

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современный русский язык (фонетика)»
Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки «Русский язык и литература»

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Современный русский язык (фонетика)» на филологических факультетах занимает центральное место среди других изучаемых предметов.

1.1. Цели изучения дисциплины

- изучение звукового строя русского языка на современном этапе его развития;
- формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для систематизации представлений о значении звуковой стороны языка как средства общения.

1.2. Задачи изучения дисциплины формируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- создать концептуальную базу в области основ изучения фонетики и фонологии;
- выработать основы понимания роли теории и методов анализа звуковой формы слова;
- сформировать понятийно-терминологический аппарат, необходимый в процессе дальнейшего обучения;
- познакомить с важнейшими фактами истории становления фонетической системы русского языка;
- изучить правила транскрибирования для точного отражения на письме звучания речи;
- выявить отличительные признаки гласных и согласных звуков речи;
- заложить основы теории речевой коммуникации и связи фонетики с лингвистическими дисциплинами: акустикой, физиологией, психологией, социологией.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоёмкость

Дисциплина «Современный русский язык (фонетика)» Б1.О.21 является обязательной частью учебного плана профессиональной подготовки бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», изучается в четвертом семестре, логически, содержательно и методически связана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1.

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в славянскую филологию	1	Б1.О.13
2.	Практикум по языку	1,2	Б1.О.14
3.	Введение в языкознание	4	Б1.О.19
4.	Общее языкознание	9	Б1.О.28
5.	Обобщающий курс русского языка	А	Б1.О.30
6.	Историческая грамматика	6,7	Б1.В.06
7.	Культура речи	3	Б1.В.ДВ.01.02
8.	Педагогическая практика	9	Б.2.О.02 (П)

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1,2,7 указанным в таблице 1. Дисциплина 3 изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются 4,5,6,8.

Объем дисциплины «Современный русский язык (фонетика)» направления «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» составляет 2 зачетных единицы - это 72 часа, из которых: лекции – 14 часов, практические занятия – 8 часов, КСР – 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32, в том числе часов в интерактивной форме – 6, самостоятельная работа – 44 часа. Зачет – 4 семестр.

3. Формируемые компетенции: УК-4, ПК-1

4. Содержание дисциплины

Фонетика как раздел лингвистики. Предмет и задачи фонетики. Методы изучения фонетики. Место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Аспекты изучения фонетики. Артикуляционный аспект. Акустический аспект. Функциональный аспект. Устройство речевого аппарата. Фонетические единицы речи. Сегментные единицы (звук, слог, фонетическое слово, речевой такт, фраза). Суперсегментные единицы. (ударение, интонация). Звуки и буквы. Классификация звуков речи. Артикуляционная классификация гласных звуков. Артикуляционная классификация согласных звуков. Акустическая классификация звуков речи. Фонетическая транскрипция. Фонетические процессы (законы) современного русского языка. Слог. Типы слогов. Слогораздел. Перенос слова. Фонология. Понятие фонемы. Фонологические школы. Система гласных и согласных фонем. Сильные и слабые позиции. Позиционные и исторические чередования звуков. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного произношения. Графика. Реформы русской графики. Алфавит. Принципы русской графики. Орфография. Принципы русской орфографии. Схемы анализа слов.