка по традиционной
------------------	-----------------	------------------	-------------------------------

буквенной системе	соответствующим наборным баллам	выражение оценочного балла	системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается (см. Приложения).

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

Вопросы для коллоквиумов, собеседования, самостоятельной работы

4. Лингвистика: объект, предмет, проблематика.
5. История лингвистических учений до возникновения языкознания.
6. В. фон Гумбольдт как основоположник общего языкознания.
7. Структура лингвистической макропарадигмы.
8. Сущность языка в понимании Ф. де Соссюра.
9. Природа и сущность языкового знака. Знаковые теории языка.
10. Семиотические школы.
11. Тартуско-Московская семиотическая школа.
12. Фонетика и фонология: основные понятия.
13. Лексикология: основные понятия, учение о слове, лексическое значение и его структура, системность словарного состава языка.
14. Морфология и синтаксис: основные понятия.
15. Когнитивная лингвистика.
16. Коммуникативная лингвистика.
17. Функциональная лингвистика.
18. Теория речевых актов.
19. Лингвистика текста и дискурса.
20. Гендерная лингвистика.
21. Социолингвистика.
22. Лингвокультурология.
23. Методы лингвистической компаративистики (сравнительно-исторический, историко-сравнительный, сравнительно-сопоставительный).
24. Структуральные методы (дистрибутивный анализ, трансформационный анализ, метод непосредственно составляющих, компонентный анализ). Лингвостатистический метод.
25. Методы лингвистических исследований: методы работы с носителем языка, языковая документация, картографирование, ассоциативный эксперимент, анализ словарных дефиниций, метод моделирования.
26. Предмет, объект, цели, задачи прикладного языкознания.
27. Методы прикладного языкознания.
28. Взаимодействие прикладной и теоретической лингвистики.
29. Традиционные и новые отрасли прикладного языкознания.

30. История возникновения и развития традиционных прикладных сфер языкознания.
31. Некоторые новые области прикладной лингвистики.
32. Лингвистические проблемы, связанные с искусственным интеллектом.
33. Оптимизация гносеологической функции языка.
34. Компьютерная лексикография.
35. Терминология и терминография.
36. Корпусная лингвистика.
37. Полевая лингвистика.
38. Оптимизация когнитивной функции языка.
39. Юрислингвистика.
40. Психолингвистика и афазиология.
41. Квантитативная лингвистика.
42. Лингвистические дисциплины, способствующие оптимизации эпистемической функции языка.
43. Оптимизация когнитивной функции языка.
44. Лингвистические дисциплины, способствующие оптимизации когнитивной функции языка.
45. Оптимизация коммуникативной функции языка.
46. Теория и практика перевода.
47. Машинный перевод.
48. Теория и практика преподавания родного и неродного языка.
49. Теория и практика информационно-поисковых систем.
50. Оптимизация социальной функции языка.
51. Социолингвистика. Языковая политика.
52. Орфография и орфоэпия.
53. Теории речевого воздействия.
54. Политическая лингвистика.
55. Автоматизация лингвистических исследований.
56. Лингвистическое обеспечение автоматической обработки текста.
57. Создание лингвистических БД. Проблемы создания БД.
58. Основные направления исследований компьютерной лингвистики.
59. Компьютерная лексикография. Автоматические словари.
60. Проблемы авторской атрибуции текста.
61. Основные направления исследований компьютерной лингвистики.
62. Расширение сфер прикладного языкознания.
63. Задачи и перспективы прикладной лингвистики в РТ.
64. Развитие когнитивной лингвистики в РТ.
65. Развитие корпусной лингвистики в РТ.

66. Создание Национального корпуса таджикского языка.
67. Исследования в области когнитивной лингвистики в РТ.
68. Исследования в области этнопсихолингвистики в РТ.
69. Исследования в области корпусной лингвистики в РТ.

Критерии оценки:

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
- Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой).

Шкала оценивания:

- «зачтено» - если магистрант демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы;
- «не зачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность.

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

1. Лингвистика: объект, предмет, проблематика.
2. История лингвистических учений до возникновения языкознания.
3. В. фон Гумбольдт как основоположник общего языкознания.
4. Структура лингвистической макропарадигмы.
5. Сущность языка в понимании Ф. де Соссюра.
6. Речевая деятельность, язык и речь; синхрония и диахрония; внутренняя и внешняя лингвистика.
7. Структурализм: сильные стороны и проблемы.
8. Значение трудов Ф. де Соссюра и И. А. Бодуэна де Куртенэ для развития структуральной лингвистики.
9. Пражский структурализм (функциональная лингвистика).
10. Развитие фонологии. Р. Якобсон и его классификация функций языка.
11. Копенгагенский структурализм (глоссематика).
12. Дескриптивная лингвистика. Дистрибутивный анализ – основной метод дескриптивной лингвистики.
13. Природа и сущность языкового знака. Знаковые теории языка.
14. Соссюровская аксиоматика лингвистики.
15. Тартуско-Московская семиотическая школа.
16. Системно-структурная организация языка. Понятия системной лингвистики. Соотношение в языке части и целого. Форма и содержание в языке.
17. Фонетика и фонология: основные понятия.
18. Лексикология: основные понятия, учение о слове, лексическое значение и его структура, системность словарного состава языка.
19. Морфология и синтаксис: основные понятия.
20. Когнитивная лингвистика: основные понятия, проблемы концептуализации и категоризации знания, концепты и их вербализация.
21. Коммуникативная лингвистика: коммуникативные единицы языка и речи, соотношение пресуппозиции и пропозиции, проблемы современной прагмалингвистики.
22. Функциональная лингвистика: функциональный подход к языку, функциональная грамматика.
23. Теория речевых актов.
24. Лингвистика текста и дискурса: краткая характеристика.
25. Гендерная лингвистика.
26. Социолингвистика: краткая характеристика и основная проблематика.

27. Лингвокультурология: краткая характеристика и основная проблематика.
28. Биолингвистика: краткая характеристика и основная проблематика.
29. Методы лингвистической компаративистики (сравнительно-исторический, историко-сравнительный, сравнительно-сопоставительный).
30. Структуральные методы (дистрибутивный анализ, трансформационный анализ, метод непосредственно составляющих, компонентный анализ). Лингвостатистический метод.
31. Иные методы: методы работы с носителем языка, языковая документация, картографирование, ассоциативный эксперимент, анализ словарных дефиниций, метод моделирования.
32. Взаимодействие прикладной и теоретической лингвистики
33. Предмет и объект прикладной лингвистики
34. Методология исследований в прикладной лингвистике
35. Традиционные сферы прикладного языкознания
36. История возникновения и развития традиционных прикладных сфер языкознания.
37. Составление словарей как один из ранних языковых опытов
38. Создание письма (графики)
39. Новые области прикладной лингвистики
40. Автоматические вопросно-ответные системы
41. Проблемы автоматической обработки текста
42. Оптимизация гносеологической функции языка
43. Компьютерная лексикография
44. Терминология и терминография
45. Корпусная лингвистика
46. Полевая лингвистика.
47. Оптимизация когнитивной функции языка
48. Юрислингвистика
49. Лингвистическая криминология
50. Квантитативная лингвистика
51. Оптимизация коммуникативной функции языка
52. Теория перевода.
53. Машинный перевод
54. Теория и практика преподавания родного и неродного языка.
55. Теория и практика информационно-поисковых систем
56. Оптимизация социальной функции языка
57. Социолингвистика.
58. Языковая политика и языковое строительство
59. Орфография и орфоэпия как традиционная сфера прикладного языкознания

60. Теории речевого воздействия
61. Политическая лингвистика
62. Автоматизация лингвистических исследований
63. Основные направления исследований компьютерной лингвистики
64. Задачи и перспективы прикладной лингвистики в РТ
65. Корпусная лингвистика в РТ
66. Лингвокогнитивные исследования в РТ

Критерии оценки:

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
- Умение соблюдать заданную форму изложения.
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Шкала оценивания:

- «отлично» - реферат содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; сопровождается качественным демонстрационным материалом; магистрант свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;
- «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; текст сопровождается демонстрационным материалом; магистрант ясно и грамотно излагает материал; однако им допущены незначительные ошибки в изложении материала в оформлении;
- «удовлетворительно» - магистрант демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал;
- «неудовлетворительно» - реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, магистрантом допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Что изучает теоретическая лингвистика?
2. Назовите проблемы теоретической лингвистики.
3. Охарактеризуйте структурную организацию языка.
4. Назовите структурные уровни и единицы языка.
5. Что понимается под термином «Прикладная лингвистика»?
6. Назовите синонимы термина ПЛ в российской лингвистике.
7. Объясните термин «оптимизация функций языка».
8. Как ПЛ определяется с функциональной точки зрения?
9. Какие функции выделяются в философии и лингвистике? Дайте описание.
10. Какие дисциплины способствуют оптимизации коммуникативной функции?
11. Какие дисциплины способствуют оптимизации социальной функции?
12. Какие дисциплины способствуют оптимизации гносеологической функции?
13. Какие дисциплины способствуют оптимизации когнитивной функции?
14. Какие общие методы используются в ПЛ?
15. Каким образом способствуют оптимизации эпистемической функции языка соответствующие дисциплины?
16. Какие дисциплины участвуют в оптимизации когнитивной функции языка?
17. Опишите роль дисциплин, участвующих в оптимизации социальной функции языка.
18. Каковы перспективы развития современной ПЛ в РФ? Ваши прогнозы.

Критерии оценки:

- для оценки «отлично» требуется наличие глубоких, исчерпывающих знаний теории в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения; отсутствие ошибок в раскрытии теоретического материала; умение правильно и обоснованно выделять особенности описываемых в ходе ответа культурных явлений и процессов; грамотное, последовательное и связанное изложение материала при ответе;
- для оценки «хорошо» требуется наличие твердых и достаточно полных теоретических знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения; незначительные ошибки при освещении заданных вопросов; умение обоснованно выделять особенности описываемых в ходе ответа культурных явлений и процессов; последовательно и четкое изложение материала;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает магистрант при наличии поверхностных знаний теории в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения и значительных ошибок в изложении материала; неумении выделять особенности описываемых в ходе ответа культурных явлений и процессов; нелогичном и непоследовательном изложении материала.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии грубых ошибок в ответе магистранта на теоретический вопрос, непонимании сущности излагаемого вопроса, неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы; неумении выделять особенности описываемых в ходе ответа культурных явлений и процессов; в случае использования неразрешенных материалов при подготовке к ответу, или при отказе отвечать на вопрос.

Образцы тестов по дисциплине

«Теоретическая и прикладная лингвистика»

- 1. Назовите основателя общего теоретического языкознания и философии языка**
а) Ф. де Соссюр б) Ф. Фортунатов в) В.фон Гумбольдт
- 2. Назовите главную задачу метода антропоцентризма**
а) установление роли языка в человеческой жизни
б) определение функций языка в обществе
в) установление взаимосвязи между языком и мышлением
- 3. Какой метод определяет чисто грамматические явления языка?**
а) метод антропоцентризма
б) функционально-семантический
в) социологический
- 4. Что изучает внешняя лингвистика?**
а) функционирование языка в обществе
б) этнические факторы развития языка
в) социальные, географические факторы развития языка
- 5. Какой раздел изучает язык с точки зрения исторического развития?**
а) внутренняя лингвистика
б) внешняя лингвистика
в) динамическая лингвистика
- 6. Кто писал о системном характере языка?**
а) Ф. де Соссюр б) Ш. Балли в) А. Потебня
- 7. Лексико-грамматические разряды слов, которые различаются по своему семантическому содержанию, морфологическому строю и синтаксическим функциям – это ...**
- 8. Назовите школу, которая разработала основные концептуальные положения фонологии**
а) пражский структурализм
б) датский структурализм
в) социальная лингвистика
- 9. Актуальное членение предложения разработано**
а) американскими структуралистами
б) датскими структуралистами
в) пражскими структуралистами
- 10. Назовите автора книги «Курс общей лингвистики»**
а) А. Мейе б) Ф. де Соссюр в) Ш. Балли
- 11. Современное состояние языка и его изучение – это ...**
а) диахрония
б) синхрония

в) эволюция

12. Ученые какой школы больше применяли математические методы для изучения языка?

- а) пражский структурализм
- б) американский структурализм
- в) датский структурализм

13. Философским основанием датского структурализма является

- а) рационализм
- б) позитивизм
- в) эмпиризм.

14. Кто сформулировал основные принципы трансформационного метода?

- а) Э. Сепир б) Б. Уорф в) З. Харрис

15. Что изучает семиотика?

- а) знаковую систему языка
- б) лексические значения слов
- в) биологические знаки

16. Раздел языкознания, изучающий неязыковые средства общения – это ...

- а) лингвoseмиотика
- б) паралингвистика
- в) этносемиотика

17. Речеобразование, формирование речи, восприятие речи рассматривает

- а) нейролингвистика
- б) психоллингвистика
- в) социоллингвистика

18. Что изучает нейролингвистика?

- а) формирование речи
- б) афазии
- в) структуру речи

19. Кто определил предложение как суждение, выраженное словами?

- а) В. В. Виноградов б) А. А. Шахматов в) Ф. Буслаев

20. Какая страна считается колыбелью языкознания?

- а) Древняя Греция
- б) Древняя Индия
- в) Древний Китай

21. Что понимается под термином «Прикладная лингвистика»?

А. Дисциплина, разрабатывающая формальный аппарат для описания строения естественных и некоторых искусственных языков.

Б. Раздел языкознания, изучающий методы решения практических задач, связанных с оптимизацией использования языка

В. Направление в лингвистике, придающее особое значение исследованию лингвистических ареалов и изучающее языки в аспекте их географического распространения и взаимодействия с территориально смежными языками.

Г. Все определения неверны

22. Синонимами термина ПЛ в российской лингвистике являются (зачеркните лишнее):

- А. инженерная лингвистика
- Б. вычислительная лингвистика
- В. квантитативная лингвистика
- Г. лингводидактика

23. С функциональной точки зрения, прикладная лингвистика может быть определена как:

- А. академическая дисциплина, в которой целенаправленно изучаются и разрабатываются развитие численных методов оптимизации
- Б. академическая дисциплина, в которой целенаправленно изучаются и разрабатываются способы оптимизации различных сфер функционирования языковой системы.
- В. академическая дисциплина, в которой целенаправленно изучаются и разрабатываются способы оптимизации решения, т. е. определение наилучшего плана системы.
- Г. Все определения неверны

24. Какие функции выделяются в философии и лингвистике? (зачеркните лишнее):

- А. эпистемическая
- Б. когнитивная
- В. коммуникативная
- Г. аналитическая

25. Оптимизации коммуникативной функции служат (зачеркните лишнее):

- А. Лексикография
- Б. Перевод
- В. Политическая лингвистика
- Г. Теория речевого воздействия

26. Оптимизации социальной функции служат (зачеркните лишнее):

- А. Социолингвистика
- Б. Корпусная лингвистика
- В. Политическая лингвистика
- Г. Теория речевого воздействия

27. Оптимизации гносеологической функции служат (зачеркните лишнее):

- А. Теория речевого воздействия
- Б. Лексикография
- В. Терминография
- Г. Корпусная лингвистика

28. Оптимизации функции языка как средства передачи информации способствуют (зачеркните лишнее):

- А. Теория и методика преподавания языка
- Б. Обработка естественного языка
- В. Теория и практика информационно-поисковых систем
- Г. Машинный перевод

29. Оптимизации когнитивной функции языка служат (зачеркните лишнее):

- А. Психолингвистика
- Б. Компьютерная лингвистика
- В. Квантитативная лингвистика
- Г. Корпусная лингвистика

30. Какие из перечисленных дисциплин не относятся к прикладным:

- А. Компьютерная лингвистика
- Б. Юрислингвистика
- В. Общее языкознание
- Г. Лексикография

31. Компьютерная лингвистика участвует в оптимизации _____ функции:

- А. социальной
- Б. гносеологической
- В. когнитивной
- Г. коммуникативной

32. Социолингвистика участвует в оптимизации _____ функции:

- А. социальной
- Б. гносеологической
- В. когнитивной
- Г. фатической

33. Юрислингвистика участвует в оптимизации _____ функции:

- А. социальной
- Б. гносеологической
- В. когнитивной
- Г. коммуникативной

34. Психолингвистика участвует в оптимизации _____ функции:

- А. когнитивной
- Б. гносеологической
- В. социальной
- Г. коммуникативной

35. Политическая лингвистика участвует в оптимизации _____ функции:

- А. социальной
- Б. гносеологической
- В. когнитивной
- Г. фатической

36. Какие проблемы являются приоритетными для языковой политики государства? (зачеркните лишнее)

- А. нормирование языка средств массовой информации
- Б. создание нормативных словарей и грамматик
- В. Преподавание иностранных языков
- Г. формирование и фиксация норм литературного языка

37. Какими проблемами занимается корпусная лингвистика?

- А. разработкой автоматических словарей
- Б. созданием лингвистических БД
- В. созданием корпусов текстов
- Г. переводом

38. Объектом теории речевого воздействия являются _____ механизмы (зачеркните лишнее)

- А. когнитивные
- Б. правовые
- В. социальные
- Г. психологические

39. К области компьютерной лингвистики не относятся

- А. автоматическая лексикография
- Б. структурная типология
- В. Квантитативная лингвистика
- Г. Корпусная лингвистика

40. _____ лингвистика исследует язык при помощи статистических методов

- А. компьютерная
- Б. комбинаторная
- В. когнитивная
- Г. квантитативная

Критерии оценки:

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
- Количество правильных ответов.

Шкала оценивания:

- «отлично» - процент правильных ответов: 80-100%;
- «хорошо» - процент правильных ответов: 65-79,9%;
- «удовлетворительно» - процент правильных ответов: 50-64,9%;
- «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.